

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

ПЛАН
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
комунального вищого навчального закладу
«Харківська академія
неперервної освіти»

на 2022 рік

Харків
2021

Схвалено
рішенням Вченої ради
комунального вищого
навчального закладу
«Харківська академія
неперервної освіти»
від 24.12.2021 протокол № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
комунального вищого навчального
закладу «Харківська академія
неперервної освіти»
Любов Покросва

24.12. 2021

ПЛАН
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
комунального вищого навчального закладу
«Харківська академія неперервної освіти»
на 2022 рік

Харків
2021

ЗМІСТ

№ пор.	Назва
Аналіз науково-методичної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2021 рік	
Статистичні показники діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2021 рік	
Модуль 1 Інформаційно-методичний	
1.1	Графік проведення індивідуальних консультацій методичними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
1.2.1	Школи для педагогічних працівників
1.2.2	Педагогічні майстерні
1.2.3	Мобільні творчі колективи педагогічних працівників (МТК)
1.2.4	Методичні кластери
1.2.5	Методичні івенти
1.2.6	Методичний колоквиум
1.2.7	Творчі студії
1.2.8	Постійно діючі семінари
Модуль 2 Навчальна робота	
2.1	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
2.2	Регіональне замовлення на курси підвищення кваліфікації
2.3	План-графік на 2022 рік курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (всі категорії та напрями)
2.4	Перспективний план на 2022 рік (помісячно) підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (курси, фахові спецкурси, тематичні спецкурси)
Модуль 3 Організаційний та науково-методичний	
3.1	Міжнародні та Всеукраїнські науково-методичні заходи
3.2	Участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у Міжнародних, Всеукраїнських програмах і проєктах у 2022 році
3.3	Організаційно-методичний супровід регіональних освітніх проєктів у 2022 році. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників у межах проєктів
3.4	Організаційно-методичні проєкти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2022 році. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників у межах проєктів
3.5	Обласні пролонговані науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників
3.6	Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників
3.7	Робота бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
3.8	Організаційно-методичний супровід професійних педагогічних конкурсів
3.9	План проведення моніторингових досліджень якості освіти

3.10	Організаційний та науково-методичний супровід інклюзивної освіти та формування основ здорового способу життя (харчування) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти
3.11	Дослідно-експериментальна діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів у закладах освіти Харківської області
Модуль 4	
Циклограма проведення науково-методичних заходів для різних категорій педагогічних працівників	
4	Циклограма (помісячно) проведення тематичних науково-методичних заходів для різних категорій педагогічних працівників
Модуль 5	
План підготовки науково-методичних видань	
5	План підготовки науково-методичних видань

Аналіз науково-методичної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за 2021 рік

Протягом 2021 року діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія) була спрямована на реалізацію мети і стратегічних завдань щодо розвитку й реформування освітньої сфери на Харківщині, забезпечення якісного функціонування та подальшого розвитку Академії як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти; наукове і методичний супровід реформ у сфері освіти регіону; проводить на базі закладів освіти теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи закладів дошкільної, загальноосвітньої, позашкільної освіти.

Враховуючи, що прийняття нових Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», затвердження Міністерством освіти і науки України нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти потребувало підготовки педагогів до їх швидкої переорієнтації, протягом 2021 року було здійснено цілий ряд заходів щодо вдосконалення навчальної та науково-методичної діяльності Академії. Ускладнило діяльність виділення в серпні 2021 року державної субвенції для підвищення кваліфікації вчителів і асистентів учителів, що вимагало докладання додаткових організаційних зусиль до плану основної діяльності Академії.

У Харківській академії неперервної освіти, як у провідного науково-педагогічного центру нашого регіону, *створена та постійно вдосконалюється внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності*, що передбачає: *гарантування якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників; формування інтересу і довіри педагогічних працівників до змісту і форм діяльності Академії; надання науково-методичної допомоги* закладам освіти й педагогічним працівникам щодо підвищення якості освіти; *задоволення освітніх потреб педагогічних працівників.*

З метою підвищення ефективності та внутрішньої якості діяльності уперше наприкінці 2021 року було проведено публічне звітування керівників структурних підрозділів за результатами діяльності протягом 2021 року.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

В Академії запроваджується такий ліцензований вид навчальної діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти тощо (ліцензія є безстроковою). У 2021 році в Академії за різними формами *пройшли планове навчання з підвищення кваліфікації 13210 педагогів і керівників* закладів освіти області: крім основних курсів підвищення кваліфікації – **5998** осіб), було запроваджено й інші форми: фахові спецкурси – **1343** особи, тематичні спецкурси за вибором педагогів – **5869** осіб.

Крім того, на виконання Постанови Кабінету міністрів України від 17.05.2021 №476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2021 році» було *додатково організовано підвищення кваліфікації вчителів для підготовки їх до впровадження нових Державних стандартів початкової й базової*

середньої освіти – всього навчання за рахунок отриманої державної субвенції протягом серпня-грудня 2021 року пройшли **17374** педагогічних працівників закладів освіти області (**249** груп – фахівцями Академії, **228** груп – підготовленими в Академії тренерами-педагогами) .

Для підвищення якості цієї діяльності було оновлено зміст, форми і методи підвищення кваліфікації, складено нові освітні програми за всіма напрямками, які дозволили поглибити, розширити знання з окремих найважливіших або актуальних тем навчальних предметів чи сфер діяльності педагогічних працівників. З метою посилення привабливості для педагогів області змісту та умов для підвищення кваліфікації зміст освітніх програм містить роз'яснення та просування ідей Концепції «Нова українська школа»; навчальні заняття практично спрямовані на основі вивчення запитів педагогів регіону; на заняттях використовуються активні та інтерактивні форми навчання.

У зв'язку із пандемією коронавірусу Covid-19 в Академії було вжито відповідних заходів: перехід на роботу у віддаленому режимі, організація освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах, для чого підготовлено та розміщено для педпрацівників області **227** навчально-методичні комплекси, адаптовано та розміщено на спеціально створеному сайті «Дистанційна освіта» навчальні матеріали в обсязі **11970** навчальних годин, проведено **1995** онлайн-занять; кількість зареєстрованих протягом 2021 року користувачів сайту – **41538**.

Для підтримки інтересу педагогів до дистанційної форми навчання вперше було запроваджено формат «ПРОМОВІДЕО».

Склад педагогічних працівників, які обрали і пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації в Академії в 2021 році: директори закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, заступники директорів, вчителі початкових класів, вчителі іноземних мов, вчителі-предметники, асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, супервізори, психологи, соціальні педагоги, вчителі базових навчальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Усього в 2021 році **30584** особи отримали свідоцтво або сертифікат про підвищення кваліфікації у Харківській академії неперервної освіти.

Науково-методична діяльність

Мету науково-методичної діяльності Академії у 2021 році було спрямовано на модернізацію освіти в регіоні, для чого увагу адміністрації було спрямовано на ефективне функціонування та сталий розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом упровадження інновацій в освітню діяльність, що передбачало розв'язання таких завдань:

- оновлення змісту і форм навчальної та науково-методичної діяльності відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти в Україні;
- урізноманітнення послуг для професійного розвитку педагогічних працівників; упровадження нових форм і методів навчання на курсах підвищення кваліфікації та під час науково-методичних заходів;
- розбудова цифрового, інформаційно-освітнього середовища для професійного розвитку вчителя; широке застосування цифрових технологій у роботі з педпрацівниками; вдосконалення дистанційних форм навчання, впровадження STEM-освіти, медіа освіти;

- забезпечення диференційованого та особистісно зорієнтованого підходів у роботі з різними категоріями педагогічних працівників; побудова особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури навчальної та науково-методичної роботи, спрямованої на задоволення запитів кожного педагогічного працівника;
- посилення науково-методичної підтримки в розробленні вчителями цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- розробка та реалізація регіональних освітніх проєктів щодо подальшого підвищення якості освіти, результатів ЗНО випускників шкіл;
- постійне відстеження якості освітньої діяльності з використанням процедур оцінювання та моніторингу.

У 2021 році було передбачено планом та проведено *міжрегіональні заходи*:

- міжрегіональний науково-методичний семінар «Реалізація інформатичної освітньої галузі Нової української школи» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» спільно з Полтавський обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти) (136 учасників);
- міжрегіональний науково-практичний семінар для керівників ТМО вчителів предметів «Трудове навчання» та «Технології» Харківської та Полтавської областей за темою «Сучасні підходи до моделювання освітнього процесу предметів» (152 учасники).

У 2021 році для різних категорій педагогічних працівників було організовано навчання у **19-ти** педагогічних Школах; за програмами яких проведено **91** заняття; залучено до навчання **1204** педагоги, які не мали взагалі досвіду роботи, або мали незначний досвід. Спеціальну фахову підготовку в таких школах отримали **106** молодих керівників закладів освіти.

Здійснювалася координація діяльності новостворених Центрів професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громад області з реалізації завдань модернізації освіти, підтримки та впровадження інноваційних технологій та ефективного педагогічного досвіду в практику роботи навчальних закладів; проведенні аналізу, моніторингу; поширенні психолого-педагогічних знань серед громадськості. Навчання пройшли **67** керівників і консультантів центрів.

Працювало **7** педагогічних майстерень (**308** учасників), **4** мобільних творчих колективів (**52** учасників); проведено **2** методичних кластери (**52** учасника), **3** методичних івента (**398** учасників), методичний колоквіум, коучинг-консалтинг (**74** учасники), де опрацьовувалися актуальні питання реформування освітньої галузі. *Всього охоплено 2352 педагоги.*

Також педагогічним працівникам надавалися методичні рекомендації із різних актуальних питань, які допомагають у реалізації завдань щодо модернізації освіти.

У 2021 році Академією здійснювався науково і організаційно-методичний супровід реалізації проєктів: Міжнародних – **20**, Всеукраїнських – **21**, регіональних – **9**. У межах реалізації проєктів проведено: **140** семінарів, конференцій, вебінарів, тренінгів, охоплено **10876** осіб; працювало **15** методичних студій, охоплено **1610** осіб; проведено **46** онлайн-тренінгів з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, охоплено **14917** осіб.

Схвалено колегією Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації новий Регіональний проєкт підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» у межах якого створено **15** креативних ХАБів за різними сучасними напрямками. До участі в цьому проєкті залучені заклади вищої освіти, загальної середньої

освіти майже всіх територіальних громад області та районів м. Харків. Серед координаторів – КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Велику увагу приділено реалізації регіональної програми покращення харчування в закладах загальної середньої освіти. Зокрема, фахівцями Академії розроблено спеціальні програми та проведено у квітні-листопаді 2021 року **32** спецкурси для директорів, вчителів, медичних сестер, працівників харчоблоків шкіл питань впровадження нових Санітарних вимог, необхідності змін у організації роботи шкільних їдалень; *навчання пройшли 2948 осіб*. Також серед школярів проведено регіональний конкурс малюнку «HealthyЇжа», на який *надійшло 974 роботи, переможцями стали 127 учнів*.

Організаційно-методична діяльність Академії полягала в організаційному та методичному супроводі проведення учнівських конкурсів, турнірів, професійних конкурсів та педагогічних виставок у Харківському регіоні (*через пандемію Міністерством освіти і науки України було відмінено учнівські олімпіади*). За звітний період особлива увага приділялась підвищенню якості підготовки до олімпіад талановитих учнів із шкіл сільських районів, для чого проведено **46** спеціальних тренінгів. Харківські учні взяли участь у Всеукраїнських онлайн турнірах, Міжнародних олімпіадах із деяких предметів, де показали високі результати.

У режимі онлайн було проведено і такі щорічні обласні заходи: конкурс ораторського мистецтва, серпневий педагогічний тиждень, педагогічне віче.

Перехід на дистанційну форму роботи, дозволив здійснити *науково-методичний і організаційно-методичний супровід професійних конкурсів педагогічної майстерності*. Не дивлячись на деякі ускладнення, що пов'язані з особливостями проведення конкурсів у онлайн режимі, їх було підготовлено та проведено на належному рівні, виявлено переможців, яких, як то передбачено обласною програмою, було відзначено грошовими винагородами і цінними подарунками.

За звітний період методичними службами академії проведено **140** методичних заходів (науково-практичних семінарів, тренінгів, вебінарів, івентів тощо), у яких узяли участь **10876** педагогічних працівників; працювало **7** педагогічних майстерень, у яких навчалося **308** педагогів, **4** мобільних творчі колективи (**52** учасника), у школах професійного розвитку навчалися **1204** педагоги, а методичні студії з різних питань відвідували **1610** педагогів, надавалися індивідуальні та групові консультації за запитом педагогічних працівників.

Усього різними формами методичної роботи протягом 2021 року було охоплено **29755** педагогічних працівників (переважно в дистанційному форматі).

Організаційно-методичний супровід діяльності психологічних служб територіальних громад. Превентивне виховання

Здійснювалася робота з *координації діяльності психологічних служб територіальних громад*, надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання та виховання дітей і підлітків, просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти Харківської області. Особлива увага приділялась актуальним програмам: «Безпечна та дружня до дитини школа», «Захисти себе від ВІЛ», інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова», «Дитиноцентричний підхід у освіті дітей з особливими освітніми потребами», «Педагогіка партнерства», «Психолого-педагогічна діагностика щодо профілактики

конфліктів у навчальному процесі та протистояння стресовим розладам», «Протидія торгівлі людьми в Україні».

Всього у 2021 році на методичних заходах отримали сертифікати **344** психологів та соціальних педагогів.

Уперше було скоординовано зусилля з іншими регіонами України у проведенні міжобласних науково-практичних конференцій для керівників психологічних служб (лютий - – разом і з Закарпатським, Полтавським ОППО, жовтень – із Сумським, Луганським).

Експертна діяльність

Академія здійснює експертизу навчальних матеріалів (у 2021 році – **1356** матеріалів); методичний супровід інформатизації навчально-виховного процесу, інформатизації системи методичної служби на всіх рівнях, створення інфраструктури науково-методичної інформації. Створено і підтримується **115** баз і автоматизованих банків даних з різних аспектів методичної діяльності.

Активно функціонує сайт Академії, де щодня оновлюється інформація, також функціонує власний сайт дистанційної освіти, ведуться блоги структурних підрозділів, що дає можливість оперативно отримувати зворотний зв'язок від педагогів області й аналізувати результативність своєї діяльності.

Фахівці академії організовують аналітичну роботу щодо вибору та замовлення підручників, що за існуючим законодавством здійснюють вчителі. Для цього проводилися методичні заходи для працівників місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, шкільних бібліотекарів (охоплено **450** осіб).

Моніторингові дослідження та аналітична діяльність

У межах реалізації проєкту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи» здійснено організаційний супровід пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 та 7 загальнодержавних моніторингових досліджень (охоплено **1246** осіб).

У 2021 році для оцінювання якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти Харківської області фахівцями Академії була *вперше* застосована міжнародна методика ECERS-3.

Організовано та проведено регіональні моніторингові дослідження за 8 напрямками:

- реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО;
- стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі
- підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи;
- забезпечення якості освіти в ЗДО;
- забезпечення якості освіти в ЗЗСО;
- рівень навчальних досягнень осіб, які завершили здобуття повної загальної освіти в 11 (12) класах ЗЗСО за результатами державної підсумкової атестації;
- результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Охоплено 628 закладів дошкільної, загальної середньої освіти, 2 148 педагогічних працівників (керівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти, учителів закладів загальної середньої освіти, вихователів закладів дошкільної освіти), 33 133 учні закладів

загальної середньої освіти, 5 157 батьків здобувачів дошкільної та загальної середньої освіти (усього: 40 438 осіб)

На підставі моніторингових даних проведено аналіз, виявлено проблеми, що дає можливість вживати конкретних заходів до їх подолання. Проведено вивчення, аналіз, що вплинуло на підвищення показників якості навчально-виховного процесу в закладах освіти та ефективності управлінської діяльності з боку МОУО.

Інклюзивна освіта

Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти Академії здійснюється методичний супровід розвитку інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в Харківській області, для чого було розроблено та схвалено колегією Департаменту науки і освіти України освітній проєкт «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (2021-2023 р.р.).

Здійснювалася координація діяльності **35-ти** інклюзивно-ресурсних центрів; створено систему підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивних груп і класів.

Особливу увагу приділено організації роботи шкільних команд супроводу дітей, які мають особливі потреби та інтегровані в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Протягом року було охоплено навчанням (крім курсів підвищення кваліфікації) в різних формах **630** педагогів; особливу увагу приділено підвищенню кваліфікації педагогів вузьких спеціальностей: вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вчителів-реабілітологів, для чого розроблено освітні програми **4-х** педагогічних шкіл: Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру, Школа вчителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру, Школа вчителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру, Школа вчителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру.

З метою швидкої підготовки педагогів до навчальної діяльності з дітьми, які мають особливі потреби, у 2021 році було запроваджено «педагогічний інклюзивний всеобуч», для чого відповідні теми було включено до освітніх програм курсів підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, вихователів і вчителів, а також усіх інших педагогічних працівників.

Підготовка учнів до ЗНО

У 2021 році продовжувалася інтенсивна робота над проблемою підвищення якості підготовки учнів до ЗНО, восени проведено тренувальне тестування серед учнів 11-х класів із різних предметів за програмою, підготовленою фахівцями Академії.

Розроблено програму *методичного хакатону* «Шляхи підвищення якості підготовки учнів до ЗНО: проблеми, виклики, перспективи», до чого залучено викладачів закладів вищої педагогічної освіти. За цією програмою в листопаді-грудні 2021 року проведено 12 заходів, охоплено **1648** учителів-предметників.

Завдяки постійному запровадженню Академією системи навчально-методичних заходів, у 2021 році році випускники загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області покращили результати ЗНО.

Участь у Міжнародних програмах і проєктах, реалізація обласних програм і проєктів

Традиційно Академія бере участь у реалізації державних, галузевих та регіональних наукових програм і програмно-цільових проєктів; розробці і запровадженні наукових досліджень у галузі безперервної освіти; організовує роботу експериментальних майданчиків, опорних і базових навчальних закладів; на замовлення Міністерства освіти і науки України організовує апробацію навчальної літератури; здійснює експертизу методичних посібників, авторських навчальних програм.

Так, у 2021 році здійснювався організаційно-методичний супровід участі закладів освіти Харківської області у таких проєктах міжнародного та всеукраїнського рівнів:

- освітній проєкт *міжнародного рівня* – «**Сприяння освіті**» – впровадження ЛЕГО-технологій з використанням ЛЕГО-конструктора (партнери проєкту: МОН України та фонд LEGO Foundation, Королівство Данія). Проєкт упроваджується на базі 28 закладів дошкільної освіти та 5 закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування;

- освітній проєкт *всеукраїнського рівня* – «**Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу**» у 2019-2022 роках. Проєкт упроваджується на базі Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 13 компенсуючого типу (санаторний) Ізюмської міської ради Харківської області та КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 279 Харківської міської ради» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2020 № 266 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу» у 2019-2022 роках»). Керівник освітнього проєкту – Гавриш Н.В., доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

- Освітній проєкт *всеукраїнського рівня* «**Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти**» (2021 –2027 рр.).

Здійснено організаційний і науково-методичний супровід реалізації завдань проєкту в регіоні, зокрема, у закладах загальної середньої освіти, які розпочали його пілотування:

1. КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області.

2. Красноградському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №1 ім О.І. Копиленка Красноградської районної ради Харківської області.

3. Хорошівській загальноосвітній школі I-III ступенів Харківської районної ради Харківської області.

4. Харківській гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області.

- Освітній проєкт *всеукраїнського рівня* «**Я-дослідник**» У реалізації проєкту взяли участь п'ять закладів освіти Харківської області: Харківська гімназія № 55 Харківської міської ради; Первомайський ліцей № 6 Первомайської міської ради Лозівського району; Люботинська гімназія № 1 Люботинської міської ради Харківського району; Шевченківський ліцей Шевченківської селищної територіальної громади Куп'янського району; Балаклійська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Балаклійської міської ради Ізюмського району. Реалізація проєкту розпочалася з початкової школи за рахунок проведення уроків, які були спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків. У проєкті використовувалися ІТ, STEM-технології та експериментально перевірена ефективність їх використання.

Академія є безпосереднім виконавцем програми Харківської обласної ради «Новий освітній простір Харківщини», також бере участь у реалізації різних освітніх проєктів.

Зокрема у 2021 році було організовано реалізацію *таких регіональних освітніх проєктів*:

- «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку»,
- «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у позакурсний період»,
- «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»,
- «Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»,
- «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи»
- «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»,
- «Підвищення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку читацької, математичної та природничо-наукової грамотності учнів в умовах підготовки до PISA»,
- «Підтримка діяльності ЗЗСО Харківської області з навчанням мовами національних меншин у галузі багатомовної освіти»;
- **Організаційно-методичний проєкти:**
- «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів»,
- «Супровід Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів»
- «Формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді в оновленому освітньому просторі»,
- «Просвітницько-профілактична робота в професійній діяльності педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти»,
- «Практична адаптація молодого фахівця на засадах педагогіки партнерства в умовах нової української школи»,
- «Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу»,
- «Освітньо-екологічний центр «Екологічна освіта майбутнього» (спільно з Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова)
- «Володіння технологією змішаного навчання – складова професійної компетентності сучасного вчителя правознавства та громадянської освіти»,
- «Особливості методичного забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу Нової української школи»
- «Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення освітнього процесу Нової української школи»,
- «Професійний конкурс «Учитель року»;
- «Обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття»;
- «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»;
- «Позашкільна освіта Харківщини: шляхи оновлення та розвитку»

Дослідно-експериментальна робота. Академією активно здійснюється науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти регіону: протягом 2021 року дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня

здійснювалася в **35-ти** закладах освіти Харківської області за **12-ма** напрямками; дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснювалася за **5-ма** напрямками (**95** навчальних закладів).

Дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня

- **«Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»** (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів»).

Метою дослідження було розроблення наукового обґрунтування щодо навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти.

Протягом 2017-2021 років у межах експерименту велася активна робота з апробації науково-методичних і навчально-методичних матеріалів у чотирьох закладах освіти Харківської області: Харківська гімназія № 12 Харківської міської ради Харківської області; КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області; КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради»; Красноградський ліцей № 1 ім. О.І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області.

Окрім надання методичної допомоги педагогічним працівникам, які брали участь у дослідно-експериментальній роботі, здійснювалось виконання контрольних документів.

Також у межах цього експерименту проведено одностороннє моніторингове дослідження реалізації Концепції «Нова українська школа» в початковій школі (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.05.2021 № 510 «Про проведення дослідження результатів навчання учнів 4-х класів» у КЗ «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради», 18.05.2021) та підготовлено та направлено до Міністерства освіти і науки України висновки щодо ефективності розробленого навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти.

- **Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення ІК «Природничі науки» для 10-11 кл. закладів ЗСО» (серпень 2018 - жовтень 2022 рр).**

Реалізація в освітньому процесі інтегрованого курсу «Природничі науки» вимагає нових підходів не тільки до розроблення навчально-методичного забезпечення, а й до нових методик, методів, прийомів і засобів навчання. Тому для якісної та ефективної роботи в межах експерименту вчителі закладів освіти, на базі яких впроваджується інтегрований курс, і методисти Академії об'єднались у творчий колектив, метою роботи якого стала розробка навчально-методичний кейсу інтегрованого курсу «Природничі науки». Результатом роботи стане електронне видання, у якому знайдуть відображення актуальні питання викладання цього курсу.

Дослідно-експериментальна діяльність регіонального рівня

- **Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня (2017-2022 рр.).**

Експериментальний напрям реалізовувався в межах експериментально-дослідної роботи з проблеми «Розробка і апробація експериментальних робочих навчальних планів для театрального, хореографічного, хорового, музичного, образотворчого профілів художньо-естетичного напрямку профілізації навчання».

У 2021 році було надано консультаційну допомогу педагогічному колективу Харківської спеціалізованої школи з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області в реалізації програми експериментальної роботи регіонального рівня «Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня». Зокрема, консультування щодо організації постійно діючого науково-практичний семінар за темою «Основні аспекти художньо-естетичного виховання в умовах роботи школи повного дня», презентації творчих звітів, майстер-класів з

актуальних питань упровадження художньо-естетичного виховання в ХСШ № 133 «Лицей мистецтв».

- **«Формування деяких складових готовності до подальшої служби у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів ПСО відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності» на 2019-2022 рр.**

Проведення дослідницько-експериментальної роботи за темою «Формування деяких складових готовності до подальшої служби у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів ПСО відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності» здійснюється КЗ «Харківський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Правоохоронець”» Харківської обласної ради.

У 2021 році тривав формувальний етап експерименту. Протягом року здійснювалося консультування з питань навчальної та виховної роботи щодо підвищення готовності здобувачів освіти лицейом до подальшої роботи (служби) у правоохоронних органах, зокрема, під час підготовки тренінгу щодо гендерної рівності в колективі. Також спільно визначалися напрямки корекційної роботи щодо означеного питання.

Робота бібліотеки

Протягом 2021 року оновлено фонд бібліотеки Академії (всього **29 383 прим.**), що включає книжковий фонд – **26 387 прим.**, фонд періодичних видань – **12 181 прим.**

Продовжується наповнення електронної бібліотеки: до медіатеки включено **815 прим.** (електронні видання).

Надійшло у 2021 році **789 прим.** нових видань, **39** назв періодичних видань.

Досягнення Академії та закладів освіти області

Свої досягнення Академія щорічно представляє на Міжнародній виставці «Освіта України», учасником якої є з 2003 року.

У травні 2021 року відбулася дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» й виставка освіти за кордоном «World Edu».

У семи номінаціях було представлено досвіди 8 закладів освіти Харківської області.

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» презентував систему роботи за темою «Система роботи Харківської академії неперервної освіти щодо підвищення компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку інклюзивної освіти».

У межах міжнародної виставки відбулося нагородження переможців рейтингового виставкового конкурсу з врученням Гран-Прі конкурсу з 12 тематичних номінацій золотими, срібними та бронзовими медалями.

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» нагороджено Гран-Прі «Міжнародна діяльність».

У межах виставки відбулося нагородження переможців конкурсів.

Золотою медаллю та дипломом нагороджені:

• *номінація: «Сучасна інклюзивна освіта: кращі практики, розробки і підготовка кадрів»:*

- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (ректор Покроєва Л. Д.);
- Барвінківський лицей №1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області (директор Черний С.І.);

• *номінація: «Упровадження державних стандартів освіти»:*

- КЗ «Надеждівська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області (директор Кобиляцька О.І.);

• *номінація: «Психологічний супровід освітніх реформ у діяльності психологічної служби»:*

- Шевченківська загальноосвітня школа № 1 I–III ступенів Шевченківської селищної ради Харківської області (директор Приходько Н.В.);
- номінація: *«Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти»:*
- КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 138 Харківської міської ради» Харківської області (завідувач Піпенко Н. О.).
Срібною медаллю та дипломом нагороджені:
- номінація *«Інновації в розвитку міжнародної співпраці в закладі освіти»:*
- Харківська спеціалізована школа I – III ступенів № 134 Харківської міської ради Харківської області (директор Шепель С.Ю.);
- номінація: *«STEM-освіта: сучасні формати й практичні рішення від дошкільника до компетентного учня і студента»:*
- КЗ «Зміївська загальноосвітня школа I – III ступенів № 2 імені льотчика-космонавта Ігоря Петровича Волка Зміївської районної ради Харківської області» (директор Двигун Є. І.);
- номінація: *«Використання цифрових інструментів для забезпечення ефективного дистанційного й змішаного навчання в кризових умовах»:*
- Красноградський ліцей № 5 Красноградської міської ради Харківської області (директор Пугачова Л. О.).

У жовтні 2021 року в м. Києві відбулася тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» взяв участь у конкурсі за напрямом «Упровадження інновацій щодо функціонування та вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти» і презентував конкурсну роботу за темою «Упровадження інновацій щодо функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності», яка визнана кращою.

Харківській академії неперервної освіти, як переможцю цього конкурсу, присвоєно **ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ «ЛІДЕР ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ».**

Під час виставки також проводився тематичний конкурс. У шести номінаціях було представлено досвіди роботи семи закладів освіти Харківської області, які ВСІ отримали золоті медалі.

Золотою медаллю та дипломом Національної академії педагогічних наук України й Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» нагороджені:

- номінація: *«Упровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладу освіти»*
- КЗ «Шелудьківський ліцей імені Героя Радянського Союзу Юхима Єгоровича Кравцова» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області (директор Кухлєєва К. В.);
- номінація: *«STEM-напрями як інструмент підвищення якості інклюзивної освіти»*
- Гаврилівський ліцей Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області (директор Мірошніченко Л. М.);
- номінація: *«Інноваційна педагогічна діяльність в умовах цифровізації освіти»*
- КЗ «Малинівський ліцей № 2» Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області (директор Назаренко В. П.);
- Миколаївська загальноосвітня школа I–III ступенів Зачепилівської селищної ради Зачепилівського району Харківської області (директор Миргородська О. В.);
- номінація: *«Новий стандарт природничо-математичної освіти: від знань до компетентностей»*
- Красноградський ліцей № 4 Красноградської міської ради Харківської області (директор Євтушенко Н. М.);

- номінація: «Розроблення та впровадження інноваційних проєктів, моделей, систем, програм і авторських методик для підвищення якості освіти й освітньої діяльності»
- КЗ «Люботинська спеціалізована мистецька школа-інтернат “Дивосвіт”» Харківської обласної ради (директор Волчкова С. І.).
- номінація: «Експериментальна діяльність закладів освіти як запорука розвитку творчості педагогічного колективу й підвищення якості знань»
- Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 162 Харківської міської ради Харківської області (директор Зінченко О. О.).

Розробка навчально-методичного забезпечення

Фахівцями Академії в 2021 році підготовлено 20 методичних посібників (у т.ч. 8 електронних), що надійшли до бібліотек закладів загальної середньої освіти області. Щокварталу видавався науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій», примірники якого направлено до всіх місцевих органів управління у сфері освіти.

Перелік видань академії за 2021 рік

1. **Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 4 (32). Розвивальне навчання ДРiМ – лiдер Нової української школи** : науково-методичний журнал / гол. ред. Покроєва Л. Д. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2020. – 144 с.
2. **Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 1 (33). Українська мова та література** : науково-методичний журнал/ укладачі:Кротова І. В., Клімова С. В., Лузан Л. О. ; гол. ред. Покроєва Л. Д.– Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 192 с.
3. **Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 2 (34). Педагогіка партнерства в практичній діяльності закладів освіти:** науково-методичний журнал/ упорядник Смирнова М. Є. ; гол. ред. Покроєва Л. Д. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 144 с.
4. **Джерело педагогічних інновацій. Вип. № 3 (35). Бібліотека закладу загальної середньої освіти – стратегічний партнер Нової української школи** : науково-методичний журнал / укладачі: Л. Ворфлік, З. Жеребкіна ; гол. ред. Л.Д. Покроєва. — Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 204 с.
5. **Актуальні питання управлінської діяльності керівника ЗЗСО:** [навчально-методичний посібник] / авт.-укл.: М. Є. Смирнова, М. С. Астахова, Л. І. Дух, Т. С. Китиченко ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 188 с.
6. **Аналіз результатів державної підсумкової атестації в 2021 році** [Електронне видання] / І. В. Капустін, А. З. Вербенко, Т. М. Голтяй, О. О. Мілаш ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 77 с. – Режим доступу: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b5-%d0%b2%d0%b8%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0-11>
7. **Аналіз результатів дослідження критеріїв якості дошкільної освіти в Харківській області** [Електронне видання] / І. В. Капустін, А. З. Вербенко, Т. М. Голтяй, О. О. Мілаш, О. С. Рудакова ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 52 с. – Режим доступу: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b5-%d0%b2%d0%b8%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0-9>

8. **Аналіз результатів ЗНО-2021** [Електронне видання] / І. В. Капустін, Т. М. Голтяй, О. С. Рудакова, О. О. Мілаш ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 111 с. – Режим доступу: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%b7%d0%bd%d0%be-2021>
9. **Аналіз результатів регіональних моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти в Харківській області в 2020/2021 н.р.** [Електронне видання] / І.В. Капустін, А.З. Вербенко, Т.М. Голтяй, О.О. Мілаш, О.С. Рудакова; за заг.ред. А.В. Большукіної. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 218 с. – Режим доступу: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b5-%d0%b2%d0%b8%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0-10>
10. **Грінченко О. Г. Програма інтегрованого красзнавчого курсу за вибором «Харківщинознавство» для учнів 8 – 9 класів закладів загальної середньої освіти** / О. І. Грінченко, Т. С. Китиченко, О. М. Саввіч. – Харків : Гімназія, 2021. – 48 с. – ISBN 978-966-474-367-6.
11. **Нова українська школа: використання інноваційних ІК-технологій на уроках математики та інформатики** [Електронне видання] : каталог дев'ятої обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1nWIWQPMmYhLcSMJUuoXqw4olY0HXjMlu/view?usp=sharing>
12. **Нова українська школа: здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні** [Електронне видання] : каталог десятої обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1JF3I8CRkM0cwwdbpwFSy_wuUtQJ4CBMJO/view
13. **Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч** [Електронне видання] : каталог одинадцятої обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1CbsJbF8IIBC1BggYvQmPFiXrv80f_S-/view.
14. **Нова українська школа: формування і розвиток комунікативної та мовної компетентностей здобувачів освіти** [Електронне видання] : каталог шостої обласної тематичної відкритої онлайн-виставки. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1G5sgQGk-jQwbsBf_v-lyGnZbQZYV4-3g/view
15. **Організація дистанційного освітнього процесу** : методичні рекомендації заступникам директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти / укладачі: Кротова І. В., Зайцева О. А., Косенко К. О., Лелеко В. Г., Саввіч О. М., Сідорчук В. П., Федченко С. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 40 с.
16. **Організація здорового і безпечного харчування дітей у закладах освіти: методичні рекомендації** / укладачі: Л. Покроєва, О. Рогожина ; за заг. ред. А. Крутової. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 40 с.
17. **Освіта Харківщини: плануємо, експериментуємо, упроваджуємо** : інформаційно-аналітичні матеріали 2020/2021 навчальний рік. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 134 с.
18. **Особливості навчання української мови та літератури в умовах імплементації нового Українського правопису** : навчально-методичний посібник [автори-укладачі: Лузан Л.О., Клімова С.В., Румянцева-Лахтіна О.О. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, І. В. Кротової] – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 124 с.

