



**НЦЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

**Основні напрями взаємодії Академії  
з ЗЗСО у 2022 році в умовах реалізації  
регіонального проєкту  
підвищення якості освіти  
«Освітній технопарк Харківщини – 2030»**

**Остапенко А.С., проректор  
з науково-методичної роботи,  
канд. пед. наук**

# ***Основні напрями підвищення якості системи освіти на період 2021–2030 років***

- упровадження в національний освітній простір основних ідей освіти на засадах ціннісного та компетентнісного підходів;
- створення безпечного для життя і здоров'я учнів середовища;
- підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності;
- трансформація системи управління освітою.



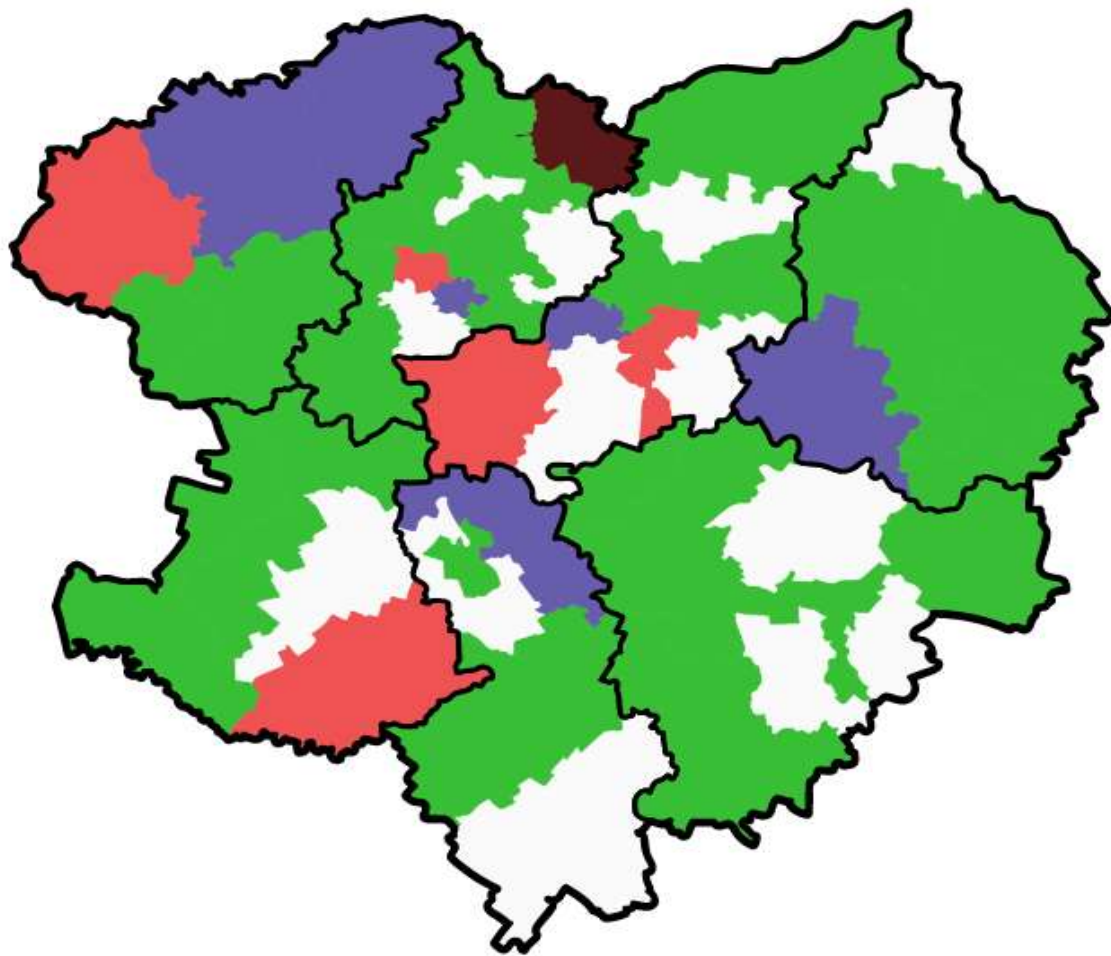
## Регіональний проєкт підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030»

