



ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора
Комунального вищого навчального
закладу «Харківська академія
неперервної освіти»

КУЛЕШОВОЇ ВІКТОРІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ

доктора педагогічних наук,
доцента, експерта фахової
передвищої освіти Державної
освітньої установи «Навчально-
методичний центр з питань якості
освіти», кандидат в експерти
Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти



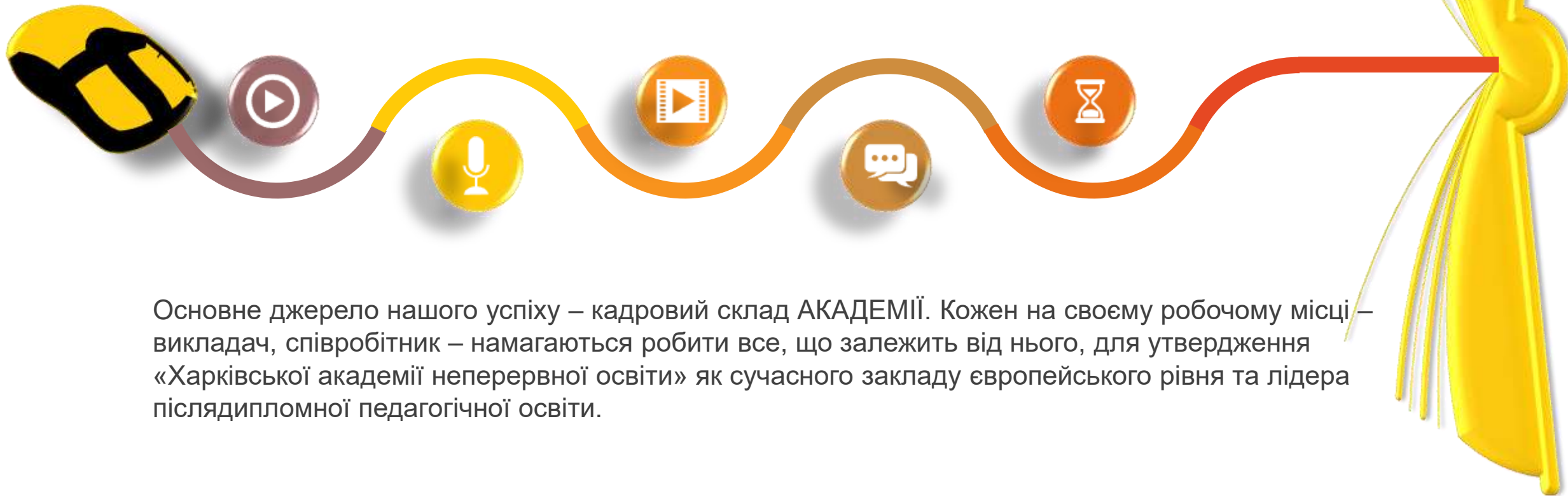


Я розглядаю свою програму як продовження традицій Харківщини, в межах реалізації СТРАТЕГІЇ розвитку Харківської області НА 2021-2027 роки

Академія має успішно виконувати свою роль не лише ядра регіональної системи неперервної освіти, а й одного з найбільш потужних механізмів здійснення модернізації системи освіти Харківської області, отже існує потреба у стратегічному розвитку **АКАДЕМІЇ, ЗМІН ЩОДО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЗМІСТУ ОСВІТИ, ТОБТО РЕНОВАЦІЇ АКАДЕМІЇ.**



Колектив АКАДЕМІЇ забезпечує високу якість надання освітніх послуг. У ньому панує дух творчості. А головне – є колектив, де реалізується повага і турбота до кожного викладача, співробітника, слухачів курсів, де домінують принципи людиноцентризму, високої духовності та моралі.



