



**Передвиборча програма
кандидата на посаду ректора
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»**

***Любов ПОКРОЄВА,
доктор філософії, доцент,
заслужений працівник
освіти України***



Наше переконання

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» – це

- сучасний багатofункціональний заклад післядипломної педагогічної освіти, який забезпечує навчальний, науково-методичний супровід неперервного інноваційного професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти у Харківському регіоні;
- провайдер у регіоні державних стратегій розвитку освітньої сфери, мети і завдань освітніх реформ;
- розробник, організатор і виконавець інноваційних освітніх проєктів (державних, міжгалузевих, регіональних).





ЯКІСТЬ ОСВІТИ - константа діяльності Академії



Наше переконання Пріоритетні зовнішні вектори діяльності Академії:

- Науково-методичний супровід упровадження в Харківському регіоні реформи освіти на основі Концепції «Нова українська школа», на засадах компетентнісного, ціннісного, персоналізованого, здоров'язберезувального підходів.
- Підготовка педагогічних працівників до впровадження нових Державних стандартів початкової й базової середньої освіти.
- Підвищення якості й результативності діяльності кожного педагогічного працівника закладів освіти на основі професійних стандартів.
- Реалізація принципу наступності в навчанні між різними рівнями освіти.



Наше переконання Пріоритетні внутрішні вектори діяльності Академії:

- Забезпечення внутрішньої якості планування й відповідно діяльності кожного структурного підрозділу Академії, системний моніторинг.
- Диверсифікація та модернізація змісту освітніх програм, навчального контенту.
- Оновлення й модифікація форм і методів навчальної та науково-методичної роботи відповідно до зовнішніх векторів діяльності.
- Посилення наукової складової діяльності Академії шляхом проведення тематичних науково-практичних конференцій, міжрегіональних науково-практичних семінарів, участі в експериментальних проєктах тощо.



Наша думка

Проблемні питання в освіті Харківського регіону, на подолання яких першочергово має бути спрямована основна діяльність Академії:

- Недостатній рівень освітньої підготовки випускників ЗЗСО (за результатами ЗНО).
- Недостатня якість освітньої діяльності ЗЗСО сільської місцевості (за результатами учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів, міжнародного дослідження PISA).
- Відсутність умов у більшості територіальних громад для неперервного методичного супроводу педагогічних працівників закладів освіти у їх професійному розвитку та вдосконаленні (відсутність Центрів професійного розвитку педагогічних працівників).



Наше переконання

Курси підвищення кваліфікації є основною формою системного професійного вдосконалення педагогічних працівників. Необхідно постійно вивчати попит педагогів, щоб оперативно задовольняти їх освітні потреби.

Шляхи вдосконалення

навчальної роботи:

-постійно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх програм курсів підвищення кваліфікації, посилити практичну зорієнтованість змісту;

-диверсифікувати умови для вибору педагогами змісту освітніх програм підвищення кваліфікації,

розширення асортименту тематичних програм;

-розширювати тематику спецкурсів, що пропонуються на вибір педагогічним працівникам;

-особливу увагу приділити питанням підготовки педагогічних працівників до впровадження нових Державних стандартів початкової та базової освіти; вдосконаленню ключових компетентностей учнів; підвищенню якості природничо-математичної освіти; організації ефективної навчальної діяльності в умовах змішаного навчання, дистанційної освіти;

-посилити увагу формуванню у педагогів навичок щодо розвитку критичного мислення, впровадженню STEM-освіти, ефективних технологій і форм навчання.



Наше переконання

Організаційно-методична діяльність Академії забезпечує неперервність у професійному саморозвиткові та самовдосконаленні педагогів.

Шляхи вдосконалення

організаційно-методичної роботи:

- Диверсифікація змісту і форм предметно-методичної підготовки вчителів у сфері зовнішнього незалежного оцінювання випускників.
- Актуалізація завдань міжнародного дослідження PISA і розбудова системи відповідної підготовки вчителів.
- Підвищення якості й практичної спрямованості методичних заходів для педагогічних працівників за різними напрямками.
- Особлива увага – підвищенню кваліфікації керівних кадрів закладів освіти. Школи молодих керівників.
- Предмет постійної уваги – молодий педагог. Школи молодих педагогів (за різним фахом).
- Моніторинг. Ризико орієнтований підхід. Теплові матриці.
- Посилення психологічного супроводу освітнього процесу.
- Педагогічний інклюзивний всеобуч.



