

## ЗВІТ

### Покроєвої Любові Денисівни, ректора комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» про роботу очолюваного закладу та виконання умов контракту у 2021 році

Протягом звітнього періоду діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія) була спрямована на реалізацію мети і стратегічних завдань щодо розвитку й реформування освітньої сфери на Харківщині, забезпечення якісного функціонування та подальшого розвитку Академії як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти; наукове і методичний супровід реформ у сфері освіти регіону; проводить на базі закладів освіти теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи закладів дошкільної, загальноосвітньої, позашкільної освіти.

Враховуючи, що прийняття нових Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», затвердження Міністерством освіти і науки України нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти потребувало підготовки педагогів до їх швидкої переорієнтації, протягом 2021 року було здійснено цілий ряд заходів щодо вдосконалення навчальної та науково-методичної діяльності Академії. Ускладнило діяльність виділення *в серпні 2021 року державної субвенції для підвищення кваліфікації вчителів і асистентів учителів, що вимагало докладання додаткових організаційних зусиль до плану основної діяльності Академії.*

У Харківській академії неперервної освіти, як у провідного науково-педагогічного центру нашого регіону, *створена та постійно вдосконалюється внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, що передбачає: гарантування якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників; формування інтересу і довіри педагогічних працівників до змісту і форм діяльності Академії; надання науково-методичної допомоги закладам освіти й педагогічним працівникам щодо підвищення якості освіти; задоволення освітніх потреб педагогічних працівників.*

З метою підвищення ефективності та внутрішньої якості діяльності уперше наприкінці 2021 року було проведено публічне звітування керівників структурних підрозділів за результатами діяльності протягом 2021 року.

**Підвищення кваліфікації.** В Академії запроваджується такий ліцензований вид навчальної діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти тощо (ліцензія є безстроковою). У 2021 році в Академії за різними формами *пройшли планове навчання з підвищення кваліфікації 13210 педагогів і керівників закладів освіти області: крім основних курсів підвищення кваліфікації – 5998 осіб*), було запроваджено й інші форми: фахові спецкурси – **1343** особи, тематичні спецкурси за вибором педагогів – **5869** осіб.

Крім того, на виконання Постанови Кабінету міністрів України від 17.05.2021 №476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2021 році» було *додатково організовано підвищення кваліфікації вчителів для підготовки їх до впровадження нових Державних стандартів початкової й базової середньої освіти – всього навчання за рахунок отриманої державної субвенції протягом серпня-грудня 2021 року пройшли 17374 педагогічних працівників закладів освіти області (249 груп – фахівцями Академії, 228 груп – підготовленими в Академії тренерами-педагогами)* .

Для підвищення якості цієї діяльності було оновлено зміст, форми і методи підвищення кваліфікації, складено нові освітні програми за всіма напрямками, які дозволили поглибити, розширити знання з окремих найважливіших або актуальних тем навчальних предметів чи сфер діяльності педагогічних працівників. З метою посилення привабливості для педагогів області змісту та умов для підвищення кваліфікації зміст освітніх програм містить роз’яснення та просування ідей Концепції «Нова українська школа»; навчальні заняття практично спрямовані на основі вивчення запитів педагогів регіону; на заняттях використовуються активні та інтерактивні форми навчання.

У зв’язку із пандемією коронавірусу Covid-19 в Академії було вжито відповідних заходів: перехід на роботу у віддаленому режимі, організація освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах, для чого підготовлено та розміщено для педпрацівників області **227 навчально-методичні комплекси, адаптовано та розміщено** на спеціально створеному сайті «Дистанційна освіта» *навчальні матеріали в обсязі 11970 навчальних*

годин, проведено **1995** онлайн-занять; кількість зареєстрованих протягом 2021 року користувачів сайту – **41538**.

Для підтримки інтересу педагогів до дистанційної форми навчання вперше було запроваджено формат «ПРОМОВІДЕО».