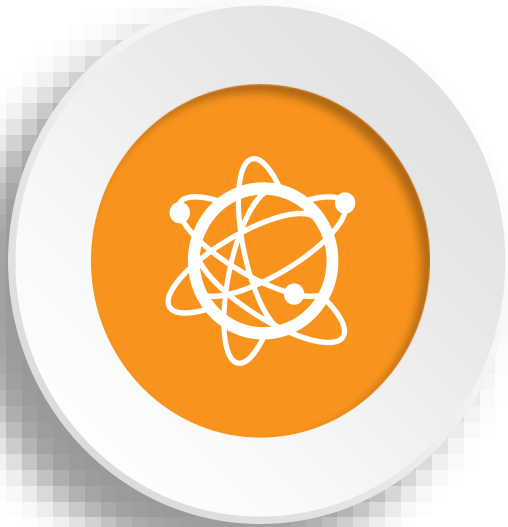
Основне джерело нашого успіху – кадровий склад АКАДЕМІЇ. Кожен на своєму робочому місці – викладач, співробітник – намагаються робити все, що залежить від нього, для утвердження «Харківської академії неперервної освіти» як сучасного закладу європейського рівня та лідера післядипломної педагогічної освіти.



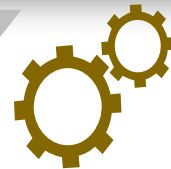
Сьогодні АКАДЕМІЯ має здійснювати свою діяльність відповідно до Стратегічних та оперативних цілей і завдань з їх реалізації розвитку Харківської області до 2027 року.



Ціль 1. Забезпечення високої якості життя населення на всьому просторі регіону



1.1



Організація доступної та ефективної системи надання медичних послуг і створення умов для здорового способу життя населення


Забезпечення доступних і якісних комунальних послуг у містах та енергозабезпечення сільського населення




1.2

1.3. Забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях

1.3.1


Реорганізація малокомплектних сільських шкіл у навчально-виховні об'єднання «школа-дитячий садок»;

1.3.2


Забезпечення навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою і використання комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі;

1.3.3




Задоволення потреби у здобутті дошкільної та позашкільної освіти;

1.3.4


Оптимізація ефективної мережі закладів повної загальної освіти навчальних закладів з урахуванням результатів демографічного прогнозу та специфіки розташування населених пунктів;

1.3.5


Створення умов рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами;

1.3. Забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях

1.3.6



Розбудова системи «Освіта впродовж життя»;
Розвиток дуальної та інклюзивної освіти у закладах вищої освіти;



Забезпечення якісного надання послуг із перевезення дітей у сільській місцевості до місця навчання і додому;

1.3.7



Створення технологічних платформ на базі наукових установ і закладів вищої освіти у смарт-спеціалізованих напрямках розвитку економіки



Модернізація професійних і професійно-технічних закладів освіти відповідно до потреб регіонального ринку праці;

1.3.8



Інтеграція вищої освіти в європейський простір;

1.3.9,
1.3.10

1.3.11

Стратегічними пріоритетами є:

- утримання лідерських позицій КВНЗ КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» як сучасного закладу європейського рівня та лідера післядипломної педагогічної освіти Харківського регіону;
- забезпечення стійкого інноваційного розвитку АКАДЕМІЇ як провідного вищого закладу країни в системі післядипломної педагогічної освіти, реалізація європейських векторів освіти;
- оновлення змісту післядипломної педагогічної та вищої освіти, впровадження сучасних педагогічних та ІК-технологій, сприяння новітнім інтелектуальним і освітнім стратегіям, дистанційним формам навчання тощо;
- збереження і збагачення здобутків АКАДЕМІЇ на основі творчої, злагодженої колективної праці викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти;
- гарантія сучасних стандартів якості освітніх послуг та наукових розробок;
- інтенсифікація наукових досліджень в системі післядипломної педагогічної освіти, підтримка і розвиток наукових шкіл, розбудова АКАДЕМІЇ в якості дослідницької;
- збереження і поглиблення національних освітніх і культурних традицій, розвиток української мови;
- захист усіх форм академічної свободи, підтримання атмосфери довіри і творчості в колективі;
- демократизація управління, забезпечення прозорого, відкритого прийняття рішень, всебічного інформування колективу, утвердження державно-громадського управління АКАДЕМІЄЮ;
- розширення мережі міжнародних контактів, розвиток академічної мобільності викладачів, здобувачів освіти КВНЗ «АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ».



