

ЗВІТ

Покроєвої Любові Денисівни, ректора комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» про роботу очолюваного закладу у 2020 році

Протягом звітнього періоду діяльність ректора була спрямована на забезпечення якісного функціонування та подальший розвиток КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія) як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних кадрів і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти; наукове і методичне забезпечення у сфері освіти регіону; проводить на базі закладів освіти теоретичні та прикладні дослідження в галузі освіти, сприяє упровадженню їх у практику роботи закладів дошкільної, загальноосвітньої, позашкільної освіти Харківської області.

Враховуючи прийняття нових Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», також розробленої Міністерством освіти і науки Концепції «Нова українська школа», протягом 2020 року було здійснено цілий ряд заходів щодо вдосконалення навчальної та науково-методичної діяльності Академії.

Підвищення кваліфікації. В Академії запроваджується такий ліцензований вид навчальної діяльності: підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти тощо. У 2020 році в Академії пройшли навчання з підвищення кваліфікації біля 13-ти тисяч педагогів і керівників закладів освіти області. У звітний період, крім основних курсів підвищення кваліфікації (6000 осіб), було запроваджено й інші форми: короткотривалі (фахові) – (1877 осіб), тематичні спецкурси за вибором педагогів (5699 осіб).

Підвищення кваліфікації здійснювалося в Центрі професійного розвитку працівників освіти Академії за 91 напрямом (з них: 64 – курси підвищення кваліфікації, 27 – фахові (короткотривалі) спецкурси. За звітний період оновлено зміст, форми і методи підвищення кваліфікації, складено нові освітні програми за всіма напрямками, які дозволяють поглибити, розширити знання з окремих найважливіших або актуальних тем навчальних предметів чи сфер діяльності педагогічних працівників. Також педагогам створено можливості для вибору тематичних спецкурсів поглибленого змісту для задоволення їхніх фахових потреб, для чого фахівцями Академії розроблено 71 освітню програму за різними темами.

Всього протягом січня-жовтня 2020 року проведено 1410 занять тематичних спецкурсів, до кінця року очікується охоплення тематичними спецкурсами за вибором біля 7 тисяч педагогічних працівників.

З метою підвищення якості навчання, посилення привабливості для педагогів області його змісту та умов для підвищення кваліфікації, зміст освітніх програм розширено, уточнено, спрямовано на роз'яснення та просування ідей Концепції «Нова українська школа»; навчальні заняття практично спрямовано на основі вивчення запитів педагогів регіону; на заняттях використовуються активні та інтерактивні форми навчання.

На виконання урядових та інших адміністративних постанов і розпоряджень (Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної ради, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації) щодо впровадження особливих умов діяльності у зв'язку із пандемією коронавірусу Covid-19, з березня 2020 року в Академії було вжито відповідних заходів: перехід на роботу у віддаленому режимі, організація освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах.

З метою забезпечення дистанційного навчання підготовлено та розміщено для педпрацівників області *148 навчально-методичні комплекси, 2236 матеріалів* з навчальних тем на сайті «Дистанційна освіта Харківської Академії неперервної освіти». У Центрі професійного розвитку працівників освіти Академії навчальні заняття з підвищення кваліфікації проходили в дистанційному режимі, зокрема, онлайн, для чого викладачами готувалися презентації з кожної теми освітніх програм.

Діяльність щодо впровадження Концепції «Нова українська школа». Враховуючи, що третій рік поспіль в Україні згідно із Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» впроваджувалася нова модель під назвою «Нова українська школа», було організовано цільове підвищення кваліфікації таких категорій педпрацівників: директорів ЗЗСО, заступників директорів, вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів-предметників, асистентів учителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, супервізорів, вчителів-предметників, психологів, соціальних педагогів тощо.

Науково-методична діяльність Академії здійснювалася відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо підвищення фахового рівня та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти і спрямована на модернізацію освіти в регіоні.