- **Стейкхолдери проєкту:** Департамент науки і освіти Харківської обласної адміністрації, Департамент освіти Харківської міської ради, Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», Творчий колектив науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», заклади дошкільної, загальної середньої освіти, вищої освіти, позашкільної освіти, менеджери освіти, науковці, методисти, батьківська спільнота, роботодавці, представники бізнесу, громадських об'єднань та організацій, територіальні громади Харківщини
- **Учасники проєкту:** заклади освіти Харківської області

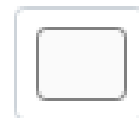
# **Проект «Освітній технопарк Харківщини – 2030» – основа для планування роботи у 2022 році**

1. Моя країна – Україна
2. Якісна освіта
3. Інклюзивна освіта
4. Безпечна школа
5. Здорова школа
6. Обдаровані діти
7. Мала академія наук (МАН)
8. STEM-освіта
9. Дистанційна освіта
10. Профільна освіта
11. Професійний розвиток педагога
12. Педагогічна творчість
13. Освітній кластер із підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
14. Школи управлінських кадрів
15. Відкрите партнерство

# Аналіз участі закладів освіти Харківської області в проєкті «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (у %)



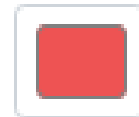
0



1,01 - 20,00



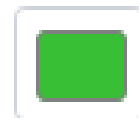
21,01 – 60,00



61,01 – 80,00



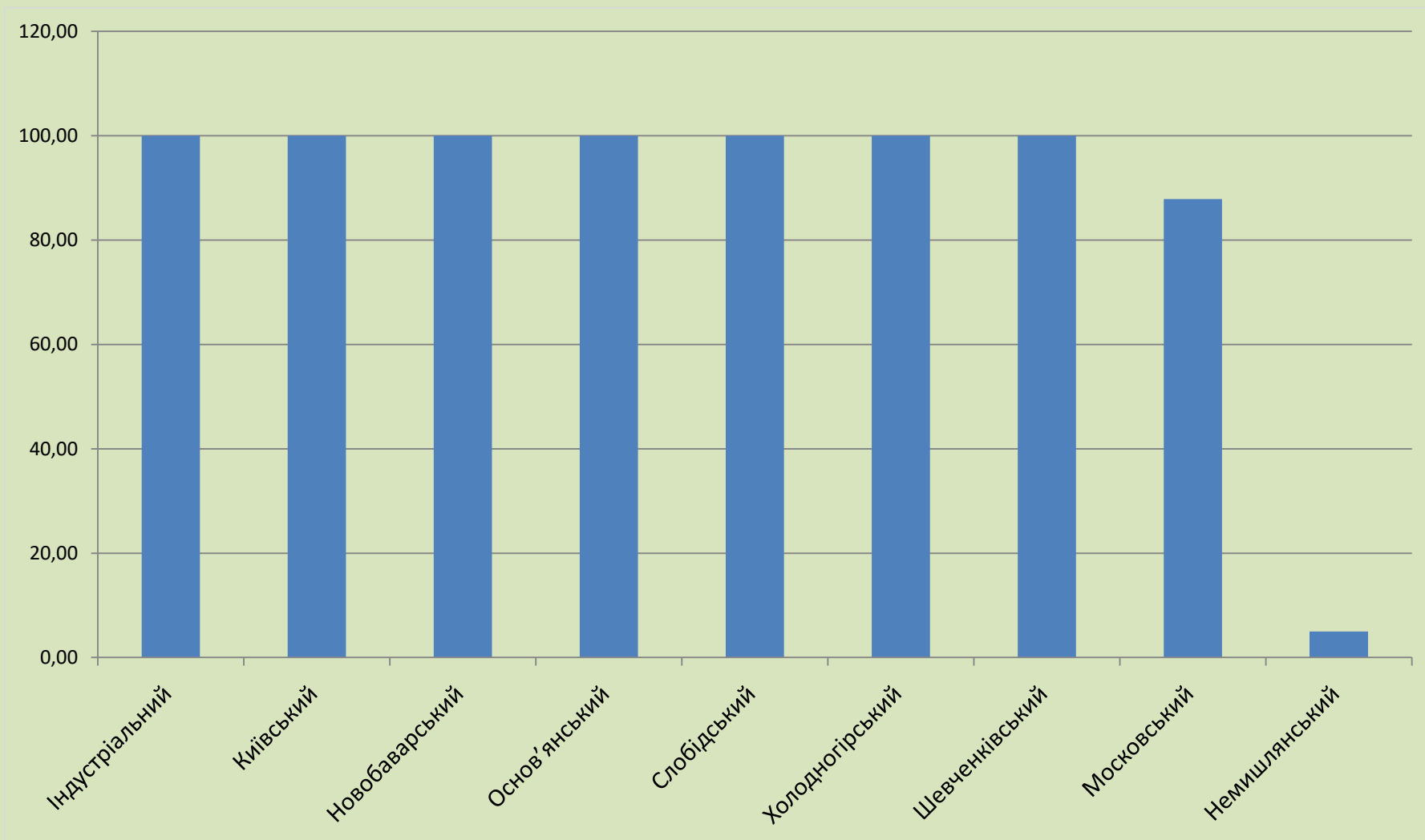
80,01 – 100



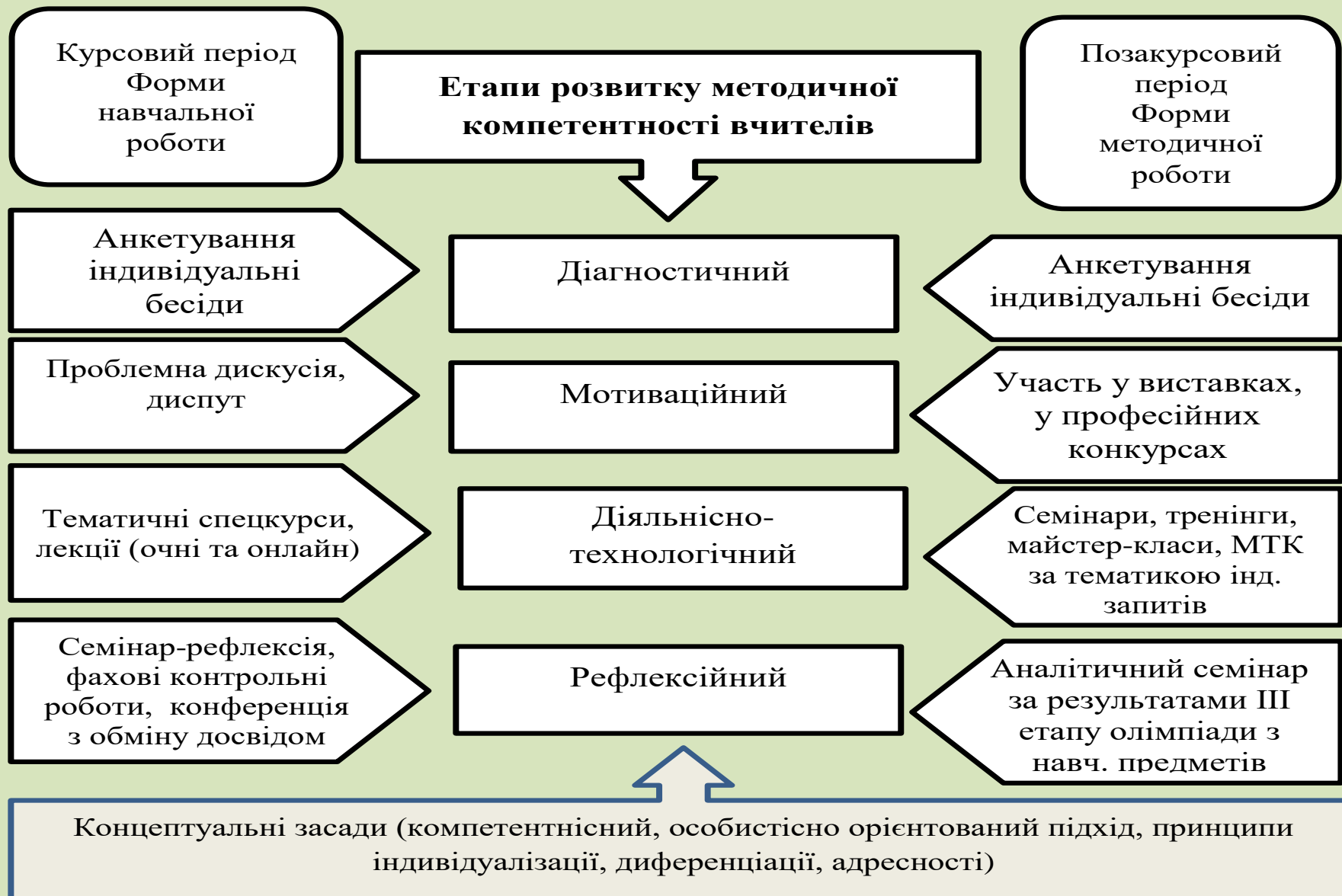
# **Не надали пропозицій щодо участі закладів освіти в проєкті «Освітній технопарк Харківщини – 2030»**

