**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**тематичного спецкурсу за темою**

***«Психолого-педагогічна підтримка дитини, яка пережила стрес і горе»***

**для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти**

**Термін навчання:** 18.04 – 30.04.2022

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пара****Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, наукове звання, науковий ступінь** |
| **Дист** |
| Настановне заняття. Реєстрація слухачів | 1 | Коваль О.А., викладач |
| Педагогічна підтримка дітей дошкільного віку під час воєнних дій: правила спілкування з дитиною, яка пережила стрес і горе  | 2 | Нечай О.М.. викладач |
| Як розмовляти з дітьми про війну: психологічні особливості дитячого горя. Вікові особливості переживання горя | 2 | Замазій Ю.О., викладач |
| Формування психологічної резильєнтності у дітей під час військових дій та збройних конфліктів | 2 | Носенко В.В., викладач |
| Відновлювальний вплив природи на здоров’я, фізичний та психічний розвиток дитини: що потрібно знати вихователям і батькам дошкільників  | 1 | Коченгіна М.В., доцент секції, к. пед. н. |
| Застосування ляльки для соціально-емоційного розвитку дитини в умовах дистанційної взаємодії  | 1 | Коченгіна М.В., доцент секції, к. пед. н. |
| Цифрові ресурси для дорослих, що навчають долати напругу, тривогу й стрес у дошкільників. Медіаресурси для дітей щодо безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях  | 2 | Шамшура І.А., викладач |
| Мовленнєва культура педагога під час комунікативної взаємодії  | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., викладач |
| Методичні аспекти формування в учителів і здобувачів початкової освіти навичок здорового способу життя  | 2 | Бандура В.В., викладач  |
| **Разом** | **15** |  |

**Куратор групи Олена КОВАЛЬ**