

# **Про Порядок проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2021/2022 н. р.**

*Голтяй Т.М., методист Центру моніторингу  
якості освіти КВНЗ «Харківська академія  
неперервної освіти»*

**1. Забезпечення якості  
дошкільної та загальної середньої освіти  
(самооцінювання за індикаторами  
освітніх і управлінських процесів у закладах)**

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

«Фахова діяльність  
педагогічних працівників  
закладу дошкільної освіти»

«Управлінські процеси  
закладу дошкільної освіти»

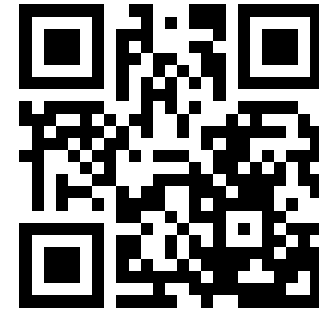
**Учасники:**  
керівники  
(вихователі-  
методисти)

**1. Забезпечення якості  
дошкільної та загальної середньої освіти  
(самооцінювання за індикаторами  
освітніх і управлінських процесів у закладах)**

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

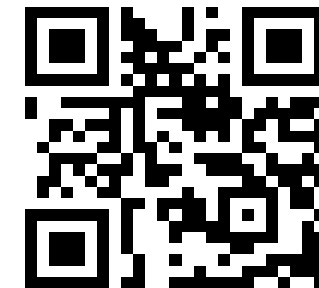
**Форма** для  
самооцінювання якості  
освітніх і управлінських  
процесів у ЗДО  
(у MS Word)

<https://cutt.ly/GTBJ7SO>



**Google Форма** для  
внесення даних за  
результатами  
самооцінювання якості  
освітніх і управлінських  
процесів у ЗДО

<https://cutt.ly/xTBKkx5>



**18.01-  
25.03.2022**

**1. Забезпечення якості  
дошкільної та загальної середньої освіти  
(самооцінювання за індикаторами  
освітніх і управлінських процесів у закладах)**

**ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

«Педагогічна діяльність  
педагогічних  
працівників»

«Управлінські процеси  
закладу освіти»

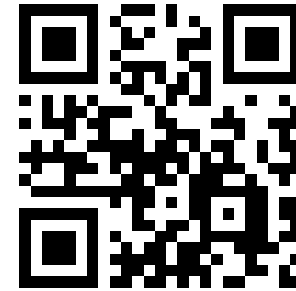
**Учасники:**  
директори  
(заступники  
директорів із НВР)

**1. Забезпечення якості  
дошкільної та загальної середньої освіти  
(самооцінювання за індикаторами  
освітніх і управлінських процесів у закладах)**

**ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**Форма** для  
самооцінювання якості  
освітніх і управлінських  
процесів у ЗЗСО  
(у MS Word)

<https://cutt.ly/PYcopEy>



**Google Форма** для  
внесення даних за  
результатами  
самооцінювання якості  
освітніх і управлінських  
процесів у ЗЗСО

<https://cutt.ly/bTBLPUI>



**17.01-  
25.03.2022**

## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

Опитування (анкетування)

**Учасники:**

- учителі 3 класів
- батьки учнів 3 класів
- учителі 4 класів
- учні 4 класів

Оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів 4 класів

**Учасники:**

учителі 4 класів

Дослідження рівня сформованості читацької, математичної компетентностей та компетентності в галузі природничих наук учнів 4 класів

**Учасники:**

- учителі 4 класів
- учні 4 класів

## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

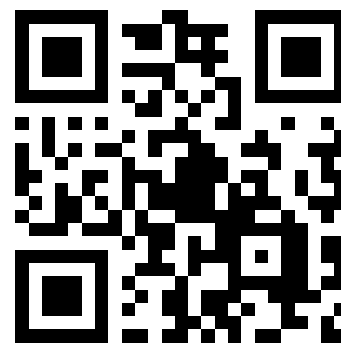


## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

**Форми  
(у MS Excel)  
для оцінювання  
рівня  
навчальної  
діяльності та  
результатів  
навчання  
учнів 4 класів**

<https://cutt.ly/DTBC3BX>

**17.01-  
18.03.2022**





## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

**Google Таблиці** для оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів **4 класів** (за напрямками)

«Характеристика  
навчальної  
діяльності»