- Куньєвська ТГ
- Оскільська ТГ
- Савинська ТГ
- Близнюківська ТГ
- Біляївська ТГ
- Слобожанська ТГ
- Старосалтівська ТГ
- Чкаловська ТГ
- Мереф'янська ТГ
- Південна ТГ
- Малоданилівська ТГ
- Вільхівська ТГ

# Аналіз участі в проєкті ЗЗСО районів м. Харкова



# ФОРМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ З ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ





## Форми реалізації завдань креативних ХАБів – науково-методичні заходи для різних категорій педагогічних працівників

### • *Пролонговані методичні заходи у 2022 році*

- **ХАБ І. Моя країна – Україна**
- **Школа молодого класного керівника ЗЗСО «Розвиток професійної компетентності класного керівника як провайдера виховного впливу в умовах НУШ» (15 год)**
- **Воркшоп (педмайстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи» (15 год)**

## **ХАБ II. Якісна освіта**

- **Школа моніторингу якості освіти**  
«Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти» (15 год)
- **Школа педмайстерності вчителя-предметника** «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи» (12 год)

### **ХАБ III. Інклюзивна освіта**

- Школа директора інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність керівника: управлінський аспект» (12 год)
- Інклюзивний марафон

### **• ХАБ IV. Безпечна школа**

- Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (15 годин)

### **• ХАБ IX. Дистанційна освіта**

- Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи»

# ХАБ XI. Професійний розвиток педагога

- **Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі «Перші кроки до педагогічної майстерності» (12 год)**
- **Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)» (12 год)**
- **Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії» (15 год)**
- **Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності (12 год)**
- **Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)» (15 год)**
- **Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості» (15 год)**

## **ХАБ II. Якісна освіта**

### **ХАБ XI. Професійний розвиток педагога**

- **Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів ЗДО**  
«Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (24 год)
- **Постійно діючий науково-практичний онлайн семінар** «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) (12 год)
- **Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО** «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів» (15 год)
- **Школа молодого бібліотекаря** «Основи бібліотечної професії» (15 год)
- **Мобільний творчий колектив** «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою» (15 годин)
- **Мобільний творчий колектив** вчителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти» (18 год.)

## **XI. Професійний розвиток педагога, ХАБ IV. Безпечна школа**

- **Методичний колоквиум для керівників та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад (15 год)**
- **Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working» (16 год)**
- **Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби» (16 год)**
- **Тематична майстерня практичного психолога «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти» (16 год)**
- **Тематична майстерня соціального педагога «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти» (16 год)**
- **Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (16 год)**

# ХАБ XIV. Школи управлінських кадрів

- Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти (30 год.)
- Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти (30 год.)
- Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти (30 год.)
- Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників (30 год.)
- Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад (30 год.)
- Постійно діючий науково-практичний семінар для заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування (30 год.)

## Актуальне спільне завдання: налагодження якісної роботи ТМО (РМО) педагогічних працівників

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації. *(Закон України «Про освіту», ст. 59) п.1*

**Професійна спільнота педагогічних працівників** - товариство (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

*ПОЛОЖЕННЯ про центр професійного розвитку педагогічних працівників (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672)*



# Завдання діяльності ТМО педагогічних працівників

- Вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів методичного об'єднання з метою надання якісної освіти
- Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення педагогів
- Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності
- Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педпрацівників. Здійснення керівництва творчою діяльністю учасників освітнього процесу
- Забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти

## **Завдання Академії, МОУО, ЦПРПП, закладів освіти на 2022 рік**

- Формування в педагогів **стійкої мотивації до неперервного професійного розвитку**, допомога у оволодінні новими Держстандартами, освітніми програмами.
- **Пошук і побудова моделей організаційно-методичної роботи** на території кожної громади.
- **Створення освітніх технопарків.**
- **Впровадження нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.**
- **Підвищення рівня ключових і предметних компетентностей вчителів.**
- **Забезпечення наступності між дошкільною, початковою та базовою освітою.**
- **Модернізація моніторингових процедур.**

# **Дякую за увагу!**

- **КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти”**
  - **т. 731- 20 - 72**
- **<http://edu-post-diploma.kharkov.ua>**
  - **[alla0102@ukr.net](mailto:alla0102@ukr.net)**