*Склад педагогічних працівників, які обрали і пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації в Академії в 2021 році:* директори закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, заступники директорів, вчителі початкових класів, вчителі іноземних мов, вчителі-предметники, асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, супервізори, психологи, соціальні педагоги, вчителі базових навчальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

*Усього в 2021 році **30584** особи отримали свідоцтво або сертифікат про підвищення кваліфікації у Харківській академії неперервної освіти.*

**Науково-методична діяльність.** Мету науково-методичної діяльності Академії у 2021 році було спрямовано на модернізацію освіти в регіоні, для чого увагу адміністрації було спрямовано на ефективне функціонування та сталий розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом упровадження інновацій в освітню діяльність, що передбачало розв'язання таких завдань:

- *оновлення змісту і форм навчальної та науково-методичної діяльності відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти в Україні;*
- *урізноманітнення послуг для професійного розвитку педагогічних працівників; упровадження нових форм і методів навчання на курсах підвищення кваліфікації та під час науково-методичних заходів;*
- *розбудова цифрового, інформаційно-освітнього середовища для професійного розвитку вчителя; широке застосування цифрових технологій у роботі з педпрацівниками; вдосконалення дистанційних форм навчання, впровадження STEM-освіти, медіа освіти;*
- *забезпечення диференційованого та особистісно зорієнтованого підходів у роботі з різними категоріями педагогічних працівників; побудова особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури навчальної та науково-методичної роботи, спрямованої на задоволення запитів кожного педагогічного працівника;*
- *посилення науково-методичної підтримки в розробленні вчителями цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;*

- *розробка та реалізація регіональних освітніх проєктів* щодо подальшого підвищення якості освіти, результатів ЗНО випускників шкіл;
- *постійне відстеження якості освітньої діяльності* з використанням процедур оцінювання та моніторингу.

У 2021 році для різних категорій педагогічних працівників було організовано навчання у **19-ти** педагогічних Школах; за програмами яких проведено **91** заняття; залучено до навчання **1204** педагоги, які не мали взагалі досвіду роботи, або мали незначний досвід. Спеціальну фахову підготовку в таких школах отримали **106** молодих керівників закладів освіти.

*Здійснювалася координація діяльності новостворених Центрів професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громад області з реалізації завдань модернізації освіти, підтримки та впровадження інноваційних технологій та ефективного педагогічного досвіду в практику роботи навчальних закладів; проведенні аналізу, моніторингу; поширенні психолого-педагогічних знань серед громадськості. Навчання пройшли **67** керівників і консультантів центрів.*

Працювало **7** педагогічних майстерень (**308** учасників), **4** мобільних творчих колективів (**52** учасників); проведено **2** методичних кластери (**52** учасника), **3** методичних івента (**398** учасників), методичний колоквіум, коучинг-консалтинг (**74** учасники), де опрацьовувалися актуальні питання реформування освітньої галузі. *Всього охоплено **2352** педагоги.*

Також педагогічним працівникам надавалися методичні рекомендації із різних актуальних питань, які допомагають у реалізації завдань щодо модернізації освіти.

*У 2021 році Академією здійснювався науково і організаційно-методичний супровід реалізації проєктів: Міжнародних – **20**, Всеукраїнських – **21**, регіональних – **9**. У межах реалізації проєктів проведено: **140** семінарів, конференцій, вебінарів, тренінгів, охоплено **10876** осіб; працювало **15** методичних студій, охоплено **1610** осіб; проведено **46** онлайн-тренінгів з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, охоплено **14917** осіб.*

Схвалено колегією Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації новий *Регіональний проєкт підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030» у межах якого створено **15** креативних ХАБів за різними сучасними напрямками.* До участі в цьому проєкті залучені заклади вищої освіти, загальної середньої освіти майже всіх територіальних громад області та районів м. Харків. Серед координаторів – КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Велику увагу приділено реалізації регіональної програми покращення харчування в закладах загальної середньої освіти. Зокрема, фахівцями Академії розроблено спеціальні програми та проведено у квітні-листопаді 2021 року **32** спецкурси для директорів, вчителів, медичних сестер, працівників харчоблоків шкіл питань впровадження нових Санітарних вимог, необхідності змін у організації роботи шкільних їдалень; *навчання пройшли 2948 осіб*. Також серед школярів проведено регіональний конкурс малюнку «HealthyЇжа», на який *надійшло 974 роботи, переможцями стали 127 учнів*.