19. **Слобожанські перлини** : альманах дитячої літературної творчості/ упорядник Клімова С. В. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої. – Вип. 20. – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 232 с.
20. **Ярещенко А.** Етнологія України:роздуми й розшування : на допомогу українському словесникові / А. Ярещенко. – Харків: Золоті сторінки, 2021. – 352 с. – ISBN 978-966-400-555-2.

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ
про роботу Академії у 2021 р.

	Показники		
I	Навчальна робота (Папернова Т.В.)	Груп	Педагогів
1.1	Охоплено курсами підвищення кваліфікації, всього:	227	5996
	в тому числі:		
	- основними	173	4721
	- короткотривалими	54	1275
1.2	Охоплено тематичними спецкурсами, всього:	81	5869
1.3	Охоплено фаховими спецкурсами, всього:	28	1343
1.4	Охоплено підвищенням кваліфікації за програмою НУШ, всього:	477	17374
	в тому числі:		
	- на базі ХАНО	231	8558
	- в районах, містах, ОТГ	228	6217
	- тематичні спецкурси в межах НУШ (на умовах прямого договору з ТГ)	18	2599
II	Навчально-методична робота	Кількість	---
2.1	Підготовлено освітніх програм з підвищення кваліфікації, всього:		
	в тому числі:		
	- комплексні програми	37	
	- курсів за основними фаховими напрямками	83	
	- короткотривалих курсів	31	
	- фахових спецкурсів	19	
	- тематичних спецкурсів	40	
	- спецкурсів за концепцією НУШ	45	
2.2	Підготовлено (оновлено) конспектів лекцій, всього:	1669	
	в тому числі:		
	- для очних та дистанційних занять	865	
	- для онлайн-занять	804	
III	Науково-методична робота	Кількість	---
3.1	Підготовлено і надруковано фахівцями академії, всього:	163	
	в тому числі:		
	статей у фахових виданнях	19	
	статей у інших виданнях	144	
3.2.	Розроблено і видано посібників, підручників, довідників, всього:	28	
3.3	Отримано відповідний гриф МОН України, всього посібників:	6	
3.4	Підготовлено відгуків на автореферати	5	
3.5	Виступили опонентами	1	
3.6	Захищено дисертацій, всього:		
	в тому числі:		
	- кандидатських		
	- докторських		
3.7	Підготовлено рецензій та відгуків на посібники, науково-методичні матеріали, роботи МАН	35	
3.8	Здійснено експертизу методичних матеріалів, всього:	1356	
	в тому числі:		
	- авторських програм	53	
	- ефективного досвіду організації освітнього процесу	1303	

3.9.	Участь у проектах, всього проектів:	50	
	в тому числі:		
	- міжнародних	20	
	- всеукраїнських	21	
	- обласних		
	- регіональних	9	
3.10	Участь у наукових конференціях, семінарах, всього:	422	
	в тому числі:		
	- міжнародних	56	
	- всеукраїнських	142	
	- обласних	197	
	- районних, міських	27	
3.11	Підготовлено доповідей, виступів на конференції та семінари, всього:	325	
	в тому числі:		
	- міжнародні	22	
	- всеукраїнські	34	
	- обласні	264	
	- районні, міські, ОТГ	5	
IV	Організаційно-методична робота	Кількість заходів	Кількість учасників
4.1	Проведено обласних науково-практичних заходів, усього:	140	10876
	- семінарів та конференцій, у т.ч. онлайн	105	7331
	- тренінгів	3	400
	- вебінарів	32	3145
	в тому числі за концепцією НУШ:		
	- тренінгів	1	300
	- вебінарів	9	1527
4.2	Працювало «Шкіл педагогічних працівників різних категорій» (додаток)	19	
	- проведено занять «Шкіл педагогічних працівників різних категорій»	91	1204
4.3.	Працювало обласних педагогічних майстерень (додаток)	7	
	- проведено занять у педагогічних майстернях	25	308
4.4.	Працювало МТК (додаток)	4	
	- проведено інтерактивних спілкувань МТК	13	52
4.5	Проведено педагогічних тижнів, форумів	1	
	- проведено методичних студій для керівників Р(М)МО (додаток)	15	1610
4.6	Створено і видано методичних посібників (всього – Жеребкіна З.Г.)	20	
4.7	в тому числі за концепцією НУШ	6	
4.8.	Ефективний педагогічний досвід (всього–Посмітна Ю.А.) :	122	
	- в тому числі: занесено до бази даних нових ефективних педагогічних досвідів	19	
4.9	Здійснено методичних виїздів у райони, міста, ОТГ області	3	
4.10	Проведено виїзних семінарів, тренінгів, спецкурсів у районах, містах області	14	272
4.11	Проведено індивідуальних консультацій	5587	
4.12	Проведено обласних тематичних виставок (Посмітна Ю.А.) (додаток)	4	
4.13.	Проведено професійних конкурсів (обласний етап) (додаток)	7	1400
4.14	Проведено учнівських конкурсів (обласний етап) (Кротова І.В.) (додаток)	7	1611
4.15.	Проведено обласних учнівських олімпіад (обласний етап) (Кротова І.В.) (додаток)		
4.16	Проведено тренінгів з підготовки до учнівських олімпіад, ЗНО (Кротова І.В.) (додаток)	46	14917
4.17	Організаційно-методичний супровід діяльності обласної атестаційної комісії, атестовано педагогів	6	673

4.18	Виконано моніторингових досліджень на обласному рівні (кількість) (Капустін І.В.)		
4.19	Взяли участь у моніторингових дослідженнях (Капустін І.В.) :		
	- міжнародного рівня	1	318
	- всеукраїнського рівня	8	928
V	Показники діяльності бібліотеки ХАНО (Жеребка З.Г.)	Кількість	
5.1	Кількість видань, на які проведено передплату бібліотекою ХАНО	39	
5.2	Кількість назв/примірників навчальної літератури, що надійшла до ХАНО	171/347	
53	Сума коштів, на яку до бібліотеки ХАНО надійшло навчальної літератури	16139,62	
VI	Бази і банки даних		
6.1	Ведуться бази і банки даних, всього:	115	

Професійні конкурси

№№	Назва конкурсу	Кількість учасників	
		Кількість учасників обл.етап/ Всеукр. етап	Кількість переможців обл.етап/ Всеукр. етап
1.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року»	54/4	4/-
2.	Всеукраїнський конкурс «Джерело творчості»	22/4	4/1
3.	Всеукраїнський конкурс «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	6/ відбудеться пізніше	3/відбудеться пізніше
4.	Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для ПНЗ	13/9	9/-
5.	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвиткові програми»	17/2	6/1
6.	Обласний конкурс «Кращий вихователь Харківщини»	59	3
7.	Обласний фестиваль «добрих практик»	1229	535
	Всього:	1400	564

Учнівські конкурси

№	Назва конкурсу	Кількість учасників	
		Кількість учасників обл.етап/ Всеукр. етап	Кількість переможців обл.етап/ Всеукр. етап
1.	Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	100/27	27/не проводився
2.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	100/21	21/9
3.	Міжнародний конкурс з українознавства	25	15
4.	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	114/11	62/3
5.	Регіональний конкурс малюнка «HealthyЇжа»	974	127
6.	Обласний фестиваль ораторського мистецтва	61	13
7.	Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації	237	126
	Всього:	1611	391

Учні́вські турніри (не проводилися через карантин)

№	Назва турніру	Кількість учасників обл.етап/ Всеукр. етап	Кількість переможців обл.етап/ Всеукр. етап
1.	Всеукраїнський турнір юних хіміків		
2.	Всеукраїнський турнір юних математиків		
3.	Всеукраїнський турнір юних істориків		
4.	Всеукраїнський турнір юних біологів		
5.	Всеукраїнський турнір юних фізиків		
6.	Всеукраїнський турнір юних географів		
7.	Всеукраїнський турнір юних економістів		
8.	Всеукраїнський турнір юних інформатиків		
9.	Всеукраїнський турнір юних журналістів		
10.	Всеукраїнський турнір юних правознавців		
11.	Всеукраїнський турнір юних винахідників і раціоналізаторів		
12.	Всеукраїнський турнір юних філософів і релігієзнавців		
	Всього:		

Учні́вські олімпіади(не проводилися через карантин)

№	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін	Кількість учасників обласний етап/ Всеукр. етап/ Міжнар. етап	Кількість переможців обласний етап/ Всеукр. етап/ Міжнар. етап
1.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики		
2.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики		
3.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики		
4.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії		
5.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії		
6.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології		
7.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії		
8.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ правознавства		
9.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з економіки		
10.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови		

№	Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових дисциплін	Кількість учасників обласний етап/ Всеукр. етап/ Міжнар. етап	Кількість переможців обласний етап/ Всеукр. етап/ Міжнар. етап
11.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови		
12.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови		
13.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з французької мови		
14.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з іспанської мови		
15.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з івриту та єврейської літератури		
16.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з російської мови та літератури		
17.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з астрономії		
18.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології		
19.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій		
20.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання		
	Всього:		

Школи педагогічних працівників різних категорій

№	Назва Школи	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП)	66	10
2.	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти	54	4
3.	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти	23	8
4.	Школа молодого заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти	27	6
5.	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти	31	8
6.	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти	33	6
7.	Онлайн-школа нового українського правопису	118	6
8.	Школа молодого вчителя математики «Ресурсні зустрічі: Перші кроки до педагогічної майстерності»	14	2
9.	Школа вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи»	18	4
10.	Школа молодого вихователя-методиста закладу дошкільної освіти	62	3
11.	Он-лайн школа організації дистанційного навчання	476	4
12.	Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру «Психологічні аспекти становлення і розвитку дитини з особливими освітніми потребами»	67	4
13.	Школа вчителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність вчителя-логопеда у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»	42	4
14.	Школа вчителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру «Корекційна спрямованість супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»	28	4
15.	Школа вчителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру «Комплексна реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку»	26	4
16.	Школа асистента вихователя закладу дошкільної освіти «Організаційно-	25	4

№	Назва Школи	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
	методичні засади діяльності асистента вихователя закладу дошкільної освіти»		
17.	Школа молодого фахівця психологічної служби	43	4
18.	Школа керівника (вихователя-методиста) закладу дошкільної освіти «Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО»	25	3
19.	Школа бібліотекознавця	26	3
	Всього:	1204	91

Обласні педагогічні майстерні

№	Назва майстерні	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Педагогічна майстерня «Технологія модерації в умовах професійного зростання сучасного вчителя-філолога»	20	4
2.	Майстерня суспільствознавця «Знати, поважати й захищати права людини – складова громадянської компетентності Нової української школи»	19	2
3.	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини»	78	3
4.	Педагогічна майстерня «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу загальної середньої освіти»	38	4
5.	Педагогічна майстерня за програмою «Art-co-working» для практичних психологів закладів дошкільної освіти (онлайн)	48	4
6.	Педагогічна майстерня «Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації»	46	4
7.	Майстерня класного керівника в онлайн режимі «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»	59	4
	Всього:	308	25

Мобільні творчі колективи

№	Назва МТК	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	МТК «Вдосконалення проєктно-технологічної діяльності вчителів предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи»»	12	2
2.	МТК «Формування підприємливості та фінансової грамотності як інвестиція в людський капітал у Новій українській школі»	15	3
3.	МТК «Навчально-методичний кейс інтегрованого курсу «Природничі науки»	15	3
4.	МТК «Методична майстерня медіаграмотного правознавця»	10	5
	Всього:	52	13

Методичні кластери

№	Категорії	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Методичний кластер «Упровадження сучасних освітніх трендів – шлях до якісної позашкільної освіти»	211	4
2.	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти»	105	4
3.	Всього:	316	8

Методичні івенти

№	Категорії	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Методичний івент «Організаційно-методичні засади освітнього процесу предмета «Захист України»	73	3
2.	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури»	100	2
3.	Методичний колоквиум з медіаосвіти	225	4
4.	Всього:	398	9

Методичний колоквиум

№	Категорії	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні»	32	5
2.	Всього:	32	5

Методичний коучинг-консалтинг

№	Категорії	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Коучинг - консалтинг «Методичні засади професійного розвитку вчителя основ здоров'я»	42	5
2.	Всього:	42	5

Методичні студії

№	Категорії	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Локація за напрямом: «Філологічні дисципліни. Нова українська школа: перехід на наступний рівень, впровадження нового Державного стандарту»	194	1
2.	Локація за напрямом: «Природничо-математичні дисципліни. Нова українська школа: перехід на наступний рівень, впровадження нового Державного стандарту»	271	1
3.	Локація за напрямом: «Суспільно-гуманітарні дисципліни. Нова українська школа: перехід на наступний рівень, впровадження нового Державного стандарту»	137	1
4.	Web-конференція «Пріоритетні завдання вчителя суспільствознавчих дисциплін у контексті реалізації Концепції Нової української школи в 2021/2022 навчальному році»	62	1
5.	Вебінар «Пріоритетні напрямки при організації освітнього процесу під час навчання української мови та літератури у 2021/2022 навчальному році»	100	1
6.	Вебінар «Особливості навчання	83	1

№	Категорії	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
	предметів мистецької освітньої галузі у 2021/2022 навчальному році»		
7.	Вебінар «Пріоритетні завдання вчителя географії в контексті реалізації Концепції Нової української школи у 2021/2022 навчальному році»	59	1
8.	Вебінар «Особливості навчання дисциплін економічного спрямування у 2021/2022 навчальному році»	44	1
9.	Вебінар «Особливості навчання предметів «Російська мова, інтегрований курс «Література» та зарубіжна література» у 2021/2022 навчальному році».	100	1
10.	Методична локація (онлайн) «Ефективна початкова школа як передумова якісного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти»	100	1
11.	Методична локація (онлайн) «Розвиток предметної грамотності учнів: виклики та завдання»	70	1
12.	Методична локація (онлайн) «Розвиток предметної грамотності учнів: виклики та завдання (технології)»	77	1
13.	Методична локація (онлайн) «Розвиток предметної грамотності учнів: виклики та завдання («Захист України»)»	78	1
14.	Методична локація (онлайн) «Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти: виклики та завдання»	119	1
15.	Методична локація (онлайн) «Цифровізація позашкільної освіти: актуальні тенденції, досвід, інструментарій»	116	1
	Всього:	1610	15

Обласні тематичні виставки

№	Тема виставки	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість дипломів 1 ступеня
Обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темами:			
1.	«Нова українська школа: формування і розвиток комунікативної та мовної компетентностей здобувачів освіти»	8	4
2.	«Нова українська школа: використання інноваційних ІК-технологій на уроках математики та інформатики»	8	2

№	Тема виставки	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість дипломів 1 ступеня
3.	«Нова українська школа: здоров'я дітей – пріоритетна стратегія розвитку освіти в Україні»	18	4
4.	«Нова українська школа: педагогіка партнерства – крок назустріч»	18	8
	Всього:	52	18

Тренінги з підготовки до учнівських олімпіад

№	Напрямок	Кількість учасників	
		Кількість учасників	Кількість занять
1.	Онлайн-тренінги з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	14917	46
2.	Всього:	14917	46

Завдання діяльності Академії на 2022 рік

- Підвищення якості системи освіти в Харківській області шляхом реалізації регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030».
- Науково-методичний супровід упровадження Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту початкової середньої освіти та підготовка керівників закладів освіти та педагогічних працівників щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н. р.
- Сприяння оволодінню педагогічними працівниками ЗДО та ЗЗСО навичками побудови взаємодії учасників освітнього процесу на засадах ідей дитиноцентризму та педагогіки партнерства, опанування вчителями інструментарієм формувального оцінювання.
- Реалізація компетентнісного, діяльнісного та середовищного підходів у організації освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.
- Підвищення компетентності вчителів щодо підготовки учнів до розв'язування тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання та до міжнародного дослідження PISA.
- Підвищення компетентності керівників ЗЗСО та вчителів щодо реалізації виховної функції школи та ролі педагога у становленні та формуванні особистості школяра, ціннісного виховання підростаючого покоління.
- Запровадження ризикоорієнтованого підходу до аналізу результатів моніторингових досліджень якості освіти.
- Підвищення психологічної культури педагогічних працівників з питань вікових особливостей розвитку дітей та підлітків.
- Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників з питань організація здорового та безпечного освітнього простору, організації, здорового харчування в закладах освіти.
- Сприяння упровадженню в закладах освіти здоров'язберезувальних технологій, сучасних методик превентивного виховання.
- Створення безбар'єрного простору та організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Модуль I

Інформаційно-методичний

1. Графік проведення індивідуальних консультацій методичними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

2. План локальних науково-методичних заходів для педпрацівників обласного рівня:

Школи для педагогічних працівників,

педагогічні майстерні,

мобільні творчі колективи (МТК),

методичні кластери,

методичні івенти,

творчі студії,

методичний колоквіум,

постійно діючі семінари

Графік проведення індивідуальних консультацій працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»					
Дата, час	Консультант, електронна адреса	Структурний підрозділ	Питання для консультацій	Місце проведення	Відповідальний
Перший понеділок 9.00-17.00	Носенко Володимир Вікторович, завідувач Центру kharkiv20@ukr.net , т. 731-46-93	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення діяльності фахівців психологічної служби закладу освіти; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»; • підготовка та погодження річних планів психологічних служб у ТГ та розробка і методичного погодження корекційно-розвивальних, профілактичних програм практичних психологів та соціальних педагогів; • ведення та підготовка звітно-аналітичної документації фахівцями психологічної служби; • організація діяльності фахівців психологічної служби в умовах дистанційного та змішаного навчання; • організація та координація діяльності психологічної служби у районах, містах, територіальних громадах; • психологічний супровід і соціально-педагогічний патронаж; супервізія фахівців психологічної служби; • кваліфікаційні вимоги щодо виконання посадових обов'язків практичного психолога та соціального педагога у закладі освіти; • підготовка експертних висновків та рецензій матеріалів фахівців психологічної служби та педагогічних працівників; • організація діяльності територіальних методичних спільнот вчителів основ здоров'я; особливості методичного супроводу предмета «Основи здоров'я»; • особливості викладання предмета «Основи здоров'я» в закладах загальної середньої освіти тощо 	вул. Пушкінська, 24, каб. 19	Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково-методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72

<p>Перший понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Кротова Ірина Василівна, завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу; • форми методичної роботи, які проводяться методистами Центру; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів; • питання підготовки випускників до ЗНО; • організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA; • особливості підготовки учнів до учнівських конкурсів 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>
<p>Другий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Лященко Віра Михайлівна, завідувач Центру orc-hano@ukr.net т. 731-46-93</p>	<p>Ресурсний Центр з підтримки інклюзивної освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти; • форми методичної роботи, які проводяться методистами Центру; • методичне та аналітичне забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів; • особливості проведення комплексної оцінки та надання корекційно-розвиткових послуг; • навчання дітей з особливими освітніми потребами; • особливості організації роботи директора та фахівців ІРЦ; • організація надання корекційно-розвиткових послуг в умовах дистанційного та змішаного навчання 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 12</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>
<p>Другий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Лиско Олена Олексіївна, методист orc-hano@ukr.net, т. 731-46-93</p>	<p>Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості діяльності вчителя-дефектолога ІРЦ; • особливості проведення комплексної оцінки вчителем-дефектологом ІРЦ та закладів освіти; • особливості надання корекційно-розвиткових послуг вчителем-дефектологом; • особливості організації навчальної діяльності дітей з порушенням психофізичного розвитку в закладах освіти; • особливості діяльності асистента вчителя у ЗЗСО; • організація надання корекційно-розвиткових послуг в умовах дистанційного та змішаного навчання 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 12</p>	<p>Лященко Віра Михайлівна, завідувач Ресурсного Центру, orc-hano@ukr.net, т. 731-46-93</p>

<p>Другий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Горбенко Тетяна Іванівна, nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>	<p>Центр громадянськ ого виховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • організація виховання на цінностях Нової української школи; • управління процесом виховання учнів на засадах дитиноцентризму, демократичного спілкування, партнерської взаємодії з учнями, їхніми батьками та громадою; • упровадження інноваційних форм виховної роботи, методів і технологій виховання гуманістичної педагогіки. • реалізація освітнього проекту «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку» 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 15</p>	<p>Большукіна Аліна В'ячеславівна, завідувач Центру nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>
<p>Третій понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Гребенюк Наталія Олександрівна, методист kharkiv20@ukr.net, т. 731-46-93</p>	<p>Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності практичних психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти; • планування роботи психологічної служби закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти. • укладання корекційних, профілактичних, розвивальних програм фахівцями психологічної служби закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти; • впровадження Всеукраїнського проекту «Безпечна та дружня до дитини школа» в закладах освіти; • особливості консультативного напрямку діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти; • формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 19</p>	<p>Носенко Володимир Вікторович, завідувач Центру kharkiv20@ukr.net, т. 731-46-93</p>

<p>Третій понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Замазій Юлія Олександрівна, методист kharkiv20@ukr.net, net, т. 731-46-93</p>	<p>Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності практичних психологів, соціальних педагогів закладів спеціальної освіти обласного підпорядкування; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності практичних психологів, соціальних педагогів, які починають трудову діяльність; • планування роботи практичних психологів, соціальних педагогів закладів спеціальної освіти обласного підпорядкування; • укладання корекційних, профілактичних, розвивальних програм практичними психологами, соціальними педагогами закладів спеціальної освіти обласного підпорядкування; • особливості укладання корекційних та розвивальних програм для учасників освітнього процесу у закладах спеціальної освіти обласного підпорядкування; • особливості укладання авторських програм Всеукраїнського конкурсу соціальних педагогів закладів дошкільної освіти «Нові технології у новій школі»; • організація діяльності фахівців психологічної служби в умовах дистанційного та змішаного навчання 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 19</p>	<p>Носенко Володимир Вікторович, завідувач Центру kharkiv20@ukr.net, т. 731-46-93</p>
<p>Четвертий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Посмітна Юлія Анатоліївна, завідувач Центру ciro- hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>	<p>Центр інноваційно го розвитку освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання в закладах позашкільної освіти; • впровадження та ведення дослідно-експериментальної діяльності в закладах ЗСО, ЗДО та ЗПО; • виявлення та узагальнення ефективного педагогічного досвіду; • організація конкурсу «Учитель року»; • організація виставково-презентаційної діяльності; • створення і підготовка до погодження та затвердження авторських навчальних програм з позашкільної освіти, парціальних програм 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 4</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ ukr.net т. 731 20 72</p>

<p>Четвертий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Бандура В'ячеслав Валерійович, методист, kharkiv20@ukr.net, т. 731-46-93</p>	<p>Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості здійснення превентивного виховання в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з питань формування здорового способу життя; • організація виховного процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних превентивних заходів 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 19</p>	<p>Носенко Володимир Вікторович, завідувач Центру kharkiv20@ukr.net, т. 731-46-93</p>
<p>Четвертий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Клименко Галина Василівна, методист, ciro-hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>	<p>Центр інноваційного розвитку освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • впровадження та ведення дослідно-експериментальної діяльності в закладах ЗСО, ЗДО та ЗПО; • виявлення та узагальнення ефективного педагогічного досвіду; • узагальнення впровадження регіональних освітніх проєктів, регіональних пілотних освітніх проєктів 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 4</p>	<p>Посмітна Юлія Анатоліївна, завідувач Центру, ciro-hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>
<p>Четвертий понеділок 9.00-17.00</p>	<p>Галушко Наталя Анатоліївна, методист, ciro-hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>	<p>Центр інноваційного розвитку освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • організація конкурсу «Учитель року»; • організація проведення обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 4</p>	<p>Посмітна Юлія Анатоліївна, завідувач Центру, ciro-hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>

<p>Перший вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Большукіна Аліна В'ячеславівна, завідувач Центру alinabolshukina@ukr.net nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>	<p>Центр громадянськ ого виховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та початковій школі; • форми методичної роботи, які проводяться методистами Центру; • організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та початковій школі в умовах дистанційного та змішаного навчання; • організація процесу виховання на цінностях Нової української школи 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 15</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>
<p>Перший вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Капустіна Наталія Олександрівна, методист nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>	<p>Центр громадянськ ого виховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості організації життєдіяльності дітей раннього та дошкільного віку в закладах дошкільної освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти; • організація та проведення ІІ (обласного) туру обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини»; • організація освітнього процесу в закладу дошкільної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання; • підготовка до участі педагогів закладів дошкільної освіти у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційної освіти дітей раннього та дошкільного віку 	<p>вул. Пушкінська 24, каб.15</p>	<p>Большукіна Аліна В'ячеславівна, завідувач Центру nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>

<p>Перший вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Прасол Ірина Олександрівна, методист nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>	<p>Центр громадянськ ого виховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання в початковій школі в закладах загальної середньої освіти; • сприяння реалізації принципу наступності та перспективності між дошкільною і початковою освітою в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа»; • підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів з питань організації освітнього процесу та освітнього середовища в початковій школі; • питання підготовки випускників початкової школи до ДПА; • особливості використання он-лайн сервісів в умовах дистанційного та змішаного навчання; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • підготовка учнів до Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика 	<p>вул. Пушкінська 24, каб.15</p>	<p>Большукіна Аліна В'ячеславівна, завідувач Центру nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>
<p>Другий вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Клімова Світлана Василівна, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-86</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання української літератури в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів української мови та літератури; • питання підготовки випускників до ЗНО з української мови та літератури; • організація освітнього процесу з української літератури в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з української літератури; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • підготовка учнів до Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, Обласного фестивалю ораторського мистецтва 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 14</p>	<p>Кротова Ірина Василівна (завідувач Центру), center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>

<p>Другий вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Моліна Ольга Олександрівна, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання англійської, німецької та французької мов у закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів англійської, німецької та французької мов; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської, німецької та французької мов; • особливості підготовки учнів до олімпіади з англійської, німецької та французької мов; • питання підготовки випускників до ЗНО з англійської, німецької та французької мов; • організація освітнього процесу з англійської, німецької та французької мов в умовах дистанційного та змішаного навчання; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з англійської, німецької та французької мов 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
<p>Другий вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Ставицький Сергій Борисович, завідувач Центру sergii.stav@gmail.com, т. 731-32-43</p>	<p>Центр медіа та інформаційних технологій</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, організації дистанційного та змішаного навчання; • організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання в закладах освіти; • форми методичної роботи, які проводяться методистами Центру; • науково-методичний та інформаційний супровід інформатизації освіти, запровадження медіа-освіти; • застосування новітніх цифрових технологій в освітньому та управлінському процесах у закладах загальної середньої освіти; • координація та участь у державних та регіональних освітніх проектах, програмах, експериментах в галузі ІКТ та медіа-освіти 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 18</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково-методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>

<p>Третій вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Косенко Катерина Олександрівна, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література», іспанської мови, мови іврит, предметів мистецького циклу в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література», іспанської мови, мови іврит, предметів мистецького циклу; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з російської мови та літератури, іспанської мови, мови іврит; • особливості підготовки учнів до олімпіади з російської мови та літератури, іспанської мови, мови іврит; • організація освітнього процесу російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література», іспанської мови, мови іврит, предметів мистецького циклу в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з російської мови, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література», іспанської мови, мови іврит, предметів мистецького циклу; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Третій вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Вербенко Сергій Борисович, <u>методист</u> <u>nova_gromada@ukr.net</u>, т. 731-50-52</p>	<p>Центру громадянського виховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання предметів «Захист України», «Трудове навчання», «Технології» в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів «Захист України», «Трудове навчання», «Технології»; • організація та проведення II (обласного) туру обласного конкурсу «Учитель року» номінація «Трудове навчання»; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з предметів «Трудове навчання», «Технології»; • особливості підготовки учнів до олімпіади з предметів «Трудове навчання», «Технології»; • питання підготовки та проведення навчально-польових занять(зборів), навчально-тренувальних занять з предмету «Захист України»; • організація освітнього процесу з предметів «Захист України», «Трудове навчання», «Технології» в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з предметів «Захист України», «Трудове навчання», «Технології»; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо 	<p>Вул. Пушкінська 24, каб.15</p>	<p>Большукіна Аліна В'ячеславівна, завідувач Центру <u>nova_gromada@ukr.net</u>, т. 731-50-52</p>
---------------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	---

<p>Четвертий вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Волкова Ірина Василівна, методист nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>	<p>Центру громадянського виховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів фізичної культури; • організація та проведення II туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»; • організація освітнього процесу з фізичної культури в умовах дистанційного та змішаного навчання; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів інструктором з фізичної культури ЗДО 	<p>Вул. Пушкінська 24, каб.15</p>	<p>Большукіна Аліна В'ячеславівна, завідувач Центру nova_gromada@ukr.net, т. 731-50-52</p>
<p>Четвертий вівторок 9.00-17.00</p>	<p>Єлізарова Ірина В'ячеславівна, методист, ciro-hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>	<p>Центр інноваційного розвитку освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • організаційно-методичний супровід конкурсу «Джерело творчості»; • організаційно-методичний супровід обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»; • організаційно-методичний супровід I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти; • узагальнення впровадження всеукраїнських, всеукраїнських з міжнародним супроводом, міжнародних освітніх проєктів 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 4</p>	<p>Посмітна Юлія Анатоліївна, завідувач Центру, ciro-hano@ukr.net, т. 731-69-06</p>

<p>Перша серета 9.00-17.00</p>	<p>Будна Світлана Миколаївна, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання математики в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів математики; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики; • особливості підготовки учнів до олімпіади з математики; • питання підготовки випускників до ЗНО з математики; • організація освітнього процесу з математики в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків математики; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • особливості впровадження STEM-освіти 	<p>Вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
<p>Перша серета 9.00-17.00</p>	<p>Федченко Світлана Геннадіївна, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-86</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів фізики та астрономії; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії; • особливості підготовки учнів до олімпіади з фізики та астрономії; • питання підготовки випускників до ЗНО з фізики; • організація освітнього процесу з фізики та астрономії в умовах дистанційного та змішаного навчання; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з фізики та астрономії 	<p>Вул. Пушкінська 24, каб. 14</p>	<p>Кротова Ірина Василівна, завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>

Перша серeda 9.00-17.00	Старченко Людмила Миколаївна, методист starchenkol@gmail.com , т. 731-32-43	Центр медіа та інформаційн их технологій	<ul style="list-style-type: none">• Особливості викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти;• науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів інформатики;• підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо;• організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій;• особливості підготовки учнів до учнівських турнірів та конкурсів інформатичного спрямування;• особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з інформатики;• користування національними та регіональними інформаційними ресурсами (ІСУО)	Вул. Пушкінська 24, каб. 18	Ставицький Сергій Борисович, завідувач Центру sergii.stav@gmail.com , т. 731-32-43
-------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	---

<p>Друга серета місяця 9.00-17.00</p>	<p>Капустін Ігор Вячеславович, завідувач Центру center_monitor@ ukr.net, т. 731-37-93</p>	<p>Центр моніторингу якості освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення проведення моніторингових досліджень якості освіти; • організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні та в закладах освіти; • створення системи внутрішнього моніторингу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • аналіз результатів моніторингових досліджень на місцевому рівні; • здійснення аналітичної діяльності в закладах освіти; • аналіз результативності роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів державної підсумкової атестації на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання на місцевому рівні та в закладах освіти; • використання результатів моніторингу з метою підвищення якості освітньої діяльності в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • застосування онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 20</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ ukr.net т. 731 20 72</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Друга середа 9.00-17.00</p>	<p>Ворфлік Людмила Віталіївна, завідувач, kvnz.hano@gmail.com; т. 731 27 76</p>	<p>Відділ планування та розподілу навчальної літератури</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Організація інформативного забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання; • організаційно-методичний супровід вибору та замовлення підручників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в системі ІСУО; • організаційно-методичний супровід здійснення інвентаризації підручників в системі ІСУО; • питання щодо заповнення форм фактичних та прогнозованих учнівських контингентів; • забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти; • проведення методичних заходів згідно з планом роботи Академії 	<p>вул. Пушкінська, 24, каб. 24</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Друга середа місяця 9.00-17.00</p>	<p>Вербенко Аза Залатінцівна, методист center_monitor@ukr.net, т. 731-37-93</p>	<p>Центр моніторингу якості освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення проведення моніторингових досліджень якості освіти; • організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні та в закладах освіти; • створення системи внутрішнього моніторингу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • аналіз результатів моніторингових досліджень на місцевому рівні; • здійснення аналітичної діяльності в закладах освіти; • аналіз результативності роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів державної підсумкової атестації на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання на місцевому рівні та в закладах освіти; • використання результатів моніторингу з метою підвищення якості освітньої діяльності в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • застосування онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 20</p>	<p>Капустін Ігор В'ячеславович, завідувач Центру center_monitor@ukr.net, т. 731-37-93</p>
<p>Друга середа 9.00-15.45</p>	<p>Латишева Тетяна Володимирівна, методист, kvnz.hano@gmail.com; т. 731 27 76</p>	<p>Відділ планування та розподілу навчальної літератури</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Організація інформативного забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання; • організаційно-методичний супровід вибору та замовлення підручників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в системі ІСУО; • організаційно-методичний супровід здійснення інвентаризації підручників в системі ІСУО; • питання щодо заповнення форм фактичних та прогнозованих учнівських контингентів; • забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти 	<p>Вул. Пушкінська 24, каб. 24</p>	<p>Ворфлік Людмила Віталіївна, завідувач відділу, kvnz.hano@gmail.com; т. 731 27 76</p>