У 2020 році (січень-жовтень) для різних категорій педагогічних працівників було організовано навчання у 18-ти тематичних Школах, проведено 74 заняття (з них 53 онлайн), залучено до навчання 1071 педагог (в тому числі 222 особи, які брали участь у відкритій школі «Інклюзивна освіта»), які не мали взагалі певного досвіду роботи, або мали незначний досвід. Спеціальну фахову підготовку в таких школах отримали 236 молодих керівників закладів освіти.

За звітний період з керівниками навчальних закладів, педагогічними працівниками проведено 90 семінарів, науково-практичних конференцій, тренінгів (у т.ч. 78 в режимі онлайн), якими було охоплено 6895 осіб, відбулося 5 засідань (з них 4 онлайн) «круглих столів» (залучена 121 особа), проведено 16 майстер-класів (з них 12 онлайн), в роботи яких взяло участь 1060 осіб; здійснювалася координація діяльності районних (міських) методичних служб із реалізації завдань модернізації освіти, підтримці та впровадженні інноваційних технологій та ефективного педагогічного досвіду в практику роботи навчальних закладів; проведенні аналізу, моніторингу; поширенні психолого-педагогічних знань серед громадськості.

Працювало 5 педагогічних майстерень (187 учасників), 11 мобільних творчих колективів (157 учасників), 3 методичних кластери (162 учасника), 2 методичних івента (163 учасника), стартап (77 учасників), де опрацьовувалися актуальні питання реформування освітньої галузі. Проведено 7 зустрічей з педагогічними працівниками у meet-форматі, в яких взяло участь близько 700 педагогів.

У період карантину, оголошеного на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», також галузевих наказів про організацію дистанційної форми навчання учнів у закладах освіти, з метою надання методичної підтримки педагогічним працівникам із організації навчання школярів Харківщини в дистанційних формах, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з 8 квітня було започатковано на власному сайті методичний інтернет-марафон, який продовжувався протягом квітня-вересня 2020 року.

За цей час фахівцями академії було розроблено і розміщено на сайті біля 50 методичних рекомендацій для вчителів початкової школи та вчителів-предметників із питань організації освітнього процесу в дистанційній формі та особливостей оцінювання успішності учнів у дистанційному режимі.

У межах методичного інтернет-марафону проводилися вебінари, майстер-класи, дистанційні семінари для різних категорій педагогічних працівників Харківщини.

Фахівцями Академії в 2020 році підготовлено 10 методичних посібників (у т.ч. 2 електронних), також із кожного питання розроблялися методичні рекомендації,

які допомагають педагогічним працівникам у реалізації завдань з модернізації освіти.

Постійно проводилася робота щодо вивчення попиту педагогічних працівників на методичну і наукову літературу та поповнення асортименту видань за фаховими напрямками. Щокварталу видавався науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій», примірники якого направлено до місцевих органів управління у сфері освіти.

Організаційно-методична діяльність Академії теж була переведена в дистанційний режим, що дало можливість здійснити організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад із усіх основних предметів, також конкурсів, турнірів, професійних конкурсів та педагогічних виставок у Харківському регіоні. За звітний період особлива увага приділялась підвищенню якості підготовки до олімпіад талановитих учнів із шкіл сільських районів, для чого проведено спеціальні тренінги. Така робота дозволила забезпечити високі результати участі учнів Харківщини в олімпіадах обласного рівня. Хоча Всеукраїнський етап олімпіад у зв'язку із пандемією у 2020 році не проводився, але харківські учні взяли участь у Всеукраїнських он-лайн турнірах, Міжнародних олімпіадах із деяких предметів, де показали високі результати.

У режимі онлайн було проведено і такі щорічні обласні заходи: конкурс ораторського мистецтва, серпневий педагогічний тиждень, педагогічне віче.

Перехід на дистанційну форму роботи, дозволив здійснити науково-методичний і організаційно-методичний супровід професійних конкурсів педагогічної майстерності:

- другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020»;
- II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних закладів освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2020»;
- Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти;
- обласного конкурсу «Кращий вихователь Харківщини».

Не дивлячись на деякі ускладнення, що пов'язані з особливостями проведення конкурсів у онлайн режимі, їх було підготовлено та проведено на належному рівні, виявлено переможців, яких, як то передбачено обласною програмою, було відзначено грошовими винагородами і цінними подарунками.