ВІДПОВІДНО ДО СТРАТЕГІЧНИХ ТА ОПЕРАТИВНИХ ЦІЛЕЙ РОЗВИТКУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ДО 2027 РОКУ

Маємо проєктувати стратегію розвитку АКАДЕМІЇ, яку я буду реалізовувати у разі Вашої підтримки

У СФЕРІ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНОЇ ДЕМОКРАТІЇ

Закон України «Про вищу освіту» дозволяє суттєво демократизувати життя та управління

Для реалізації цих **можливостей необхідно:**



створити Наглядову раду
АКАДЕМІЇ з залученням
провідних науковців, керівників
органів влади та громадськості



створити комісії Вченої ради з
основних питань діяльності
АКАДЕМІЇ. Рішення Вченої ради
повинні готуватися комісіями, а не
адміністрацією КВНЗ «АКАДЕМІЯ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ АКАДЕМІЇ



Формування бренду статусного і конкурентоспроможного освітнього, наукового та соціального закладу вищої освіти



Утвердження лідерських позицій АКАДЕМІЇ в масштабі Харківського регіону та України, поширення імені академії за межами держави



Ефективне просування АКАДЕМІЇ на ринку освітніх, науково-дослідних та інших послуг



Формування навколо АКАДЕМІЇ особливого інтелектуально-інноваційного середовища, що приваблює європейські інвестиції (участь у грантових програмах)



Підвищення місця АКАДЕМІЇ в міжнародних та національних рейтингах, розробка та впровадження програм просування АКАДЕМІЇ в основних рейтингах тощо

НАПРЯМИ ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ

УДОСКОНАЛЕННЯ

ОСВІТНЬОГО



Для виконання цього завдання слід передбачити наступні **інноваційні зміни:**

Створення в Академії принципово нової організаційно-ресурсної основи освітньої діяльності з орієнтацією на максимальне поєднання підвищення кваліфікації та надання вищої освіти;

Забезпечення розвитку нового напрямку діяльності закладу, пов'язаного з післядипломною освітою;

Відновлення післядипломної освіти в Академії за необхідними для регіональної системи освіти спеціальностями.




Ліцензування спеціальності:

011 ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ (ОП «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА, СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»)

Ця освітньо-професійна програма має бути спрямована на підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, а також освітньої практики у сфері інклюзивної освіти та корекційної педагогіки. Саме такі фахівці потрібні Харківській області, про що свідчать результати досліджень районів Харківської області.





Отже, маємо зайняти цю «нишу» у підготовці кадрів відповідної спеціальності **011**
ОСВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.

Отже, існує потреба у кваліфікованих кадрах, тобто замовником є Харківська область. Це один із інноваційних напрямів розвитку **АКАДЕМІЇ**. І цей напрям має бути пріоритетними для подальшої роботи.



**ОДИМ ІЗ НАСТУПНИХ ПРІОРИТЕТНИХ
НАПРЯМІВ РОБОТИ МАЄ СТАТИ
ВЗАЄМОДІЯ АКАДЕМІЇ ІЗ
ХАРКІВСЬКИМ ОБЛАСНИМ ЦЕНТРОМ
ЗАЙНЯТОСТІ**

([HTTPS://KNA.DCZ.GOV.UA/](https://kna.dcz.gov.ua/)).

Окрім цього потрібно здійснити:

Удосконалення системи дистанційної освіти для основних категорій слухачів з реалізацією необхідних для цього проектів електронної освіти.



Реалізація проектів мережевої освіти на основі комунікації професійних освітніх он-лайн спільнот у Інтернет-просторі.



Розширення інноваційних форм освітньої діяльності за рахунок тематичних курсів, тренінгових систем навчання (зокрема, пірамідального типу), виїзних курсів.

Впровадження сучасних рейтингових систем оцінки діяльності науково-педагогічних працівників академії.



Системна організація на базі Академії підвищення кваліфікації працівників закладів фахової передвищої освіти.