<p>Друга середа місяця 9.00-17.00</p>	<p>Голтяй Тетяна Миколаївна, методист center_monitor@ ukr.net, т. 731-37-93</p>	<p>Центр моніторингу якості освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення проведення моніторингових досліджень якості освіти; • організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні та в закладах освіти; • створення системи внутрішнього моніторингу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • аналіз результатів моніторингових досліджень на місцевому рівні; • здійснення аналітичної діяльності в закладах освіти; • аналіз результативності роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів державної підсумкової атестації на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання на місцевому рівні та в закладах освіти; • використання результатів моніторингу з метою підвищення якості освітньої діяльності в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • застосування онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 20</p>	<p>Капустін Ігор В'ячеславович, завідувач Центру center_monitor@ ukr.net, т. 731-37-93</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Друга середа місяця 9.00-17.00</p>	<p>Мілаш Оксана Олександрівна, методист center_monitor@ ukr.net, т. 731-37-93</p>	<p>Центр моніторингу якості освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення проведення моніторингових досліджень якості освіти; • організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні та в закладах освіти; • створення системи внутрішнього моніторингу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • аналіз результатів моніторингових досліджень на місцевому рівні; • здійснення аналітичної діяльності в закладах освіти; • аналіз результативності роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів державної підсумкової атестації на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання на місцевому рівні та в закладах освіти; • використання результатів моніторингу з метою підвищення якості освітньої діяльності в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • застосування онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 20</p>	<p>Капустін Ігор В'ячеславович, завідувач Центру center_monitor@ ukr.net, т. 731-37-93</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Друга середа місяця 9.00-17.00</p>	<p>Рудакова Олена Сергіївна, методист center_monitor@ukr.net, т. 731-37-93</p>	<p>Центр моніторингу якості освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення проведення моніторингових досліджень якості освіти; • організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні та в закладах освіти; • створення системи внутрішнього моніторингу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • аналіз результатів моніторингових досліджень на місцевому рівні; • здійснення аналітичної діяльності в закладах освіти; • аналіз результативності роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів державної підсумкової атестації на місцевому рівні та в закладах освіти; • аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання на місцевому рівні та в закладах освіти; • використання результатів моніторингу з метою підвищення якості освітньої діяльності в закладах дошкільної та загальної середньої освіти; • застосування онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 20</p>	<p>Капустін Ігор В'ячеславович, завідувач Центру center_monitor@ukr.net, т. 731-37-93</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Третя середа 9.00-17.00</p>	<p>Бабіч Денис Андрійович, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-86</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання історії України та всесвітньої історії в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів історії; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії; • особливості підготовки учнів до олімпіади з історії; • питання підготовки випускників до ЗНО з історії України; • організація освітнього процесу з історії України та всесвітньої історії в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків викладання історії України та всесвітньої історії; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • підготовка учнів до Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 14</p>	<p>Кротова Ірина Василівна, завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
<p>Третя середа 9.00-17.00</p>	<p>Носик Наталя Дмитрівна, методист, center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання економіки та інших курсів економічного спрямування в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів економіки та інших курсів економічного спрямування; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з економіки; • особливості підготовки учнів до олімпіади з економіки; • організація освітнього процесу з економіки та інших курсів економічного спрямування в умовах дистанційного та змішаного навчання; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків економіки та інших курсів економічного спрямування 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>

<p>Третя середа 9.00-17.00</p>	<p>Румянцева- Лахтіна Оксана Олександрівна, методист, center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-86</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання української мови в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів української мови та літератури; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури; • особливості підготовки учнів до олімпіади з української мови та літератури; • питання підготовки випускників до ЗНО з української мови та літератури; • організація освітнього процесу з української мови в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків з української мови; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA; • підготовка учнів до Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 14</p>	<p>Кротова Ірина Василівна, завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
<p>Третя середа 9.00-17.00</p>	<p>Саввіч Олександр Миколайович, методист, center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання географії в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів географії; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії; • особливості підготовки учнів до олімпіади з географії; • питання підготовки випускників до ЗНО з географії; • організація освітнього процесу з географії в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків географії. • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA. 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна, завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>

<p>Третя середа 9.00-17.00</p>	<p>Сідорчук Валентина Павлівна, методист center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-86</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання правознавства в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів правознавства; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства; • особливості підготовки учнів до олімпіади з правознавства; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація освітнього процесу з правознавства в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків правознавства 	<p>вул. Пушкінська, 24, каб. 14</p>	<p>Кротова Ірина Василівна (завідувач Центру), center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
<p>Четверта середа 9.00-17.00</p>	<p>Жеребкіна Зоя Геннадіївна, завідувач бібліотеки, zh9560@ukr.net т. 731-27-76</p>	<p>Бібліотека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правове забезпечення бібліотек ЗЗСО; • організація роботи шкільної бібліотеки як медіацентру; • планування та облік роботи бібліотеки ЗЗСО; • інноваційні форми підвищення кваліфікації бібліотечних працівників; • форми роботи в територіальних методичних об'єднаннях; • робота шкільної бібліотеки в умовах дистанційного навчання; • організація та проведення Всеукраїнських місячників шкільних бібліотек, Всеукраїнських конкурсів 	<p>вул. Пушкінська, 24, каб. 32</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>
<p>Четверта середа 9.00-17.00</p>	<p>Павлова Ганна Миколаївна, бібліотекар, ashvydavchenko@gmail.com т. 720-93-77</p>	<p>Бібліотека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектування та облік бібліотечних ресурсів; • складання актів на прийом бібліотечних документів; • ведення БД, е-каталогів, тематичних картотек і систематичної картотеки статей; • опрацювання нових документів: систематизація за УДК, предметизація бібліографічних записів; • організація виставок-персоналій, тематичних та ін.; • ведення масових форм роботи щодо просування читання; • пошук інформації в Інтернеті 	<p>вул. Світла, 41, каб.30</p>	<p>Жеребкіна Зоя Геннадіївна, завідувач бібліотеки, zh9560@ukr.net т. 731-27-76</p>

<p>Перший четвер 9.00-17.00</p>	<p>Сировацька Людмила Опанасівна, методист lanz-onmibo@ukr.net т. 731 12 34</p>	<p>Центр організаційно- методичної роботи з керівними кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планування роботи Центрів професійного розвитку педагогічних працівників із метою підвищення рівня їх професійної компетентності; • організаційний та науково-методичний супровід роботи Школи новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників; • організація методичної роботи й управлінської діяльності заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування, спрямованої на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників; • створення та корегування баз даних щодо кількісно-якісного складу педагогічних працівників ЦПР ПП і керівних кадрів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування 	<p>вул. Пушкінська, 24, каб. 26</p>	<p>Єжелей Віктор Миколайович, завідувач Центру організаційно- методичної роботи з керівними кадрами lanz-onmibo@ukr.net</p>
<p>Другий четвер 9.00-17.00</p>	<p>Єжелей Віктор Миколайович, Завідувач Центру lanz-onmibo@ukr.net т. 731 12 34</p>	<p>Центр організаційно- методичної роботи з керівними кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення ефективності управлінської діяльності керівників опорних закладів освіти в умовах реформування загальної середньої освіти та створення освітніх округів; • організація методичної роботи з новопризначеними директорами, заступниками директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти; • системний та диференційований підходи до управління життєдіяльністю закладів загальної середньої освіти; • теоретичний і практичний аспекти володіння інноваційними методиками управління закладами загальної середньої освіти; • форми та методи організації життєдіяльності сучасного закладу загальної середньої освіти на основі проєктного менеджменту; • популяризація кращого досвіду управлінської діяльності керівників закладів загальної середньої освіти 	<p>вул. Пушкінська, 24, каб. 26</p>	<p>Остапенко Алла Сергіївна, проректор з науково- методичної роботи alla0102@ukr.net т. 731 20 72</p>

<p>Третій четвер 9.00-17.00</p>	<p>Процай Марія Вікторівна, методист lanz-onmibo@ukr.net т. 731 12 34</p>	<p>Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників; • нормативно-правове забезпечення організації та проведення атестації педагогічних працівників; • організаційно-методичне забезпечення та моніторинг атестації педагогічних працівників області, які атестуються атестаційною комісією III рівня при Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації; • підготовка та проведення засідань атестаційної комісії III рівня при Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації; • оформлення атестаційної документації педагогічних працівників закладів освіти області, які атестуються атестаційною комісією III рівня при Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 	<p>вул. Пушкінська, 24, каб. 26</p>	<p>Єжелей Віктор Миколайович, завідувач Центру організаційно-методичної роботи з керівними кадрами lanz-onmibo@ukr.net т. 731 20 72</p>
<p>Третій четвер 9.00-17.00</p>	<p>Тетяна Валеріївна Папернова, завідувач, nv.kvnz.hano@gmail.com, т. 720-90-69 720-91-77</p>	<p>Центр професійного розвитку працівників освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Складання та виконання плану-графіка курсів підвищення кваліфікації на календарний рік. • реєстрація на курси підвищення кваліфікації. • організація та перебіг навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації. • оформлення та видача документів про підвищення кваліфікації 	<p>вул. Світла, 41, каб.19</p>	<p>Мельник Світлана Анатоліївна, проректор з навчальної роботи svetlanamelnik9@gmail.com, т. 720-90-69</p>

<p>Четвертий четвер 9.00-17.00</p>	<p>Зайцева Оксана Анатоліївна, методист, center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання біології та екології в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів біології та екології; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та екології; • особливості підготовки учнів до олімпіади з біології та екології; • питання підготовки випускників до ЗНО з біології; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація освітнього процесу з біології та екології в умовах дистанційного та змішаного навчання; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків біології та екології; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>
<p>Четвертий четвер 9.00-17.00</p>	<p>Лелеко Валентина Георгіївна, методист, center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>	<p>Центр методичної та аналітичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості викладання хімії в закладах загальної середньої освіти; • науково-методичний супровід підвищення професійної компетентності вчителів хімії; • організація та проведення II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії; • особливості підготовки учнів до олімпіади з хімії; • питання підготовки випускників до ЗНО з хімії; • підготовка до участі педагогів у професійних конкурсах, фестивалях, виставках тощо; • організація освітнього процесу з хімії в умовах дистанційного та змішаного навчання; • організація підготовки учнів до міжнародного дослідження PISA; • особливості використання он-лайн сервісів під час організації дистанційних уроків хімії 	<p>вул. Пушкінська 24, каб. 23</p>	<p>Кротова Ірина Василівна завідувач Центру center_ekspert@ukr.net, т. 731-27-01</p>

I.2.1 Школи майстерності для педагогічних працівників

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП)	новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників зі стажем роботи до 1-го року	2021	січень лютий березень квітень травень червень вересень жовтень листопад грудень	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.
2	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад (30 год.)	новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад	2022	січень лютий березень квітень травень червень вересень жовтень листопад грудень	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.
3	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти (30 год.)	директори опорних закладів загальної середньої освіти	2022 - 2023	лютий травень жовтень грудень	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Капустін І.В.

4	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти (30 год.)	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	2022	лютий березень квітень травень вересень жовтень листопад грудень	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Ротфорт Д.В., Кротова І.В., Большукіна А.В., Ставицький С.Б., Лященко В.М., Капустін І.В.
5	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти (30 год.)	новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	2022	лютий березень квітень травень вересень жовтень листопад грудень	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.
6	Школа молодого класного керівника ЗЗСО «Формування професійної компетентності класного керівника як провайдера виховного впливу в умовах НУШ» (15 год)	класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	2022	Січень березень квітень вересень листопад	Центр громадянського виховання Кафедра виховання й розвитку особистості	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О
7	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)» (15 год)	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	2022	березень квітень травень червень вересень	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра методики навчання мов і літератур	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Румянцева-Лахтіна О.О.
8	Школа педмайстерності	Учителі різних	2022	березень	Центр методичної	Кротова І.В.

	вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи» (12 год)	навчальних предметів закладів загальної середньої освіти		квітень червень вересень	та аналітичної роботи	Моліна О.О. Зайцева О.А. Косенко К.О.
9	Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі «Перші кроки до педагогічної майстерності» (12 год)	Учителі історії закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	2022	квітень червень жовтень	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Кротова І.В., Бабіч Д.А., Смирнова М.Є.
10	Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії» (15 год)	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	2022	квітень жовтень грудень	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра соціально-гуманітарної освіти	Кротова І.В., Саввіч О.М., Грінченко О.І
11	Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів ЗДО «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (24 год)	вихователі, вихователі-методисти ЗДО	2022-2023	березень червень листопад	Центр громадянського виховання Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.
12	Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності (12 год)	Учителі фінансової грамотності	2022	квітень червень жовтень	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра	Кротова І.В., Носик Н.Д., Китиченко С.О.

					соціально-гуманітарної освіти	
13	Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи» (15 год)	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Харківської області	2022	квітень червень вересень жовтень листопад	Центр медіа та інформаційних технологій	Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.
14	Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (15 годин)	педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Харківської області	2022	березень червень вересень жовтень листопад	Центр медіа та інформаційних технологій	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.
15	Школа директора інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність керівника: управлінський аспект» (12 год)	директори інклюзивно-ресурсних центрів	2022	лютий квітень червень	Ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти Секція спеціальної та інклюзивної освіти	Лященко В.М. Байназарова О.О.
16	Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби» (16 год)	молоді фахівці психологічної служби зі стажем роботи до 3-х років	2022	лютий червень жовтень листопад	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	Носенко В.В. Замазій Ю.О.
17	Школа моніторингу якості освіти «Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти» (15 год)	Спеціалісти МОУСО, консультанти ЦПРПП, методисти ЦОТ районів	2022	лютий квітень жовтень грудень	Центр моніторингу якості освіти	Капустін І.В.

		м. Харкова, відповідальні за проведення моніторингових досліджень				
18	Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії» (15 год)	бібліотечні працівники закладів загальної середньої освіти зі стажем бібліотечної роботи до 3-х років	2022	лютий квітень жовтень листопад	Відділ планування та розподілу навчальної літератури Бібліотека Академії	Ворфлік Л.В. Жеребка З.Г.

I.2.2 Педагогічні майстерні

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Воркшоп (педмайстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи» (15 год)	заступники директорів з виховної роботи, педагогі- організатори, класні керівники ЗЗСО	2022 – 2023	лютий травень жовтень грудень	Центр громадянського виховання Кафедра виховання й розвитку особистості	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.
2	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини»	учителі української мови та літератури; письменники, представники Харківського літературного регіону	2021-2022	березень травень вересень	Центр методичної та аналітичної роботи	Кротова І.В. Дегтярьова Г.А. Клімова С.В.
3	Тематична майстерня практичного психолога	практичні психологи	2022	вересень жовтень	Центр практичної психології,	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.

	«Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти» (16 год)	закладів загальної середньої освіти		листопад грудень	соціальної роботи та здорового способу життя	
4	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working» (16 год)	практичні психологи закладів освіти	2022	лютий квітень вересень листопад	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	Носенко В.В.
5	Тематична майстерня соціального педагога «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти»	соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти	2022	Лютий березень квітень травень	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.
6	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (16 год)	Класні керівники	2022	Лютий березень квітень травень	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	Носенко В.В. Бандура В.В.

I.2.3 Мобільні творчі колективи педагогічних працівників (МТК)

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Мобільний творчий	вихователі,	2022	лютий	Центр	Большукіна А.В.

	колектив «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою» (15 годин)	вихователі-методисти ЗДО та вчителі початкових класів ЗСО		квітень червень вересень листопад	громадянського виховання Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Капустіна Н.О. Прасол І.О. Ротфорт Д. В.
2	МТК «Вдосконалення проектно-технологічної діяльності вчителів предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи»	учителі та керівники ТМО предмета «Трудове навчання» і «Технології»	2021 – 2022	березень листопад	Центр громадянського виховання Кафедра виховання й розвитку особистості	Остапенко А.С. Байназарова О.О. Вербенко С.Б.
3	МТК вчителів початкових класів Інноваційні технології формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти (18 год.)	Вчителі початкових класів	2022	січень лютий березень квітень травень вересень жовтень листопад грудень	Центр громадянського виховання Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Капустіна Н.О. Коченгіна М.В. Большукіна А.В. Прасол І.О.

І.2.4. Методичні кластери

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості» (15 год)	Методисти та керівники гуртків закладів позашкільної освіти	2022	вересень жовтень листопад грудень	Центр інноваційного розвитку освіти Центр медіа та інформаційних технологій Кафедра виховання й розвитку	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Ставицький С.Б.

					особистості	
2	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти»	Директори, заступники директорів закладів позашкільної освіти	2021-2022	лютий березень	Центр інноваційного розвитку освіти Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра виховання й розвитку особистості	Посмітна Ю.А. Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.

І.2.5. Методичні івенти

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Методичний івент «Організаційно-методичні засади освітнього процесу предмета «Захист України»	Керівники ТМО вчителів предмета «Захист України»	2021-2022	лютий вересень грудень	Центр громадянського виховання Кафедра виховання й розвитку особистості	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
2	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури»	Керівники ТМО вчителів фізичної культури	2021-2022	березень вересень листопад	Центр громадянського виховання Кафедра виховання й розвитку особистості	Большукіна А.В., Байназарова О.О. Волкова І.В.

І.2.6. Методичний колоквіум

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Методичний колоквіум для керівників та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні» (15 год)	Керівники та координатори психологічних служб районів, міст, територіальних громад	2022	Січень березень квітень травень листопад грудень	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	Носенко В.В.

І.2.7. Творчі студії

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів» (15 год)	вчителі початкових класів ЗЗСО зі стажем роботи до 3-х років	2022	лютий квітень травень жовтень листопад	Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя	Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.
2	Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої	Учителі суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти	2022	дютий березень квітень травень	Центр методичної та аналітичної роботи Кафедра соціально-	Кротова І.В., Сідорчук В.П., Смирнова М.Є.

	освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)» (12 год)				гуманітарної освіти	
--	---	--	--	--	---------------------	--

I.2.8. Постійно діючі семінари

№ з/п	Назва форми роботи, тема	Учасники	Термін роботи	Терміни проведення заходів	Організатори (структурні підрозділи)	Керівники
1	Постійно діючий науково-практичний онлайн семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) (12 год)	вихователі, музичні керівники, інструктори з фізичної культури ЗДО	2022	лютий травень жовтень	Центр громадянського виховання Кафедра методики дошкільної та початкової освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.
2	Постійно діючий науково-практичний семінар для заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування (8 год.)	заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	2022	березень жовтень	Центр організаційно-методичної роботи з керівними кадрами	Остапенко А.С., Єжелій В.М.

Модуль II

Навчальна робота

- 1. Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**
- 2. Регіональне замовлення на курси підвищення кваліфікації**
- 3. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН на 2022 рік курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (всі категорії та напрями)**
- 4. ПЛАН-ГРАФІК на 2022 рік (помісячно) підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (курси, фахові спецкурси, тематичні спецкурси)**

Навчальна робота

Навчальна робота в 2022 році буде здійснюватися в Центрі професійного розвитку працівників освіти (ЦПРПО) КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до планового завдання щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону (згідно з ліцензованим обсягом).

Мета: підвищення мотивації до навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом впровадження актуальних форм навчання; підготовка педагогів до освітньої діяльності в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» та змішаного навчання.

Завдання:

• змістовні:

- оперативне реагування на задоволення освітніх потреб педагогів в умовах реформування освітньої системи України, упровадження Професійних стандартів вихователів, учителів, керівників закладів освіти;

- удосконалення та оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти», Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти;

- впровадження змішаного навчання;

- оновлення змісту освітніх програм фахових та тематичних спецкурсів на основі вивчення запитів та професійних потреб педагогічних працівників регіону;

- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі в процесі змішаного навчання;

- удосконалення ІК-компетентності педагогів;

- модернізація системи підвищення активності слухачів під час дистанційного навчання (розробка організаційних та методичних заходів щодо підвищення мотивації до дистанційного навчання слухачів);

- допомога слухачам в опануванні сучасними мультимедійним обладнанням та активним їх використанням під час навчальних занять.

• організаційно-методичні:

- пошук та реалізація оптимальних форм підвищення кваліфікації, що сприятимуть підвищенню мотивації слухачів до неперервного професійного вдосконалення;

- удосконалення на основі сучасних наукових досліджень технологій навчання дорослих, в тому числі технологій змішаного навчання;

- створення та поширення в освітній діяльності дистанційних курсів для педагогічних працівників регіону;

- урізноманітнення тематики фахових та тематичних спецкурсів, найповніше забезпечення потреб керівних та педагогічних працівників;

- вдосконалення практики аналізу і моніторингових досліджень освітніх запитів та потреб слухачів курсів, а також інших аспектів організації освітнього процесу.

У 2022 році в Академії слухачам пропонується на вибір декілька тем на основних курсах (60 год / 2 кредити) та на короткотривалих курсах (30 год / 1 кредит).

Розроблено комплексні програми, які надають можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонуються Академією.

Комплексні програми підвищення кваліфікації педагогів розраховано на 150 (120) годин протягом 5-ти років та містять *на вибір здобувачів* освітні програми - 60 годин, 30 годин, фахові спецкурси - 30 годин та тематичні спецкурси - 15 годин, а також пролонговані методичні заходи різної тривалості.

Для курсів підвищення кваліфікації пропонуються освітні програми актуальної тематики, що містять загально-гуманітарний та професійний модулі та зміст яких, зокрема, спрямовано на надання допомоги педагогам у організації навчання в дистанційному та змішаному форматах.

Курси підвищення кваліфікації на 30 годин відрізняються від 60-годинних курсів змістом: у освітній програмі передбачено тільки професійний модуль за певною темою.

Програми *фахових спекурсів* на 30 годин призначені для підвищення кваліфікації за певним напрямом педагогів, які викладають декілька предметів. Зміст програм спрямований на оновлення й поповнення знань учителя із сучасної методики навчання та особливостей викладання навчальної дисципліни, з якої педагог не має відповідної фахової підготовки.

Тематичні спекурси на 15 годин мають конкретну вузьку тематичну спрямованість, тому педагоги можуть обирати їх відповідно до своїх інтересів та потреб.

Велику увагу приділено питанням інклюзивної освіти. В кожній освітній програмі курсів підвищення кваліфікації передбачено навчальні заняття щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, а також розроблено освітні програми тематичних спекурсів за відповідною тематикою.

В умовах пандемії здійснено перехід на дистанційну форму навчання, що передбачає застосування сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти. Дистанційний освітній процес на курсах підвищення кваліфікації здійснюється в синхронному та асинхронному режимах у таких формах: онлайн-навчальні заняття, самостійна робота із презентаціями та іншими навчальними матеріалами, контрольні заходи, що передбачає удосконалення та розвиток навичок педагогів з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

II.1 Заходи, спрямовані на реалізацію завдань навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	<p style="text-align: center;">Змістовні:</p> <p>- удосконалення та оновлення змісту освітніх програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти», Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлення освітніх програм та курикулумів на основі моніторингу аналітичних даних про якість навчання та потреб слухачів; • висвітлення питання застосування сучасних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання; • посилення в тематиці освітніх програм 	<p>Протягом року</p> <p>До 04 січня</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А.,</p>

<p>2.</p>	<p>складової, що відтворює зміст навчальних предметів, які винесені на ЗНО; окремо висвітлювати питання технології підготовки вчителів та учнів до ЗНО та процедуру його проведення;</p> <p>- впровадження змішаного навчання</p> <p>- оновлення змісту та форм проведення тематичних спецкурсів на основі вивчення запитів та професійних потреб педагогічних працівників регіону.</p> <p style="text-align: center;">Організаційно-методичні:</p> <p>- пошук та реалізація оптимальних затребуваних форм підвищення кваліфікації; які сприятимуть підвищенню мотивації слухачів до неперервного професійного вдосконалення;</p> <p>- удосконалення освітнього процесу на основі сучасних наукових досліджень технологій навчання дорослих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продовження практики електронного супроводу навчання педагогів на курсах підвищення кваліфікації; • опанування та широке застосування в освітньому процесі можливостей інформаційно-комунікаційних технологій; <p>- створення та поширення в освітній діяльності дистанційних курсів для педагогічних працівників регіону:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка освітніх програм дистанційних курсів для педагогічних працівників за різними фаховими напрямками; • удосконалення системи онлайн навчання слухачів; <p>- урізноманітнення тематики фахових та тематичних спецкурсів, їх організація та проведення;</p> <p>- вдосконалення практики моніторингових досліджень освітніх запитів та потреб слухачів курсів, а також інших аспектів організації освітнього процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продовження практики анкетування 	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., Хворостенко І.І., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p> <p>Мельник С.А., Папернова Т.В., завідувачі кафедр, секцій</p>
-----------	--	---	---

	слухачів з різних аспектів організації роботи курсів підвищення кваліфікації; <ul style="list-style-type: none"> розробка на основі аналізу запитів і потреб педагогів нового навчально-методичного забезпечення 		
--	--	--	--

II.2 РЕГІОНАЛЬНЕ ЗАМОВЛЕННЯ
на курси підвищення кваліфікації за освітніми програмами (60, 30 год.)
2022 рік

Напрямок та тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Педагогічні працівники ЦПРПП	
Організація роботи центру професійного розвитку району (міста, ОТГ) у контексті педагогічного менеджменту	34
Директори закладів загальної середньої освіти	
Розвиток управлінської компетентності директора ЗЗСО	42
Організація освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання	15
Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії	33
Керівники закладів позашкільної освіти (директори, заступники, методисти)	
Розвиток управлінської компетентності директора ЗПО	22
Організація освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання	42
Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	
Розвиток управлінської компетентності заступника директора ЗЗСО з НВР	55
Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання	38
Організація роботи з неперервного професійного розвитку педагогів	37
Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	
Розвиток управлінської компетентності заступника директора ЗЗСО з ВР	53
Шкільні бібліотекарі	
Організація діяльності шкільного бібліотекаря в умовах інформаційного освітнього простору	77
Інноваційний розвиток шкільної бібліотеки	45
Учителі історії	
Розвиток професійних компетентностей учителів історії	96
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії	61
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії	99
Учителі правознавства	
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з правознавства	29
Учителі географії	
Розвиток професійних компетентностей учителів географії	43
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії	45
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії	49
Учителі економіки	
Розвиток професійних компетентностей учителів економіки	6
Учителі української мови та літератури	

Напрямок та тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Розвиток професійних компетентностей учителів української мови та літератури	169
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури	176
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури	189
Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	
Розвиток професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	69
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	86
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»	84
Учителі англійської мови	
Розвиток професійних компетентностей учителів англійської мови	134
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови	115
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови	163
Учителі іноземних мов (початкові класи)	
Розвиток професійних компетентностей учителів іноземних мов, які викладають в початкових класах	65
Учителі німецької мови	
Розвиток професійних компетентностей учителів німецької мови	6
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з німецької мови	8
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання німецької мови	11
Учителі французької мови	
Розвиток професійних компетентностей учителів французької мови	8
Формування ключових та предметних компетентностей з французької мови	2
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання німецької мови	8
Учителі математики та інформатики	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики та інформатики	54
Учителі математики	
Розвиток професійних компетентностей учителів математики	96
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики	99
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики	110
Учителі хімії	
Розвиток професійних компетентностей учителів хімії	54
Учителі біології та хімії	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та хімії	88
Учителі біології	
Розвиток професійних компетентностей учителів біології	33
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології	51

Напрямок та тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології	20
Учителі біології та екології	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та екології	49
Учителі фізики	
Розвиток професійних компетентностей учителів фізики	25
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики	27
Учителі фізики та математики	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики	63
Учителі фізики та астрономії	
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та астрономії	75
Учителі інформатики та математики	
Розвиток професійних компетентностей учителів інформатики та математики	9
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з інформатики та математики	14
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики та математики	21
Учителі інформатики	
Розвиток професійних компетентностей учителів інформатики	33
Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з інформатики	33
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики	72
Учителі початкових класів	
Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів Нової української школи	299
Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи	65
Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти	200
Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи	166
Розвивальне навчання в Новій українській школі	55
Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів	96
Учителі початкових класів та вихователі ГПД	
Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів та вихователів ГПД Нової української школи	112
Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи	27
Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів	30
Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи	35
Розвивальне навчання в Новій українській школі	20
Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів	21
Вихователі ГПД	
Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня Нової української школи	57
Формування ключових компетентностей учнів початкових класів	37
Учителі предмету «Захист України»	

Напрямок та тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Розвиток професійних компетентностей вчителя предмету «Захист України»	33
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках «Захист України»	25
Учителі фізичної культури	
Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача фізичної культури	112
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури	91
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури	115
Учителі музичного мистецтва	
Розвиток професійних компетентностей вчителя музичного мистецтва	29
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва	36
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання музичного мистецтва	26
Учителі образотворчого мистецтва	
Розвиток професійних компетентностей вчителя образотворчого мистецтва	15
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва	20
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання образотворчого мистецтва	26
Учителі мистецтва (інтегрований курс)	
Розвиток професійних компетентностей вчителя мистецтва	14
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва	19
Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання мистецтва	12
Учителі трудового навчання та технологій	
Розвиток професійних компетентностей вчителя трудового навчання та технологій	57
Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання та технологій	44
Сучасні технології в умовах дистанційної та змішаної форм трудового навчання та технологій	41
Педагоги-організатори ЗЗСО	
Розвиток професійної компетентності педагога-організатора	41
Формування ціннісних орієнтацій учнів	26
Сучасні технології виховання	37
Соціальні педагоги	
Розвиток професійних компетентностей соціального педагога	53
Асистент вчителя у ЗЗСО (початкова школа)	
Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя	74
Технології інклюзивної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання	24
Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	33
Асистент вчителя у ЗЗСО (основна та старша школа)	
Розвиток професійних компетентностей асистента вчителя	51
Технології інклюзивної освіти	43

Напрямок та тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Особливості інклюзивного навчання в умовах дистанційної та змішаної форм	30
Вихователі санаторних шкіл і закладів спеціалізованої освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователя	20
Формування ціннісних орієнтацій вихованців	8
Вихователі та спеціальні педагоги спеціальних закладів освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователя	42
Формування ціннісних орієнтацій вихованців	11
Логопеди закладів освіти	
Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій) логопеда	40
Практичні психологи ЗЗСО	
Розвиток професійних компетентностей практичного психолога ЗЗСО	64
Сучасні технології консультативної діяльності	25
Технологія створення корекційно-розвивальних програм	24
Практичні психологи ЗДО	
Розвиток професійної компетентності практичного психолога ЗДО	37
Сучасні технології консультативної діяльності	7
Директори закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей директорів закладів дошкільної освіти	34
Особливості впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	25
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах підготовки до навчання в НУШ	24
«Впевнений старт» - крок до Нової української школи	3
Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів закладів дошкільної освіти	33
Особливості впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	31
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ	17
«Впевнений старт» - крок до Нової української школи	4
Вихователі закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти	237
Сучасні розвивальні технології в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ	164
Особливості впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	201
«Впевнений старт» - крок до Нової української школи	30
Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти	41
Особливості впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	28
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	41
Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти	35
Особливості впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	21
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	28
«Впевнений старт» - крок до Нової української школи	9

Напрямок та тема курсів підвищення кваліфікації	Кількість осіб
Музичні керівники закладів дошкільної освіти	
Розвиток професійних компетентностей музичних керівників закладів дошкільної освіти	34
Особливості впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти	12
Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	36
Інструктори з фізичної культури ЗДО	
Розвиток професійної компетентності інструктора з фізичної культури ЗДО	45
Асистент вихователя інклюзивної групи ЗДО	
Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти	23
Сучасні технології в освітньому процесі інклюзивної групи закладу дошкільної освіти	14
Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	23
Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання	30
Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів)	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	35
Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання	46
Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	71
Особливості роботи керівника гуртка в умовах дистанційного та змішаного навчання	72
Керівники гуртків клубів за місцем проживання	
Розвиток професійних компетентностей керівника гуртка	18
Культур організатори	
Розвиток професійних компетентностей культурного організатора	29
Вихователі гуртожитків ЗП(Т)О та ЗФПО	
Розвиток професійних компетентностей вихователя	8
Формування ціннісних орієнтацій вихованців	2
РАЗОМ	7369

II.3 РЕГІОНАЛЬНЕ ЗАМОВЛЕННЯ
на фахові спецкурси підвищення кваліфікації
2022 рік

Напря́м (тема) фахових спецкурсів	Кількість осіб
Географія	34
Історія	16
Економіка	6
Українознавство	39
Харківщинознавство	72
Етика	26
Культура добросусідства	20
Вчимося жити разом	18
Громадянська освіта	48
Правознавство	43
Зарубіжна література	44
Інтегровані курси в мовно-літературній освітній галузі	29
Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	45
Екологія	7
Математика	45
Природознавство	87
Інформатика в початковій школі	67
Інформатика	57
Основи здоров'я	97
Здоров'я, безпека та добробут	47
Керівники гуртків	107
Трудове навчання та технології	64
Робототехніка	9
STEM	42
Образотворче мистецтво	65
Музичне мистецтво	34
Мистецтво	50
Драматургія і театр	6
Мистецтво та технології	0
Фізична культура (для вчителів початкових класів)	34
Методика навчання футболу	9
Захист України («Основи медичних знань»)	48
Захист України та фізична культура	41
Організація психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО	43
Реалізація педагогічної підтримки дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної групи ЗДО	140
Діяльність асистента вихователя ЗДО у процесі педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами	15
РАЗОМ	1554

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
на 2022 рік
підвищення кваліфікації
керівних кадрів та педагогічних працівників
закладів освіти Харківської області
у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
(всі категорії та напрями)

(теми за кожним напрямом зазначені у Плані-графіку підвищення кваліфікації на 2022 рік)

Педагогічні працівники Центрів професійного розвитку педагогічних працівників

10.01 – 19.01
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Керівники закладів освіти (директори та заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи)

20.01 – 31.01 (60 годин, курси за освітньою програмою)	05.05 – 17.05 (60 годин, курси за освітньою програмою)	07.10 – 19.10 (60 годин, курси за освітньою програмою)
--	--	--

Директори закладів загальної середньої освіти

23.02 – 28.02
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Керівники закладів позашкільної освіти (директори, заступники директорів та методисти)

30.03 – 08.04 (60 годин, курси за освітньою програмою)	05.12 – 14.12 (60 годин, курси за освітньою програмою)
--	--

Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи

15.09 – 20.09	27.09 – 06.10
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи

21.04 – 04.05	20.10 – 31.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі історії

10.01 – 19.01	20.01 – 25.01	01.02 -10.02	11.04 – 20.04	05.09 – 14.09	21.09 – 26.09	03.10 – 06.10	01.11 – 10.11	05.12 – 14.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі правознавства

18.05 – 23.05	23.11 – 28.11
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі географії

20.01 – 31.01	11.02 - 16.02	30.05 – 08.06	12.05 – 17.05	11.11 – 22.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Економіка. Фінансова грамотність

13.10 – 19.10
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Українознавство

30.05 – 02.06
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Харківщинознавство

18.03 – 23.03	20.10 – 25.10
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Громадянська освіта

12.05 – 17.05
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Етика

28.04 – 04.05
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі української мови та літератури

10.01 – 19.01	20.01 – 31.01	01.02 – 10.02	11.02 – 22.02	23.02 – 04.03	09.03 – 17.03	30.03 – 04.04	11.04 – 14.04	05.05 – 11.05
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

05.09 – 08.09	15.09 – 20.09	27.09 – 30.09	07.10 – 19.10	01.11 – 10.11	11.11 – 22.11	23.11 – 02.12	05.12 – 14.12
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	60 годин, курси за освітньою програмою)	60 годин, курси за освітньою програмою)	60 годин, курси за освітньою програмою)	60 годин, курси за освітньою програмою)	60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»

10.01 – 19.01	11.02 – 22.02	11.04 – 20.04	05.05 – 11.05	30.05 – 02.06	05.09 – 14.09	07.10 – 12.10	20.10 – 31.10	05.12 – 08.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі англійської мови

20.01 – 31.01	23.02 – 04.03	09.03 – 12.03	11.04 – 20.04	21.04 – 27.04	05.05 – 17.05	30.05 – 08.06
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

05.09 – 14.09	21.09 – 26.09	20.10 – 31.10	11.11 – 22.11	23.11 – 02.12	09.12 – 14.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Учителі іноземних мов (початкові класи)

01.02 – 10.02	27.09 – 06.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі німецької та французької мови

01.11 – 10.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Іноземна мова (англійська, німецька, французька)

30.03 – 04.04
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегровані курси в мовно-літературній освітній галузі

18.05 – 23.05
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі математики

01.02 – 10.02	11.02 – 16.02	23.02 – 04.03	09.03 – 12.03	21.04 – 04.05	30.05 – 08.06	27.09 – 30.09	07.10 – 19.10	20.10 – 25.10	05.12 – 14.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі математики та інформатики

10.01 – 19.01	15.09 – 26.09
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі біології та хімії

01.02 – 10.02	18.03 – 29.03	30.05 – 08.06	05.09 – 14.09	01.11 – 10.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі біології

18.05 – 23.05	11.11 – 16.11
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Учителі біології та екології

21.04 – 04.05	05.12 – 14.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі фізики

09.03 – 17.03	05.09 – 14.09
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі фізики та математики

05.05 – 17.05	01.11 – 10.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі фізики та астрономії

30.03 – 08.04	11.11 – 22.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Природознавство

23.02 – 28.02	11.04 – 14.04
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі інформатики та математики

20.01 – 31.01	23.11 – 28.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Учителі інформатики

11.02 – 22.02	11.04 – 20.04	05.05 – 11.05	05.09 – 08.09	20.10 – 31.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Інформатика в початковій школі

21.04 – 27.04	07.10 – 12.10
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі предмету «Захист України»

10.01 – 19.01	26.01 – 31.01
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Захист України («Основи медичних знань»)

01.03 – 04.03
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Захист України та фізична культура

29.11 – 02.12
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі фізичної культури

10.01 – 13.01	20.01 – 31.01	11.02 – 22.02	14.03 – 17.03	11.04 – 20.04	30.05 – 08.06	05.09 – 08.09	11.11 – 22.11	05.12 – 14.12
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Фізична культура (для вчителів початкових класів)

24.03 – 29.03
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Основи здоров'я

01.02 – 04.02	05.04 – 08.04	01.11 – 04.11
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

**Новий Держаний стандарт базової середньої освіти.
Здоров'я, безпека та добробут**

05.04 – 08.04
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

**Новий Держаний стандарт базової середньої освіти.
STEM**

26.10 – 31.10
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі музичного мистецтва

30.03 – 08.04	07.10 – 19.10	09.12 – 14.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі образотворчого мистецтва

11.02 – 16.02	05.09 – 14.09	07.11 – 10.11
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі мистецтва (інтегрований курс)

14.01 – 19.01	27.09 – 06.10	30.05 – 02.06	15.09 – 20.09	11.11 – 16.11
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі трудового навчання та технологій

07.02 – 10.02	30.03 – 08.04	21.04 – 27.04	05.05 – 17.05	07.10 – 19.10	17.11 – 22.11
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Учителі початкових класів

10.01 – 13.01	10.01 – 19.01	20.01 – 25.01	20.01 – 31.01	01.02 – 04.02	01.02 – 10.02	11.02 – 22.02	17.02 – 22.02	23.02 – 04.03	23.02 – 04.03	14.03 – 17.03	18.03 – 29.03	18.03 – 29.03	30.03 – 04.04
(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою) група № 1	(60 годин, курси за освітньою програмою) група № 2	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою) група № 1	(60 годин, курси за освітньою програмою) група № 2	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)

30.03 – 08.04	15.04 – 20.04	03.10 – 06.10	07.10 – 19.10	13.10 – 19.10	20.10 – 31.10	20.10 – 31.10	01.11 – 04.11	11.11 – 16.11	11.11 – 22.11	23.11 – 28.11	23.11 – 02.12	05.12 – 08.12	05.12 – 14.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою) група № 1	(60 годин, курси за освітньою програмою) група № 2	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, коротко тривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Учителі початкових класів та вихователі ГПД

09.03 – 17.03	05.04 – 08.04	21.04 – 04.05	28.04 – 04.05	18.05 – 27.05	30.05 – 08.06	27.09 – 06.10	26.10 – 31.10	01.11 – 10.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти

23.02 – 04.03	18.03 – 29.03	21.04 – 04.05	18.05 – 27.05	03.06 – 08.06	05.09 – 14.09	27.09 – 06.10	07.10 – 10.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Шкільні бібліотекарі

01.02 – 10.02	30.05 – 08.06	23.11 – 02.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Директори закладів дошкільної освіти

18.03 – 29.03	18.05 – 27.05	27.09 – 06.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти

05.05 – 17.05	23.11 – 02.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Вихователі закладів дошкільної освіти

10.01 – 19.01	11.02 – 22.02	23.02 – 04.03	09.03 – 17.03	18.03 – 29.03	11.04 – 20.04	11.04 – 20.04	21.04 – 04.05	05.05 – 17.05	18.05 – 27.05
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)
					ГРУПА № 1	ГРУПА № 2			

09.09 – 14.09	15.09 – 26.09	15.09 – 26.09	27.09 – 06.10	20.10 – 31.10	20.10 – 31.10	11.11 – 22.11	23.11 – 02.12	05.12 – 14.12
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)
	ГРУПА № 1	ГРУПА № 2		ГРУПА № 1	ГРУПА № 2			

Музичні керівники закладів дошкільної освіти

01.02 – 10.02	27.09 – 06.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти

15.09 – 26.09
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Асистенти вихователів інклюзивної групи закладів дошкільної освіти

18.05 – 27.05
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти

21.04 – 04.05	30.05 – 08.06	07.10 – 19.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти

30.03 – 08.04	05.05 – 17.05	01.11 – 10.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти

18.03 – 29.03	15.09 – 26.09
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Педагоги-організатори та вихователі пансіонів

11.04 – 14.04
(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Соціальні педагоги

11.02 – 22.02	05.09 – 14.09
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Практичні психологи закладів загальної середньої освіти

09.03 – 17.03	03.06 – 08.06	15.09 – 26.09	20.10 – 25.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)

Практичні психологи закладів дошкільної освіти

18.05 – 27.05
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Культура добросусідства

24.05 – 27.05
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Вчимося жити разом

03.06 – 08.06
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)

20.01 – 31.01	15.09 – 26.09
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів)

11.02 – 22.02	07.09 – 19.10
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку)

09.03 – 17.03	30.03 – 08.04	01.11 – 10.11	23.11 – 02.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Керівники гуртків клубів за місцем проживання

11.11 – 22.11
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Культурні організатори

23.02 – 04.03
(60 годин, курси за освітньою програмою)

Керівники гуртків

10.01 – 13.01	09.09 – 14.09	27.09 – 30.09
(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)	(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)

**Вихователі санаторних шкіл, закладів спеціалізованої освіти
та спеціальних закладів освіти**

05.05 – 17.05	23.11 – 02.12
(60 годин, курси за освітньою програмою)	(60 годин, курси за освітньою програмою)

Логопеди закладів освіти

09.03 – 17.03
(60 годин, курси за освітньою програмою)

ПЛАН-ГРАФІК
на 2022 рік (помісячно)
підвищення кваліфікації керівних
кадрів та педагогічних працівників
закладів освіти Харківської області
у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
(курси, фахові спецкурси)

СІЧЕНЬ

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		10.01 - 13.01.2022	10.01 - 19.01.2022	14.01 - 19.01.2022	20.01 - 25.01.2022	20.01 - 31.01.2022	26.01 - 31.01.2022
1.	Учителі фізичної культури Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1					
2.	Учителі початкових класів Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1					
3.	Керівники гуртків <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1					
4.	Педагогічні працівники ЦПРПП Організація роботи центру професійного розвитку району (міста, ОТГ) у контексті педагогічного менеджменту <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				

№ з/п	Напря́м, тема, обся́г, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		10.01 - 13.01.2022	10.01 - 19.01.2022	14.01 - 19.01.2022	20.01 - 25.01.2022	20.01 - 31.01.2022	26.01 - 31.01.2022
5.	Учителі математики та інформатики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики та інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
6.	Учителі української мови та літератури Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
7.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
8.	Учителі історії Складові професійної компетентності учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
9.	Учителі предмету «Захист України» Загальні та професійні компетентності учителя предмету «Захист України» у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
10.	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		10.01 - 13.01.2022	10.01 - 19.01.2022	14.01 - 19.01.2022	20.01 - 25.01.2022	20.01 - 31.01.2022	26.01 - 31.01.2022
11.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1				
12.	Мистецтво <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1			
13.	Учителі історії Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1		
14.	Учителі початкових класів Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1		
15.	Керівники закладів освіти (директори та заступники директорів ЗЗСО з навчально- виховної роботи) Актуальні питання управлінської діяльності керівника ЗЗСО у контексті професійного стандарту <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
16.	Учителі інформатики та математики Складові професійної компетентності учителя інформатики та математики у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	

№ з/п	Напрямок, тема, обсяг, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		10.01 - 13.01.2022	10.01 - 19.01.2022	14.01 - 19.01.2022	20.01 - 25.01.2022	20.01 - 31.01.2022	26.01 - 31.01.2022
17.	Учителі англійської мови Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
18.	Учителі української мови та літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
19.	Учителі фізичної культури Загальні та професійні компетентності учителя фізичної культури у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
20.	Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів) Особливості роботи керівника гуртка науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів ЗПО в умовах дистанційного та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
21.	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
22.	Учителі географії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1	
23.	Учителі предмету «Захист України» Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках «Захист України»						1

№ з/п	Напря́м, тема, обся́г, форма підвищення кваліфікації	Кількість груп					
		10.01 - 13.01.2022	10.01 - 19.01.2022	14.01 - 19.01.2022	20.01 - 25.01.2022	20.01 - 31.01.2022	26.01 - 31.01.2022
	<i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		01.02 - 04.02.2022	01.02 - 10.02.2022	07.02 - 10.02.2022	11.02 - 16.02.2022	11.02 - 22.02.2022	17.02 - 22.02.2022	23.02 - 28.02.2022	23.02 - 04.03.2022
1.	Учителі початкових класів Розвивальне навчання в сучасній початковій школі <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1							
2.	Основи здоров'я <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1							
3.	Учителі математики Професійний стандарт вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності вчителів математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
4.	Учителі біології та хімії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						

5.	Учителі іноземних мов (початкові класи) Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителів іноземної мови, які викладають в початкових класах <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
6.	Учителі української мови та літератури Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
7.	Учителі історії Складові професійної компетентності учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
8.	Шкільні бібліотекарі Організація діяльності шкільного бібліотекаря в умовах розбудови інформаційного освітнього простору <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
9.	Учителі початкових класів Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						

10.	Музичні керівники закладів дошкільної освіти Особливості роботи музичного керівника в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1					
11.	Трудове навчання та технології <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1				
12.	Учителі математики Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1			
13.	Учителі географії Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з географії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1		
14.	Образотворче мистецтво <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>						1		
15.	Учителі інформатики Складові професійної компетентності учителя інформатики у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1	

16.	Учителі української мови та літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
17.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
18.	Учителі фізичної культури Загальні та професійні компетентності учителя фізичної культури у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			

19.	<p>Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів) Професійні компетентності керівника гуртка туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i></p>					1			
20.	<p>Соціальні педагоги Складові діяльності соціального педагога ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i></p>					1			
21.	<p>Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i></p>					1			
22.	<p>Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i></p>					1			

23.	Учителі початкових класів Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1	
24.	Директори закладів загальної середньої освіти Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>							1
25.	Природознавство <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>							1
26.	Учителі математики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1
27.	Учителі англійської мови Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							1

28.	Учителі української мови та літератури Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
29.	Культурні організатори Професійні компетентності культурного організатора як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
30.	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
31.	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
32.	Учителі початкових класів Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1

33.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>									1
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп								
		01.03 - 04.03.2022	09.03 - 12.03.2022	09.03 - 17.03.2022	14.03 - 17.03.2022	18.03 - 23.03.2022	18.03 - 29.03.2022	24.03 - 29.03.2022	30.03 - 04.04.2022	30.03 - 08.04.2022
1.	Захист України («Основи медичних знань») <i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1								
2.	Учителі математики Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1							
3.	Учителі англійської мови Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1							

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп								
		01.03 - 04.03.2022	09.03 - 12.03.2022	09.03 - 17.03.2022	14.03 - 17.03.2022	18.03 - 23.03.2022	18.03 - 29.03.2022	24.03 - 29.03.2022	30.03 - 04.04.2022	30.03 - 08.04.2022
4.	Учителі фізики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1						
5.	Учителі української мови та літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1						
6.	Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку) Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1						
7.	Логопеди закладів освіти Складові діяльності логопедів закладів освіти: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1						
8.	Практичні психологи ЗЗСО Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗЗСО у контексті професійного стандарту			1						

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп								
		01.03 - 04.03.2022	09.03 - 12.03.2022	09.03 - 17.03.2022	14.03 - 17.03.2022	18.03 - 23.03.2022	18.03 - 29.03.2022	24.03 - 29.03.2022	30.03 - 04.04.2022	30.03 - 08.04.2022
	психолога закладу освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>									
9.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1						
10.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1						
11.	Учителі фізичної культури Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1					
12.	Учителі початкових класів Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1					
13.	Харківщинознавство					1				

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп								
		01.03 - 04.03.2022	09.03 - 12.03.2022	09.03 - 17.03.2022	14.03 - 17.03.2022	18.03 - 23.03.2022	18.03 - 29.03.2022	24.03 - 29.03.2022	30.03 - 04.04.2022	30.03 - 08.04.2022
	<i>(30 годин фаховий спецкурс за напрямом)</i>									
14.	Учителі біології та хімії Професійний стандарт вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності вчителів біології та хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1			
15.	Педагоги-організатори ЗЗСО Фахова компетентність та професійна майстерність педагога-організатора в умовах освітнього простору НУШ <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1			
16.	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1			
17.	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1			
18.	Учителі початкових класів Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1			

КВІТЕНЬ

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп						
		05.04 - 08.04.2022	11.04 - 14.04.2022	11.04 - 20.04.2022	15.04 - 20.04.2022	21.04 - 27.04.2022	21.04 - 04.05.2022	28.04 - 04.05.2022
1.	Основи здоров'я <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1						
2.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Здоров'я, безпека, добробут <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1						
3.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1						
4.	Учителі української мови та літератури Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1					
5.	Педагоги-організатори ЗЗСО та вихователі пансіонів Формування ціннісних орієнтацій учнів та вихованців в умовах освітнього простору НУШ <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1					
6.	Природознавство <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>		1					
7.	Учителі інформатики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання інформатики			1				

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		05.04 - 08.04.2022	11.04 - 14.04.2022	11.04 - 20.04.2022	15.04 - 20.04.2022	21.04 - 27.04.2022	21.04 - 04.05.2022	28.04 - 04.05.2022
	<i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							
8.	Учителі англійської мови Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
9.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
10.	Учителі історії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
11.	Учителі фізичної культури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
12.	Вихователі закладів дошкільної освіти Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
13.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти			1				

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		05.04 - 08.04.2022	11.04 - 14.04.2022	11.04 - 20.04.2022	15.04 - 20.04.2022	21.04 - 27.04.2022	21.04 - 04.05.2022	28.04 - 04.05.2022
	<i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							
14.	Учителі початкових класів Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1			
15.	Учителі англійської мови Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1		
16.	Учителі трудового навчання та технологій Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання та технологій відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1		
17.	Інформатика в початковій школі <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>					1		
18.	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи Актуальні питання організації виховного процесу у закладі загальної середньої освіти в умовах освітнього простору Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
19.	Учителі математики Професійний стандарт вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності вчителів математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
20.	Учителі біології та екології						1	

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп						
		05.04 - 08.04.2022	11.04 - 14.04.2022	11.04 - 20.04.2022	15.04 - 20.04.2022	21.04 - 27.04.2022	21.04 - 04.05.2022	28.04 - 04.05.2022
	Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та екології <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							
21.	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
22.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Особливості роботи вчителя початкових класів та вихователя ГПД в умовах освітнього простору Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
23.	Вихователі закладів дошкільної освіти Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
24.	Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти Освіта дітей раннього віку: технології забезпечення доступності та якості в нових умовах <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
25.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>							1
26.	Етика <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>							1

ТРАВЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		05.05 - 11.05.2022	05.05 - 17.05.2022	12.05 - 17.05.2022	18.05 - 23.05.2022	18.05 - 27.05.2022	24.05 - 27.05.2022	30.05 - 02.06.2022	30.05 - 08.06.2022
1.	Учителі української мови та літератури Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1							
2.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1							
3.	Інформатика <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1							
4.	Керівники закладів освіти (директори та заступники		1						

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		05.05 - 11.05.2022	05.05 - 17.05.2022	12.05 - 17.05.2022	18.05 - 23.05.2022	18.05 - 27.05.2022	24.05 - 27.05.2022	30.05 - 02.06.2022	30.05 - 08.06.2022
	директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи) Актуальні питання управлінської діяльності керівника ЗЗСО у контексті професійного стандарту <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								
5.	Учителі фізики та математики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
6.	Учителі англійської мови Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
7.	Учителі трудового навчання та технологій Сучасні освітні технології в умовах дистанційної та змішаної форм трудового навчання та технологій <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
8.	Вихователі санаторних шкіл, закладів спеціалізованої освіти та спеціальних закладів освіти Загальні та професійні		1						

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		05.05 - 11.05.2022	05.05 - 17.05.2022	12.05 - 17.05.2022	18.05 - 23.05.2022	18.05 - 27.05.2022	24.05 - 27.05.2022	30.05 - 02.06.2022	30.05 - 08.06.2022
	компетентності вихователя пансіону системи загальної середньої освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								
9.	Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти Особливості впровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
10.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
11.	Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти Базовий компонент дошкільної освіти: стратегія та тактика розвитку дітей різновікових груп закладів дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
12.	Географія <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1					
13.	Громадянська освіта <i>(30 годин, фаховий спецкурс за</i>			1					

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп							
		05.05 - 11.05.2022	05.05 - 17.05.2022	12.05 - 17.05.2022	18.05 - 23.05.2022	18.05 - 27.05.2022	24.05 - 27.05.2022	30.05 - 02.06.2022	30.05 - 08.06.2022
	<i>напрямом)</i>								
14.	Учителі біології Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				
15.	Учителі правознавства Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з правознавства відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				
16.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегровані курси в мовно-літературній освітній галузі <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1				
17.	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
18.	Практичні психологи ЗДО Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗДО у контексті професійного стандарту					1			

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		05.05 - 11.05.2022	05.05 - 17.05.2022	12.05 - 17.05.2022	18.05 - 23.05.2022	18.05 - 27.05.2022	24.05 - 27.05.2022	30.05 - 02.06.2022	30.05 - 08.06.2022
	психолога закладу освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								
19.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Особливості роботи вчителя початкових класів та вихователя ГПД в умовах освітнього простору Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
20.	Директори закладів дошкільної освіти Професійний стандарт «Керівник (директор) дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
21.	Вихователі закладів дошкільної освіти Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
22.	Асистент вихователя інклюзивної групи ЗДО Особливості організації інклюзивного навчання в ЗДО					1			

ЧЕРВЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп
		03.06 - 08.06.2022
1.	Асистент вчителя у ЗЗСО Технології інклюзивної освіти в умовах освітнього простору НУШ <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1
2.	Практичні психологи ЗЗСО Технологія створення корекційно-розвивальних програм в умовах інклюзивного простору НУШ <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1
3.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Вчимося жити разом <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1

ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп							
		05.09 - 08.09.2022	05.09 - 14.09.2022	09.09 - 14.09.2022	15.09 - 20.09.2022	15.09 - 26.09.2022	21.09 - 26.09.2022	27.09 - 30.09.2022	27.09 - 06.10.2022
1.	Учителі української мови та літератури Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1							
2.	Учителі фізичної культури Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках фізичної культури відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти	1							

	<i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>								
3.	Інформатика <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1							
4.	Учителі біології та хімії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
5.	Учителі фізики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
6.	Учителі англійської мови Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
7.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
8.	Учителі історії		1						

	Складові професійної компетентності учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								
9.	Учителі образотворчого мистецтва Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання образотворчого мистецтва Учителі образотворчого мистецтва Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання образотворчого мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
10	Соціальні педагоги Складові діяльності соціального педагога ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
11	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1						
12	Вихователі закладів дошкільної освіти Освітня програма «Впевнений старт» - крок до Нової української школи <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1					

13	Керівники гуртків <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1					
14	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи Побудова внутрішньої системи професійного розвитку педагогів закладу освіти у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				
15	Учителі української мови та літератури Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				
16	Учителі галузі «Мистецтво» Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках мистецтва відповідно до Державного стандарту базової загальної середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1				
17	Учителі математики та інформатики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики та інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			

18	Педагоги-організатори ЗЗСО Сучасні технології виховання в умовах розбудови Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
19	Інструктори з фізичної культури ЗДО Загальні та професійні компетентності інструктора з фізичної культури ЗДО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
20	Керівники гуртків (науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів) Професійні компетентності керівника гуртка науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
21	Практичні психологи ЗЗСО Трудові функції та компетентності практичного психолога ЗЗСО у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			
22	Вихователі закладів дошкільної освіти Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1			

23	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1		
24	Учителі історії Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1		
25	Учителі англійської мови Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>						1		
26	Учителі математики Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>							1	
27	Учителі української мови та літератури Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з української мови та літератури відповідно до Державного							1	

	стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>								
28	Керівники гуртків <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>							1	
29	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи Управління освітнім процесом у ЗЗСО в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
30	Учителі англійської мови Учителі іноземних мов (початкові класи) Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителів іноземної мови, які викладають в початкових класах <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
31	Учителі мистецтва (інтегрований курс) Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
32	Асистент вчителя у ЗЗСО Складові діяльності асистента вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1

33	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Особливості роботи вчителя початкових класів та вихователя ГПД в умовах освітнього простору Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
34	Директори закладів дошкільної освіти Професійний стандарт «Керівник (директор) дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
35	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1
36	Музичні керівники закладів дошкільної освіти Особливості роботи музичного керівника в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>								1

ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп						
		03.10 - 06.10.2022	07.10 - 12.10.2022	07.10 - 19.10.2022	13.10 - 19.10.2022	20.10 - 25.10.2022	20.10 - 31.10.2022	26.10 - 31.10.2022
1.	Учителі початкових класів Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1						
2.	Історія <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1						
3.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>		1					
4.	Асистент вчителя у ЗЗСО Технології інклюзивної освіти в умовах освітнього простору НУШ <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>		1					
5.	Інформатика в початковій школі <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>		1					
6.	Керівники закладів освіти (директори та заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи) Актуальні питання управлінської діяльності керівника ЗЗСО у контексті професійного			1				

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп						
		03.10 - 06.10.2022	07.10 - 12.10.2022	07.10 - 19.10.2022	13.10 - 19.10.2022	20.10 - 25.10.2022	20.10 - 31.10.2022	26.10 - 31.10.2022
	стандарту <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							
7.	Учителі математики Професійний стандарт вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності вчителів математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
8.	Учителі української мови та літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
9.	Учителі музичного мистецтва Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання музичного мистецтва <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
10	Учителі трудового навчання та технологій Загальні та професійні компетентності учителя трудового навчання та технологій у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
11	Керівники гуртків (туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів) Особливості роботи керівника гуртка туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів в умовах дистанційного та змішаного навчання			1				

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		03.10 - 06.10.2022	07.10 - 12.10.2022	07.10 - 19.10.2022	13.10 - 19.10.2022	20.10 - 25.10.2022	20.10 - 31.10.2022	26.10 - 31.10.2022
	<i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							
12	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
13	Вихователі груп раннього віку закладів дошкільної освіти Базовий компонент дошкільної освіти: стратегія та тактика розвитку дітей раннього віку <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>			1				
14	Учителі початкових класів Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1			
15	Економіка Фінансова грамотність <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1			
16	Практичні психологи ЗЗСО Сучасні технології консультативної діяльності у контексті професійного стандарту психолога закладу освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>					1		
17	Математика <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>					1		
18	Харківщинознавство <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>					1		
19	Учителі інформатики Сучасні освітні технології в умовах						1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп						
		03.10 - 06.10.2022	07.10 - 12.10.2022	07.10 - 19.10.2022	13.10 - 19.10.2022	20.10 - 25.10.2022	20.10 - 31.10.2022	26.10 - 31.10.2022
	дистанційного та змішаного навчання інформатики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>							
20	Учителі англійської мови Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя англійської мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
21	Учителі зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»						1	
22	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи Актуальні питання організації виховного процесу у закладі загальної середньої освіти в умовах освітнього простору Нової української школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
23	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	
24	Учителі початкових класів Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>						1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп								
		01.11 - 04.11.2022	01.11 - 10.11.2022	07.11 - 10.11.2022	11.11 - 16.11.2022	11.11 - 22.11.2022	17.11 - 22.11.2022	23.11 - 28.11.2022	23.11 - 02.12.2022	29.11 - 02.12.2022
	<i>напря́мом)</i>									
3.	Учителі біології та хімії Професійний стандарт вчителя ЗЗСО: загальні та професійні компетентності вчителів біології та хімії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1							
4.	Учителі фізики та математики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1							
5.	Учителі німецької та французької мови Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання німецької та французької мови <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1							
6.	Учителі української мови та літератури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1							
7.	Учителі історії		1							

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп								
		01.11 - 04.11.2022	01.11 - 10.11.2022	07.11 - 10.11.2022	11.11 - 16.11.2022	11.11 - 22.11.2022	17.11 - 22.11.2022	23.11 - 28.11.2022	23.11 - 02.12.2022	29.11 - 02.12.2022
	Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії (60 годин, курси за освітньою програмою)									
8.	Керівники гуртків (художньо-естетичного напрямку) Професійні компетентності керівника гуртка художньо-естетичного напрямку як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти (60 годин, курси за освітньою програмою)		1							
9.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД Особливості роботи вчителя початкових класів та вихователя ГПД в умовах освітнього простору Нової української школи (60 годин, курси за освітньою програмою)		1							
10.	Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти Базовий компонент дошкільної освіти: стратегія та тактика розвитку дітей різновікових груп закладів дошкільної освіти (60 годин, курси за освітньою програмою)		1							
11.	Образотворче мистецтво			1						

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп								
		01.11 - 04.11.2022	01.11 - 10.11.2022	07.11 - 10.11.2022	11.11 - 16.11.2022	11.11 - 22.11.2022	17.11 - 22.11.2022	23.11 - 28.11.2022	23.11 - 02.12.2022	29.11 - 02.12.2022
	<i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>									
12.	Учителі біології Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з біології відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1					
13.	Учителі початкових класів Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>				1					
14.	Мистецтво <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>				1					
15.	Учителі фізики та астрономії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та астрономії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				
16.	Учителі англійської мови Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання англійської мови					1				

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп								
		01.11 - 04.11.2022	01.11 - 10.11.2022	07.11 - 10.11.2022	11.11 - 16.11.2022	11.11 - 22.11.2022	17.11 - 22.11.2022	23.11 - 28.11.2022	23.11 - 02.12.2022	29.11 - 02.12.2022
	<i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>									
17.	Учителі української мови та літератури Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				
18.	Учителі географії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				
19.	Учителі фізичної культури Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізичної культури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				
20.	Керівники гуртків клубів за місцем проживання Професійні компетентності керівника гуртка клубу за місцем проживання як стратегічний вектор розвитку позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				

№ з/п	Напрямок, тема	Кількість груп								
		01.11 - 04.11.2022	01.11 - 10.11.2022	07.11 - 10.11.2022	11.11 - 16.11.2022	11.11 - 22.11.2022	17.11 - 22.11.2022	23.11 - 28.11.2022	23.11 - 02.12.2022	29.11 - 02.12.2022
21.	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				
22.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>					1				
23.	Трудове навчання та технології <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>						1			
24.	Учителі інформатики та математики Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з інформатики та математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>							1		
25.	Учителі початкових класів Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів							1		

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп								
		01.11 - 04.11.2022	01.11 - 10.11.2022	07.11 - 10.11.2022	11.11 - 16.11.2022	11.11 - 22.11.2022	17.11 - 22.11.2022	23.11 - 28.11.2022	23.11 - 02.12.2022	29.11 - 02.12.2022
	<i>програмою)</i>									
35	Захист України та фізична культура <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>									1

ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп		
		05.12 - 08.12.2022	05.12 - 14.12.2022	09.12- 14.12.2022
1.	Зарубіжна література <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>	1		
2.	Учителі початкових класів Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості початкової освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>	1		
3.	Учителі математики Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання математики <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
4.	Учителі біології та екології Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології та екології <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
5.	Учителі української мови та літератури Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя української мови та літератури <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	

№ з/п	Напря́м, тема	Кількість груп		
		05.12 - 08.12.2022	05.12 - 14.12.2022	09.12- 14.12.2022
6.	Учителі історії Сучасні освітні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
7.	Керівники закладів позашкільної освіти (директори, заступники директорів та методисти) Актуальні питання управління сучасним закладом позашкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
8.	Учителі фізичної культури Загальні та професійні компетентності учителя фізичної культури у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
9.	Учителі початкових класів Професійний стандарт вчителя: загальні та професійні компетентності вчителя початкових класів <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
10.	Вихователі закладів дошкільної освіти Особливості роботи вихователя ЗДО в умовах упровадження Державного стандарту дошкільної освіти <i>(60 годин, курси за освітньою програмою)</i>		1	
11.	Учителі англійської мови Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з англійської мови відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти <i>(30 годин, короткотривалі курси за освітньою програмою)</i>			1
12.	Музичне мистецтво <i>(30 годин, фаховий спецкурс за напрямом)</i>			1

Модуль III

Організаційно-методичний

Міжнародні та Всеукраїнські науково-методичні заходи

Участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у Міжнародних, Всеукраїнських програмах і проєктах у 2022 році

Організаційно-методичний супровід регіональних освітніх проєктів у 2022 році. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників у межах проєктів

Організаційно-методичні проєкти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2022 році. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників у межах проєктів

Обласні пролонговані науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників

Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників

Робота бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Організаційно-методичний супровід професійних педагогічних конкурсів

План проведення моніторингових досліджень якості освіти

Організаційний та науково-методичний супровід інклюзивної освіти та формування основ здорового способу життя (харчування) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти

Дослідно-експериментальна діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів у закладах освіти Харківської області

Модуль III. Організаційний та науково-методичний

III. 1. Міжнародні та Всеукраїнські науково-методичні заходи (організаційно-методичний супровід)

№ пор.	Термін проведення (місяць)	Форма та тема заходу	Категорія учасників	Місце проведення	Відповідальні
1	Березень	Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	Зклади освіти	м. Київ	Большукіна А.В.
2	Жовтень	Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	Зклади освіти	м. Київ	Большукіна А.В.
3.	Травень	Всеукраїнська науково-практична конференція «Партнерство в освіті. Практика взаємодії у контексті освітньої діяльності на шляху розбудови Нової української школи»	ОППО, інші наукові установи та методичні центри, ЦПРПП	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Мельник С.А., Смирнова М.С.
4.	Грудень	Всеукраїнська науково-практична конференція «Забезпечення наступності в реалізації нових Державних стандартів дошкільної, початкової та базової середньої освіти»	ОППО, інші наукові установи та методичні центри, ЦПРПП	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Остапенко А.С., Кротова І.В.

III. 2. Участь КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у Міжнародних, всеукраїнських програмах і проєктах у 2022 році

№ з/п	Назва програми, проєкту	Засновники	Учасники	Терміни реалізації	Відповідальний структурний підрозділ
Міжнародні					
1	Міжнародний проєкт «Сприяння освіті»	Компанія LEGO Foundation (Програма «Сприяння освіті») Міністерство освіти і науки України	Педагогічні працівники та вихованці 33-х ЗДО, структурних підрозділів ЗЗСО обласного підпорядкування	2022-2024 рр.	Большукіна А.В., Капустіна Н.О.

Всеукраїнські					
	Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської районної ради Харківської області, Красноградський ЗЗСО I-III ступенів № 1 ім. О.І.Копиленка Красноградської районної ради Харківської області, Хорошівська загальноосвітня школа I-III ступенів Харківської районної ради Харківської області, Харківська гімназія №12 Харківської міської ради Харківської області	2021-2027	Методисти Центру методичної та аналітичної роботи Будна С.М., Зайцева О.А., Косенко К.О., Моліна О.О., Румянцева-Лахтіна О.О., Сідорчук В.П. (регіональні координатори),

III.3. Організаційно-методичний супровід регіональних освітніх проєктів у 2022 році. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників у межах проєктів

Регіональний освітній проєкт

«Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації» (2017-2023 рр.) (спільно з ДНІО Харківської облдержадміністрації)

У межах ХАБу «Школи управлінських кадрів»

«Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти (на 2022 – 2023 рр.)

