**01(21)04/02**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації директорів ЗДО з теми**

***«Сучасні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ»***

### ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин / 2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Online навч.** | **Усього** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | 1.1 | Нова українська школа: філософія змін | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті, у дошкільній освіті | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.3 | Як створити умови для ефективної та безпечної життєдіяльності дітей у ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** | **4** |  |  | **2** | **6** |
| **В** | **1.4. Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** | **2** |  |  | **4** | **6** |
| 1.4.1 | Технології організації виховного процесу в ЗДО на основі гуманістичних цінностей |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Технології формування соціально-громадянської та екологічної компетентності дошкільників у контексті упровадження ідей освіти для сталого розвитку |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Технології формування культури відповідального батьківства |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумова її повноцінного розвитку та подальшої самореалізації в житті |  |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Ергономічна компетентність керівника як умова професійного розвитку педагогічного колективу ЗДО |  |  |  |  |  |
| 1.4.6 | Цінність дошкільного дитинства: історія та сучасність |  |  |  |  |  |
| 1.4.7 | Ціннісні орієнтири сучасних дошкільників |  |  |  |  |  |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** | **2** |  |  | **4** | **6** |
| **Разом годин на модуль** | | | **6** |  |  | **6** | **12** |
| **2. Професійний** | **2.1** | **Інноваційні технології підготовки дітей до навчання в НУШ** | **3** | **1** |  | **2** | **6** |
| 2.1.1 | Технології організації освітнього процесу в ЗДО для забезпечення наступності між дошкільною освітою та НУШ | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2.1.2 | Технології формування базових якостей особистості дошкільників |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.3 | Система підготовки до участі у професійних конкурсах педагогічних працівників ЗДО | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.2** | **Психологічна підготовка дітей до навчання в НУШ** | **2** |  |  | **6** | **8** |
| 2.2.1 | Ризики особистісного розвитку дитини «цифрового покоління» |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.2 | Добрі практики інклюзивної освіти в ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3 | Технології корекції мовленнєвого розвитку дошкільників |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.4 | Запобігання проявам насильства стосовно дитини | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.3** | **Управлінські дії керівників закладу дошкільної освіти в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ** | **7** |  | **1** |  | **8** |
| 2.3.1 | Планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.3.2 | Оцінювання, аналіз та коригування діяльності закладу дошкільної освіти відповідно до впровадження ідей НУШ | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.3.3 | Організація життєдіяльності дітей згідно з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів. | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.3.4 | Організація харчування та медичний супровід розвитку дітей у ЗДО | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.4** | **Інформаційно-цифрові технології в професійній діяльності директора ЗДО** | **1** |  | **1** |  | **2** |
| 2.4.1 | Інформаційно-цифрові технології в професійній діяльності директора ЗДО | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **2.5** | **Мовленнєві технології в професійній діяльності директора ЗДО** |  |  |  | **2** | **2** |
| 2.5.1 | Шляхи підвищення культури педагогічного спілкування директорів ЗДО: онлайн- та офлайн- комунікація |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.6** | **Технології організаційно-методичного супроводу освітнього процесу в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ** | **6** |  |  | **4** | **10** |
| 2.6.1 | Інтеграція ідей НУШ через нормативне, методичне та навчальне забезпечення освітнього процесу |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.6.2 | Нові технології та підходи до моделювання занять в умовах підготовки дітей до навчання в НУШ | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.6.3 | Специфіка організації життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку в умовах підготовки до навчання в НУШ | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.6.4 | Пріоритетні аспекти модернізації освітнього середовища закладу дошкільної освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.6.5 | Технології формування критичного та просторового мислення в дітей дошкільного віку | 2 |  |  |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **19** | **1** | **2** | **14** | **36** |
| **2.7** | **Варіативна складова професійного модуля** | **6** |  |  |  | **6** |
| 2.7.1 | Ділова документація директора ЗДО |  |  |  |  |  |
| 2.7.2 | Педагогічна технологія «Економічний ігроленд» у контексті реалізації ідей НУШ (соціальна та фінансова освіта дошкільників) |  |  |  |  |  |
|  | 2.7.3 | Сучасні здоров’язбережувальні технології в роботі з дошкільниками |  |  |  |  |  |
| 2.7.4 | Нові аспекти аналізу занять |  |  |  |  |  |
| 2.7.5 | Організація та особливості фінансово-економічної та господарської діяльності закладу дошкільної освіти |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **6** |  |  |  | **6** |
| **Разом годин на модуль** | | | **25** | **1** | **2** | **14** | **42** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | 3.1 | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.2 | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.3 | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  |  | **6** |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **31** | **1** | **8** | **20** | **60** |