**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

 **тематичного спецкурсу**

***«Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку, яка пережила стрес і горе»***

**для вчителів початкових класів, учителів початкових класів та вихователів ГПД**

**Термін навчання:** 03.05 – 17.05.2022

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| Настановне заняття. Реєстрація слухачів | 1 | Заліська О.М., ст. викладач |
| Способи формування мотивації й підтримки інтересу до онлайн-уроків й дистанційної взаємодії | 1 | Коченгіна М.В., доцент секції, к. пед. н. |
| Відновлювальний вплив природи на здоров’я, фізичний та психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку : що потрібно знати вчителям і батькам учнів  | 1 | Коченгіна М.В., доцент секції, к. пед. н. |
| Вчителю про особливості підтримки дитини, яка пережила травмуючі події | 2 | Заліська О.М., ст. викладач |
| Тривожний стан дітей у кризовий період: особливості взаємодії | 2 | Замазій Ю.О., викладач |
| Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів | 2 | Носенко В.В., викладач |
| Сторителінг в умовах дистанційної взаємодії: як правильно розповідати й залучати молодших школярів до мовленнєвої творчості | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| Логіко-математичні ігри як засіб емоційного розвантаження молодших школярів | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| Використання малювання для відновлення після емоційної напруги та стресових ситуацій у дітей | 2 | Коваль О.А., викладач |
| **Разом** | **15** |  |

**Куратор групи Оксана ЗАЛІСЬКА**