Пропедевтичні заходи. Здійснювалася робота з координації діяльності районних (міських) психологічних служб, надання консультативно-методичної

допомоги з питань навчання та виховання дітей і підлітків, просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання державних вимог до змісту діяльності психологічної служби закладів освіти Харківської області. Особлива увага приділялась таким актуальним програмам: «Захисти себе від ВІЛ», інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова», «Дитиноцентричний підхід у освіті дітей з особливими освітніми потребами», «Педагогіка партнерства», «Психолого-педагогічна діагностика щодо профілактики конфліктів у навчальному процесі та протистояння стресовим розладам», «Протидія торгівлі людьми в Україні».

Експертна діяльність. Академія здійснює експертизу освітньої діяльності за різними напрямками; методичний супровід інформатизації навчально-виховного процесу, інформатизації системи методичної служби на всіх рівнях, створення інфраструктури науково-методичної інформації; створено і підтримується 26 баз і автоматизованих банків даних з різних аспектів методичної діяльності. Є власний сайт, блоги структурних підрозділів, що дає можливість активно отримувати зворотний зв'язок від педагогів області.

Моніторингова діяльність. За розробленою в Академії моделлю було здійснено моніторинг загальної середньої освіти в регіоні за 5-ма напрямками, що включає моніторинг якості викладання базових дисциплін, соціалізації учнів, стану здоров'я та фізичного розвитку учнів, результатів державної підсумкової атестації Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін тощо. На підставі моніторингових даних проведено аналіз, виявлено проблеми, що дає можливість вживати конкретних заходів до їх подолання. Проведено вивчення, аналіз, що вплинуло на підвищення показників якості навчально-виховного процесу в закладах освіти та ефективності управлінської діяльності з боку МОУО.

Із метою модернізації регіональної моделі моніторингу якості освіти в умовах системних трансформацій вітчизняної освітньої галузі в 2020 році запроваджено новий регіональний освітній проєкт «Моніторинг у сфері освіти Харківської області в умовах розбудови сучасної української школи». Започатковано нові напрями моніторингових досліджень, серед яких моніторинг реалізації завдань Нової української школи в початкових класах ЗЗСО, забезпечення якості освіти. Реалізація завдань проєкту передбачає вдосконалення регіональної системи моніторингу на основі показників якості освіти, що використовуються у міжнародних та загальнодержавних дослідженнях, та створення в закладах області внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Ведеться цілеспрямована робота щодо упровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів області. З цією метою в структурі Академії з 01.09.2020 було створено Центр медіа та інформаційних технологій.

Інклюзивна освіта. Продовжувалася робота в напрямку поширення ідей інклюзивної освіти, для чого ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти Академії здійснював координацію діяльності в області 34-х інклюзивно-ресурсних центрів. Фахівцями центру запроваджено різні форми науково-методичної роботи з педагогами, які працюють у цій сфері, також разом із секцією інклюзивної освіти проводилася постійна робота з підвищення кваліфікації різних категорій педагогів з питань організації навчання й виховання дітей, які мають особливі потреби.

Підготовка учнів до ЗНО. У 2019-2020 роках значно більше уваги з боку Академії приділялось підвищенню якості підготовки учнів до ЗНО. Продовжувалася інтенсивна робота над проблемою підвищення якості підготовки учнів до ЗНО в обмежений проміжок часу, що вдалося зробити, розробивши та реалізувавши відповідний проект, за яким восени проведено тренувальне тестування серед учнів 11-х класів із різних предметів за програмою, підготовленою фахівцями Академії. Це дає можливість допомогти випускникам закладів загальної середньої освіти завчасно обрати предмети для складання ЗНО, а вчителям – визначити проблемні питання кожного випускника та спланувати подальшу корекційну роботу з ними.

Завдяки постійному запровадженню Академією системи навчально-методичних заходів, у 2020 році році випускники загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області показали кращі результати ЗНО.

