04(21)08/06

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації з теми**

***«Особливості роботи керівника гуртка***

***в умовах дистанційного та змішаного навчання»***

*(науково-технічний та дослідницько-експериментальний напрями)*

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин / 2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Online навч.** | **Усього** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | 1.1. | Зміни та нововведення в системі освіти України на сучасному етапі |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2. | Системно цільове управління освітнім процесом у закладі позашкільної освіти | 2 |  |  |  | 2 |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** | **2** |  |  | **2** | **4** |
| **В** | **1.4. Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** |  |  |  | **2** | **2** |
| 1.4.1. | Технології запобігання/протидії булінгу |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Формування і розвиток культурної компетентності педагогів та учнів |  |  |  |  |  |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** |  |  |  | **2** | **2** |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** |  |  | **4** | **6** |
| **2. Професійний** | **2.1.** | **Педагогічна інноватика** | **4** |  | **2** | **2** | **8** |
| 2.1.1. | Дистанційне навчання: можливості, переваги та складнощі | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.2. | Змішане навчання як простір нових можливостей для педагога та вихованців | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.3 | Інноваційні технології в позашкільній освіті |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.4 | Особливості роботи керівника гуртка з батьками |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.2.** | **Психологічні основи навчання і виховання. Інклюзивна освіта** |  |  |  | **2** | **4** |
| 2.2.1. | Організація освітнього процесу в інклюзивній групі в дистанційному та змішаному форматах |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.2. | Умови створення психологічного комфорту та заохочення учнів під час дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.3.** | **Цифрові технології в сучасному освітньому просторі** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| 2.3.1. | Складові інформаційно-цифрової компетентності керівника гуртка |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3.2 | Сервіси та платформи для організації освітнього процесу гуртків у дистанційному форматі |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.4.** | **Актуальні питання розвитку позашкільної освітив умовах дистанційного та змішаного навчання** | **2** |  | **2** |  | **4** |
| 2.4.1. | Психологічні основи створення комунікативного простору в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.2 | Особливості підготовки керівника гуртка до роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.5** | **Методика гурткової роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання** | **2** |  | **8** | **4** | **14** |
| 2.5.1 | Моделювання навчальних програм в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.2 | Проєктування заняття гуртка в дистанційному та змішаному форматах |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.3 | Інструменти для оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання: |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.4 | Проєктна діяльність гуртківців в умовах дистанційного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.5 | Методика формування компетентностей особистості в гуртках науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.5.6 | Розвиток критичного мислення у вихованні громадянина |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.7 | Методи і форми проведення занять у дистанційному та змішаному форматах у гуртках науково-технічного та дослідно-ексериментального спрямування |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.6** | **Варіативна складова предметно-практичного модуля** | **4** |  | **6** | **4** | **14** |
| 2.6.1 | Педагогічні компоненти діяльності керівника гуртка в дистанційному та змішаному форматах |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Партнерська модель закладу освіти |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Розвиток громади засобами позашкільної освіти |  |  |  |  |  |
| 2.6.4 | Розвиток медіакольтури школярів у виїовному процесі |  |  |  |  |  |
| 2.6.5 | STEM–активності онлайн та офлайн на занятті гуртка |  |  |  |  |  |
| 2.6.6 | Технології розвитку здібностей і талантів особистоті в умовах позашкільної освіти |  |  |  |  |  |
| 2.6.7 | Ключова компетентність «вільне володіння державною мовою» як складова формування національної ідентичності учнів |  |  |  |  |  |
| 2.6.8 | Способи створення безпечного інклюзивного освітнього середовища в ЗЗСО ЗПО |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **12** |  | ***20*** | **16** | **48** |
| **Разом годин на модуль** | | | **14** |  | **20** | **20** | **54** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | 3.1. | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.4. | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  |  | **6** |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **14** |  | **26** | **20** | **60** |