**Організаційно-методична діяльність** Академії полягала в організаційному та методичному супроводі проведення учнівських конкурсів, турнірів, професійних конкурсів та педагогічних виставок у Харківському регіоні (*через пандемію Міністерством освіти і науки України було відмінено учнівські олімпіади*). За звітний період особлива увага приділялась підвищенню якості підготовки до олімпіад талановитих учнів із шкіл сільських районів, для чого проведено **46** спеціальних тренінги. Харківські учні взяли участь у Всеукраїнських он-лайн турнірах, Міжнародних олімпіадах із деяких предметів, де показали високі результати.

У режимі онлайн було проведено і такі щорічні обласні заходи: конкурс ораторського мистецтва, серпневий педагогічний тиждень, педагогічне віче.

Перехід на дистанційну форму роботи, дозволив здійснити *науково-методичний і організаційно-методичний супровід професійних конкурсів педагогічної майстерності*. Не дивлячись на деякі ускладнення, що пов'язані з особливостями проведення конкурсів у онлайн режимі, їх було підготовлено та проведено на належному рівні, виявлено переможців, яких, як то передбачено обласною програмою, було відзначено грошовими винагородами і цінними подарунками.

За звітний період методичними службами академії проведено **140** методичних заходів (науково-практичних семінарів, тренінгів, вебінарів, івентів тощо), у яких узяли участь **10876** педагогічних працівників; працювало **7** педагогічних майстерень, у яких навчалося **308** педагогів, **4** мобільних творчі колективи (**52** учасника), у школах професійного розвитку навчалися **1204** педагоги, а методичні студії з різних питань відвідували **1610** педагогів, надавалися індивідуальні та групові консультації за запитом педагогічних працівників.

*Усього різними формами методичної роботи протягом 2021 року було охоплено 29755 педагогічних працівників (переважно в дистанційному форматі).*

**Пропедевтичні заходи.** Здійснювалася робота з координації діяльності районних (міських) психологічних служб, надання консультативно-

методичної допомоги з питань навчання та виховання дітей і підлітків, просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти Харківської області. Особлива увага приділялась актуальним програмам: «Безпечна та дружня до дитини школа», «Захисти себе від ВІЛ», інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова», «Дитиноцентричний підхід у освіті дітей з особливими освітніми потребами», «Педагогіка партнерства», «Психолого-педагогічна діагностика щодо профілактики конфліктів у навчальному процесі та протистояння стресовим розладам», «Протидія торгівлі людьми в Україні».

*Всього у 2021 році на методичних заходах отримали сертифікати 344 психологів та соціальних педагогів.*

*Уперше* було скоординовано зусилля з іншими регіонами України у проведенні міжобласних науково-практичних конференцій для керівників психологічних служб ( лютий - – разом і з Закарпатським, Полтавським ОШПО, жовтень – із Сумським, Луганським).

**Експертна діяльність.** Академія здійснює експертизу навчальних матеріалів ( у 2021 році – **1356** матеріалів); методичний супровід інформатизації навчально-виховного процесу, інформатизації системи методичної служби на всіх рівнях, створення інфраструктури науково-методичної інформації. Створено і підтримується **115** баз і автоматизованих банків даних з різних аспектів методичної діяльності.

Активно функціонує сайт Академії, де щодня оновлюється інформація, також функціонує власний сайт дистанційної освіти, ведуться блоги структурних підрозділів, що дає можливість оперативно отримувати зворотний зв'язок від педагогів області й аналізувати результативність своєї діяльності.

Фахівці академії організовують аналітичну роботу щодо вибору та замовлення підручників, що за існуючим законодавством здійснюють вчителі. Для цього проводилися методичні заходи для працівників місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, шкільних бібліотекарів (охоплено **450** осіб).