Наше переконання

Науково-методична діяльність Академії посилює розуміння педагогічними працівниками сучасних методологічних підходів у реалізації стратегій реформування та модернізації освіти.

Розширити і вдосконалювати форми науково-методичної діяльності:

- проєкти, програми – основа науково-методичної діяльності,
- науково-методичний супровід реалізації регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини»,
- експериментальна діяльність,
- міжрегіональні семінари,
- науково-практичні конференції,
- видавнича діяльність,
- методичні й навчально-методичні матеріали,
- підручники.



Які ми бачимо завдання основної діяльності Академії на ближню перспективу?

Змістові:

- Підвищення якості формування в педагогів **ключових компетентностей**:
- цифрові навички,
- фінансова грамотність,
- мовна грамотність,
- природничо-математична компетентність,
- екологічна компетентність,
- здоров'язбережувальна компетентність.
- **Особлива увага** – розвитку критичного мислення, впровадженню STEM-освіти, ефективних технологій і форм навчання.


Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Харківська академія неперервної освіти

Виклики сьогодення:

- діджиталізація
- цифровізація
- дистанційна освіта
- STEM-освіта


STEM

STREAM E-STEM



STEM-освіта – це напрям інноваційного розвитку, що має змінити економіку нашої країни, зробити її більш інноваційною та конкурентоспроможною

STEM-освіта: фундаменталізація освіти, набуття нею випереджального та міждисциплінарного характеру, перехід від моделі підтримувального навчання до технології інноваційного навчання, інтеграція природничо-наукових і гуманітарних знань



STEM-освіта – нові стратегії в навчанні, що сприяють формуванню ключових компетентностей сучасної людини: природничо-математичної та інформаційно-цифрової

STEM

STEM E-STREAM

Особливості STEM-освіти:

- неперервність,
- забезпечення зв'язку «навчання – кар'єра»,
- підвищення в учнів інтересу до навчальних предметів природничо-математичного циклу,
- формування в них системи взаємопов'язаних компетентностей

Які ми бачимо завдання основної діяльності Академії на ближню перспективу?

Організаційні:

- Розбудова Освітнього технопарку Харківщини, розробка програм та організація діяльності ХАБів.
- Створення та втілення різних моделей методичної роботи в територіальних громадах; організація роботи територіальних методичних об'єднань; налагодження постійної взаємодії з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками.
- Відкриття в Академії магістерської підготовки педагогічних працівників за 2-ма актуальними спеціальностями.

Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

Харківська академія неперервної освіти

Регіональний проєкт
«Освітній технопарк
Харківщини»

Мета: консолідація зусиль різних стейкхолдерів щодо підвищення якості освіти

Креативні ХАБи

Моя країна - Україна

Вісник освіти

Профільна освіта

STEM-освіта

Обдаровані діти

Дистанційна освіта

Безпека школи

Ефективна школа

Технологічна освіта

Підвищення кваліфікації

Професійний розвиток педагогів

Освітній кластер із підготовки та підвищення кваліфікації освітніх працівників

Школа управлінських кадрів

Школа керівників

Наше переконання

Для забезпечення сталого розвитку і модернізації освітньої сфери в регіоні необхідно забезпечити сучасну потужну навчально-матеріальну базу Академії .