Підготовка пропозицій для використання бази Академії для підвищення кваліфікації педагогів Донецької та Луганської областей, що знаходяться в зоні АТО.

ЗРОСТАННЯ НАУКОВОГО

ПОТЕНЦІАЛУ АКАДЕМІЇ

Основним завданням розвитку Академії у науковій сфері є вихід на стандарти науково-дослідної роботи вищого навчального закладу з розширенням механізмів використання наукового потенціалу нашого закладу для забезпечення інноваційного розвитку регіональної системи освіти та експериментальної роботи освітніх закладів і окремих педагогів.



Забезпечення розширення програми підготовки фахівців з науковими ступенями для виходу на рівень 75% наповнення кафедр викладачами з науковими ступенями.



Розширення практики публікацій науково-педагогічних працівників Академії у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.



Започаткування видання в Академії фахових видань з педагогіки та психології, спеціальної освіти (КАТЕГОРІЯ Б).



Розширення тематики експериментальної діяльності, зокрема, з орієнтацією на проблематику інклюзивної освіти, та педагогіки та адміністрування освіти.



Упровадження практики підготовки наукових монографій за результатами наукових проєктів.

Управлінсько-організаційні аспекти розвитку Академії.

Основним завданням розвитку у цій сфері є управлінсько-організаційна оптимізація на основі стимулювання розвитку самоуправлінського потенціалу колективу Академії, диверсифікації організаційних форм діяльності та формування організаційних зв'язків з партнерами у царині забезпечення якості післядипломної підготовки педагогів та підготовки і перепідготовки фахівців з вищою освітою.



Для виконання цього завдання слід передбачити наступні інноваційні зміни у роботі Академії:



Максимізація делегування управлінських повноважень на рівень базових підрозділів академії: кафедр, лабораторій, відділів.



Розширення ролі виборних структур Академії в підготовці та прийнятті управлінських рішень, зокрема, утвердження практики прийняття важливих рішень зборами трудового колективу.



Упровадження практик формування тимчасових підрозділів (колективів) для здійснення інноваційних проєктів в Академії.



Реалізація на договірній основі сумісних проєктів з іншими освітніми суб'єктами з формуванням спільних структурних компонентів.



Розширення співпраці у межах консорціуму закладів нашого профілю.



Установлення на організаційному рівні постійних контактів з колегами на міжнародному рівні.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

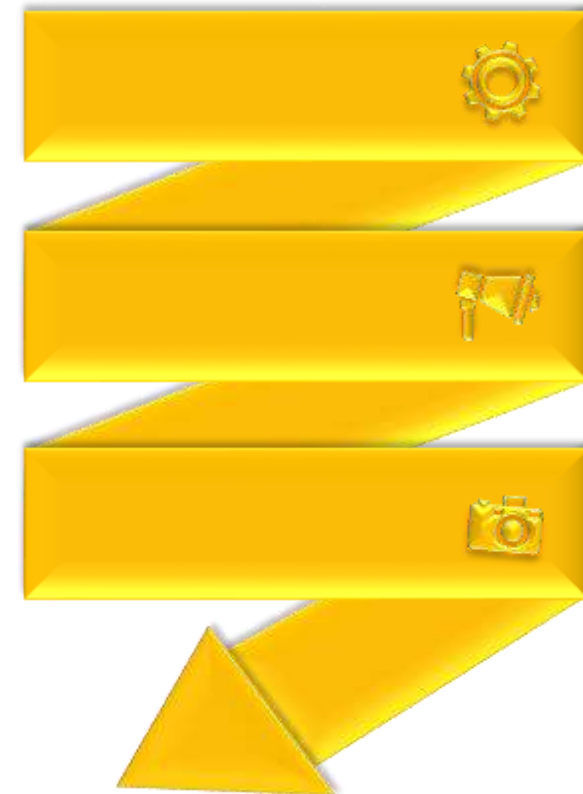
Міжнародна співпраця передбачає підвищення ефективності навчальної та наукової діяльності за рахунок впровадження передового світового досвіду.