(усього 30 годин; 6 занять по 4 академічні години, 2 заняття – по 3 академічні години)

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування стратегії розвитку опорного закладу загальної середньої освіти до 2027 року»</i>	директори опорних закладів загальної середньої освіти	Лютий 2022 року	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.

	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Організація роботи з педагогами щодо впровадження державних стандартів базової освіти, формування освітньої програми опорного закладу загальної середньої освіти»</i></p>		<p>Травень 2022 року</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Партнерська взаємодія закладів загальної середньої освіти та сім'ї: виховання педагогічної культури батьків учнів»</i></p>		<p>Жовтень 2022 року</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Використання онлайн сервісів у процесі організації моніторингових досліджень якості освітнього процесу адміністрацією закладу загальної середньої освіти»</i></p>		<p>Грудень 2022 року</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Капустін І.В.</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Особливості впровадження автономії опорного закладу загальної середньої освіти в умовах децентралізації та переходу до 12-річної освіти»</i></p>		<p>Лютий 2023 року</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування системи професійного розвитку керівних та педагогічних працівників щодо упровадження профільної освіти в опорному закладі загальної середньої освіти»</i></p>	<p>директори опорних закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Травень 2023 року</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.</p>

	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування системи організації ефективної методичної роботи з педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти в умовах об'єднаної територіальної громади»</i>		Жовтень 2023 року	Остапенко А.С., Єжелей В.М..
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Вимоги системного підходу до управління інноваційною діяльністю педагогічного колективу опорного закладу загальної середньої освіти»</i>		Грудень 2023 року	Остапенко А.С., Єжелей В.М.. Смирнова М.Є.

Регіональний освітній проєкт
«Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у позакурсовий період»
(2017-2023 рр.) (спільно з ДНІО Харківської облдержадміністрації)
У межах ХАБу «Школи управлінських кадрів»
«Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти (на 2022 рік)
(усього 30 годин; 6 занять по 4 академічні години, 2 заняття – по 3 академічні години)

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Менеджмент загальної середньої освіти, основи прийняття управлінських рішень»</i>	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Лютий 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М.. Смирнова М.Є.
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти»</i>		Березень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М.. Смирнова М.Є.

	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Організаційно-методичні засади освітнього процесу в умовах дистанційної і змішаної форм навчання»</i></p>		Квітень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Ставицький С.Б.
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Загальні принципи та інструменти вибору веб-ресурсів для організації життєдіяльності закладу та освітнього процесу за змішаною і дистанційною формами навчання»</i></p>		Травень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Ставицький С.Б.
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Нормативно-правові й організаційно-методичні основи створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими потребами»</i></p>		Вересень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Лященко В.М.
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Використання онлайн сервісів у процесі організації моніторингових досліджень якості освітнього процесу адміністрацією закладу загальної середньої освіти»</i></p>	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Жовтень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Капустін І.В.
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Удосконалення системи професійного розвитку педагогічних працівників. Інноваційні підходи до організації методичної роботи з педагогами в закладі загальної середньої освіти»</i></p>		Листопад 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М.

	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Актуальні питання ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти на основі формування безпечного освітнього середовища»</i>		Грудень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Носенко В.В.
--	---	--	--------------	---

**«Школа новопризначеного заступника директора
з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти
(на 2022 рік)**

(усього 30 годин; 6 занять по 4 академічні години, 2 заняття – по 3 академічні години)

Учасники: новопризначені директори закладів загальної середньої освіти

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Менеджмент загальної середньої освіти, основи прийняття управлінських рішень»</i>	новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти	Лютий 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти»</i>		Березень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Організаційно-методичні засади освітнього процесу в умовах дистанційної і змішаної форм навчання»</i>		Квітень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Ставицький С.Б.
	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Загальні принципи та інструменти вибору веб-ресурсів для організації життєдіяльності закладу та освітнього процесу за змішаною і дистанційною формами навчання»</i>		Травень 2022	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Ставицький С.Б.

	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Нормативно-правові й організаційно-методичні основи створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами»</i></p>		<p>Вересень 2022</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Лященко В.М.</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Використання онлайн сервісів у процесі організації моніторингових досліджень якості освітнього процесу адміністрацією закладу загальної середньої освіти»</i></p>		<p>Жовтень 2022</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Капустін І.В..</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Удосконалення системи професійного розвитку педагогічних працівників. Інноваційні підходи до організації методичної роботи з педагогами в закладі загальної середньої освіти»</i></p>		<p>Листопад 2022</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.</p>
	<p><i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Актуальні питання ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти на основі формування безпечного освітнього середовища»</i></p>		<p>Грудень 2022</p>	<p>Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є., Носенко В.В.</p>

Регіональний освітній проєкт
«Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки,
конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»
(2021/2022–2023/2024 навчальні роки)
У межах ХАБу-2 «Якісна освіта»

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Віртуальна школа для вчителів-предметників із підвищення рівня професійної майстерності, поглиблення теоретичних знань і набуття практичних умінь та навичок із підготовки учнів до ЗНО	Учителі ЗЗСО	Березень	Кротова І.В., Бабіч Д.А., Будна С.М., Косенко К.О., Лелеко В.Г., Моліна О.О., Румянцева- Лахтіна О.О., Саввіч О.М., Федченко С.Г.
2	Робота 8 предметних груп (з української мови та літератури, математики, історії, іноземних мов, географії, біології, фізики, хімії): аналіз результатів ЗНО, виявлення особливостей, утруднень учнів, напрацювання методичних рекомендацій та пропозицій щодо тематичних заходів із питань покращення підготовки учнів до ЗНО	Методисти та викладачі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», викладачі закладів вищої освіти, учителі-експерти ЗЗСО	Вересень-жовтень	
3	Навчально-методичний онлайн-квест «Формування навичок учителів-предметників щодо самостійного використання інтернет-ресурсів під час підготовки учнів до ЗНО»	Учителі ЗЗСО	Вересень – Жовтень	
4	Розробка тестових завдань для тренувального тестування за зразками сертифікаційних робіт ЗНО та підготовка рекомендацій щодо проведення тренувального тестування з учнями 11-х класів		Жовтень-листопад	

5	Підготовка методичних рекомендацій, надання методичної допомоги вчителям у складанні індивідуальних планів підготовки до ЗНО учнів 11-х класів за результатами тренувального тестування		Листопад-грудень	
6	Консультації з питань підготовки учнів до ЗНО	Заступники директорів ЗЗСО, учителі-предметники	За графіком консультацій	
7	Надання системної допомоги органам управління у сфері освіти територіальних громад, ЗЗСО, у яких було виявлено низькі результати ЗНО, щодо змісту роботи з учнями із підготовки до ЗНО, урахуваючи пропозиції робочих предметних груп.	Відповідальні за освіту в територіальних громадах, консультанти ЦПРПП, керівники ЗЗСО, учителі-предметники	Постійно	
8. Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії» (2022 рік) (спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти) (усього 15 годин; 3 заняття по 5 академічних годин)				
8.1	Ресурсна зустріч за темою «Організація системної роботи з підготовки учнів до ЗНО з географії»	Учителі географії ЗЗСО	Квітень	Кротова І.В., Саввіч О.М.
8.2	Ресурсна зустріч за темою «Складні питання та типи завдань сертифікаційних робіт з географії. Використання сучасних інформаційних та цифрових ресурсів у підготовці учнів до ЗНО з географії»		Жовтень	
8.3	Ресурсна зустріч за темою «Системна освітня діяльність учителя географії щодо формування ключових та предметних компетентностей як умова забезпечення якості географічної освіти»		Грудень	

**Регіональний освітній проєкт
«Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної
української школи»(2021-2023 рр.)
У межах ХАБу-2 «Якісна освіта»**

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1. Методичний супровід реалізації проєкту				
1.1	Онлайн-семінар «Основні підходи до організації, проведення та аналізу результатів моніторингових досліджень якості освіти у 2022 році» (трансляція YouTube)	Відповідальні за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти	Січень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
1.2	Онлайн-семінар «Особливості моніторингових досліджень у 2022/2023 н. р.» (трансляція YouTube)	Відповідальні за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти	Вересень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2. Методичне забезпечення реалізації проєкту за напрямками регіональних моніторингових досліджень				
2.1. Забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти				
2.1.1	Розробка інструментарію для проведення моніторингу забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	-	Січень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.1.2	Консультавання директорів (заступників директорів) ЗЗСО, керівників (вихователів-методистів) ЗДО з питань моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності	Директори (заступники директорів) ЗЗСО, керівники (вихователі-методистів) ЗДО	За графіком індивідуальних консультацій	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.2. Якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи				
2.2.1	Розробка інструментарію для вимірювання показників якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти	-	Серпень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.

2.2.2	Розробка інструментарію для вимірювання рівня засвоєння вихованцями старших груп вимог Базового компонента дошкільної освіти	-	Серпень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.2.3	Консультації педагогічних працівників з питань використання результатів моніторингу для підвищення якості освітньої діяльності в ЗДО	Керівники (вихователі-методисти) ЗДО	За графіком індивідуальних консультацій	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.2.4	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами дослідження якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти	-	Березень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.3. Реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО				
2.3.1	Розробка інструментарію для вимірювання показників реалізації завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО	-	Січень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.3.2	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами дослідження реалізації завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО		Серпень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.4. Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей в базовій школі				
2.4.1	Розробка інструментарію для вимірювання стану сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей в базовій школі	-	Січень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.4.2	Залучення здобувачів освіти до проходження тренувального комп'ютерного тестування на сайті «PISA Ukraine»	Учні 8-9 класів ЗЗСО	Січень-березень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С., Кротова І.В.
2.4.3	Онлайн-семінари «Особливості проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022»	Заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО	Лютий-березень	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С., Кротова І.В.

2.4.4	Консультування педагогічних працівників із питань організації роботи з розвитку читацької, математичної та природничо-наукової грамотності та підготовки до PISA-2022	Директори, заступники директорів ЗЗСО, учителі української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури, математики, природничих дисциплін	За графіком індивідуальних консультацій	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.4.5	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами дослідження стану сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей в базовій школі	-	Серпень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.5. Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання				
2.5.1	Розробка інструментарію для дослідження рівня підготовки учнів до ЗНО	-	Січень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.5.2	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами дослідження підготовки учнів до ЗНО	-	Серпень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.6. Рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної середньої освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної підсумкової атестації				
2.6.1	Консультування керівників ЗЗСО з питань аналізу результатів ДПА	Керівники ЗЗСО	За графіком індивідуальних консультацій	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.6.2	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами державної підсумкової атестації в закладах загальної середньої освіти області	-	Жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання				
2.7.1	Консультування керівників ЗЗСО з питань аналізу результатів ЗНО	Керівники ЗЗСО	За графіком індивідуальних консультацій	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.

2.7.2	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в ЗЗСО області	-	Жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3. Збір, обробка, узагальнення результатів регіональних моніторингових досліджень та їх аналіз за напрямками				
3.1	Забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти	-	Квітень-травень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.2	Реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО	-	Квітень-червень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.3	Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі	-	Квітень-червень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.4	Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання	-	Квітень-червень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.5	Результативність роботи з обдарованими учнями (за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів)	-	Червень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.6	Рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної підсумкової атестації	-	Жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.7	Результати зовнішнього незалежного оцінювання	-	Жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.8	Якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи	-	Листопад-грудень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.

Регіональний освітній проєкт
«Підтримка діяльності ЗЗСО Харківської області з навчанням мовами національних меншин у галузі багатомовної освіти» (2019/2020–2021/2022 навчальні роки)
У межах ХАБу-10 «Профільна освіта»

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Консультації вчителів-предметників ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин з питань організації освітнього процесу державною мовою	Методисти; заступники директорів, учителі ЗЗСО з навчанням мовами нац. меншин	За графіком консультацій	Кротова І.В. Румянцева-Лахтіна О.О.
2	Вебінар «Упровадження системи мовного занурення у закладах загальної середньої освіти і перехід на державну мову навчання»	Учителі різних навчальних предметів ЗЗСО з навчанням мовами нац. меншин	Квітень	
3	Залучення учнів до Обласного фестивалю ораторського мистецтва, присвяченого Дню української писемності та мови	Учні 10 – 11 класів закладів ЗСО з навчанням мовами нац. меншин	Жовтень	Кротова І.В. Румянцева-Лахтіна О.О.; ЦПРПП; керівники ЗЗСО
4	Залучення учнів до Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Учні 5 – 11 класів закладів ЗСО з навчанням мовами нац. меншин	Грудень-січень	
5	Залучення учнів до Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Учні 3 – 11 класів закладів ЗСО з навчанням мовами нац. меншин	Січень-лютий	

III. 4. Організаційно-методичні проєкти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2022 році. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників у межах проєктів.

Організаційно-методичний проєкт
«Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу» (2021/2022–2023/2024 навчальні роки.)
У межах ХАБу-10 «Профільна освіта»

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Організаційно-методичний супровід забезпечення закладів загальної середньої освіти програмами, посібниками та робочими зошитами, які необхідні для вивчення курсів економічного спрямування	Керівники ЗЗСО, учителі, учні	Постійно	Кротова І.В., Носик Н.Д.

2	Проведення науково-методичних заходів для педагогічних працівників з питань розвитку підприємливості та фінансової грамотності у Новій українській школі	Учителі ЗЗСО; партнери	Протягом року	
3	Консультування вчителів закладів загальної середньої освіти, які викладають (або планують викладати) курси економічного спрямування з питань упровадження зазначених курсів в освітній процес ЗЗСО	Консультанти ЦПРПП; заступники директорів, учителі ЗЗСО	За графіком індивідуальних консультацій	
4. Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності, учителі фінансової грамотності (усього 12 годин; 3 заняття по 4 години)				
4.1	Ресурсна зустріч «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагога відповідно до вимог професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти»	Учителі фінансової грамотності ЗЗСО	Квітень	Кротова І.В., Носик Н.Д. (спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти)
4.2	Творчий діалог «Компетентнісний та персоналізований підходи в організації та здійсненні освітнього процесу в контексті розвитку підприємливості та фінансової грамотності»		Червень	
4.3	Методична студія «Медіаграмотність учителя фінансової грамотності»		Жовтень	

Організаційно-методичний проєкт
«Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських
учнівських олімпіад і турнірів» (2020-2022рр.)
У межах ХАБу-6 «Обдаровані діти»

1. Робота з педагогічними працівниками				
№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1.1. Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів				
1.1.1	Аналіз звітів про II етап та заявок на III етап олімпіад; підготовка пакетів документів до III етапу олімпіад	Консультанти ЦПРПП, директори та заступники директорів ЗО інтернатного типу	Січень-лютий (за окремим графіком, до початку III етапу)	Кротова І.В., методисти Центру, Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
1.1.2	Інтернет-семінар «Організаційно-методичний супровід проведення III етапу олімпіад»		Січень	Кротова І.В., Носик Н.Д., Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
1.1.3	Підготовка проєктів наказів Департаменту науки і освіти		Січень-березень, вересень-грудень	
1.1.4.	Семінари-тренінги «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язування олімпіадних завдань»	Учителі предметів, із яких проводяться олімпіади	Січень – лютий (під час проведення III етапу олімпіад)	Кротова І.В., методисти Центру, Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
1.1.5	Подання звітів про III етап та заявок на участь у IV етапі олімпіад		До 07 березня	
1.1.6	Організаційно-методичний семінар для керівників команд IV етапу олімпіад	Керівники команд IV етапу олімпіад	Березень	
1.1.7	Інтернет-семінар «Організаційно-методичний супровід проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів»	Консультанти ЦПРПП, директори та заступники директорів ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Жовтень	Кротова І.В. Носик Н.Д., Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
1.1.8	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення II етапу олімпіад	Учителі предметів, із яких проводяться олімпіади	Жовтень	Кротова І.В., методисти Центру, Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
1.1.9	Онлайн-тренінги з підготовки учнів Харківської області до II, III етапів олімпіад		Листопад-грудень	

1.1.1 0	Визначення складу журі, оргкомітету, комісій зі складання завдань, підготовка графіку III етапу олімпіад		До 10 грудня	
1.2. Всеукраїнські учнівські турніри				
1.2.1	Інформаційно-методичний супровід I етапу турнірів	Учителі-предметів, із яких проводяться турніри	Лютий-березень, серпень-жовтень	Кротова І.В., методисти Центру
1.2.2	Підготовка та направлення інформаційних листів про проведення II (фінального) етапу турнірів	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти, директори ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Березень, квітень, жовтень	
1.2.3	Відстеження та аналіз результатів участі учнівських команд у фінальних етапах турнірів. Підготовка прес-релізів на сайт Департаменту науки і освіти.	Учителі-предметів, із яких проводяться турніри	За графіком фінального етапу турнірів	
2. Робота з учнями				
2.1. Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів				
2.1.1	Організаційно-методичний супровід проведення III етапу олімпіад	Учні-переможці II етапу олімпіад	Січень-лютий	Кротова І.В., методисти ЦМАР, Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
2.1.2	Організація та проведення відбірково-тренувальних зборів для переможців III етапу олімпіад із підготовки до участі в IV етапі олімпіад	Учні-переможці III етапу олімпіад	Лютий-березень	
2.1.3	Організаційно-методичний супровід участі школярів у IV етапі олімпіад	Учні-переможці III етапу олімпіад	Березень, Квітень	
2.1.4	Аналіз виконання учнями завдань III етапу олімпіад		До 01 травня	
2.1.5	Організаційно-методичний супровід участі школярів у відбірково-тренувальних зборах для участі в Міжнародних олімпіадах	Учні-переможці IV етапу олімпіад	Травень	
2.1.6	Організаційно-методичний супровід участі школярів у Міжнародних олімпіадах	Учні-переможці IV етапу олімпіад, які пройшли відбір	Червень	

2.1.7	Підготовка документів на стипендіатів різних рівнів	Учні-переможці IV етапу олімпіад та Міжнародних олімпіад	Червень, серпень, вересень	
2.1.8	Розробка завдань для II етапу олімпіад		Вересень-листопад	
2.1.9	Організаційно-методичний супровід проведення II етапу олімпіад в районах (містах, ОТГ) області	Учні-учасники II етапу олімпіад	Листопад-грудень	
2.1.10	Організаційно-методичний супровід проведення II етапу олімпіад для учнів ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Учні-переможці I етапу олімпіад ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Листопад-грудень	
2.1.11	Онлайн-тренінги з підготовки до II, III етапів олімпіад	Учні-переможці I, II етапів олімпіад	Листопад-грудень	
2.2. Всеукраїнські учнівські турніри				
2.2.1.	Інформаційно-методичний супровід I етапу турнірів. Розміщення завдань для підготовки до турнірів на сайті Академії.	Учні закладів загальної середньої освіти	Лютий-березень, серпень-жовтень	Кротова І.В., методисти ЦМАР

**Організаційно-методичний проєкт
«Супровід Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів»
(2020-2022рр.)**

У межах ХАБу-6 «Моя країна - Україна»

1. Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика				
1.1. Робота з педагогічними працівниками				
№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1.1.1.	Підготовка аналітичної довідки за результатами проведення II етапу конкурсу поточного навчального року	Консультанти ЦПРПП, учителі української мови та літератури ЗЗСО	Березень	Кротова І.В., Клімова С.В., Большукіна А.В., Прасол І.О.
1.1.2.	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення II етапу конкурсу		Жовтень	

1.1.3.	Підготовка інформаційних листів про урочисте відкриття конкурсу в День української писемності та мови, про проведення II та III етапів	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти, директори ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Жовтень, грудень	Кротова І.В., Клімова С.В.
1.2. Робота з учнями				
1.2.1.	Розробка завдань для II етапу конкурсу	Учні 3-11 класів – переможці I етапу конкурсу поточного навчального року	Жовтень-листопад	Кротова І.В., Клімова С.В., Большукіна А.В., Прасол І.О.
1.2.2.	Організаційно-методичний супровід проведення II етапу конкурсу	Учні 3-11 класів – переможці I етапу поточного навчального року	Листопад	Прасол І.О.
1.2.3.	Розробка завдань для III етапу конкурсу	Учні 3-11 класів – переможці II етапу поточного навчального року	Листопад-грудень	Кротова І.В., Клімова С.В., Большукіна А.В., Прасол І.О.
1.2.4.	Організаційно-методичний супровід проведення III етапу конкурсу	Учні 3-11 класів – переможці II етапу поточного навчального року	Грудень	Прасол І.О.
2. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка				
2.1. Робота з педагогічними працівниками				
2.1.1	Урочисте нагородження переможців III етапу конкурсу поточного навчального року та їх наставників, приурочене до Шевченківських днів в Україні	Учителі переможців III етапу конкурсу поточного навчального року	Березень	Кротова І.В., Клімова С.В.
2.1.2	Підготовка аналітичної довідки за результатами проведення всіх етапів конкурсу поточного навчального року	Консультанти ЦПРПП, учителі української мови та літератури ЗЗСО		
2.1.3	Підготовка інформаційних листів про урочисте відкриття конкурсу та проведення II та III етапів	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти, директори ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Жовтень, грудень	

2.1.4	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення II етапу конкурсу	Учителі української мови та літератури	Жовтень	
2.2. Робота з учнями				
2.2.1	Підготовка звіту та заявки на участь учнів у IV етапі конкурсу	Учні 5-11 класів ЗЗСО –переможці III етапу конкурсу поточного навчального року	Січень	Кротова І.В., Клімова С.В.
2.2.2	Організаційно-методичний супровід проведення IV етапу конкурсу		Лютий	
2.2.3	Урочисте нагородження переможців III етапу конкурсу та їх наставників, приурочене до Шевченківських днів в Україні		Березень	
2.2.4	Розробка завдань для II етапу конкурсу	Учні 5-11 класів ЗЗСО – переможці I етапу конкурсу поточного навчального року	Жовтень	
2.2.5	Організаційно-методичний супровід проведення II етапу конкурсу поточного навчального року		Листопад	
2.2.5	Розробка завдань для III етапу конкурсу	Учні 5-11 класів ЗЗСО – переможці II етапу конкурсу поточного навчального року	Грудень	
2.2.6	Організаційно-методичний супровід проведення III етапу конкурсу			
3. Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої!», у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»				
3.1. Робота з педагогічними працівниками				
3.1.1	Підготовка аналітичної довідки про проведення конкурсу поточного навчального року	Учителі української мови та літератури, історії ЗЗСО	Лютий	Кротова І.В., Клімова С.В., Бабіч Д.А.
3.1.2	Урочисте нагородження переможців III етапу конкурсу та їх наставників, приурочене до Шевченківських днів в Україні	Учителі переможців III етапу конкурсу поточного навчального року	Березень	
3.1.3	Підготовка інформаційних листів про проведення конкурсу	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти, директори ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Листопад	

3.1.4	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення II етапу конкурсу	Учителі української мови та літератури, історії ЗЗСО		
3.1.5	Аналіз звітів про II етап та заявок на III етап конкурсу. Формування пакету документів до III етапу конкурсу		Грудень	
3.2. Робота з учнями				
3.2.1	Перевірка робіт та визначення переможців III етапу конкурсу	Учні 5-11 класів – переможці II етапу конкурсу	Січень	Кротова І.В., Клімова С.В., Бабіч Д.А.
3.2.2	Оформлення та відправка робіт переможців III етапу, супровідного пакету документів на IV (фінальний) етап конкурсу	Учні 5-11 класів – переможці III етапу конкурсу поточного навчального року	Січень – лютий	
3.2.3	Урочисте нагородження переможців III етапу конкурсу та їх наставників, приурочене до Шевченківських днів в Україні		Березень	
4. Обласний фестиваль ораторського мистецтва				
4.1.Робота з педагогічними працівниками				
4.1.1	Визначення складу оргкомітету та журі фестивалю	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти, директори ЗО обласного та державного підпорядкування	Вересень	Кротова І.В., Клімова С.В.
4.1.2	Підготовка інформаційних листів про проведення фестивалю			
4.1.3	Підведення підсумків та оприлюднення результатів фестивалю		Жовтень	Кротова І.В., Клімова С.В.
4.1.4	Урочистості з нагоди Дня української писемності та мови, нагородження переможців і лауреатів фестивалю, їхніх учителів	Учителі переможців і лауреатів фестивалю, члени журі та оргкомітету, письменники, громадські діячі	9 листопада	Кротова І.В., Клімова С.В.
4.1.5	Підготовка аналітичної довідки за результатами I та II етапів фестивалю		Грудень	Кротова І.В., Клімова С.В.
4.2. Робота з учнями				
4.2.1	Складання конкурсних завдань для учасників обласного фестивалю та критеріїв визначення переможців		Жовтень	Кротова І.В., Клімова С.В.

4.2.2	Проведення обласного етапу фестивалю	Учні 10-11 класів закладів ЗСО	Жовтень	Кротова І.В., Клімова С.В.
4.2.3	Видання чергового випуску альманаху дитячої літературної творчості «Слобожанські перлини»	Учні – переможці мовно-літературних та історичних конкурсів	До 9 листопада	Кротова І.В., Клімова С.В.
4.2.4	Урочистості з нагоди Дня української писемності та мови, нагородження переможців і лауреатів фестивалю, їхніх учителів	Учні – переможці та лауреати фестивалю	До 9 листопада	Кротова І.В., Клімова С.В.
5. Міжнародні та Всеукраїнські інтелектуальні учнівські конкурси				
5.1	Підготовка інформаційних листів щодо умов та терміну проведення конкурсів	Керівники місцевих органів управління у сфері освіти, директори ЗО обласного та державного підпорядкування	Протягом року, за надходження м листів МОН	Кротова І.В., методисти Центру
5.2	Консультування вчителів-предметників	Учителі-предметники ЗЗСО області	За графіком консультацій	

Організаційно-методичний проєкт
«Володіння технологією змішаного навчання – складова професійної компетентності сучасного вчителя правознавства та громадянської освіти»
(2021-2022 рр.)
У межах ХАБу-10 «Профільна освіта»

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Проведення Web-конференцій «Організація освітнього процесу з правознавства та громадянської освіти в дистанційному вимірі»	Керівники ТМО вчителів громадянської освіти та правознавства	Вересень	Кротова І.В., Сідорчук В.П.
2	Проведення навчально-методичних семінарів (вебінарів) із питань впровадження технології змішаного навчання в освітній процес (обмін досвідом)	Учителі правознавства та громадянської освіти ЗЗСО	Протягом навчального року	
3	Консультування вчителів з питань впровадження технології змішаного навчання правознавства та громадянської освіти	Учителі правознавства та громадянської освіти ЗЗСО	Протягом навчального року	

4	Розміщення на сайті Академії матеріалів щодо впровадження технології змішаного навчання правознавства та громадянської освіти в ЗЗСО Харківського регіону		Протягом навчального року	
5. Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)» (усього 12 годин; 4 заняття по 3 години)				
5.1	Воркшоп «Реалізація мети та завдань громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти».	Учителі суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Березень	Кротова І.В., Сідорчук В.П.
5.2	Інтерактивне спілкування «Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів як засіб формування умінь, навичок, ставлень, базових знань громадянської та історичної освіти».		Квітень	
5.3	Майстер-клас «Проектування та проведення уроку на засадах діяльнісного підходу».		Травень	
5.4	Навчальний тренінг «Сучасні підходи до діагностування навчальних досягнень учнів».		Червень	

**Організаційно-методичний проєкт
«Освітньо-екологічний центр «Екологічна освіта майбутнього»
(2021-2024 рр.)
У межах ХАБу-10 «Профільна освіта»**

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Навчально-методичні семінари за темою «Екологізація сучасної освіти»	Вчителі біології та екології ЗЗСО	Протягом року	Кротова І.В., Зайцева О.А.
2	Фунціонування онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційно-освітнього процесу («Наука та Школа») для зацікавлених шкіл			

3	Вебінари «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom»			
4	Конференції екологічного спрямування для учнів та вчителів закладів загальної середньої освіти на онлайн-платформі (режим доступу: http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1412)		За окремим графіком	

Організаційно-методичний міні-проект
«Позашкільна освіта Харківщини: шляхи оновлення та розвитку» (2022 рік)
(спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації)
У межах ХАБу «Моя країна – Україна»

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1.	Науково-методичний семінар «Діяльність закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: досягнення та вектори розвитку»	Керівники закладів позашкільної освіти	Березень	Посмітна Ю.А., Вороніна Г.Л.
2.	Методичний семінар-нарада в межах обласного педагогічного тижня		Серпень	Посмітна Ю.А., Вороніна Г.Л.
3.	Семінар-практикум «Методичний сервіс: оновлений погляд на роль і місце методичних служб у системі позашкільної освіти»		Листопад	Посмітна Ю.А., Вороніна Г.Л.
4.	Підготовка інформаційних повідомлень про проведення заходів на сайт ДНіО та КВНЗ «ХАНО».		Березень, серпень, листопад	Посмітна Ю.А.

Організаційно-методичний проєкт
«Забезпечення освітнього процесу навчальною літературою»
(2022 рік)

№з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1.	Вебінар з питань вибору та замовлення нових підручників для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти в системі ІТС «ДІСО» трансляція на You Tube каналі)	Консультанти ЦПР ПП, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Січень	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.

2.	Вебінар з питань вибору та замовлення нових підручників для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти в системі ІТС «ДІСО» трансляція на You Tube каналі)	Консультанти ЦПР ПП, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Лютий	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.
3.	Вебінар з питань проведення інвентаризації підручників в системі ІТС «ДІСО» трансляція на You Tube каналі)	Консультанти ЦПР ПП, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Травень	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.
4.	Семінар-нарада «Упорядкування забезпечення учнів загальноосвітніх навчальних закладів навчальною літературою» трансляція на You Tube каналі)	Консультанти ЦПР ПП, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Вересень	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.
5.	Методична студія «Бібліотека Нової української школи: партнерство, розвиток, перспективи» трансляція на You Tube каналі)	Консультанти ЦПР ПП, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Вересень	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В. Жеребкіна З.Г.
6.	Вебінар з питань заповнення відомостей щодо прогнозованої та фактичної кількості учнів трансляція на You Tube каналі)	Консультанти ЦПР ПП, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Жовтень	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.

**Організаційно-методичний проєкт
«Особливості нормативно-правового та методичного забезпечення
освітнього процесу Нової української школи»
(2020–2021 рр.)
У межах ХАБу «Дистанційна освіта»**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Консультування з питань нормативно-правового та методичного забезпечення дистанційного/змішаного навчання, упровадження медіа та інформаційних технологій в освітній та управлінські процеси ЗЗСО	Консультанти ЦПРПП; директори, заступники директорів ЗЗСО; керівники МО; учителі- предметники	За графіком консультацій	Ставицький С.Б., Старченко Л.М.

2	Міжрегіональний науково-методичний семінар «Реалізація інформатичної освітньої галузі Нової української школи на першому адаптаційному циклі базової середньої освіти» (КВНЗ «ХАНО», ПОППО)	Керівники РМО вчителів інформатики	Травень 2022 р.	Ставицький С.Б., Старченко Л.М.
3	Науково-методичний семінар за темою «Формувальне оцінювання учнів в умовах компетентнісного навчання НУШ на уроках інформатики»	Керівники РМО вчителів інформатики	Вересень 2022 р.	Ставицький С.Б., Старченко Л.М.
4	Вебінар з питань методичного забезпечення викладання інформатики	Керівники РМО вчителів інформатики	Серпень 2022 р.	Ставицький С.Б., Старченко Л.М.

**Організаційно-методичний проєкт
«Особливості методичного забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу Нової української школи»
(2020-2023 рр.)**

У межах ХАБу «Безпечна школа»

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1.	Методичний колоквиум для керівників та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Керівники, координатори, методисти, які відповідають за фахівців психологічних служб	2022	Носенко В.В. Разводова Т.О. Гребенюк Н.О.
2.	Реалізація Плану дій відповідно до Постанови КМУ №1646 про заходи з формування безпечного та здорового освітнього середовища «Безпечна та дружня до дитини школа»	Учасники проєкту БДДШ	2022	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.
3.	Інструктивно-методичний веб-семінар для обласних та державних закладів освіти за темою «Сучасні тенденції розвитку спеціальної освіти: соціалізація особистості дитини санаторних та спеціальних закладів освіти в умовах Нової української школи»	Фахівці психологічної служби закладів обласного та державного підпорядкування	Вересень 2022	Носенко В.В. Замазій Ю.О.