Розвиток ресурсної бази Академії:

- розширити і модернізувати навчально-інформаційну базу Академії, повністю замінити застаріле комп'ютерне обладнання;
- обладнати STEM-лабораторію,
- закінчити ремонт дахів обох будівель,
- закінчити утеплення та обшивку фасаду будівлі по вул. Світлій, 41;
- впорядкувати територію: по вул. Пушкінській, 24, (зробити нове асфальтове покриття на території), по вул. Світлій, 41, (зробити нове асфальтове покриття, встановити нові ворота, пандус на центральному вході);
- здійснити комплекс протипожежних заходів у обох приміщеннях;
- переобладнати санітарні блоки у приміщенні по вул. Світлій, 41



Наше переконання

Шляхи забезпечення фінансової стабільності діяльності Академії:

- Раціональне використання бюджетних коштів.
- З метою збільшення наповнення спеціального фонду розширення пропозицій щодо спектру платних послуг, які надає Академія.
- Чітке виконання договірних зобов'язань.
- З метою своєчасного та якісного освоєння бюджетних коштів постійна взаємодія бухгалтерської служби з усіма структурними підрозділами Академії.
- Заходи щодо запобігання та протидії корупції; безумовне дотримання вимог і порядку проведення закупівель товарів і послуг.
- Режим економії ресурсів та матеріалів.

Наша думка

Основна мета і завдання на наступні роки:

- Діяльність Академії слід спрямувати на переведення системи післядипломної освіти в регіоні в новий стан – **відкритої освіти**, складної сучасної системи здобуття знань, що здатна до швидкого реагування на мінливі соціально-економічні процеси, індивідуальні освітні потреби педагогів, та передбачає:
 - 1) розвиток сучасної комунікаційної інфраструктури,
 - 2) створення відкритого освітнього середовища,
 - 3) побудову та втілення інноваційної системи безперервної освіти: використання хмарних сервісів, цифрових і смарт-технологій, створення STEM-середовища, пріоритет інноваційних форм і методів навчання;
 - 4) створення потужної електронної бібліотеки.

Наше переконання

В Академії мають бути створені всі умови для реалізації:

- **Закону України «Про освіту» (ст. 66)** – *«обласні ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників».*
- **Закону України «Про повну загальну середню освіту (ст. 51)** – *«кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної області; загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин».*
- **Концепції «Нова українська школа»** – *«нова школа потребує нового, успішного вчителя, який зможе стати агентом змін, для чого суттєвих змін має зазнати процес і зміст підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних працівників».*

Основним кредо

в діяльності Академії має стати:

ФОРМУВАННЯ ДОВІРИ

педагогічних працівників
Харківщини

до змісту і форм освітньої
діяльності Академії,

що проявляється в обранні
ними освітніх програм курсів
підвищення кваліфікації та
науково-методичних заходів,
які готують, організовують і
проводять науково-педагогічні
та педагогічні працівники
Академії

Харківська область
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

**Харківська академія
неперервної освіти**

Тема: «Упровадження інновацій щодо функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в закладах ПТО»

Мета: забезпечення ефективного функціонування та сталого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом упровадження інновацій в освітню діяльність ЗУПО

Упровадження інновацій щодо забезпечення якості освітньої діяльності в закладах освітньої сфери

- Модель педагогічного процесу
- Система оцінювання
- Діагностика освітньої діяльності
- Механізми контролю якості
- Механізми зворотного зв'язку

Підвищення рівня спеціальних і предметних компетентностей учнів/ів закладів загальної освіти

- Забезпечення якості освітнього процесу
- Повищення рівня спеціальних і предметних компетентностей учнів/ів
- Впровадження інновацій в освітній процес
- Механізми контролю якості
- Механізми зворотного зв'язку

Підвищення рівня спеціальних і предметних компетентностей викладачів закладів загальної освіти

- Забезпечення якості освітнього процесу
- Повищення рівня спеціальних і предметних компетентностей викладачів
- Впровадження інновацій в освітній процес
- Механізми контролю якості
- Механізми зворотного зв'язку

Реалізація регіональних заходів освіти

- Інформаційний центр з питань освіти
- Механізми контролю якості
- Механізми зворотного зв'язку

Гармонізація освітньої діяльності в Харківській області

- Механізми контролю якості
- Механізми зворотного зв'язку

Кінцевий результат: вихідні новий компетентностей, зростає рівень освіти району

тел. факс: (057) 731-21-31,
kvnz.hano@gmail.com
www.edu-post-diploma.kharkov.ua



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!