**Моніторингова діяльність.** За розробленою в Академії моделлю у межах регіонального освітнього проекту «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи» протягом 2021 року було здійснено моніторинг в системі дошкільної

та загальної середньої освіти регіону. На підставі моніторингових даних проведено аналіз, виявлено проблеми, що дає можливість вживати конкретних заходів до їх подолання. Проведено вивчення, аналіз, що вплинуло на підвищення показників якості навчально-виховного процесу в закладах освіти та ефективності управлінської діяльності з боку МОУО.

У 2021 році для оцінювання якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти Харківської області фахівцями Академії була *вперше* застосована міжнародна методика ECERS-3.

Академія взяла участь у проведенні міжнародного дослідження – пілотний етап PISA-2022; також у загальнодержавних дослідженнях за *7-ма* напрямками, зокрема проведені опитування за темами: профорієнтаційна робота в ЗЗСО, STEM-центри, розвиток позашкільної освіти (охоплено *1246* осіб).

**Інклюзивна освіта.** Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти Академії здійснюється методичний супровід розвитку інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в Харківській області, для чого було розроблено та схвалено колегією Департаменту науки і освіти України освітній проєкт «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (2021-2023 р.р.).

Здійснювалася координація діяльності *35-ти* інклюзивно-ресурсних центрів; створено систему підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивних груп і класів.

Особливу увагу приділено організації роботи шкільних команд супроводу дітей, які мають особливі потреби та інтегровані в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Протягом року було охоплено навчанням (крім курсів підвищення кваліфікації) в різних формах *630* педагогів; особливу увагу приділено підвищенню кваліфікації педагогів вузьких спеціальностей: вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вчителів-реабілітологів, для чого розроблено освітні програми *4-х* педагогічних шкіл: Школа практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру, Школа вчителя-логопеда інклюзивно-ресурсного центру, Школа вчителя-дефектолога інклюзивно-ресурсного центру, Школа вчителя-реабілітолога інклюзивно-ресурсного центру.

З метою швидкої підготовки педагогів до навчальної діяльності з дітьми, які мають особливі потреби, у 2021 році було запроваджено «педагогічний інклюзивний всеобуч», для чого відповідні теми було включено до освітніх

програм курсів підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, вихователів і вчителів, а також усіх інших педагогічних працівників.

**Підготовка учнів до ЗНО.** У 2021 році продовжувалася інтенсивна робота над проблемою підвищення якості підготовки учнів до ЗНО, восени проведено тренувальне тестування серед учнів 11-х класів із різних предметів за програмою, підготовленою фахівцями Академії.

Розроблено програму *методичного хакатону* «Шляхи підвищення якості підготовки учнів до ЗНО: проблеми, виклики, перспективи», до чого залучено викладачів закладів вищої педагогічної освіти. За цією програмою в листопаді-грудні 2021 року проведено 12 заходів, охоплено **1648** учителів-предметників.

Завдяки постійному запровадженню Академією системи навчально-методичних заходів, у 2021 році випускники загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області покращили результати ЗНО.

**Проекти і програми.** Традиційно Академія бере участь у реалізації державних, галузевих та регіональних наукових програм і програмно-цільових проектів; розробці і запровадженні наукових досліджень у галузі безперервної освіти; організовує роботу експериментальних майданчиків, опорних і базових навчальних закладів; на замовлення Міністерства освіти і науки України організовує апробацію навчальної літератури; здійснює експертизу методичних посібників, авторських навчальних програм.

Академія є безпосереднім виконавцем програми Харківської обласної ради «Новий освітній простір Харківщини», також бере участь у реалізації різних освітніх проектів.

Зокрема у 2021 році було організовано реалізацію *таких регіональних організаційно-методичних проектів:*

- «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у позакурсний період»,
- «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації»,
- «Формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді в оновленому освітньому просторі»,
- «Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу»,
- «Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»,



- «Професійний конкурс «Учитель року»;
- «Обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття»;
- «Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»;
- «Позашкільна освіта Харківщини: шляхи оновлення та розвитку»
- «Підвищення якості підготовки учнів Харківської області до Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів»,
- «Супровід Міжнародних, Всеукраїнських, обласних учнівських конкурсів».