4.	Науково-методичний семінар за темою «Репродуктивне здоров'я – невід'ємна складова здоров'я нації та умова сталого розвитку суспільства» (спільно з Обласним центром планування сім'ї та репродукції людини)	Педагогічні працівники	Жовтень 2022	Носенко В.В. Бандура В.В.
----	---	------------------------	--------------	------------------------------

III. 5. Обласні пролонговані науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників

Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників (2022 рік)

(усього 30 годин; 10 занять по 3 академічні години)

У межах ХАБу «Школи управлінських кадрів»

Учасники: новопризначені директори та консультанти

Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області

Відповідальні та виконавці: Єжелій В.М.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Нормативно-правові та організаційно-методичні основи функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників»	Січень 2022
2.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Моделі організаційно-методичного супроводу професійного зростання педагогічних працівників в умовах децентралізації освіти»	Лютий 2022
3.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Роль Центрів професійного розвитку педагогічних працівників в організації моніторингових досліджень на локальному рівні»	Березень 2022
4.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Забезпечення наступності між закладами дошкільної та початкової освіти за результатами інтернет-зборів із батьками майбутніх першокласників»	Квітень 2022
5.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як необхідної складової організації управління школою. Кібербезпека»	Травень 2022
6.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання»	Червень 2022
7.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. Особливості надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»	Вересень 2022
	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Організація консультативної допомоги з питань підготовки учнів до проходження ЗНО в 2022/2023 навчальному році»	Жовтень 2022
9.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за	Листопад

	<i>темою «Нова українська школа – виховуємо особистість, патріота, інноватора. Виховання громадянських цінностей (компетентностей) як умова активного суспільного життя молоді»</i>	2022
10.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Проектний підхід як інноваційний механізм розвитку закладу освіти територіальної громади»</i>	Грудень 2022

Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад (2022 рік)

(усього 30 годин; 10 занять по 3 академічні години)

У межах ХАБу «Школи управлінських кадрів»

Учасники: новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти міської, селищної, сільської територіальної громади

Відповідальні та виконавці: Остапенко А.С., Єжелій В.М.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Нормативно-правові основи функціонування місцевих органів управління у сфері освіти. Основні компетентності спеціаліста відділу (управління) освіти»</i>	Січень 2022
2.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Функції управлінської діяльності спеціаліста, основи прийняття управлінських рішень»</i>	Лютий 2022
3.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Організація та проведення моніторингових досліджень якості управління освітньою діяльністю»</i>	Березень 2022
4.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Забезпечення наступності між закладами дошкільної та початковою освіти за результатами інтернет-зборів із батьками наступних першокласників»</i>	Квітень 2022
5.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як необхідної складової організації управління освітою. Кібербезпека»</i>	Травень 2022
6.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти»</i>	Червень 2022
7.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Формування безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, соціальна та психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	Вересень 2022
8.	<i>Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Організація атестації педагогічних працівників і звітів керівників закладів освіти на місцевому рівні»</i>	Жовтень 2022

9.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Виховання особистості, патріота, інноватора. Організація виховних заходів на рівні місцевої громади»	Листопад 2022
10.	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Проектний підхід як інноваційний механізм розвитку закладу освіти територіальної громади»	Грудень 2022

Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти за темою «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (2022 - 2023 роки) у межах ХАБу «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога» (усього 24 години; 3 заняття по 4 академічні години)

Учасники: вихователі, вихователі-методисти ЗДО

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-практичний семінар «Сутнісна характеристика освітнього напрямку «Особистість дитини»: рухова та здоров'язберезувальна компетентності»	Березень 2022 року
2	Науково-практичний семінар «Нові вектори освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Червень 2022 року
3	Науково-практичний семінар «Зміст та завдання освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі»	Листопад 2022 року

Школа молодого класного керівника ЗЗСО «Сучасний класний керівник – провайдер освітніх змін Нової української школи» (2022 рік) у межах ХАБу «Моя країна – Україна» (усього 15 годин; 5 занять по 3 академічні години)

Учасники: класні керівники зі стажем роботи до 3-х років

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Байназарова О.О., Горбенко Т.І.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-методичний семінар «Ціннісні орієнтири діяльності класного керівника»	Січень 2022 року
2	Науково-практичний семінар «Класний керівник як організатор учнівського колективу: сучасний вимір»	Березень 2022 року
3	Науково-практичний семінар «Педагогічна культура батьків: виховуємо разом»	Квітень 2022 року
4	Науково-методичний семінар «Духовно-моральне зростання особистості школяра в інклюзивному середовищі»	Вересень 2022 року
5	Науково-практичний семінар «Інтерактивні методи формування інфомедійної грамотності школярів в арсеналі класного керівника»	Листопад 2022 року

**Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі
«Перші кроки до педагогічної майстерності» (2022 рік)
(усього 12 годин; 3 заняття по 4 академічні години)
У межах ХАБу «Якісна освіта»**

Учасники: учителі історії закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років

Відповідальні та виконавці: Кротова І.В., Бабіч Д.А.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Ресурсна зустріч за темою «Основи професійної діяльності учителя-початківця»	Квітень
2	Ресурсна зустріч за темою «Навчання історії засобами цифрових технологій»	Червень
3	Ресурсна зустріч за темою «Обдарована дитина: кроки до успіху»	Жовтень

**Школа педмайстерності вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь
XXI століття в навчальні предмети Нової української школи»
(2022 рік)**

(усього 12 годин; 4 заняття по 3 академічні години)

У межах ХАБів «Якісна освіта», «Професійний розвиток»

Учасники: учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти

Відповідальні та виконавці: Кротова І.В., Зайцева О.А., Моліна О.О., Косенко К.О.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Семінар-тренінг за темою «Ключові уміння XXI століття: якісне учіння як основа формування життєвих компетентностей потрібних для успішної самореалізації»	Березень
2	Семінар-тренінг за темою «Ключові уміння XXI століття: розвиток уміння моделювати ситуації, що потребують критичного мислення та розв'язування проблем»	Квітень
3	Семінар-тренінг за темою «Ключові уміння XXI століття: уміння спілкуватися та співпрацювати у багатокультурному середовищі»	Червень
4	Семінар-тренінг за темою «Ключові уміння XXI століття: креативність та свобода творчості як умова вмотивованості вчителя, що навчається протягом життя»	Вересень

Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)» (2022 рік)

(усього 15 годин; 6 занять по 2 години, 1 заняття — 3 години)

У межах ХАБів «Якісна освіта», «Професійний розвиток»

Учасники: учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти

Відповідальні та виконавці: Кротова І.В., Румянцева-Лахтіна О.О.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Вебсемінар за темою «Орфографія. Правопис знака м'якшення. Правопис апострофа та слів з пів -, напів-»	Березень
2	Вебсемінар за темою «Морфологія. Іменник. Закінчення іменників родового відмінка чоловічого роду. Кличний	Квітень

	відмінок»	
3	Вебсемінар за темою «Орфографія. Правопис слів іншомовного походження згідно з новою редакцією українського правопису. Подвоєння приголосних»	Квітень
4	Вебсемінар за темою «Морфологія. Числівник. Відмінювання числівників. Уживання числівників з іменниками. Числівники на позначення часу»	Травень
5	Вебсемінар за темою Чергування приголосних при словотворенні. Спрощення в групах приголосних»	Червень
6	Вебсемінар за темою «Морфологія. Прислівник. Правопис прислівників»	Червень
7	Вебсемінар за темою «Загальноживана лексика і термінологія. Доречне вживання фразеологізмів у повсякденному мовленні». «Синтаксис і пунктуація. Складаносурядне, складнопідрядне і безсполучникове речення»	Вересень

**Школа моніторингу якості освіти «Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти» (2022 рік)
(усього 15 годин; 1 заняття – 3 академічні години, 4 заняття по 3 академічні години)**

У межах ХАБів «Якісна освіта», «Професійний розвиток»

Учасники: відповідальні за моніторинг на місцевому рівні

Відповідальні та виконавці: Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Установчий веб-семінар за темою «Організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні» (на платформі Google Meet)	Лютий
2	Науково-методичний семінар за темою «Використання онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень» (на платформі Google Meet)	Квітень
3	Науково-методичний семінар за темою «Основні підходи до аналізу результатів моніторингу якості освіти» (на платформі Google Meet)	Жовтень
4	Науково-методичний семінар за темою «Організація моніторингової діяльності в закладах освіти» (на платформі Google Meet)	Грудень

**Тематична школа педмайстерності
«Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (2022 рік)
(усього 15 годин; 5 занять по 3 академічні години)**

У межах ХАБу «Безпечна школа»

Учасники: педагогічні працівники ЗЗСО області

Відповідальні та виконавці: Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Установчий науково-методичний семінар (дистанційно) «Медіаосвіта та медіаграмотність як освітні категорії»	Березень 2022 р.
2	Науково-методичний семінар (дистанційно) «Особливості організації медіаосвітньої діяльності в закладах освіти:	Червень 2022 р.

	наступність та послідовність формування медіаграмотності»	
3	Науково-практичний семінар (дистанційно) «Сучасні медіа та освітній простір: компетентнісний підхід у медіаосвіті»	Вересень 2022 р.
4	Науково-методичний семінар (дистанційно) «Вплив сучасних медіа на якість освіти»	Жовтень 2022 р.
5	Науково-практичний семінар (дистанційно) «Інтерактивні методи формування інфомедійної грамотності школярів»	Листопад 2022 р.

**Тематична школа педмайстерності
«Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи» (2022 рік)
(усього 15 годин; 5 занять по 3 академічні години)**

У межах ХАБів «Дистанційна освіта»

Учасники: педагогічні працівники ЗЗСО області

Відповідальні та виконавці: Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Установчий науково-методичний семінар (дистанційно) «Перспективи змішаного навчання у світлі сучасних трансформаційних процесів в освіті»	Квітень 2022 р.
2	Науково-методичний семінар (дистанційно) «Сучасні принципи та підходи до організації змішаного навчання»	Червень 2022 р.
3	Науково-практичний семінар (дистанційно) «Технології змішаного навчання та їх потенціал у формуванні в учнів ключових компетентностей»	Вересень 2022 р.
4	Науково-методичний семінар (дистанційно) «Методичні та дидактичні вимоги до структуризації освітнього процесу при змішаному навчанні»	Жовтень 2022 р.
5	Науково-практичний семінар (дистанційно) «Цифровий освітній простір: формування метакомпетенцій учнів у партнерстві з батьками»	Листопад 2022 р.

Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби» (2022 рік)

(усього 16 годин; 4 заняття по 4 академічні години)

У межах ХАБу «Безпечна школа»

Учасники: фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років

Відповідальні та виконавці: Носенко В.В., Замазій Ю.О.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Семінар-практикум «Аналітична діяльність фахівця психологічної служби: розподіл функціональних обов'язків, організація та планування роботи, ведення документації»	Лютий
2	Семінар-практикум «Теоретичні та практичні аспекти корекційної роботи з дітьми різного віку. Принципи побудови корекційно-розвивальних програм»	Червень
3	Семінар-практикум «Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу»	Жовтень
4	Семінар-практикум «Просвітницько-профілактична робота та соціально-педагогічний супровід в діяльності працівника психологічної служби»	Листопад

Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії»
(усього 15 годин; 3 заняття по 4 академічні години, 1 заняття – 3 академічні години)
У межах ХАБу «Якісна освіта»
Відповідальні та виконавці: Ворфлік Л.В., Жеребкіна З.Г.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1.	Установчий вебінар «Професійна компетентність шкільного бібліотекаря» трансляція на You Tube каналі)	лютий
2.	Семінар-практикум «Упровадження УДК – одна з умов модернізації діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти» (трансляція на You Tube каналі)	квітень
3.	Семінар-практикум «Використання можливостей програми Excel в роботі шкільного бібліотекаря» трансляція на You Tube каналі)	жовтень
4.	Майстер-клас «Бібліотека Нової української школи як складова інформаційного простору закладу освіти» трансляція на You Tube каналі)	листопад

Постійно діючий науково-практичний семінар
для заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної
середньої освіти обласного та державного підпорядкування
(спільно з ДНіО)
(усього 8 годин: 2 онлайн-заняття по 4 академічні години)
У межах ХАБу «Школи управлінських кадрів»

№ з/п	Форма, тема, категорія педагогічних працівників	Термін роботи (роки)	Відповідальні
1.	<i>Науково-практичний семінар (платформа Googl Meet)</i> «Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи з особливими освітніми потребами в контексті ідей НУШ»	Березень 2022	Остапенко А.С. Єжелій В.М.
2.	<i>Науково-практичний семінар (платформа Googl Meet)</i> «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників спеціальних закладів освіти в умовах модернізації змісту освітньої галузі»	Жовтень 2022	Остапенко А.С. Єжелій В.М.

Постійно діючий науково-практичний семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України) (2022 рік)

У межах ХАБів «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога» (усього 12 годин; 3 заняття по 4 академічні години)

Учасники: вихователі, музичні керівники, інструктори з фізичної культури ЗДО

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Волкова І.В., Ротфорт Д.В.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-практичний онлайн семінар «Особливості реалізації освітньої системи «Впевнений старт» в умовах закладу дошкільної освіти»	Лютий 2022 року
2	Науково-практичний онлайн семінар «Практичні аспекти впровадження освітньої системи «Впевнений старт» в умовах закладу дошкільної освіти»	Травень 2022 року
3	Науково-практичний онлайн семінар «Презентація кращих практик реалізації освітньої системи «Впевнений старт» в умовах закладу дошкільної освіти»	Жовтень 2022 року

Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО за темою «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів» (2022 рік)

У межах ХАБів «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога» (усього 15 годин; 5 занять по 3 академічні години)

Учасники: учителі початкових класів ЗЗСО зі стажем роботи до 3-х років

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-практичний семінар «Моделювання уроків у початкових класах»	Лютий 2022 року
2	Науково-практичний семінар «НУШ. Зміст освіти. Типові та нетипові освітні програми»	Квітень 2022 року
3	Науково-практичний семінар «НУШ. Особливості організації освітнього процесу. Особистісно-орієнтовна модель освіти»	Травень 2022 року
4	Науково-практичний семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів»	Жовтень 2022 року
5	Науково-практичний семінар «Інтегроване навчання як освітній пазл НУШ»	Листопад 2022 року

Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини» (2021 - 2022 роки)

(усього 12 годин; 3 заняття по 4 академічні години)

У межах ХАБів «Якісна освіта», «Професійний розвиток педагога»

Учасники: учителі української мови та літератури; письменники, представники Харківського літературного регіону

Відповідальні та виконавці: Кротова І.В., Клімова С.В.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Творча майстерня за темою «Інтелект-карти на уроках вивчення літератури рідного краю»	Березень
2	Семінар-практикум за темою «Поетичні обрії Харківщини»	Травень
3	Методичний прес-калейдоскоп за темою «Дослідницька діяльність учнів на уроках літератури рідного краю»	Вересень

Воркшоп (педагогічна майстерня)

за темою «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи» (2022 – 2023 роки)

У межах ХАБу «Моя країна – Україна»

(усього 15 годин; 5 занять по 3 академічні години)

Учасники: педагоги-майстри: заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Байназарова О.О., Горбенко Т.І.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-методичний семінар «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді в умовах цифрового простору: виховання онлайн»	Лютий 2022 року
2	Науково-практичний семінар «Виховний потенціал сім'ї та соціальних інститутів: виклики цифровізації»	Травень 2022 року
3	Науково-практичний семінар «Цифровий освітній простір: особливості партнерства»	Жовтень 2022 року
4	Науково-методичний семінар «Духовно-моральне виховання учнівської молоді в умовах цифрового середовища»	Грудень 2022 року
5	Науково-практичний семінар «Медіакомпетентність як засіб створення безпечного виховного середовища сучасного закладу освіти»	Лютий 2023 року

Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working» (2022 рік)

(усього 16 годин; 4 заняття по 4 академічні години)

У межах ХАБу «Безпечна школа»

Учасники: фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років

Відповідальні та виконавці: Носенко В.В.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Семінар-практикум (на платформі Google meet) «Арт-методи в роботі зі здобувачами освіти»	Лютий
2	Інтерв'язія «Арт-коучінг досягнення мети» (на каналі You Tube)	Квітень

3	Семінар-практикум (на платформі Google meet) «Арт-методи у роботі з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства»	Вересень
4	Семінар-практикум (на платформі Google meet) «Арт-методи в роботі з педагогами та батьками»	Листопад

**Тематична майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти» (2022 рік)
(усього 16 годин; 4 заняття по 4 академічні години)
У межах ХАБу «Безпечна школа»**

Учасники: соціальні педагоги зі стажем роботи більше 3-х років

Відповідальні та виконавці: Гребенюк Н.О.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Тренінг «Профілактична діяльність – один з основних напрямів роботи соціального педагога»	Лютий
2	Тренінг «Організація і проведення профілактичних заходів з тем: «Булінг», «Секстинг», «Дискримінація за різними напрямками»	Березень
3	Тренінг «Діагностика і профілактика домашнього насильства», «Запобігання торгівлі людьми»	Квітень
4	Тренінг «Ефективні методи розв'язання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі»	Травень

**Тематична майстерня досвідченого фахівця «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти» (2022 рік)
(усього 16 годин; 4 заняття по 4 академічні години)
У межах ХАБу «Безпечна школа»**

Учасники: практичні психологи зі стажем роботи більше 3-х років

Відповідальні та виконавці: Гребенюк Н.О.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Тренінг (на платформі Google meet) «Консультативна діяльність, як один з основних видів роботи практичного психолога закладу освіти. Відмінність психологічного консультування від психотерапії»	Вересень
2	Тренінг (на платформі Google meet) «Етапи консультації. Особливості роботи на кожному з них»	Жовтень
3	Тренінг(на платформі Google meet) «Особливості консультативної діяльності з дітьми»	Листопад
4	Тренінг (на платформі Google meet) «Особливості консультативної діяльності з дорослими: робота з батьками по одинці, з парою; робота з педагогами (індивідуально, з групою, з колективом)»	Грудень

Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (2022 рік)

(усього 16 годин; 4 заняття по 4 академічні години)

У межах ХАБу «Безпечна школа»

Учасники: Педагогічні працівники

Відповідальні та виконавці: Бандура В.В.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Веб-семінар (на платформі Google meet) «Профілактика вживанню здобувачами освіти психоактивних речовин»	Лютий
2	Веб-семінар (на каналі You Tube) «Превентивна робота щодо протидії гендерно зумовленому домашньому насильству у закладах загальної середньої освіти»	Березень
3	Веб-семінар (на платформі Google meet) «Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у закладах загальної середньої освіти»	Квітень
4	Веб-семінар (на каналі You Tube) «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті»	Травень

Методичний івент

за темою «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури» (2021 – 2022 роки) у межах ХАБу «Неперервний професійний розвиток»

Усього 15 годин (5 занять по 3 академічні години)

У межах ХАБу «Здорова школа»

Учасники: керівники ТМО вчителів фізичної культури

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Байназарова О.О., Волкова І.В.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Воркшоп «Виховний потенціал навчального предмета «Фізична культура» у формуванні ціннісних орієнтацій дітей та підлітків»	Березень 2022 року
2.	Науково-методичний семінар «Новий зміст освіти: Державний стандарт базової середньої освіти та шляхи його реалізації»	Вересень 2022 року
3	Майстер-клас «Творча майстерність як складова професійного розвитку вчителя фізичної культури в контексті реалізації Нової української школи»	Листопад 2022 року

**Методичний івент
за темою «Організаційно-методичний супровід освітнього процесу предмета
«Захист України» (2021-2022 рр.)
у межах ХАБу «Моя країна - Україна»
(усього 15 годин; 6 занять по 2,5 академічні години)**

Учасники: керівники ТМО предмета «Захист України»

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Байназарова О.О.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-методичний семінар «Кабінет – сучасне освітнє середовище формування ключових компетентностей»	Лютий 2022 року
2	Науково-методичний семінар «Виховний потенціал навчального предмета «Захист України» у формуванні ціннісних орієнтацій допризовної молоді»	Листопад 2022 року
3	Круглий стіл «Інформаційний супровід предмета «Захист України»	Грудень 2022 року

**Мобільний творчий колектив за темою
«Вдосконалення проєктно-технологічної діяльності вчителів предметів
«Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи»
(2021-2022 рр.)**

**У межах ХАБів «Якісна освіта». «Професійний розвиток педагога»
(усього 16 годин; 4 занять по 4 академічні години)**

Учасники: керівники ТМО, вчителі предметів «Трудове навчання» і «Технології»

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Вербенко С.Б.

№ пор.	Форма проведення, тема	Термін
1	Інтерактивне спілкування МТК «Презентація варіантів вибору проєктів і проєктно-технологічної системи навчання учнів 5-9, 10-11 класів»	Травень 2022 року
2	Інтерактивне спілкування МТК «Презентація методичних рекомендацій щодо вибору проєктів і організації проєктно-дослідницької діяльності учнів 5-9-х, 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти»	Жовтень 2022 року

**Мобільного творчого колективу
«Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою
освітою»**

У межах ХАБів «Професійний розвиток педагога», «Якість освіти»

(усього 15 годин; 5 занять по 3 академічні години)

Учасники: вихователі ЗДО, вчителі початкових класів

Відповідальні та виконавці: Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Прасол І.О.

№ пор.	Тематика	Терміни роботи	Кількість акад. годин	Очікувані результати
1.	Науково-практичний семінар «Наступність та перспективи розвитку дитини відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Державного стандарту початкової освіти»	Лютий 2022 року	3	Опрацювання Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Державного стандарту початкової освіти. Розкриття особливостей реалізації принципу наступності в умовах закладів дошкільної та початкової освіти. Визначення завдань учасників МТК
2.	Науково-практичний семінар «Узгодженість та цільова єдність у розвитку дитини на етапі дошкільної та початкової освіти»	Квітень 2022 року	3	Опрацювання освітніх програм із дошкільної та початкової освіти матеріалу для визначенню спільних для дошкільної та початкової освіти принципів, підходів, відповідно до вікових закономірностей розвитку дитини провідним видам діяльності, які спрямовують розвиток дитини. Обмін досвідом роботи
3.	Науково-практичний семінар «Забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості дитини шляхом якісної організації освітнього процесу на принципах наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою»	Червень 2022 року	3	Поглибити знання учасників МТК із питань організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти та початковій школі з урахуванням положень Стандартів для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини. Обмін досвідом

№ пор.	Тематика	Терміни роботи	Кількість акад. годин	Очікувані результати
				роботи
4.	Науково-практичний семінар «Удосконалення готовності педагогів до організації партнерства з батьками майбутніх першокласників і учнів задля підвищення культури відповідального батьківства»	Вересень 2022 року	3	Створення та реалізація єдиної, динамічної, перспективної системи конструктивних дій, спільних для педагогів і батьків, спрямованих на розвиток, виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів. Презентація матеріалів із досвіду роботи учасників МТК щодо сучасних підходів до організації співпраці з батьками. Обмін досвідом роботи
5	Науково-практичний семінар «Визначення перешкод і шляхів їх усунення щодо реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою»	Листопад 2022 року	3	Презентація матеріалів із досвіду роботи учасників МТК щодо сучасних підходів до реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою. Обмін досвідом роботи.

**Мобільний творчий колектив
вчителів початкових класів
«Інноваційні технології формування читацької компетентності
здобувачів початкової освіти»
у межах ХАБів «Професійний розвиток педагога», «Якість освіти»
(усього 18 годин; 9 занять по 2 академічні години)
Учасники: вчителі початкових класів
Відповідальні та виконавці: Коченгіна М.В., Прасол І.О.**

№ з/п	Тема засідання	Термін проведення	Кількість годин	Очікувані результати
1	Інтерактивне спілкування МТК Презентація програми діяльності мобільного творчого колективу.	01.2022	2	Визначення учасниками МТК напрямів творчого пошуку. Прогнозування

	Знайомство учасників. Визначення учасниками МТК напрямів творчого пошуку. Прогнозування орієнтовного змісту й результату діяльності кожного учасника МТК			орієнтовно-го освітнього продукту (методичних рекомендацій) за результатами діяльності кожного учасника МТК
2	Інтерактивне спілкування МТК Шляхи створення освітнього середовища, сприятливого для виховання в здобувачів початкової освіти читацької самостійності. Категорії дітей-читачів. Розробка інформаційних матеріалів для батьків дітей дошкільного та молодшого шкільного віку щодо значення читання для становлення особистості дитини, успішності в навчанні й для подальшого життя, шляхів виховання й підтримки в дітей інтересу до читання, звички читати заради задоволення	02.2022	2	Створення в класах, учителі яких є учасниками МТК, освітнього середовища, сприятливо-го для виховання читацької самостійності, бажання читати заради задоволення. Інформаційні матеріали для батьків дітей дошкільного та молодшого шкільного віку щодо значення читання для становлення особистості дитини, успішності в навчанні й для подальшого життя, шляхів виховання й підтримки в дітей інтересу до читання, звички читати заради задоволення (буклети).
3	Інтерактивне спілкування МТК Методики й технології формування та вдосконалення темпу й правильності читання в учнів та учениць 1 – 4-х класів. Розробка педагогічних порад для батьків молодших школярів щодо створення для дитини вдома умов, сприятливих для формування темпу й правильності читання	03.2022	2	Система методів, прийомів і вправ, які допомагають покращити темп і правильність читання в учнів, які зазнають труднощів у процесі навчання читати. Педагогічні поради для батьків молодших школярів щодо створення для дитини вдома умов, сприятливих для формування темпу й правильності читання.
4	Інтерактивне спілкування МТК	04.2022	2	Створення учасниками МТК

	Методики та технології навчання молодших школярів вдумливого читання, діалогічної взаємодії з текстом			власних творчих навчально-методичних напрацювань щодо навчання здобувачів початкової освіти вдумливого читання та діалогічної взаємодії з текстом.
5	Інтерактивне спілкування МТК Методики та технології формування в учнів 2–4-х класів умінь працювати з інформаційними текстами	05.2022	2	Створення учасниками МТК власних творчих навчально-методичних напрацювань щодо формування в учнів 2–4-х класів умінь працювати з інформацій-ними текстами
6	Інтерактивне спілкування МТК Орієнтовна система роботи з формування та вдосконалення темпу й правильності читання в учнів та учениць 1 – 4-х класів: презентація учасниками МТК напрацьованих навчально-методичних матеріалів	09.2022	2	Орієнтовна система роботи з формування та вдосконалення темпу й правильності читання в учнів та учениць 1 – 4-х класів
7	Інтерактивне спілкування МТК Орієнтовна система роботи з навчання молодших школярів вдумливого читання, діалогічної взаємодії з текстом: презентація учасниками МТК напрацьованих навчально-методичних матеріалів (2 год).	10.2022	2	Орієнтовна система роботи з навчання молодших школярів вдумливого читання, діалогічної взаємодії з текстом
8	Інтерактивне спілкування МТК Орієнтовна система роботи з формування в учнів та учениць 2–4-х класів умінь працювати з інформаційними текстами: презентація учасниками МТК	11.2022		Орієнтовна система роботи з формування в учнів та учениць 2–4-х класів умінь працювати з інформацій-ними текстами

	напрацьованих навчально-методичних матеріалів			
9	Інтерактивне спілкування МТК Підсумкове засідання. Презентація учасниками МТК напрацьованих навчально-методичних матеріалів щодо формування навички читання в здобувачів початкової освіти. Обговорення структури й змісту «Методичних рекомендацій для вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів»	12.2022	2	Рукопри «Методичні рекомендації для вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів»

Інноваційний методичний кластер
«Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти»
(2021 - 2022 роки) (усього 6 годин; 2 заняття по 3 академічні години)
У межах ХАБу «Педагогічна творчість»
Учасники: керівники та заступники керівників закладів позашкільної освіти
Відповідальні та виконавці: Посмітна Ю.А., Вороніна Г.Л.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1.	Семінар-практикум у форматі Meet-конференції за темою «Формування креативного середовища та управління креативністю в закладі позашкільної освіти»	Лютий, 2022р.
2.	Дистанційний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Мотивування творчості, оцінка та розвиток інтелектуального капіталу»	Березень, 2022р.

Інноваційний методичний кластер
«Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості» (2022 рік)
(усього 15 годин; 1 заняття – 3 академічні години, 3 заняття по 4 академічні години)
У межах ХАБу «Педагогічна творчість»
Учасники: керівники гуртків та методисти закладів позашкільної освіти
Відповідальні та виконавці: Посмітна Ю.А., Вороніна Г.Л.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1.	Семінар-дискусія у форматі Meet-конференції за темою «Медіакомпетентність у сучасній освіті: виклики та тенденції»	Вересень, 2022р.
2.	Проблемний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Медіаосвіта як засіб формування та розвитку	Жовтень, 2022р.

	критичного мислення та патріотизму особистості»	
3.	Семінар-практикум у форматі Meet-конференції за темою «Медіаграмотність як чинник підвищення якості позашкільної освіти»	Листопад, 2022р.
4.	Науково-методичний семінар у форматі Meet-конференції за темою «Медійна стратегія закладу позашкільної освіти»	Грудень, 2022р.

**Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні» (2022 рік)
(усього 15 годин; 6 занять 2 по 1,5; 4 по 3 академічні години)
У межах ХАБу «Безпечна школа»**

Учасники: керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад

Відповідальні та виконавці: Носенко В.В.

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Організаційно-методична веб-конференція (на платформі Google meet) в межах реалізації Указу Президента України щодо створення безпечного та здорового освітнього середовища за темою «Організація діяльності закладів освіти до Всеукраїнського проекту «Безпечна та дружна до дитини школа» (1,5 години)	Січень
2	Міжобласна відеоконференція (на платформі Google meet) за темою «Реалізація стандарту практичного психолога в практику роботи закладу освіти» (спільно з фахівцями психологічної служби Полтавської області) (3 години)	Березень
3	Відеоконференція (на платформі Google meet) до Всеукраїнського дня психолога за темою «ХІ Психологічний форум, присвячений актуальним проблемам психологічного супроводу освіти» (із запрошеними гостями) (1,5 години)	Квітень
4	Підсумкова відеоконференція в межах реалізації Указу Президента України щодо створення безпечного та здорового освітнього середовища за темою «Обмін досвідом щодо розроблених шляхів впровадження пріоритетних напрямів планування змін») (3 години)	Травень
5	Міжобласна відеоконференція (на платформі Google meet) до Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» за темою «Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально небезпечних явищ» (спільно з фахівцями психологічної служби Львівської області) (3 години)	Листопад
6	Підсумкова відеоконференція (на платформі Google meet) за темою «Кращі наробки моделей організації психологічної служби» (з досвіду роботи фахівців) (3 години)	Грудень

III. 6. Обласні науково-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників

Науково-методичні заходи з директорами, консультантами ЦПР ПП, спеціалістами МОУСО, директорами, заступниками директорів із НВР опорних ЗЗСО, заступниками директорів із НВР ЗЗСО обласного та державного підпорядкування У межах ХАБу «Відкрите партнерство»

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1	Обласний серпневий педагогічний тиждень «Розвиток освіти в регіоні в контексті діяльності регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030»	Директори, консультанти ЦПР ПП, спеціалісти МОУСО, директори, заступники директорів із НВР опорних ЗЗСО, заступники директорів із НВР ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Серпень 2022	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С. Єжелей В.М.
2	Звітно-аналітична методична конференція «Про підсумки спільної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з МОУСО та ЦПР ПП у 2022 році»	консультанти ЦПР ПП, спеціалісти МОУСО, директори, заступники директорів із НВР опорних ЗЗСО, заступники директорів із НВР ЗЗСО обласного та державного підпорядкування	Грудень 2022	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С. Єжелей В.М.
3	Нарада-семінар за темою «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2021/2022 н.р., завдання на літній оздоровчий період та на 2022/2023 н.р.» (спільно з ДНіО)	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, заступники директорів з НВР ЗЗСО обласного підпорядкування	Червень 2022	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.

4	Нарада-семінар за темою «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2022 році та завдання на 2023 рік» (спільно з ДНіО)	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, заступники директорів з НВР ЗЗСО обласного підпорядкування	Грудень 2022	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.
---	---	--	--------------	---

**Науково-методичні заходи з керівниками та педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти та батьками майбутніх першокласників
У межах ХАБу «Якісна освіта»**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1	Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників (спільно з ДНіО)	Батьки майбутніх першокласників	Березень 2022 р.	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Прасол І.О., Лященко В.М., Носенко В.В.
2	Науково-практична конференція присвячена Всеукраїнському Дню дошкілля (у формі вебінару)	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, керівники ТМО педагогічних працівників ЗДО, заступники директорів з НВР ЗЗСО обласного підпорядкування	Вересень 2022	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.

**Вивчення організації освітнього процесу предмета «Захист України»
та військово-патріотичного виховання
2022 рік
У межах ХАБів «Моя країна – Україна», «Відкрите партнерство»
(спільно з ДНіО ХОДА, ХОТЦК та СП)**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1	Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році»	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, методисти ЦОТ, директори ЗЗСО, учителі предмета «Захист України» Шевченківського р-ну м. Харкова	Січень 2022 року	Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Майський Г.Ю., Рева О.В.
2	Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році»	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, методисти ЦОТ, директори ЗЗСО, учителі предмета «Захист України» Богодухівської ТГ	Лютий 2022 року	Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Майський Г.Ю., Рева О.В.
3	Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році»	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, методисти ЦОТ, директори ЗЗСО, учителі предмета «Захист України» Височанської ТГ	Березень 2022 року	Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Майський Г.Ю., Рева О.В.
4	Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році»	спеціалісти МОУО, директори (консультанти) ЦПРПП, методисти ЦОТ, директори ЗЗСО, учителі предмета «Захист України» Південної ТГ	Квітень 2022 року	Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Майський Г.Ю., Рева О.В.

Навчально-методичний онлайн семінар цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (2022 рік) у межах ХАБів «Здорова школа», «Відкрите партнерство» (спільно з ДНіО ХОДА, НМЦ ЦЗ та БЖД)

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1	Навчально-методичний семінар «Організація та здійснення заходів цивільного захисту, пов'язаних із навчанням учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях»	спеціалісти МОУО з питань ЦЗ	Січень 2022 року	Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Гончаренко Н.І., Рачков С.М., Горпиченко В.М.
2	Навчально-методичний семінар «Алгоритм підготовки закладів загальної середньої та дошкільної освіти до дій при надзвичайних ситуаціях»	керівники ЗДО, ЗЗСО, де у 2022 році відбудуться показові заходи цивільного захисту	Лютий 2022 року	Большукіна А.В., Вербенко С.Б., Гончаренко Н.І., Рачков С.М., Горпиченко В.М.

III.7. Робота бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Відповідальні: Жеребкіна З.Г., Павлова Г. М.