Виконання освітянських програм. Академія бере участь у реалізації державних, галузевих та регіональних наукових програм і програмно-цільових проектів; розробці і запровадженні наукових досліджень у галузі безперервної освіти; організовує роботу експериментальних майданчиків, опорних і базових навчальних закладів; на замовлення Міністерства освіти і науки України організовує апробацію навчальної літератури; здійснює експертизу методичних посібників, авторських навчальних програм.

Академія є безпосереднім виконавцем програми Харківської обласної ради «Новий освітній простір Харківщини», також бере участь у реалізації 12-ти регіональних освітніх проектів, *серед яких:* «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення у міжкурсовий (міжтестастійний) період» (2015-2020 рр.); «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (2017-2020 рр.);

«Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору» (2017/2018 – 2019/2020 н. р.); «Модернізація змісту та форм підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах загальної середньої освіти» (2018-2021 рр.); «Виховний простір Харківщини: вектори розвитку» (2019-2021 рр.); «Підтримка діяльності закладів загальної середньої освіти Харківської області з навчанням мовами національних меншин у галузі багатомовної освіти» (2019-2022 рр.); «Модернізація початкової освіти» (2019-2022 рр.); «Підвищення компетентності педагогічних працівників щодо розвитку читацької, математичної та природничо-наукової грамотності учнів. Підготовка до PISA-2021» (2020 – 2021 рр.); «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти» (2020 – 2021 рр.); «Підвищення ефективності професійної майстерності (управлінської діяльності) керівників закладів загальної середньої освіти у міжкурсовий (міжтестастійний) період» (2020-2021 рр.); «Модернізація освітнього простору Харківської області в умовах децентралізації» (2020-2021 рр.); «Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу» (2020-2022 рр.)

За рішеннями обласної ради в загальноосвітніх навчальних закладах області запроваджуються два регіональних спецкурси: Харківщинознавство і Православна культура Слобожанщини, для чого фахівцями Академії розроблено навчальні програми і навчальні посібники, що пройшли відповідну експертизу і отримали гриф МОНУ «Схвалено». Цього року фахівцями Академії розроблено новий удосконалений варіант навчального посібника для учнів, який зараз готується до друку.

Під керівництвом науково-педагогічних працівників Академії в багатьох закладах освіти області запроваджуються більше 20-ти інноваційних педагогічних технологій; обласна база даних містить 201 адресу кращого педагогічного досвіду і постійно оновлюється.

Дослідно-експериментальна робота. Академією активно здійснюється науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти регіону: протягом 2020 року дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня здійснювалася в 34-х закладах освіти Харківської області за 12-ма напрямками; дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснювалася за 4-ма напрямками (95 навчальних закладів).

Особливу увагу приділено науковому та організаційно-методичному супроводу Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», який проходить в 4-х пілотних школах регіону.

Структура Академії постійно вдосконалювалася і на сьогодні є такою: 5 кафедр; 3 секції, 9 центрів; 3 відділи; бібліотека; бухгалтерська служба, експлуатаційно-господарська служба. Структура Академії та розподіл функціональних обов'язків забезпечують продуктивну зайнятість працівників, спільні взаємні дії та обмін інформацією кафедр і методичних структурних підрозділів. Налагоджена система взаємозаміни працівників.

Робота з кадрами. В Академії працюють 138 осіб, в тому числі – педагогічних – 52 та науково-педагогічних працівників – 34, інших – 52. Мають наукові ступені та вчені звання 19 осіб, з них: доктор наук – 1; доцент – 3; кандидат наук – 19 осіб.

За педагогічним стажем роботи: до 5-ти років – 3 особи; 5 – 10 років – 5 осіб; 10 – 20 років – 23 особи; більше 20 років – 55 осіб. Мають ступінь магістра 61 особа.

Також залучаються до проведення навчальних занять на погодинній основі 44 науковці та педагоги із інших навчальних закладів, з них 20 мають наукові ступені та вчені звання: професор – 3, доцент – 15, старший науковий співробітник – 1; ступені: кандидат наук – 18, доктор наук – 4.

За звітний період зріс фаховий рівень науково-педагогічних працівників Академії; 2 здобувають ступінь магістра, 9 – навчаються в аспірантурі.