За рішеннями обласної ради в загальноосвітніх навчальних закладах області запроваджуються два регіональних спецкурси: «Харківщинознавство» і «Православна культура Слобожанщини», для чого фахівцями Академії розроблено навчальні програми і навчальні посібники, що пройшли відповідну експертизу і отримали гриф МОНУ «Схвалено». Фахівцями Академії розроблено новий удосконалений варіант навчального посібника для учнів, який підготовлено до друку.

**Дослідно-експериментальна робота.** Академією активно здійснюється науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти регіону: протягом 2021 року дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня здійснювалася *в 35-ти закладах освіти Харківської області за 12-ма напрямками*; дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснювалася *за 5-ма напрямками (95 навчальних закладів)*.

Особливу увагу приділено науковому та організаційно-методичному супроводу Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», який проходить у 4-х пілотних школах регіону.

Банк даних кращих практик педагогів Харківщини поповнено **153** ефективними досвідами.

**Структура Академії** постійно вдосконалювалася і на сьогодні є такою: 5 кафедр; 3 секції, 9 центрів; 3 відділи; бібліотека; бухгалтерська служба, експлуатаційно-господарська служба. Структура Академії та розподіл функціональних обов'язків забезпечують продуктивну зайнятість працівників, спільні взаємні дії та обмін інформацією кафедр і методичних структурних підрозділів. Налагоджена система взаємозаміни працівників.

**Кадрові питання.** Станом на 29.12.21 року в Академії працюють **136** осіб, в тому числі – педагогічних – **52** та науково-педагогічних

працівників – 33, інших – 51. Мають наукові ступені та вчені звання 19 осіб, з них: доктор наук – 1; доцент – 3; кандидат наук – 19 осіб.

За педагогічним стажем роботи: до 5-ти років – 3 особи; 5-10 років – 5 осіб; 10-20 років – 19 осіб; більше 20 років – 58 осіб. Мають ступінь магістра 60 осіб.

Також залучаються до проведення навчальних занять на погодинній основі 51 науковців та педагогів із інших навчальних закладів, з них 26 мають наукові ступені: старший науковий співробітник – 1; ступені: кандидат наук – 20, доктор наук – 5, та вчені звання: професор – 3, доцент – 17, почесне звання «Заслужений працівник освіти України» – 2.

За звітний період зріс фаховий рівень науково-педагогічних працівників Академії: 3 – здобули ступінь магістра, 9 – навчаються в аспірантурі, 1 – отримав диплом кандидата педагогічних наук.

Значно покращився освітній рівень методистів, із 41-го: магістрів – 37, спеціалістів вищої категорії – 25, спеціалістів першої категорії – 8, спеціалістів другої категорії – 7.

В Академії створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2021 році переведено на посади більш високого рівня 4 особи.

**Матеріально-технічна база** Академії дозволяє організовувати діяльність з підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти на рівні сучасних вимог суспільства.

Академія розміщена у двох приміщеннях – по вул. Пушкінській, 24 (Київський район), і по вул. Світлій, 41 (Московський район). Адміністрацією приділяється постійна увага створенню належних умов для праці співробітників. Кожний співробітник Академії має обладнане робоче місце.

Належне господарське становище підтримується експлуатаційно-господарським відділом, якій забезпечує безперебійну роботу технічних служб, якісне обслуговування і утримання приміщень, технічних засобів. Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов з безпечної праці в Академії щорічно вживаються заходи з охорони праці, протипожежної безпеки.

Також здійснюються заходи з економії ресурсів, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективно використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води.

У 2021 році виконано такі роботи з поточного ремонту:

✓ ремонт зовнішньої частини водогону по вул. Світлій, 41,

- ✓ ремонт системи опалення по вул. Пушкінській, 24,
- ✓ ремонт внутрішньої системи водогону по вул. Світлій, 41,
- ✓ ремонт внутрішнього пожежного водогону по вул. Світлій, 41.

Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов для безпечної праці в Академії зокрема у 2021 році вжито *заходи з охорони праці, санітарні, протиепідемічні заходи*, а саме:

- ✓ придбано необхідні господарчі, сантехнічні та електро товари, м'який інвентар та миючі засоби;
- ✓ здійснено технічний огляд та випробування електрообладнання в будівлях Академії по вул.Пушкінській,24 та по вул. Світлій,41;
- ✓ проведено технічне обслуговування кондиціонерів;
- ✓ здійснено водопровідні та санітарно-технічні роботи;
- ✓ виконано технічне обслуговування, настройки та повірки енерго вимірювальних приладів;
- ✓ пройшли навчання відповідальні за тепло та електрогосподарство особи.

Значну увагу було приділено створенню й підтримці належних санітарних умов у приміщеннях академії, для чого було *придбано необхідні дезінфікуючі засоби*, а профспілкова організація «Інновація» передала в користування працівникам коштовні лікарські механізми для виявлення й попередження захворювань.

*Проведено такі заходи з протипожежної безпеки:*

- ✓ монтаж та пускове налагодження установки системи протипожежного сповіщення та виведення на пульт спостереження системи протипожежного сповіщення у будівлі учбового корпусу по вул. Пушкінській, 24;
- ✓ вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій частини горищних приміщень у будівлі учбового корпусу по вул. Пушкінській, 24;
- ✓ налагоджено спостереження за системою протипожежного сповіщення та технічне обслуговування протипожежної автоматики у будівлях Академії по вул. Пушкінській, 24 та вул. Світлій ,41;
- ✓ проведено технічне обслуговування та випробування пожежних рукавів та вогнегасників.

**Інформатизація.** Академія має власну розгалужену інформаційну базу, здійснює постійну її модернізацію. У 2021 році оновлено і поповнено комп'ютерну базу. За рахунок виділених *додаткових бюджетних коштів* придбано **11** комп'ютерів та **4** принтера загальною вартістю **182,3 тис. грн;** програмне забезпечення вартістю **23,7 тис. грн.**

У межах програмної діяльності за проектом №4042 «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність – національне розгортання» організація «IREX» передала у власність Академії **24** одиниці техніки: **22** моноблоки та **2** багатофункціональних пристрої на загальну суму **396540, 84 грн.** Це дозволило обладнати для підвищення кваліфікації педагогічних працівників області **2** навчальних кабінети медіа технологій.

Відтепер у Академії налічується **200** комп'ютерів та ноутбуків, **5** інтерактивних дошок та екранів, **18** проєкторів, **2** цифрових комплекси, що дозволяє проводити навчальні заняття на високому рівні й навчати педагогів користуванню сучасними приладами.

Утворено та активно працює офіційний веб-портал, також працює внутрішній портал, створено сайт дистанційної освіти, на платформі якого активно здійснюється освітній процес за програмами підвищення кваліфікації. Перенесено всі сайти Академії на віртуальний сервер з більшою потужністю з метою оптимізації роботи сайтів та їх дієздатності.

**Бібліотека.** В Академії, у приміщеннях по вул. Пушкінська, 24 і вул. Світла, 41 працює бібліотека, якою користуються працівники Академії та слухачі курсів підвищення кваліфікації.

Оновлено фонд бібліотеки Академії (всього **29 383 прим.**), що включає книжковий фонд – **26 387 прим.**, фонд періодичних видань – **12 181 прим.**

*Продовжується наповнення електронної бібліотеки:* до медіатеки включено **815 прим.** (електронні видання).

Надійшло у 2021 році **789 прим.** нових видань, **39** назв періодичних видань.

Фахівцями Академії в 2021 році підготовлено **20** методичних посібників (у т.ч. **8** електронних), що надійшли до бібліотек закладів загальної середньої освіти області.

Постійно проводилася робота щодо вивчення попиту педагогічних працівників на методичну і наукову літературу та поповнення асортименту видань за фаховими напрямками. Щокварталу видавався науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій», примірники якого направлено до всіх місцевих органів управління у сфері освіти.

**Фінансово-господарська діяльність.** У Академії забезпечено високоефективне і стійке фінансово-економічне становище. У межах фінансово-господарської діяльності вживаються заходи щодо раціонального використання бюджетних коштів.

Бухгалтерія обладнана сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; бухгалтерський облік та звітність повністю комп'ютеризовані.