Для досягнення цієї мети потрібно:

розширити географію країн, за рахунок співпраці з посольствами та Міністерствами освіти цих країн;

запровадити грантову діяльність у **АКАДЕМІЇ**:



З огляду на зазначене можлива співпраця з такими фондами (вибірково):

Галузь інтересів:



громадянське суспільство;
впровадження ідей демократії;



жіночий рух;



мистецтво і культура;

природничі науки; освіта.,



Види підтримки

гранти на видавничу діяльність,
підготовку семінарів,
конференцій, проведення літніх
таборів, на поїздки, експедиції,
польові роботи; придбання
літератури (бібліотеки і
відеотеки).

Контактна інформація:

www: <http://www.irf.kiev.ua/programs/edu/int/>

Основні завдання фонду

Фонд імені ””
В.І. Вернадського



01

сприяння стійкому екологічно орієнтованому соціально-економічному розвитку,

02

залучення підприємницьких кіл до вирішення екологічних проблем,

03

забезпечення взаємозв'язку між діловими колами, урядом і суспільством з питань сталого розвитку

04

пропаганда й розвиток наукової спадщини В.І. Вернадського

05

екологічне виховання

06

підтримка екологічних ініціатив і проєктів.

Фонд Олександра фон Гумбольдта (Alexander von Humboldt Stiftung)



Широка програма продовження співробітництва з колишніми стипендіатами Фонду імені Олександра фон Гумбольдта містить у собі поряд із іншим надання їм субсидій для придбання наукового обладнання й наукової літератури, нові короткострокові запрошення й фінансування їх участі в роботі конгресів, проведених у федеративній Республіці Німеччини. (В 130 країнах світу налічується більш 20,000 колишніх стипендіатів фонду).

Фонд Олександра фон Гумбольдта (Alexander von Humboldt Stiftung)
Alexander von Humboldt Stiftung - некомерційна організація, заснована урядом Федеративної республіки Німеччини для розвитку міжнародного наукового співробітництва.

Контактна інформація:

<http://www.humboldt-foundation.de>

“

Напрямки діяльності: надання грантів окремим вченим у сфері збалансованого використання біологічних систем (міждисциплінарний аспект) для участі у науковій конференції чи нараді, які покривають транспортні витрати, реєстраційні внески, добові та вартість підготовки презентації).

”



Фонд Форда та IUCN (IUCN /Ford Foundation)

Контактна інформація:
E-mail: rbarreto@iucnus.org



Європейський науковий фонд (European Science Foundation)

Контактна інформація:

www: <http://www.esf.org/>



Напрямки діяльності: надання грантів окремим вченим у сфері збалансованого використання біологічних систем (міждисциплінарний аспект) для участі у науковій конференції чи нараді, які покривають транспортні витрати, реєстраційні внески, добові та вартість підготовки презентації).



Програма малих грантів Світового Банку (World Bank Small Grants Program)



Галузь інтересів:

вирішення проблем соціально-економічного розвитку (наприклад, зниження рівня бідності); охорона навколишнього середовища; розвиток людських ресурсів; розвиток приватного сектора.

Програма малих проектів Tacis з прикордонного співробітництва (Tacis cross-border cooperation small grants – European Union)

Підтримує малі проекти із співробітництва між місцевими та регіональними органами на кордонах Росії, Білорусі, України та Молдови з ЄС та країнами-кандидатами.

Контактна інформація:

Сайт: <http://europa.eu.int>

E-mail: anje.schubert@cec.eu.int

Пріоритетні галузі:



адміністративна реформа,



місцевий економічний розвиток,

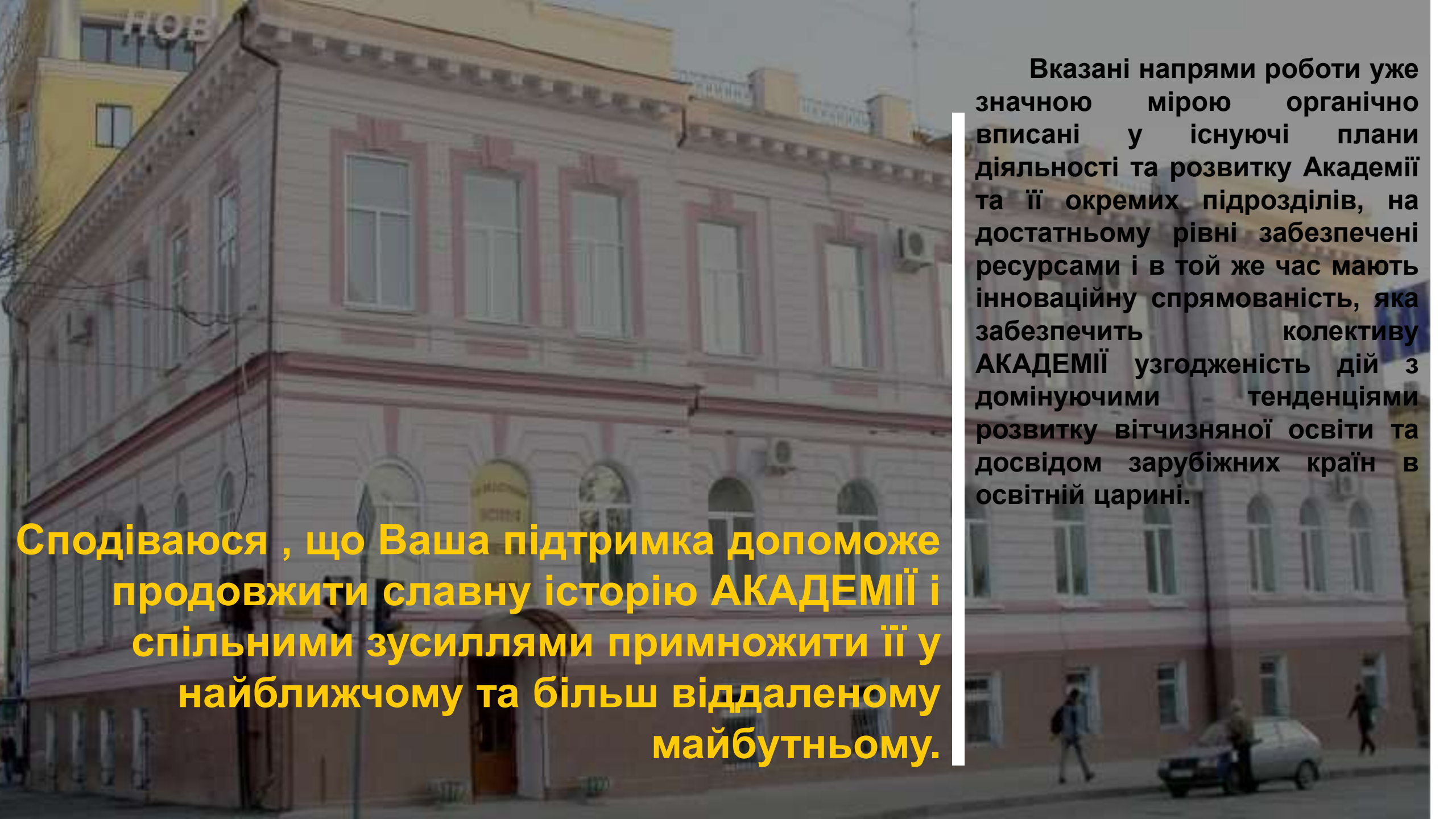


соціальний сектор,



проблеми довкілля та енергетики.





Сподіваюся , що Ваша підтримка допоможе продовжити славу історію АКАДЕМІЇ і спільними зусиллями примножити її у найближчому та більш віддаленому майбутньому.

Вказані напрями роботи уже значною мірою органічно вписані у існуючі плани діяльності та розвитку Академії та її окремих підрозділів, на достатньому рівні забезпечені ресурсами і в той же час мають інноваційну спрямованість, яка забезпечить колективу АКАДЕМІЇ узгодженість дій з домінуючими тенденціями розвитку вітчизняної освіти та досвідом зарубіжних країн в освітній царині.



ДЯКУЮ

ЗА

УВАГУ