Значно покращився освітній рівень методистів, із 42-х: магістрів – 35, спеціалістів вищої категорії – 22, першої категорії – 10, другої категорії – 6.

У 2020 році підвищили кваліфікацію 28 педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії. В Академії створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2020 році переведено на посади більш високого рівня 3 особи.

Протягом січня-жовтня 2020 року комісією Академії по соціальному страхуванню прийнято 85 листків непрацездатності співробітників Академії (у 2019 році – 121 листок). Усього загальна тривалість перебування працівників на лікарняних склала 1008 день, що на 204 дні менше аналогічного періоду минулого року. Витрати на оплату листків непрацездатності працівників склали за звітний період 291 тис. 693 грн, з них: витрати Академії – 87 тис.493 грн, витрати Фонду соціального страхування – 204 тис.200 грн. Кількість днів без збереження зарплати – 378.

Матеріально-технічна база Академії дозволяє організовувати навчання з підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти на рівні сучасних вимог суспільства.

Академія розміщена в двох приміщеннях – по вул. Пушкінській, 24 (Київський район), і по вул. Світлій, 41 (Московський район). Адміністрацією

приділяється постійна увага створенню належних умов для праці співробітників. Кожний співробітник Академії має обладнане робоче місце.

Належне господарське становище підтримується експлуатаційно-господарським відділом, якій забезпечує безперебійну роботу технічних служб, якісне обслуговування і утримання приміщень, технічних засобів. Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов з безпечної праці в Академії щорічно вживаються заходи з охорони праці, протипожежної безпеки.

Також здійснюються заходи з економії ресурсів, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективне використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води.

У 2020 році виконані роботи з поточного ремонту в будівлях Академії на загальну суму 558,1 тис грн. ,в тому числі за рахунок загального фонду кошторису – 547,4 тис. грн, за рахунок спеціального фонду кошторису – 10,7 тис. грн, а саме:

- ✓ поточний ремонт внутрішніх приміщень та систем енергозабезпечення учбового корпусу по вул.Пушкінській,24;
- ✓ улаштування вентиляційної системи в сантехнічних приміщеннях учбового приміщення по вул.Пушкінській,24;
- ✓ поточний ремонт покрівлі гаражу будівлі по вул. Пушкінській, 24;
- ✓ поточний ремонт покрівлі будівлі та внутрішніх приміщень учбового корпусу по вул. Світла,41;
- ✓ поточний ремонт водогону по вул. Світлій,41 та по вул. Пушкінській, 24.

Для забезпечення комплексу заходів щодо створення умов для безпечної праці в Академії вживаються **заходи з охорони праці, санітарні, протиепідемічні заходи**, на що у 2020 році було витрачено всього 114,71 тис. грн. в тому числі: за рахунок загального фонду кошторису – 81,7 тис. грн, за рахунок спеціального фонду кошторису – 33,01 тис. грн, а саме:

- ✓ придбання господарчих, сантехнічних та електротоварів, м'якого інвентарю та миючих засобів;
- ✓ здійснення технічного огляду та випробувань електрообладнання в будівлях Академії по вул. Пушкінській, 24 та по вул. Світлій, 41;
- ✓ технічне обслуговування кондиціонерів;
- ✓ водопровідні та санітарно-технічні роботи;
- ✓ виконання технічного обслуговування, настройки та перевірки енерговимірювальних приладів;
- ✓ навчання відповідальних осіб за тепло та електрогосподарство.
- ✓ Значну увагу було приділено створенню й підтримці належних санітарних умов у приміщеннях академії, для чого було придбано необхідні дезінфікуючі засоби на суму 29, 2 тис.грн, а профсоюзна організація передала

в користування працівникам коштовні лікарські механізми для виявлення й попередження захворювань.