№ з/п	Заходи	Категорія користувачів	Термін виконання
1.	<p>Організувати виставки-персоналії (11) до пам'ятних дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Григорій Сковорода – особистість, філософ, педагог» (до 300-річчя від дня народження Григорія Савича Сковороди); • «Його перо знало про що писати. Він писав про людину!» (до 85-річчя від дня народження Євгена Гуцала); • «Хто не знав любові, той все одно, що не жив» (до 400-річчя від дня народження Мольєра); • «Євген Гребінка – прославлений байкар» (до 210-річчя від дня народження); • «Віктор Гюго – захисник знедолених» (до 220-річчя від дня народження); • «Великий світоч української музики» (до 180-річчя від дня народження Миколи Лисенка); • «Патріарх української прози» (до 100-річчя від дня народження Анатолія Дімарова); • «Книга мудрості ціною в життя...» (до 	Усі користувачі	Січень Січень Січень Лютий Лютий Березень Травень

	<p>120-річчя від дня народження Юрія Яновського);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будь – якій долі любов дає відсіч...» (до 475-річчя від дня народження Сервантеса); • «І починається нічна, хрестів і піль розмова...» (до 150-річчя від дня народження Богдана Лепкого); • «Бо тінь журби мені на плечі впала...» (до 130-річчя від дня народження Миколи Куліша). 		<p>Серпень</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p>
2.	<p>З метою реалізації Концепції Нової української школи організувати тематичні книжкові виставки (28):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нова українська школа; • Дистанційна освіта; • Формування здорового способу життя: стратегії, технології, практики; • Компетентнісний підхід в освіті; • Модернізація початкової школи; • Модернізація дошкільної освіти; • Позашкільний освітній простір; • Розвиток інклюзивної освіти; • Реалізація профільного навчання; • Сучасній школі – ефективну виховну систему; • Виховуємо громадянина-патріота; • Гендерна культура; • Практична медіаграмотність; • Класний керівник і батьки: розвиток партнерства; • Нові видання Академії; • Наукові обрії; • Управління освітою; • Харківщинознавство; • Практична психологія та соціальна робота в школі; • Книги-ювіляри – 2022; • «Рідна, калинова, щира й чудова – все це наша мова!» (до Міжнародного дня рідної мови); • «Світ дитячої літератури» (до Міжнародного дня дитячої книги); • Гіркий полин Чорнобиля (до дня Чорнобильської трагедії); • «Перемога в серцях поколінь» (до Дня перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні); • «Барви європейських мов» (до 	Усі користувачі	Постійно діючі

	<p>Європейського дня мов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сяє наша воля – наче маків колір...» (до Дня Українського козацтва); • «Там, де живе рідна мова, живе український народ» (до Дня української писемності та мови); • «Історія нас горем вчить, щоб не забулось незабутнє»(до 90-річчя пам'яті жертв Голодомору). <p><i>Предметні (13):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методичні матеріали для вчителя: <ul style="list-style-type: none"> – українська мови та література; – зарубіжна література; – іноземна мови; – фізика; – математика; – хімія; – біологія; – історія та правознавство; – географія; – інформатика; – мистецтво; – фізична культура; – трудове навчання. 		
--	---	--	--

**III.8. Організаційно-методичний супровід професійних педагогічних конкурсів
У межах ХАБу «Педагогічна творчість»
Організаційно-методичний проєкт «Професійний конкурс «Учитель року»
(2022 рік)**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1.	Проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	Педагогічні працівники ЗЗСО області	Січень-Лютий	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А., Єлізарова І.Є.
2.	Організація тренінгів з підготовки учителів-переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» до участі у другому турі конкурсу	Переможці першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022», методисти Центру методичної та аналітичної роботи, Центру медіа та інформаційних технологій	Лютий-Березень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А., Кротова І.В., Ставицький С.Б.

3.	Організація та проведення другого етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика»	Переможці першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика»	Квітень	ПосмітнаЮ.А., Галушко Н.А., Єлізарова І.Є., Ставицький С.Б.
4.	Оновлення та ведення бази даних та каталогів на електронних носіях за напрямом «Учитель року»		Травень	Галушко Н.А.
5.	Методичні семінари в режимі Інтернет-семінару (Чату) за темою «Удосконалення форм, змісту та організації професійного конкурсу «Учитель року» у 2023 році	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які відповідають за науково-методичний супровід інноваційної діяльності, педагоги ЗЗСО, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів освіти обласного підпорядкування	Вересень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.
6.	Ведення сайту першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»		Постійно	Галушко Н.А.
7.	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»		Червень, Грудень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.
8.	Підготовка проєктів наказів ДНіО про організацію та проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2023 році		Жовтень- Листопад	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.

Організаційно-методичний проєкт «Обласна тематична відкрита онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» (2022 рік)

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1.	Підготовка проєкту наказу КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» «Про організацію проведення у 2022 році обласних тематичних онлайн-виставок ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»		Січень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.
2.	Інтернет-семінар (ЧАТ) за темою «Організація та проведення 12 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: розвиток іншомовної освіти засобами інноваційних технологій»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Лютий	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.
3.	12 обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: розвиток іншомовної освіти засобами інноваційних технологій»	педагогічні колективи закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Березень	Посмітна Ю.А., Дегтярьова Г.А., Кротова І.В., Галушко Н.А.
4.	Інтернет-семінар (ЧАТ) за темою «Організація та проведення 13 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою Нова українська школа: наступність дошкільної та початкової освіти – досвід і перспективи впровадження»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Квітень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.

5.	13 обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: наступність дошкільної та початкової освіти – досвід і перспективи впровадження»	педагогічні колективи закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Травень	Посмітна Ю.А., Большукіна А.В., Ротфорт Д.В., Галушко Н.А.
6.	Інтернет-семінар (ЧАТ) за темою «Організація та проведення 14 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: методична компетентність як складова професійної самореалізації педагога»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Вересень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.
7.	14 обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: методична компетентність як складова професійної самореалізації педагога»	педагогічні колективи закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Жовтень	Остапенко А.С., Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.
8.	Інтернет-семінар (ЧАТ) за темою «Організація та проведення 15 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості в учнів на уроках географії»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Листопад	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.

9.	15 обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості в учнів на уроках географії»	педагогічні колективи закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Грудень	Посмітна Ю.А., Кротова І.В, Смирнова М.Є., Галушко Н.А.
10.	Ведення сайту обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»		Постійно	Галушко Н.А.
11.	Підготовка матеріалів описів ефективного педагогічного досвіду переможців Обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» до засідання науково-методичної ради	Керівники закладів освіти – переможці Обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»	4 рази на рік	Посмітна Ю.А., експерти центрів, кафедр, секцій Академії
12.	Оновлення та ведення електронної бази даних та каталогу за напрямом «Обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»		Грудень	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.

Організаційно-методичний проєкт «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (2022 рік)

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1.	Підготовка проєкту наказу КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» «Про проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2022 році		Січень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.

2.	Методичний семінар в режимі ЧАТу за темою «Особливості проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід, педагогічні працівники закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Лютий	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
3.	Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Інноваційні освітні технології як засіб підвищення якості освіти: практика, досвід, результати пошуків»	Педагогічна громадськість області	Березень-травень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В., завідувачі кафедр, центрів, секцій Академії
4.	Оновлення та ведення електронної бази даних за напрямом «Ефективний педагогічний досвід освітян Харківського регіону»		Червень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
5.	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами проведення Фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»		Травень, грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.

**Організаційно-методичний міні-проект
«Всеукраїнський конкурс «Джерело творчості»
(2022 рік)**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2022»	Керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Січень-березень	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Смирнова М.Є., Єлізарова І.В.

2.	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2022»		Червень, грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
3.	Методичний семінар в режимі ЧАТу за темою «Організаційні питання щодо проведення II (обласного) етапу проведення Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023 році»	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід, педагогічні працівники закладів ДО, ЗЗСО, ЗПО	Грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
4.	Оновлення електронної бази даних ефективного педагогічного досвіду роботи за напрямом «Конкурс «Джерело творчості»		Грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
5.	Підготовка проектів наказів ДНіО про організацію та проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023 році		Листопад-грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.

Організаційно-методичний міні-проект
«Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури
для закладів позашкільної освіти»
(2022 рік)

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1.	Підготовка проєктів наказів ДНіО про організацію та проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2022 році		Березень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
2.	I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	Керівники гуртків, методисти закладів позашкільної освіти	Березень - червень	Посмітна Ю.А., Байназарова С.О., Єлізарова І.В.
3.	Інтернет-семінар (ЧАТ) за темою «Організація та проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2022 році»	Керівники закладів позашкільної освіти, методисти ЗПО, фахівці методичних служб, які супроводжують інноваційну діяльність	Квітень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
4.	Підготовка аналітичних матеріалів за результатами проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти		Червень, грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.
5.	Ведення інформаційної бази даних авторських навчальних програм з позашкільної освіти, парціальних програм.		Червень, грудень	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.

**Організаційно-методичний супровід II (обласного) туру обласного конкурсу
«Кращий вихователь Харківщини»**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1	II (обласний) тур обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини»	Переможці I (районного, міського, ОТГ) туру, вихователі структурних підрозділів ЗЗСО обласного підпорядкування	За окремим графіком (березень-квітень)	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.
2	II (обласний) тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	Переможці I (районного, міського, ОТГ) туру	За окремим графіком (березень-травень)	Большукіна А.В., Байназарова О.О., Волкова І.В.

Організаційно-методичний супровід проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін виконання	Відповідальні та виконавці
1	Проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» та додаткової номінації	Практичні психологи, соціальні педагоги	Січень-лютий	Носенко В.В. Посмітна Ю.А. Оргкомітет, журі конкурсу

**III.9. План проведення моніторингових досліджень якості освіти
у 2022 році
У межах ХАБу «Якісна освіта»**

№ з/п	Назва моніторингового дослідження (у межах проєкту)	Категорія учасників	Термін	Відповідальні та виконавці
1. Міжнародні моніторингові дослідження якості освіти				
1.1	Основний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (наказ МОН України від 09.12.2021 № 1336 «Про підготовку та	Здобувачі освіти ЗЗСО, ЗПТО, ФПО 2006 р. н.	Квітень-травень	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.

	проведення основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022»)»)			
2. Загальнодержавні моніторингові дослідження				
2.1	Дослідження стану розвитку позашкільної освіти в Україні (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 28.09.2021 № 22.1/10-2245 «Про проведення дослідження стану розвитку позашкільної освіти»)	Керівники ЗПО, керівники гуртків, вихованці, батьки вихованців	Листопад	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.
3. Регіональні моніторингові дослідження якості освіти				
3.1	Забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Керівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Січень-березень, вересень-грудень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.2	Реалізація завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО	Керівники, учителі 3, 4 класів, учні 4 класів, батьки учнів 3 класів ЗЗСО	Січень-березень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.3	Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі	Учителі 8 класів, учні 8 класів ЗЗСО	Січень-березень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.4	Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання	Учителі 11 класів, учні 11 класів ЗЗСО	Січень-березень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.5	Результативність роботи з обдарованими учнями (за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів)	Учителі 6-11 класів, учні 6-11 класів ЗЗСО	Травень-червень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.6	Якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи	Керівники ЗДО, вихователі, батьки вихованців	Вересень-жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.7	Рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної	Учні 4, 9, 11 (12) класів	Вересень-жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.

	підсумкової атестації			
3.8	Результати зовнішнього незалежного оцінювання	Учні 11 класів	Вересень-жовтень	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.

III.10. Організаційний та науково-методичний супровід інклюзивної освіти та формування основ здорового способу життя (харчування) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти

**Школа директора інклюзивно-ресурсного центру
«Професійна компетентність керівника: управлінський аспект (2022 рік)
(усього 12 годин; 3 заняття по 4 академічні години)
У межах ХАБу «Інклюзивна освіта»
Учасники: директори інклюзивно-ресурсних центрів
Відповідальні та виконавці: Лященко В.М**

№ з/п	Форма проведення, тема	Термін
1	Науково-практичний семінар у форматі Meet-конференції за темою: «Оновлена типологія освітніх труднощів і рівнів підтримки»	лютий
2	Семінар-практикум у форматі Meet-конференції за темою: «Стратегічний менеджмент як ефективний інструмент управління»	квітень
3	Науково-методичний семінар форматі Meet-конференції за темою: «Організація методичних форм роботи з педагогічними працівниками інклюзивних закладів освіти»	червень

**Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна» (2022 рік)
(спільно з секцією інклюзивної освіти)
У межах ХАБу «Інклюзивна освіта»**

№з/п	Форма проведення, тема	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1.	Методичний семінар «Визначення рівня надання підтримки дитини з особливими освітніми потребами»	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсного центру	січень	Лященко В.М., Лиско О.О., Байназарова О.О.
2.	Науково-методичний семінар «Нові організаційні вимоги щодо впровадження інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники	березень	Лященко В.М., Байназарова О.О.

3.	Вебінар «Партнерська взаємодія як основа впровадження інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники та кореційні педагоги	травень	Лященко В.М., Лиско О.О., Байназарова О.О.
4.	Науково-практичний семінар «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня з ООП»	Педагогічні працівники	вересень	Лященко В.М., Байназарова О.О.
5.	Науково-практичний семінар «Створення безбар'єрного простору освітнього середовища»	Педагогічні працівники	жовтень	Лященко В.М., Лиско О.О., Байназарова О.О.
6.	Семінар-практикум «Зміст освітнього процесу особи з ООП в умовах інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники	листопад	Лященко В.М., Байназарова О.О.

**Організаційний та науково-методичний супровід формування основ здорового способу життя (харчування) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти
У межах ХАБу «Здорова школа»**

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін	Відповідальні та виконавці
1	Організаційно-методичний супровід діяльності закладів освіти щодо створення середовища безпечної та дружньої до дитини школи	Представники команд закладів освіти безпечної та дружньої до дитини школи	Протягом року	Носенко В.В., Гребенюк Н.О., Бандура В.В.
2	Регіональний конкурс малюнка «Healsi їжф» серед здобувачів освіти Харківської області	Здобувачі освіти	Вересень – жовтень	Носенко В.В., Бандура В.В.
3	Участь у психологічному супроводі розвитку освітніх округів на Харківщині за відповідним проектом	Учасники проекту	Протягом року	Носенко В.В., Замазій Ю.О.

III. 11. Дослідно-експериментальна діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів у закладах освіти Харківської області

№ з/п	Тематика дослідно-експериментальної діяльності	Заклади освіти	Назва документа, що регламентує участь у дослідно-експериментальній діяльності	Партнери	Відповідальні та виконавці
Всеукраїнський рівень					
1.	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»	4 заклади освіти: Харківська гімназія №12 Харківської міської ради Харківської області, Комунальний заклад «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», Комунальний заклад «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області, Красноградський ліцей №1 ім.О.І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області	Наказ МОН України від 13.07.2017 № 1028 (2017 – 2022 роки)	ДНУ «ІМЗО», Інститут педагогіки НАПН України	Большукіна А.В., Прасол І.О.
2.	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного	4 заклади освіти: Харківська гімназія №12 Харківської міської ради Харківської області, Комунальний заклад «Хорошівський ліцей Безлюдівської	Наказ МОНУ № 406 від 02.04.2021 (2021 – 2027 роки)	Інститут педагогіки НАПН України, НАПН України	Большукіна А.В., Прасол І.О.

	стандарту базової середньої освіти»	селищної ради», Комунальний заклад "Богодухівський ліцей № 2" Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області, Красноградський ліцей №1 ім.О.І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської області			
3.	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»	10 закладів освіти: Комунальний заклад "Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка" Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, Комунальний заклад «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області», Комунальний заклад «Первомайський ліцей № 2 Первомайської міської ради Харківської області», Комунальний заклад «Пісочинський ліцей "Мобіль" Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області»,	Наказ МОН України від 03.08.2018 р. № 863 (2018 – 2022 роки)	Інститут педагогіки НАПН України	Кротова І.В. СаввічО.М., Зайцева О.А., Лелеко В.Г., Федченко С.Г.

		<p>Люботинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Люботинської міської ради Харківської області, Комунальний заклад «Шарівський ліцей» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області, Богуславська загальноосвітня школа I-III ступенів Борівської селищної ради, Комунальний заклад «Мереф'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3» Мереф'янської міської ради Харківської області, Хрестищенська гімназія Красноградської міської ради Харківської області, Харківська гімназія № 86 Харківської міської ради Харківської області</p>			
4	«Електронний підручник для загальної середньої освіти» (E-book for secondary education (EBSE))	<p>КЗ «Валківський ліцей імені Олександра Масельського Валківської міської ради Харківської області» КЗ «Ветеринарний ліцей» Дергачівської міської ради</p>	<p>Накази МОНУ: №957 від 31.08.18; №1382 від 1.11.19, лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 03.12.2021 №22.1/10-2737</p>	<p>ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p>	<p>Кротова І.В., Лелеко В.Г.</p>

		Харківської області КЗ «Первомайський ліцей №7 Первомайської міської ради Харківської області» Слобожанська гімназія №2 Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області			
5	«Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання»	1 заклад освіти: Комунальний заклад «Люботинська спеціалізована мистецька школа-інтернат “Дивосвіт”» Харківської обласної ради	Наказ МОН України від 18.11.2019 № 1431 (2019 – 2024 роки)	Інститут педагогіки НАПН України	Носенко В.В.
6	«Педагогічні умови становлення і розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу»	2 заклади освіти: Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 13 комбінованого типу Ізюмської міської ради, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 279 Харківської міської ради»	Наказ МОН України від 21.02.2020 № 266 (2019 – 2022 роки)	Інститут проблем виховання НАПН України	Большукіна А.В., Капустіна Н.О.
7	«Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа»»	2 заклади освіти: Комунальний заклад «Мереф'янський ліцей № 5 імені В.П.Мірошніченка з дошкільним підрозділом» Мереф'янської міської ради Харківської	Наказ МОН України від 01.11.2019 № 1368 (2019 – 2022 роки)	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН	Носенко В.В.

		області, Комунальний заклад «Першотравнева загальноосвітня школа I-III ступенів» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області		України	
8	«Реалізація компетентнісно- го підходу в науково- педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів»	Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області	Наказ МОНУ №1319 від 02.11.2016 (2016-2022)	ДНУ «ІМЗО»	Большукіна А.В., Прасол І.О.
9	«Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково- педагогічним проектом «Інтелект України»	Харківська гімназія №169 Харківської міської ради Харківської області	Наказ МОНУ №734 від 29.06.2021 (2021 – 2030)	НДІ експериме нтальної дидактики ХНПУ ім. Г.С.Сково роди	Большукіна А.В., Прасол І.О.

Регіональний рівень					
1	«Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області»	92 заклади освіти	Наказ ДНіО ХОДА від 08.11.2019 № 306 (2019 – 2024 роки)		Дегтярьова Г.А.
2	«Художньо-естетичне виховання учнів у школі повного дня»	Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 «Ліцей мистецтв» Харківської міської ради Харківської області	Наказ ДНіО ХОДА від 14.02.2017 № 30 (2017 – 2022 роки)		Мельник С.А., Кротова І.В., Косенко К.О.
3	«Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти: проблеми формування і тенденції розвитку на базі Харківського гуманітарного університету»	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»	Наказ ДНіО ХОДА від 02.07.2018 № 203 (2018 – 2022 роки)	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»	Байназарова О.О., Колесник О.В.
4	«Формування деяких складових готовності до подальшої служби (роботи) у правоохоронних органах здобувачів освіти закладів профільної середньої освіти»	Комунальний заклад «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Правоохоронець»» Харківської обласної ради	Наказ ДНіО ХОДА від 03.09.2021 № 119 (2021 – 2024 роки)	Кафедра соціальної роботи факультету психології Київського національного університету ім.Т.Г. Шевченка, Національний універ-	Кротова І.В., Сідорчук В.П.

	відповідно до умов виконання Україною ключових зобов'язань щодо забезпечення гендерної рівності»			ситет цивільного захисту України, Харківський університет внутрішніх справ, Центр гендерної культури	
5	«Про формування і розвиток підприємливості та фінансової грамотності учнів закладів загальної середньої освіти Харківщини»	заклади освіти Харківської області	Наказ ДНіО ХОДА від 03.09.2021 № 119 (2021–2024 роки)	Департамент науки і освіти харківської обласної державної адміністрації	Кротова І.В., Носік Н.Д.

Модуль IV.
**Циклограма проведення науково-методичних
заходів для різних категорій педагогічних
працівників**