Бухгалтерська служба постійно координує свою діяльність з органами Державного казначейства, з податковими інспекціями, з відділами Департаменту науки і освіти облдержадміністрації, іншими установами та організаціями; працівники постійно підвищують свій професійний рівень.

Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймаються виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Виконання зобов'язань здійснювалося своєчасно, в межах бюджетного року, не допускалося утворення простроченої або небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.

Своєчасно подається до Департаменту науки і освіти, Харківської обласної ради, інших установ і організацій встановлена статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

*Кошторисом на 2021 рік із змінами було затверджено **28041, 0 тис. грн.***

*Заробітна плата (загальний фонд **21,1 млн. грн**) виплачувалась своєчасно.*

*Середня заробітна плата працівників становила в 2021 році: викладацький склад – **16109 грн**; методичні працівники – **16281 грн**; спеціалісти – **11743 грн**; обслуговуючий персонал – **7751 грн.***

*Утримано податку з доходів – **3,86 млн. грн**;*

*Військовий збір склав – **0,322 млн. грн.***

*Витрати по листках непрацездатності за звітний період склали **606,5 тис. грн**, з них витрати Академії – **171,7 тис. грн**, витрати Фонду соціального страхування – **434,8 тис. грн.***

Одним з важливих напрямів в освітній діяльності Академії в 2021 році була реалізація Концепції «Нова українська школа», на яку була виділена субвенція з державного бюджету. Всього витрати за субвенцією становлять **2133,1 тис. грн.**

За рахунок коштів, виділених по обласній програмі «Новий освітній простір Харківщини» в сумі **417,7 тис. грн**, проведено 10 заходів.

На виконання обласної програми «Здорове харчування в закладах ЗСО Харківської області» витрачено **68,8 тис. грн**, підготовлено **1548 осіб.**

На заходи, спрямовані на запобігання розповсюдженню коронавірусної хвороби (Covid-19), було витрачено **21,2 тис. грн.**

*Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2021 рік склали **1099,0 тис. грн** (з них **166,8 тис. грн** – оплата за рахунок власних надходжень Академії). Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає.*

Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку Академії є спеціальний фонд. Постійно удосконалюється мережа платних послуг; залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб, що дало можливість за звітний період *додатково залучити до спеціального фонду бюджету Академії 2339,2 тис. грн.*, благодійних внесків і безоплатних надходжень – *417,2 тис. грн., (всього 2756,4 тис. грн.)*.

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією Академії постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: перевірки відпрацювання робочого часу працівниками та організації роботи спецкурсів; анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом 4-го кварталу працювала інвентаризаційна комісія.

Для забезпечення ефективного і раціонального використання коштів Академії закупівля товарів і послуг на суми, що більше 50,0 тис. грн., здійснюється через електронну систему «ПРОЗОРО».

**Результативність діяльності.** Свої досягнення Академія щорічно представляє на Міжнародній виставці «Освіта України», учасником якої є з 2003 року.

У травні 2021 року на XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (м. Київ) Академією було *отримано Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»*, *золоту медаль* за презентацію з теми «Система роботи Харківської академії неперервної освіти щодо підвищення компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку інклюзивної освіти» *та диплом* за активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень. Також у жовтні 2021 року на Міжнародній виставці-форумі «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ) Академія презентувала систему роботи за темою «Упровадження інновацій щодо функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності» і *отримала почесну відзнаку «Лідер інновацій в освіті»* і *диплом* за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Особисто ректора Академії відзначено Почесними грамотами Національної Академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

*На сьогодні в Академії створено всі умови для реалізації таких норм Законів України:*

Закону України «Про освіту» (ст. 66) – обласні ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Закону України «Про повну загальну середню освіту (ст. 51) – кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної області; загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин.

За звітний період ректором своєчасно виконувались поточні функції й обов'язки щодо організації й забезпечення діяльності Академії, які визначені Статутом Академії та контрактом із Харківською обласною радою.

**Ректор,  
доктор філософії, доцент,  
заслужений працівник освіти України**

**Любов ПОКРОЄВА**

Звіт ухвалено на загальних зборах трудового колективу  
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»  
Протокол № 2 від 29.12.2021