Проведено заходи із протипожежної безпеки, витрати на які складають за звітний період усього 145,9 грн., у тому числі за рахунок загального фонду кошторису – 118,5 тис. грн, за рахунок спеціального фонду кошторису – 27,4 тис. грн, а саме:

- ✓ монтаж та пусканалагодження установки системи протипожежного сповіщення та виведення на пульт спостереження системи протипожежного сповіщення у будівлі учбового корпусу по вул. Пушкінській, 24;
- ✓ вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій частини горючих приміщень у будівлі учбового корпусу по вул. Пушкінській, 24;
- ✓ спостереження за системою протипожежного сповіщення та технічне обслуговування протипожежної автоматики у будівлях Академії по вул. Пушкінській, 24 та вул. Світлій, 41;
- ✓ -технічне обслуговування та випробування пожежних рукавів та вогнегасників .

Також здійснюються заходи з економії ресурсів, що дозволяє щорічно забезпечувати ефективно використання лімітів на споживання тепло-, електроенергії, води.

Інформатизація. Академія має власну розгалужену інформаційну базу, здійснює постійну її модернізацію. Утворено та активно працює офіційний веб-портал, також працює внутрішній портал. Всього в академії налічується 190 комп'ютерів та ноутбуків.

Перенесено всі сайти Академії на віртуальний сервер з більшою потужністю з метою оптимізації роботи сайтів та їх дієвості.

Взагалі всі навчальні аудиторії Академії обладнані мультимедійною технікою. Це дає унікальну можливість навчати педагогів на курсах користуванню сучасними приладами.

На осучаснення й модернізацію матеріально-технічної бази всього використано 69,0 тис. грн., до кінця 2020 р. планується за рахунок залучених коштів придбати нову комп'ютерну та множувальну техніку, програмне забезпечення).

Бібліотека. В Академії, у приміщеннях по вул. Пушкінська, 24 і вул. Світла, 41 постійно працює бібліотека, якою користуються працівники Академії і слухачі курсів підвищення кваліфікації.

Оновлено фонд бібліотеки Академії (всього 39681 прим.), що включає книжковий фонд – 28704 прим., фонд періодичних видань – 10356 прим., медіатеку

(електронні видання) – 621 прим. Надійшло у 2020р. 441 прим. нової літератури, 77 назв періодичних видань.

Фінансово-господарська діяльність. У Академії забезпечено високоефективне і стійке фінансово-економічне становище. У межах фінансово-господарської діяльності вживаються заходи щодо раціонального використання бюджетних коштів.

Бухгалтерія постійно координує свою діяльність з органами Державного казначейства, з податковими інспекціями, з відділами Департаменту науки і освіти облдержадміністрації, іншими установами та організаціями; працівники постійно підвищують свій професійний рівень.

Бухгалтерська служба обладнана сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; бухгалтерський облік та звітність повністю комп'ютеризовані. Своєчасно виплачується заробітна плата, здійснюються заходи щодо матеріального стимулювання та диференціації заробітної плати (надбавки, премії, доплати тощо).

Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймаються виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Виконання зобов'язань здійснювалося своєчасно, в межах бюджетного року, не допускалося утворення простроченої або небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.

Своєчасно подається до Департаменту науки і освіти, Харківської обласної ради, інших установ і організацій встановлена статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

Заробітна плата виплачувалась своєчасно. Крім основної заробітної плати, протягом 2020 року (10 місяців) застосовувалась система стимулюючих та заохочувальних виплат, у тому числі: матеріальна допомога працівникам – 0,5 млн. грн (3%), преміальний фонд – 1,5 млн. грн (11%). Утримано податку з доходів – 2 млн 715 тис. грн, військовий збір склав 226,6 тис. грн.

У 2020 році середня заробітна плата працівників становила: по викладацькому складу – 12900 грн; по методичних службах – 13850 грн; серед спеціалістів – 8600 грн; обслуговуючого персоналу – 5200 грн.

Всього на оплату комунальних послуг та енергоносіїв затверджено в обласному бюджеті на 2020 рік 1080,3 тис грн (з них 148,0 тис. грн за рахунок власних надходжень). Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2020 рік (10 місяців) склали 455,0 тис. грн (з них 21,2 тис. грн – оплата за рахунок власних надходжень Академії). Економія коштів утворилася у зв'язку з переходом у квітні 2020 року на віддалений режим роботи і дистанційну форму навчання.

Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає.

Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку Академії є спеціальний фонд. Постійно удосконалюється мережа платних послуг; залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб, що дало можливість за звітний період залучити до спеціального фонду бюджету Академії додатково 2013,5 тис. грн., благодійних внесків і безоплатних надходжень – 16,0 тис. грн.

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією Академії постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: перевірки відпрацювання робочого часу працівниками та організації роботи спецкурсів; анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей; протягом четвертого кварталу працює інвентаризаційна комісія.

Для забезпечення ефективного і раціонального використання коштів Академії закупівля товарів і послуг на суми, що більше 30,0 тис. грн., здійснюється через електронну систему «ПРОЗОРО».

Дотримання чинного законодавства, зміцнення трудової дисципліни. Адміністрація Академії суворо дотримується чинного законодавства. Своєчасно та в повному обсязі нараховується та виплачується заробітна плата працівникам; здійснюються розрахунки з постачальниками, установами та організаціями, не допускається утворення заборгованості, виконуються зобов'язання, визначені договорами та угодами.

Постійно удосконалюється система управління. Функціонують вчена і методична ради, ректорат; щорічно проводяться загальні збори колективу як вищого органу громадського самоврядування, на яких щорічно заслуховується звіт ректора про роботу та оцінюється його діяльність. Розроблені та затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку, виконання яких контролюється. Цього року було оновлено Положення, які регламентують основну діяльність Академії, а саме: Положення про організацію освітньої діяльності з підвищення кваліфікації, Положення про дистанційне навчання в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Положення про норми часу для планування й обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників, також Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників.

Адміністрація Академії і професійна спілка «Інновація», постійно вживають спільних заходів щодо захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів

членів профспілки, організації та проведення культурно-освітньої роботи (екскурсії, свята, вечори відпочинку), надання матеріальної допомоги членам профспілки. Особлива увага приділяється ветеранам праці, молодим фахівцям, самотнім матерям, незахищеними працівникам.

Виконання програм соціального розвитку колективу, умов колективного договору. В Академії запроваджена система матеріального стимулювання працівників: надбавки за складність та напруженість, високу якість роботи; доплати за особливі умови праці, за науковий ступінь та звання науково-педагогічним і педагогічним працівникам, за вислугу років науково-педагогічним і педагогічним працівникам; за внутрішнє суміщення; матеріальна допомога та преміальний фонд. Виплати стимулюючого характеру працівникам Академії здійснювались як за рахунок загального так і спеціального фондів кошторису нашого закладу.

Встановлено контроль за обов'язковим проходженням кожним працівником щорічного медичного обстеження (флюорографія).

Працівникам згідно з колективним договором надаються передбачені законодавством пільги та виплати: додаткова відпустка, доплати, матеріальна допомога, забезпечення спецодягом, миючими засобами. Здійснюються профілактичні заходи з охорони праці, поліпшення стану безпеки, гігієни праці.

Результативність діяльності. Свої досягнення Академія щорічно представляє на Міжнародній виставці «Освіта України», учасником якої є з 2003 року, і щорічно отримує дипломи, грамоти, медалі

У 2020 році Академія презентувала систему роботи за темою «Підготовка вчителя до впровадження інноваційних підходів у викладанні предметів природничо-математичного циклу» на Міжнародній виставці-форумі «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ) і отримала золоту медаль і диплом. Також на міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (м. Київ) Академією було отримано Гран-Прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», золоту медаль та диплом у номінації «Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у контексті STEM-освіти».

Ректора Академії відзначено Почесною грамотою Національної Академії педагогічних наук України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (березень 2020) – за активну організаторську та педагогічну діяльність із сталого зростання якості сучасної освіти, також грамотою (жовтень 2020) – за активну організаторську роботу з запровадження інноваційних технологій в освітню практику.

За звітній період ректором своєчасно виконувались поточні функції й обов'язки щодо організації й забезпечення діяльності Академії, які визначені контрактом.

**Ректор,
канд. пед. наук, доцент,
заслужений працівник освіти України**

Л. Д. Покроєва

Звіт ухвалено на загальних зборах трудового колективу
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Протокол № 2 від 29.12.2020