Тематичні науково-методичні заходи для різних категорій педагогічних працівників

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Січень	Онлайн-семінар «Основні підходи до організації, проведення та аналізу результатів моніторингових досліджень якості освіти у 2022 році» (трансляція YouTube)	Відповідальні за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Січень	Інтернет-семінар «Організаційно-методичний супровід проведення III етапу олімпіад»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, директори та заступники директорів закладів освіти інтернатного типу	Кротова І.В. Носик Н.Д.	Кротова І.В.
Січень	Вебінар з питань вибору та замовлення нових підручників для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти в системі ІТС «ДІСО»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В.
Січень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Нормативно-правові основи функціонування місцевих органів управління у сфері освіти.» «Основні компетентності спеціаліста відділу (управління) освіти» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Січень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Нормативно-правові та організаційно-методичні основи функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників»	Новопризначені директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С., Єжелей В.М., Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Січень	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти «Сучасний класний керівник – провайдер освітніх змін Нової української школи». Науково-методичний семінар «Ціннісні орієнтири діяльності класного керівника»	Класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Січень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Презентація програми діяльності мобільного творчого колективу. Знайомство учасників. Визначення учасниками МТК напрямів творчого пошуку. Прогнозування орієнтовного змісту й результату діяльності кожного учасника МТК	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.
Січень	Методичний колоквіум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Організаційно-методична веб-конференція (на платформі Google meet) в межах реалізації Указу Президента України щодо створення безпечного та здорового освітнього середовища «Організація діяльності закладів освіти до Всеукраїнського проекту «Безпечна та дружня до дитини школа»	Керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Січень	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна». Методичний семінар «Рівні надання підтримки»	Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсного центру	Лященко В.М., Лиско О.О.	Лященко В.М.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Січень	Навчально-методичний семінар із питань нормативно-методичного забезпечення, особливостей викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів. Вивчення організації освітнього процесу предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання. Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році» (Шевченківський район)	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методисти ЦОТ, директори закладів загальної середньої освіти, учителі предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Січень	Навчально-методичний семінар цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Навчально-методичний семінар «Організація та здійснення заходів цивільного захисту, пов'язаних із навчанням учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Січень-лютий	Організаційно-методичний супровід проведення III етапу олімпіад	Учні–переможці II етапу олімпіад	Кротова І.В., методисти Центру	Кротова І.В.
Січень-лютий	Семінари-тренінги «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язування олімпіадних завдань»	Учителі предметів, із яких проводяться олімпіади	Кротова І.В., методисти Центру	Кротова І.В.
Лютий	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення 12 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: розвиток іншомовної освіти засобами інноваційних технологій»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Лютий	Онлайн-семінари «Особливості проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022»	Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Лютий	Вебінар з питань вибору та замовлення нових підручників для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти в системі ІТС «ДІСО»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В.
Лютий	Методичний семінар (в режимі ЧАТу) «Особливості проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.	Посмітна Ю.А.
Лютий	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Функції управлінської діяльності спеціаліста. Основи прийняття управлінських рішень»	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти (спільно з ДНіО)	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є.
Лютий	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Моделі організаційно-методичного супроводу професійного зростання педагогічних працівників в умовах децентралізації освіти»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Лютий	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Менеджмент загальної середньої освіти, основи прийняття управлінських рішень»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Лютий	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Менеджмент загальної середньої освіти, основи прийняття управлінських рішень»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Лютий	Школа директора інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність керівника: управлінський аспект». Науково-практичний семінар «Оновлена типологія освітніх труднощів і рівнів підтримки»	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М.	Лященко В.М.
Лютий	Школа моніторингу якості освіти «Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти». Установчий веб-семінар «Організація та проведення моніторингових досліджень на місцевому рівні» (на платформі Google Meet)	Відповідальні за моніторинг на місцевому рівні	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Лютий	Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби». Семінар-практикум «Аналітична діяльність фахівця психологічної служби: розподіл функціональних обов'язків, організація та планування роботи, ведення документації»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Замазій Ю.О. Лященко В.М.	Носенко В.В. Лященко В.М.
Лютий	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Формування стратегії розвитку опорного закладу загальної середньої освіти до 2027 року»	Директори опорних закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Лютий	Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії». Установчий вебінар «Професійна компетентність шкільного бібліотекаря»	Працівники бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем бібліотечної роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В., Жеребкіна З.Г., Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В., Жеребкіна З.Г.
Лютий	Воркшоп (педагогічна майстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи». Науково-методичний семінар «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді в умовах цифрового простору: виховання онлайн»	Педагоги-майстри: заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Лютий	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт-методи в роботі зі здобувачами освіти»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи до 3-х років	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Лютий	Тематична майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Профілактична діяльність – один з основних напрямів роботи соціального педагога»	Соціальні педагоги зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Лютий	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Веб-семінар «Профілактика вживання здобувачами освіти психоактивних речовин»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Лютий	Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів». Науково-практичний семінар «Моделювання уроків у початкових класах»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Лютий	Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)». Воркшоп «Реалізація мети та завдань громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти»	Учителі суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Лютий	Мобільний творчий колектив «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою». Науково-практичний семінар «Наступність та перспективи розвитку дитини відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Державного стандарту початкової освіти»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н. О., Прасол І.О.	Большукіна А.В.
Лютий	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Шляхи створення освітнього середовища, сприятливого для виховання в здобувачів початкової освіти читацької самостійності. Категорії дітей-читачів. Розробка інформаційних матеріалів для батьків дітей дошкільного та молодшого шкільного віку щодо значення читання для становлення особистості дитини, успішності в навчанні й для подальшого життя, шляхів виховання й підтримки в дітей інтересу до читання, звички читати заради задоволення»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.
Лютий	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти». Семінар-практикум «Формування креативного середовища та управління креативністю в закладі позашкільної освіти»	Керівники та заступники керівників закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Лютий	Методичний івент «Організаційно-методичний супровід освітнього процесу предмета «Захист України». Науково-методичний семінар «Кабінет – сучасне освітнє середовище формування ключових компетентностей»	Керівники територіальних методичних об'єднань предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б. Байназарова О.О.	Большукіна А.В. Байназарова О.О.
Лютий	Навчально-методичний семінар цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Навчально-методичний семінар «Алгоритм підготовки закладів загальної середньої та дошкільної освіти до дій при надзвичайних ситуаціях»	Керівники опорних закладів дошкільної та загальної середньої освіти, де у 2022 році відбудуться показові заходи з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Лютий	Постійно діючий науково-практичний семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України). Науково-практичний онлайн семінар «Особливості реалізації освітньої системи «Впевнений старт» в умовах закладу дошкільної освіти»	Вихователі, музичні керівники, інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Волкова І.В., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
Лютий	Навчально-методичний семінар із питань нормативно-методичного забезпечення, особливостей викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів. Вивчення організації освітнього процесу предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання. Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році» (Богодухівська міська територіальна громада)	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методисти ЦОТ, директори закладів загальної середньої освіти, учителі предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Лютий-березень	Організація та проведення відбірково-тренувальних зборів для переможців III етапу олімпіад із підготовки до участі в IV етапі олімпіад	Учні-переможці III етапу олімпіад	Кротова І.В., методисти Центру	Кротова І.В.
Березень	Організаційно-методичний семінар для керівників команд IV етапу олімпіад	Керівники команд IV етапу олімпіад	Кротова І.В., методисти Центру	Кротова І.В.
Березень	Онлайн-семінари «Особливості проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022»	Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Березень	Науково-методичний семінар «Діяльність закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: досягнення та вектори розвитку»	Керівники закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.
Березень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Організація та проведення моніторингових досліджень якості управління освітньою діяльністю» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Капустін І.В.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Капустін І.В.
Березень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Роль Центрів професійного розвитку педагогічних працівників в організації моніторингових досліджень на локальному рівні»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Березень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Березень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є.
Березень	Віртуальна школа для вчителів-предметників із підвищення рівня професійної майстерності, поглиблення теоретичних знань і набуття практичних умінь та навичок із підготовки учнів до ЗНО	Учителі закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Бабіч Д.А., Будна С.М., Косенко К.О., Лелеко В.Г., Моліна О.О., Румянцева- Лахтіна О.О., Саввіч О.М., Федченко С.Г.	Кротова І.В.
Березень	Школа педмайстерності вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь ХХІ століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння ХХІ століття: якісне учіння як основа формування життєвих компетентностей потрібних для успішної самореалізації»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Зайцева О.А., Моліна О.О., Косенко К.О.	Кротова І.В.
Березень	Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти». Науково-практичний семінар «Сутнісна характеристика освітнього напрямку «Особистість дитини»: рухова та здоров'язберезувальна компетентності»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В. Ротфорт Д.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Березень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Орфографія. Правопис знака м'якшення. Правопис апострофа та слів з пів -, напів-»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Березень	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти «Сучасний класний керівник – провайдер освітніх змін Нової української школи». Науково-практичний семінар «Класний керівник як організатор учнівського колективу: сучасний вимір»	Класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Березень	Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти. Установчий науково-методичний семінар (дистанційно) «Медіаосвіта та медіаграмотність як освітні категорії»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.
Березень	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини». Творча майстерня «Інтелект-карти на уроках вивчення літератури рідного краю»	Учителі української мови та літератури; письменники, представники Харківського літературного регіону	Кротова І.В., Клімова С.В.	Кротова І.В.
Березень	Тематична майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Організація і проведення профілактичних заходів з тем: «Булінг», «Секстинг», «Дискримінація за різними напрямками»	Соціальні педагоги зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Березень	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Веб-семінар «Превентивна робота щодо протидії гендерно зумовленому домашньому насильству у закладах загальної середньої освіти»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Березень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Методи й технології формування та вдосконалення темпу й правильності читання в учнів та учениць 1 – 4-х класів. Розробка педагогічних порад для батьків молодших школярів щодо створення для дитини вдома умов, сприятливих для формування темпу й правильності читання»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.
Березень	Методичний кластер «Креативний менеджмент в закладі позашкільної освіти». Дистанційний семінар «Мотивування творчості, оцінка та розвиток інтелектуального капіталу»	Керівники та заступники керівників закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.
Березень	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури». Воркшоп «Виховний потенціал навчального предмета «Фізична культура» у формуванні ціннісних орієнтацій дітей та підлітків»	Керівники територіальних методичних об'єднань вчителів фізичної культури	Большукіна А.В., Байназарова О.О., Волкова І.В.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Березень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Міжобласна відеоконференція «Реалізація стандарту практичного психолога в практику роботи закладу освіти» (спільно з фахівцями психологічної служби Полтавської області)	Керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Березень	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна». Науково-методичний семінар «Нові організаційні вимоги щодо впровадження інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Лященко В.М., Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Березень	Навчально-методичний семінар із питань нормативно-методичного забезпечення, особливостей викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів. Вивчення організації освітнього процесу предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання. Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році» (Височанська селищна рада)	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методисти ЦОТ, директори закладів загальної середньої освіти, учителі предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Березень	Постійно діючий науково-практичного семінар «Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи з особливими освітніми потребами в контексті ідей НУШ»	Заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Остапенко А.С. Єжелей В.М.	Остапенко А.С. Єжелей В.М.
Березень	Інтернет-збори батьків майбутніх першокласників (спільно з ДНіО)	Батьки вихованців старших груп закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Прасол І.О. Лященко В.М. Носенко В.В.	Большукіна А.В.
Квітень	Вебінар «Упровадження системи мовного занурення у закладах загальної середньої освіти і перехід на державну мову навчання»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами нац. меншин	Кротова І.В. Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення 13 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою Нова українська школа: наступність дошкільної та початкової освіти – досвід і перспективи впровадження»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів освіти	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Квітень	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2022 році»	Керівники закладів позашкільної освіти, методисти ЗПО, фахівці методичних служб, які супроводжують інноваційну діяльність	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.	Посмітна Ю.А.
Квітень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Забезпечення наступності між закладами дошкільної та початкової освіти за результатами інтернет-зборів із батьками майбутніх першокласників» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Квітень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Забезпечення наступності між закладами дошкільної та початкової освіти за результатами інтернет-зборів із батьками майбутніх першокласників»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Квітень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Організаційно-методичні засади освітнього процесу в умовах дистанційної і змішаної форм навчання»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Ставицький С.Б.	Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Ставицький С.Б.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Організаційно-методичні засади освітнього процесу в умовах дистанційної і змішаної форм навчання»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Квітень	Школа директора інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність керівника: управлінський аспект». Семінар-практикум «Стратегічний менеджмент як ефективний інструмент управління»	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М.	Лященко В.М.
Квітень	Школа моніторингу якості освіти «Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти». Науково-методичний семінар «Використання онлайн-сервісів для проведення моніторингових досліджень» (на платформі Google Meet)	Відповідальні за моніторинг на місцевому рівні	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Квітень	Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності, учителі фінансової грамотності. Ресурсна зустріч «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку педагога відповідно до вимог професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти»	Учителі фінансової грамотності закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Носик Н.Д. Смирнова М.Є. Китиченко С.О.	Кротова І.В.
Квітень	Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії». Ресурсна зустріч «Організація системної роботи з підготовки учнів до ЗНО з географії»	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Саввіч О.М. Смирнова М.Є. Грінченко О.І.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі «Перші кроки до педагогічної майстерності». Ресурсна зустріч «Основи професійної діяльності учителя-початківця»	Учителі історії закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Кротова І.В., Бабіч Д.А.	Кротова І.В.
Квітень	Школа педмайстерності вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь ХХІ століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння ХХІ століття: розвиток умінь моделювати ситуації, що потребують критичного мислення та розв'язування проблем»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Зайцева О.А., Моліна О.О., Косенко К.О.	Кротова І.В.
Квітень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Морфологія. Іменник. Закінчення іменників родового відмінка чоловічого роду. Кличний відмінок»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Квітень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Орфографія. Правопис слів іншомовного походження згідно з новою редакцією українського правопису. Подвоєння приголосних»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Квітень	Школа молодого класного керівника ЗЗСО «Сучасний класний керівник – провайдер освітніх змін Нової української школи». Науково-практичний семінар «Педагогічна культура батьків: виховуємо разом»	Класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи». Установчий науково-методичний семінар (дистанційно) «Перспективи змішаного навчання у світлі сучасних трансформаційних процесів в освіті»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.	Ставицький С.Б.
Квітень	Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії». Семінар-практикум «Упровадження УДК – одна з умов модернізації діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти»	Працівники бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем бібліотечної роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В., Жеребка З.Г., Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В., Жеребка З.Г.
Квітень	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Інтерв'язія «Арт-коучінг досягнення мети»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Квітень	Тематична майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Діагностика і профілактика домашнього насильства», «Запобігання торгівлі людьми»	Соціальні педагоги зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Квітень	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Веб-семінар «Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у закладах загальної середньої освіти»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Квітень	Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів». Науково-практичний семінар «НУШ. Зміст освіти. Типові та нетипові освітні програми»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)». Інтерактивне спілкування «Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів як засіб формування умінь, навичок, ставлень, базових знань громадянської та історичної освіти»	Учителі суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Квітень	Мобільний творчий колектив «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою». Науково-практичний семінар «Узгодженість та цільова єдність у розвитку дитини на етапі дошкільної та початкової освіти»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н. О., Прасол І.О.	Большукіна А.В.
Квітень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Методики та технології навчання молодших школярів вдумливого читання, діалогічної взаємодії з текстом»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.
Квітень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Відеоконференція (на платформі Google meet) до Всеукраїнського дня психолога «ХІ Психологічний форум, присвячені актуальним проблемам психологічного супроводу освіти»	Керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Квітень	Навчально-методичний семінар із питань нормативно-методичного забезпечення, особливостей викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів. Вивчення організації освітнього процесу предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання. Навчально-методичний семінар «Нормативно-методичне забезпечення, особливості викладання предмета «Захист України», проведення національно-патріотичних (військово-патріотичних) заходів у 2022 році» (Південна міська територіальна громада)	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методисти ЦОТ, директори закладів загальної середньої освіти, учителі предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Травень	Міжрегіональний науково-методичний семінар «Реалізація інформатичної освітньої галузі Нової української школи на першому адаптаційному циклі базової середньої освіти»	Керівники територіальних методичних об'єднань вчителів інформатики	Ставицький С.Б., Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Травень	Вебінар з питань проведення інвентаризації підручників в системі ІТС «ДІСО»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів освіти	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В.
Травень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як необхідної складової організації управління освітою. Кібербезпека» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Травень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як необхідної складової організації управління школою. Кібербезпека»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Ставицький С.Б.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Ставицький С.Б.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Травень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Загальні принципи та інструменти вибору веб-ресурсів для організації життєдіяльності сучасного закладу загальної середньої освіти та освітнього процесу за змішаною та дистанційною формами навчання»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Травень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Загальні принципи та інструменти вибору веб-ресурсів для організації життєдіяльності сучасного закладу загальної середньої освіти та освітнього процесу за змішаною та дистанційною формами навчання»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Ставицький С.Б.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Ставицький С.Б.
Травень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Морфологія. Числівник. Відмінювання числівників. Уживання числівників з іменниками. Числівники на позначення часу»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Травень	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Організація роботи з педагогами щодо впровадження державних стандартів базової освіти, формування освітньої програми опорного закладу загальної середньої освіти	Директори опорних закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Травень	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини». Семінар-практикум «Поетичні обрії Харківщини»	Учителі української мови та літератури; письменники, представники Харківського літературного регіону	Кротова І.В., Клімова С.В.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Травень	Воркшоп (педагогічна майстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи». Науково-практичний семінар «Виховний потенціал сім'ї та соціальних інститутів: виклики цифровізації»	Педагоги-майстри: заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Травень	Тематична майстерня «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти». Тренінг «Ефективні методи розв'язання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі»	Соціальні педагоги зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Травень	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства». Веб-семінар «Безпечна поведінка підлітків в інтернеті»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Травень	Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)». Майстер-клас «Проектування та проведення уроку на засадах діяльнісного підходу»	Учителі суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Травень	Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів». Науково-практичний семінар «НУШ. Особливості організації освітнього процесу. Особистісно-орієнтовна модель освіти»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Травень	Мобільний творчий колектив «Вдосконалення проектно-технологічної діяльності вчителів предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи». Інтерактивне спілкування «Презентація варіантів вибору проектів і проектно-технологічної системи навчання учнів 5-9, 10-11 класів»	Керівники територіальних методичних об'єднань, вчителі предметів «Трудове навчання» і «Технології»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Травень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Методики та технології формування в учнів 2-4-х класів умінь працювати з інформаційними текстами»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.
Травень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Підсумкова відеоконференція в межах реалізації Указу Президента України щодо створення безпечного та здорового освітнього середовища «Обмін досвідом щодо розроблених шляхів впровадження пріоритетних напрямів планування змін»	Керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Травень	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна». Вебінар «Партнерська взаємодія як основа впровадження інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники та корекційні педагоги закладів загальної середньої освіти	Лященко В.М., Лиско О.О. Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Травень	Постійно діючий науково-практичний семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України). Науково-практичний онлайн семінар «Практичні аспекти впровадження освітньої системи «Впевнений старт» в умовах закладу дошкільної освіти»	Вихователі, музичні керівники, інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Волкова І.В., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Червень	Нарада-семінар «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2021/2022 н.р., завдання на літній оздоровчий період та на 2022/2023 н.р.» (спільно з ДНіО)	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
Червень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.
Червень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С. Єжелій В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.	Остапенко А.С. Єжелій В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.
Червень	Школа директора інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність керівника: управлінський аспект». Науково-методичний семінар форматі Meet-конференції «Організація методичних форм роботи з педагогічними працівниками інклюзивних закладів освіти»	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	Лященко В.М.	Лященко В.М.
Червень	Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності, учителі фінансової грамотності. Творчий діалог «Компетентнісний та персоналізований підходи в організації та здійсненні освітнього процесу в контексті розвитку підприємливості та фінансової грамотності»	Учителі фінансової грамотності закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Носик Н.Д. Смирнова М.Є. Китиченко С.О.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Червень	Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі «Перші кроки до педагогічної майстерності». Ресурсна зустріч «Навчання історії засобами цифрових технологій»	Учителі історії закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Кротова І.В., Бабіч Д.А.	Кротова І.В.
Червень	Школа педмайстерності вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: уміння спілкуватися та співпрацювати у багатокультурному середовищі»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Зайцева О.А., Моліна О.О., Косенко К.О.	Кротова І.В.
Червень	Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти». Науково-практичний семінар «Нові вектори освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В. Ротфорт Д.В.
Червень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Чергування приголосних при словотворенні. Спрощення в групах приголосних»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Червень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Морфологія. Прислівник. Правопис прислівників»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Червень	Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби». Семінар-практикум «Теоретичні та практичні аспекти корекційної роботи з дітьми різного віку. Принципи побудови корекційно-розвивальних програм»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Замазій Ю.О. Лященко В.М.	Носенко В.В. Лященко В.М.
Червень	Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти. Науково-методичний семінар (дистанційно) «Особливості організації медіаосвітньої діяльності в закладах освіти: наступність та послідовність формування медіаграмотності»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.
Червень	Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи». Науково-методичний семінар (дистанційно) «Сучасні принципи та підходи до організації змішаного навчання»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.	Ставицький С.Б.
Червень	Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)». Навчальний тренінг «Сучасні підходи до діагностування навчальних досягнень учнів»	Учителі суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Червень	Мобільний творчий колектив «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою». Науково-практичний семінар «Забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості дитини шляхом якісної організації освітнього процесу на принципах наступності і перспективності між дошкільною та початковою освітою»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н. О., Прасол І.О.	Большукіна А.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Серпень-вересень	Вебінари з питань методичного забезпечення викладання навчальних предметів (умежах обласного серпневого педагогічного тижня: «Розвиток освіти в регіоні в контексті діяльності регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2020»)	Керівники територіальних методичних об'єднань вчителів-предметників	Кротова І.В., методисти Центру Ствицький С.Б. Старченко Л.М. Большукіна А.В. Вербенко С.Б.	Кротова І.В. Ставицький С.Б. Большукіна А.В.
Вересень	Науково-практична конференція присвячена Всеукраїнському Дню дошкілля (у формі вебінару) (спільно з ДНіО)	спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники територіальних методичних об'єднань педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
Вересень	Онлайн-семінар «Особливості моніторингових досліджень у 2022/2023 н. р.» (трансляція YouTube)	Відповідальні за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), керівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Вересень	Методичний семінар в режимі Інтернет-семінару (Чату) «Удосконалення форм, змісту та організації професійного конкурсу «Учитель року» у 2023 році	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за науково-методичний супровід інноваційної діяльності, педагоги закладів освіти, закладів освіти	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Вересень	Web-конференція «Організація освітнього процесу з правознавства та громадянської освіти в дистанційному вимірі»	Керівники територіальних методичних об'єднань вчителів громадянської освіти та правознавства	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.
Вересень	Інструктивно-методичний веб-семінар для обласних та державних закладів освіти «Сучасні тенденції розвитку спеціальної освіти: соціалізація особистості дитини санаторних та спеціальних закладів освіти в умовах Нової української школи»	Фахівці психологічної служби закладів обласного та державного підпорядкування	Носенко В.В. Замазій Ю.О.	Носенко В.В.
Вересень	Семінар-нарада «Упорядкування забезпечення учнів загальноосвітніх навчальних закладів навчальною літературою»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів освіти	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В.
Вересень	Методична студія «Бібліотека Нової української школи: партнерство, розвиток, перспективи»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів освіти	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В. Жеребкіна З.Г.	Ворфлік Л.В. Жеребкіна З.Г.
Вересень	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення 14 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Нова українська школа: методична компетентність як складова професійної самореалізації педагога»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів освіти	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Вересень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Формування безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. Соціальна і психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є. Носенко В.В.	Остапенко А.С., Єжелій В.М. Смирнова М.Є. Носенко В.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Вересень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Формування безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. Соціальна і психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Носенко В.В..	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Носенко В.В.
Вересень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Нормативно-правові та організаційно-методичні основи створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.
Вересень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Нормативно-правові та організаційно-методичні основи створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Лященко В.М.
Вересень	Школа педмайстерності вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи». Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття: креативність та свобода творчості як умова вмотивованості вчителя, що навчається протягом життя»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Зайцева О.А., Моліна О.О., Косенко К.О.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Вересень	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)». Вебсемінар «Загальнонавчана лексика і термінологія. Доречне вживання фразеологізмів у повсякденному мовленні». «Синтаксис і пунктуація. Складаносурядне, складнопідрядне і безсполучникове речення»	Учителі різних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Румянцева- Лахтіна О.О.	Кротова І.В.
Вересень	Школа молодого класного керівника закладу загальної середньої освіти «Сучасний класний керівник – провайдер освітніх змін Нової української школи». Науково-методичний семінар «Духовно-моральне зростання особистості школяра в інклюзивному середовищі»	Класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Вересень	Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар (дистанційно) «Сучасні медіа та освітній простір: компетентнісний підхід у медіаосвіті»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.
Вересень	Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи». Науково-практичний семінар (дистанційно) «Технології змішаного навчання та їх потенціал у формуванні в учнів ключових компетентностей»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.	Ставицький С.Б.
Вересень	Педагогічна майстерня «Література рідного краю. Минуле – сучасне – вічність: талановиті письменники Харківщини». Методичний прес-калейдоскоп «Дослідницька діяльність учнів на уроках літератури рідного краю»	Учителі української мови та літератури; письменники, представники Харківського літературного регіону	Кротова І.В., Клімова С.В.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Вересень	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт-методи у роботі з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Вересень	Тематична майстерня досвідченого фахівця (на платформі Google meet) «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти». Тренінг «Консультативна діяльність, як один з основних видів роботи практичного психолога закладу освіти. Відмінність психологічного консультування від психотерапії»	Практичні психологи зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Вересень	Воркшоп (педмайстерня) «Формувальне оцінювання учнів в умовах компетентнісного навчання НУШ на уроках інформатики»	Керівники РМО вчителів інформатики	Ставицький С.Б., Старченко Л.М.	Ставицький С.Б.
Вересень	Мобільний творчий колектив «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою». Науково-практичний семінар «Удосконалення готовності педагогів до організації партнерства з батьками майбутніх першокласників і учнів задля підвищення культури відповідального батьківства»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н. О., Прасол І.О.	Большукіна А.В.
Вересень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Орієнтовна система роботи з формування та вдосконалення темпу й правильності читання в учнів та учениць 1 – 4-х класів: презентація учасниками МТК напрацьованих навчально-методичних матеріалів»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Вересень	Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості». Семінар-дискусія «Медіакомпетентність у сучасній освіті: виклики та тенденції»	Керівники гуртків та методисти закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.
Вересень	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури». Науково-методичний семінар «Новий зміст освіти: Державний стандарт базової середньої освіти та шляхи його реалізації»	Керівники територіальних методичних об'єднань вчителів фізичної культури	Большукіна А.В., Байназарова О.О., Волкова І.В.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Вересень	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна». Науково-практичний семінар «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня з особливими освітніми потребами»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Лященко В.М., Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.
Вересень-жовтень	Навчально-методичний онлайн-квест «Формування навичок учителів-предметників щодо самостійного використання інтернет-ресурсів під час підготовки учнів до ЗНО»	Учителі закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Бабіч Д.А., Будна С.М., Косенко К.О., Лелеко В.Г., Моліна О.О., Румянцева-Лахтіна О.О., Саввіч О.М., Федченко С.Г.	Кротова І.В.
Вересень-жовтень	Робота 8 предметних груп (з української мови та літератури, математики, історії, іноземних мов, географії, біології, фізики, хімії): аналіз результатів ЗНО, виявлення особливостей, утруднень учнів, напрацювання методичних рекомендацій та пропозицій щодо тематичних заходів із питань покращення підготовки учнів до ЗНО	Методисти та викладачі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», викладачі закладів вищої освіти, учителі-експерти закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Бабіч Д.А., Будна С.М., Косенко К.О., Лелеко В.Г., Моліна О.О., Румянцева-Лахтіна О.О., Саввіч О.М., Федченко С.Г.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Жовтень	Науково-методичний семінар «Репродуктивне здоров'я – невід'ємна складова здоров'я нації та умова сталого розвитку суспільства» (спільно з Центром репродуктивного здоров'я)	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Носенко В.В. Бандура В.В.	Носенко В.В.
Жовтень	Інтернет-семінар «Організаційно-методичний супровід проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів»	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, директори та заступники директорів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Кротова І.В. Носик Н.Д.	Кротова І.В.
Жовтень	Вебінар з питань заповнення відомостей щодо прогнозованої та фактичної кількості учнів	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, бібліотекарі закладів освіти обласного підпорядкування	Ворфлік Л.В. Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В.
Жовтень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Організація атестації педагогічних працівників і звітів керівників закладів освіти на місцевому рівні» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Прощай М.В. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Жовтень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Організація консультативної допомоги з питань підготовки учнів до проходження ЗНО в 2022/2023 навчальному році»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Кротова І.В.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Жовтень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Використання онлайн сервісів у процесі організації моніторингових досліджень якості освітнього процесу адміністрацією закладу загальної середньої освіти»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Капустін І.В.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Капустін І.В.
Жовтень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Використання онлайн сервісів у процесі організації моніторингових досліджень якості освітнього процесу адміністрацією закладу загальної середньої освіти»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Капустін І.В.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Капустін І.В.
Жовтень	Школа моніторингу якості освіти «Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти». Науково-методичний семінар «Основні підходи до аналізу результатів моніторингу якості освіти» (на платформі Google Meet)	Відповідальні за моніторинг на місцевому рівні	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Жовтень	Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності, учителі фінансової грамотності. Методична студія «Медіаграмотність учителя фінансової грамотності»	Учителі фінансової грамотності закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В. Носик Н.Д. Смирнова М.Є. Китиченко С.О.	Кротова І.В.
Жовтень	Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії». Ресурсна зустріч «Складні питання та типи завдань сертифікаційних робіт з географії. Використання сучасних інформаційних та цифрових ресурсів у підготовці учнів до ЗНО з географії»	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Саввіч О.М. Смирнова М.Є. Грінченко О.І.	Кротова І.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Жовтень	Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі «Перші кроки до педагогічної майстерності». Ресурсна зустріч «Обдарована дитина: кроки до успіху»	Учителі історії закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Кротова І.В., Бабіч Д.А.	Кротова І.В.
Жовтень	Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби». Семінар-практикум «Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Замазій Ю.О. Лященко В.М.	Носенко В.В. Лященко В.М.
Жовтень	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Партнерська взаємодія закладу загальної середньої освіти та сім'ї: виховання педагогічної культури батьків учнів»	Директори опорних закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Жовтень	Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії». Семінар-практикум «Використання можливостей програми Excel в роботі шкільного бібліотекаря»	Працівники бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем бібліотечної роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В., Жеребка З.Г., Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В., Жеребка З.Г.
Жовтень	Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти. Науково-методичний семінар (дистанційно) «Вплив сучасних медіа на якість освіти»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.
Жовтень	Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи». Науково-методичний семінар (дистанційно) «Методичні та дидактичні вимоги до структуризації освітнього процесу при змішаному навчанні»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.	Ставицький С.Б.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Жовтень	Воркшоп (педагогічна майстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи». Науково-практичний семінар «Цифровий освітній простор: особливості партнерства»	Педагоги-майстри: заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники ЗЗСО	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Жовтень	Тематична майстерня досвідченого фахівця «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти» Тренінг «Етапи консультації. Особливості роботи на кожному з них» (на платформі Google meet)	Практичні психологи зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Жовтень	Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів». Науково-практичний семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
Жовтень	Мобільний творчий колектив «Вдосконалення проектно-технологічної діяльності вчителів предметів «Трудове навчання» і «Технології» в умовах Нової української школи». Інтерактивне спілкування МТК «Презентація методичних рекомендацій щодо вибору проектів і організації проектно-дослідницької діяльності учнів 5-9-х, 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти»	Керівники територіальних методичних об'єднань, учителі предметів «Трудове навчання» і «Технології»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Жовтень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Орієнтовна система роботи з навчання молодших школярів вдумливого читання, діалогічної взаємодії з текстом: презентація учасниками МТК напрацьованих навчально-методичних матеріалів»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Жовтень	Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості». Проблемний семінар «Медіаосвіта як засіб формування та розвитку критичного мислення та патріотизму особистості»	Керівники гуртків та методисти закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.
Жовтень	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна». Науково-практичний семінар «Створення безбар'єрного простору освітнього середовища»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Лященко В.М., Лиско О.О.	Лященко В.М.
Жовтень	Постійно діючий науково-практичний семінар «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників спеціальних закладів освіти в умовах модернізації змісту освітньої галузі»	Заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Остапенко А.С. Єжелей В.М.	Остапенко А.С. Єжелей В.М.
Жовтень	Постійно діючий науково-практичний семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України) Науково-практичний онлайн семінар «Презентація кращих практик реалізації освітньої системи «Впевнений старт» в умовах закладу дошкільної освіти»	Вихователі, музичні керівники, інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Волкова І.В., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
9 листопада	Урочистості з нагоди Дня української писемності та мови, нагородження переможців і лауреатів фестивалю, їхніх учителів	Учителі переможців і лауреатів фестивалю, члени журі та оргкомітету, письменники, громадські діячі	Кротова І.В., Клімова С.В.	Кротова І.В.
Листопад	Науково-методичний семінар «Методичний сервіс: оновлений погляд на роль і місце методичних служб у системі позашкільної освіти»	Керівники закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Листопад	Інтернет-семінар (ЧАТ) «Організація та проведення 15 обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості в учнів на уроках географії»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти ЦПРПП, які здійснюють методичний супровід онлайн-виставки, педагогічні працівники закладів освіти	Посмітна Ю.А., Галушко Н.А.	Посмітна Ю.А.
Листопад	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Виховання особистості, патріота, інноватора. Організація виховних заходів на рівні місцевої громади» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Большукіна А.В. Горбенко Т.І.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Большукіна А.В.
Листопад	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Нова українська школа – виховуємо особистість, патріота, інноватора. Виховання громадянських цінностей (компетентностей) як умова активного суспільного життя молоді»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Большукіна А.В. Горбенко Т.І.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Большукіна А.В.
Листопад	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Удосконалення системи професійного розвитку педагогічних працівників. Інноваційні підходи до організації методичної роботи з педагогами в закладі загальної середньої освіти»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Листопад	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Удосконалення системи професійного розвитку педагогічних працівників. Інноваційні підходи до організації методичної роботи з педагогами в закладі загальної середньої освіти»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Листопад	Школа молодого класного керівника ЗЗСО «Сучасний класний керівник – провайдер освітніх змін Нової української школи». Науково-практичний семінар «Інтерактивні методи формування інфомедійної грамотності школярів в арсеналі класного керівника»	Класні керівники зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Листопад	Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти». Науково-практичний семінар «Зміст та завдання освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В. Ротфорт Д.В.
Листопад	Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби». Семінар-практикум «Просвітницько-профілактична робота та соціально-педагогічний супровід в діяльності працівника психологічної служби»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Замазій Ю.О. Лященко В.М.	Носенко В.В. Лященко В.М.
Листопад	Тематична школа педмайстерності «Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Інтерактивні методи формування інфомедійної грамотності школярів»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.	Ставицький С.Б., Дегтярьова Г.А.
Листопад	Тематична школа педмайстерності «Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи». Науково-практичний семінар (дистанційно) «Цифровий освітній простір: формування метакомпетенцій учнів у партнерстві з батьками»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти області	Ставицький С.Б., Старченко Л.М., Василенко А.М.	Ставицький С.Б.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Листопад	Школа молодого бібліотекаря «Основи бібліотечної професії». Майстер-клас «Бібліотека Нової української школи як складова інформаційного простору закладу освіти»	Працівники бібліотек закладів загальної середньої освіти зі стажем бібліотечної роботи до 3-х років	Ворфлік Л.В., Жеребка З.Г., Латишева Т.В.	Ворфлік Л.В., Жеребка З.Г.
Листопад	Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working». Семінар-практикум «Арт-методи в роботі з педагогами та батьками»	Фахівці психологічної служби зі стажем роботи менше 3-х років	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Листопад	Тематична майстерня досвідченого фахівця «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти». Тренінг «Особливості консультативної діяльності з дітьми» (на платформі Google meet)	Практичні психологи зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Листопад	Творча студія молодого вчителя початкових класів закладів загальної середньої освіти «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів». Науково-практичний семінар «Інтегроване навчання як освітній пазл НУШ»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 3-х років	Большукіна А.В., Прасол І.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
Листопад	Мобільний творчий колектив «Практична реалізація завдань наступності між дошкільною та початковою освітою». Науково-практичний семінар «Визначення перешкод і шляхів їх усунення щодо реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою освітою»	Вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Капустіна Н. О., Прасол І.О.	Большукіна А.В.
Листопад	Мобільний творчий колектив «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Інтерактивне спілкування «Орієнтовна система роботи з формування в учнів та учениць 2–4-х класів умінь працювати з інформаційними текстами: презентація учасниками МТК напрацьованих навчально-методичних матеріалів»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Листопад	Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості». Семінар-практикум «Медіаграмотність як чинник підвищення якості позашкільної освіти»	Керівники гуртків та методисти закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О.
Листопад	Методичний івент «Нова українська школа: особливості роботи вчителя фізичної культури». Майстер-клас «Творча майстерність як складова професійного розвитку вчителя фізичної культури в контексті реалізації Нової української школи»	Керівники територіальних методичних об'єднань вчителів фізичної культури	Большукіна А.В., Байназарова О.О., Волкова І.В.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Листопад	Методичний івент «Організаційно-методичний супровід освітнього процесу предмета «Захист України». Науково-методичний семінар «Виховний потенціал навчального предмета «Захист України у формуванні ціннісних орієнтацій допризовної молоді»	Керівники територіальних методичних об'єднань предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Листопад	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Міжобласна відеоконференція (на платформі Google meet) до Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» за темою «Напрями діяльності фахівців психологічної служби щодо попередження соціально небезпечних явищ» (спільно з фахівцями психологічної служби Львівської області)	Керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.
Листопад	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна». Семінар-практикум «Зміст освітнього процесу особи з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Лященко В.М., Байназарова О.О.	Лященко В.М. Байназарова О.О.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Листопад-грудень	Онлайн-тренінги з підготовки учнів Харківської області до II, III етапів олімпіад	Учителі предметів, із яких проводяться олімпіади	Кротова І.В., методисти Центру	Кротова І.В.
Листопад-грудень	Онлайн-тренінги з підготовки до II, III етапів олімпіад	Учні-переможці I, II етапів олімпіад	Кротова І.В., методисти Центру	Кротова І.В.
Грудень	Звітно-аналітична методична конференція «Про підсумки спільної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з місцевими органами управління у сфері освіти та центрами професійного розвитку педагогічних працівників у 2022 році»	Директори, консультанти ЦПР ПП, спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти; директори, заступники директорів із навчально-виховної роботи опорних шкіл, заступники директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С. Єжелей В.М.	Покроєва Л.Д. Остапенко А.С. Єжелей В.М.
Грудень	Методичний семінар (в режимі ЧАТу) «Організаційні питання щодо проведення II (обласного) етапу проведення Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2023 році»	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, методисти методичних служб, директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які здійснюють організаційно-методичний супровід, педагогічні працівники закладів освіти	Посмітна Ю.А., Єлізарова І.В.	Посмітна Ю.А.
Грудень	Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад. Науково-практичний семінар «Проектний підхід як інноваційний механізм розвитку закладу освіти територіальної громади» (спільно з ДНіО)	Новопризначені спеціалісти відділів (управлінь) освіти	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С., Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Грудень	Нарада-семінар «Аналіз роботи закладів дошкільної освіти у 2022 році та завдання на 2023 рік» (спільно з ДНіО)	Спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори (консультанти) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Большукіна А.В., Капустіна Н.О., Ротфорт Д.В.	Большукіна А.В., Ротфорт Д.В.
Грудень	Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Актуальні питання ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти на основі формування безпечного освітнього середовища»	Новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Носенко В.В.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є. Носенко В.В.
Грудень	Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників. Науково-практичний семінар «Проектний підхід як інноваційний механізм розвитку закладу освіти територіальної громади»	Новопризначені директори та консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Грудень	Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Актуальні питання ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти на основі формування безпечного освітнього середовища»	Новопризначені заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.
Грудень	Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти. Науково-практичний семінар «Використання онлайн сервісів у процесі організації моніторингових досліджень якості освітнього процесу адміністрацією закладу загальної середньої освіти»	Директори опорних закладів загальної середньої освіти	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.	Остапенко А.С. Єжелей В.М. Смирнова М.Є.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Грудень	Школа моніторингу якості освіти «Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти». Науково-методичний семінар «Організація моніторингової діяльності в закладах освіти» (на платформі Google Meet)	Відповідальні за моніторинг на місцевому рівні	Капустін І.В., Голтяй Т.М., Рудакова О.С.	Капустін І.В.
Грудень	Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії». Ресурсна зустріч «Системна освітня діяльність учителя географії щодо формування ключових та предметних компетентностей як умова забезпечення якості географічної освіти»	Учителі географії закладів загальної середньої освіти	Кротова І.В., Саввіч О.М. Смирнова М.С. Грінченко О.І.	Кротова І.В.
Грудень	Воркшоп (педагогічна майстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи». Науково-методичний семінар «Духовно-моральне виховання учнівської молоді в умовах цифрового середовища»	Педагоги-майстри: заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники закладів загальної середньої освіти	Большукіна А.В., Горбенко Т.І., Байназарова О.О.	Большукіна А.В., Байназарова О.О.
Грудень	Тематична майстерня досвідченого фахівця «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти». Тренінг «Особливості консультативної діяльності з дорослими: робота з батьками по одинці, з парою; робота з педагогами (індивідуально, з групою, з колективом)»	Практичні психологи зі стажем роботи більше 3-х років	Носенко В.В. Гребенюк Н.О.	Носенко В.В.
Грудень	Мобільний творчий колектив учителів початкових класів «Інноваційні технології формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти». Презентація напрацьованих матеріалів щодо формування навички читання в здобувачів початкової освіти. Обговорення структури й змісту «Методичних рекомендацій для вчителів початкових класів щодо формування читацької компетентності молодших школярів»	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	Коченгіна М.В., Коваль О.А., Большукіна А.В., Прасол І.А.	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.

Місяць	Форма, тема заходу	Категорія учасників	Виконавець	Відповідальний
Грудень	Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості». Науково-методичний семінар «Медійна стратегія закладу позашкільної освіти»	Керівники гуртків та методисти закладів позашкільної освіти	Посмітна Ю.А., Байназарова О.О., Вороніна Г.Л.	Посмітна Ю.А.
Грудень	Методичний івент «Організаційно-методичний супровід освітнього процесу предмета «Захист України». Науково-методичний семінар «Інформаційний супровід предмета «Захист України»	Керівники територіальних методичних об'єднань предмета «Захист України»	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.	Большукіна А.В.
Грудень	Методичний колоквиум «Організація діяльності психологічних служб на сучасному етапі реформування системи освіти в Україні». Підсумкова відеоконференція (на платформі Google meet) «Кращі наробки моделей організації психологічної служби» (з досвіду роботи фахівців)	Керівники та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад	Носенко В.В. Байназарова О.О.	Носенко В.В. Байназарова О.О.

За окремим графіком	Вебінари «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom»	Вчителі біології та екології ЗЗСО	Кротова І.В., Зайцева О.А.	Кротова І.В.
За окремим графіком	Конференції екологічного спрямування для учнів та вчителів закладів загальної середньої освіти на онлайн-платформі (режим доступу: http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1412)	Вчителі біології та екології ЗЗСО	Кротова І.В., Зайцева О.А.	Кротова І.В.
Протягом року	Проведення навчально-методичних семінарів (вебінарів) із питань впровадження технології змішаного навчання в освітній процес (обмін досвідом)	Учителі правознавства та громадянської освіти ЗЗСО	Кротова І.В. Сідорчук В.П.	Кротова І.В.

Модуль V.
План підготовки
науково-методичних видань

Модуль V. План підготовки науково-методичних видань

№ з/п	Квартал	Назва видання	Відповідальний структурний підрозділ, виконавці
Джерело педагогічних інновацій			
1.	I	Освітні інновації в позашкільній освіті: сучасний погляд, практика та перспективи впровадження	Посмітна Ю.О., Байназарова О.О.
2.	II	Цінності у виховному просторі Нової української школи	Байназарова О.О., Большукіна А.В., Ротфорт Д.В., Носенко В.В., Кротова І.В.
3.	III	НУШ: наступність і перспективи	Ротфорт Д.В., Смирнова М.Є., Байназарова О.О., Каплун С.В., Большукіна А.В., Кротова І.В.
4.	IV	Розвиток критичного мислення в умовах упровадження нових державних стандартів в освіті	Капустін І.В., Смирнова М.Є., Байназарова О.О., Каплун С.В., Большукіна А.В., Кротова І.В.
Центр методичної та аналітичної роботи			
1.	I	Навчально-методичний кейс вчителя інтегрованого курсу «Природничі науки» (електронне видання)	Центр методичної та аналітичної роботи Кротова І.В., Зайцева О.А., Лелеко В.Г., Саввіч О.М., Федченко С.Г.
2.	II	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році: аналіз, рекомендації (електронне видання)	Центр методичної та аналітичної роботи Кротова І.В., методисти Центру
3.	II	Методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо формування і розвитку підприємливості та фінансової грамотності (електронне видання)	Центр методичної та аналітичної роботи Кротова І.В., Носик Н.Д.

4.	III	Альманах дитячої літературної творчості «Слобожанські перлини»	Центр методичної та аналітичної роботи Кротова І.В., Клімова С.В.
5.	IV	Аналіз результатів ЗНО-2022 (електронне видання)	Центр моніторингу якості освіти Кротова І.В., методисти Центру
6.	IV	Методичні рекомендації щодо проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (електронне видання)	Центр методичної та аналітичної роботи Кротова І.В., методисти Центру
Центр моніторингу якості освіти			
1.	I	Електронне видання «Аналіз якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти»	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
2.	III	Електронне видання «Аналіз якості освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти»	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
3.	III	Електронне видання «Забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти»	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
4.	IV	Електронне видання «Аналіз результатів державної підсумкової атестації в 2022 році»	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
5.	IV	Електронне видання «Аналіз результатів ЗНО-2022»	Капустін І.В., Вербенко А.З., Голтяй Т.М., Мілаш О.О., Рудакова О.С.
Центр інноваційного розвитку освіти			
1.	I-IV	Каталоги за результатами проведення 12-15 обласних тематичних онлайн-виставок ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»	Центр інноваційного розвитку освіти: Посмітна Ю.А., Семисошенко С.В., Галушко Н.А., Писаренко Т.І.

Центр громадянського виховання			
1.	II	Дії учасників освітнього процесу в надзвичайних ситуаціях	Большукіна А.В., Вербенко С.Б.
Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя			
1.	IV	Методичні рекомендації щодо формування безпечного та здорового освітнього середовища у новій українській школі	Носенко В.В., методисти Центру
Кафедра виховання й розвитку особистості			
1.	I	Формування культурної компетентності здобувачів освіти ЗЗСО в умовах НУШ	Байназарова О.О. Мельник С.А., Чуркіна В.Г., Косенко К.О.
2.	I	Методичний посібник для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Дескриптор компетентності педагога-позашкільника»	Байназарова О.О. Вороніна Г.Л.
3.	III	Гуманізм Г.С.Сковороди у професійній діяльності педагога Нової української школи	Байназарова О.О. Вороніна Г.Л., Сіваченко І.Г.
4.	III	НУШ: особливості роботи вчителя фізичної культури	Байназарова О.О. Волкова І.В., Мірошниченко В.І.
Кафедра соціально-гуманітарної освіти			
1.	II	Порадник для вчителів географії (порадник учителя НУШ) (оновлення)	Грінченко О.І., Саввіч О.М.
2.	II	Порадник для вчителів громадянської й історичної освітньої галузі (порадник учителя НУШ)	Китиченко Т. С., Сідорчук В. П., Бабіч Д.А., Китиченко С.О.
3.	IV	Науково-методичний посібник «Інформаційно-освітній простір ЗЗСО (на допомогу заступникам директорів в організації та здійсненні освітнього процесу)».	Смирнова М.Є., Астахова М.С.
Секція розвивального навчання			
1.	II	Науково-методичний посібник «Ефективні практики використання гри в освітньому процесі початкової школи»	Коченгіна М.В.
2.	III	Науково-методичний посібник «Шляхи формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти в умовах цифрового суспільства»	Коченгіна М.В.