<https://cutt.ly/ITYw3lT>



«Мовно-  
літературна  
освітня галузь»

<https://cutt.ly/ITYeehq>



«Математична  
освітня галузь»

<https://cutt.ly/OTYea7p>



**17.01-  
18.03.2022**

## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

**Google Таблиці** для оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів **4 класів** (за напрямками)

«Природнича освітня галузь»

<https://cutt.ly/xTYeIWb>



«Соціальна, здоров'язберезувальна, громадянська та історична освітня галузь»

<https://cutt.ly/jTYeJ8P>



«Технологічна освітня галузь»

<https://cutt.ly/qTYeMqN>



**17.01-  
18.03.2022**

## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

**Google Таблиці** для оцінювання рівня навчальної діяльності та результатів навчання учнів **4 класів** (за напрямками)

«Інформатична освітня галузь»

<https://cutt.ly/KTYe5p5>



«Мистецька освітня галузь»

<https://cutt.ly/KTYryBJ>



«Фізкультурна освітня галузь»

<https://cutt.ly/9TYeWt1>



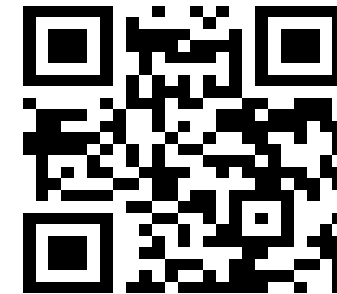
**17.01-  
18.03.2022**

## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

### Тестові завдання для учнів 4 класів

Читання  
(35 хв.)

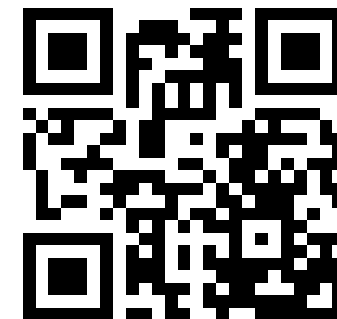
<https://cutt.ly/nT91QzS>



**08.02-  
10.02.2022**

Математика  
та  
«Я досліджую  
світ»  
(35 хв.)

<https://cutt.ly/DYwb2qE>



**15.02-  
17.02.2022**

## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

**Форми у MS Excel** для внесення результатів  
тестування учнів 4 класів

Читання

<https://cutt.ly/ZT9Ntci>

До  
**25.02.2022**

Математика  
та  
«Я досліджую  
світ»

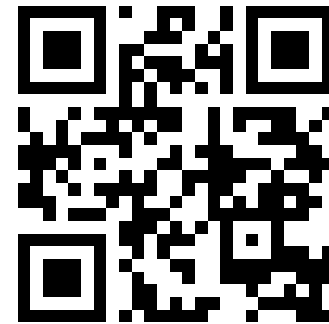


## 2. Реалізація завдань НУШ в початкових класах ЗЗСО

**Google Таблиці** для внесення даних за результатами тестування учнів 4 класів

Читання

<https://cutt.ly/mTLybjQ>



До  
25.02.2022

Математика  
та  
«Я досліджую  
світ»

<https://cutt.ly/ATLyEpl>



### 3. Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі

Спостереження за проведенням  
**1 навчального заняття** з кожного  
з таких навчальних предметів:  
української літератури, математики,  
біології, географії, фізики, хімії за  
формою вивчення педагогічної діяльності

**Учасники:**  
директор (заступник  
директора з НВР)

**Опитування (анкетування)**

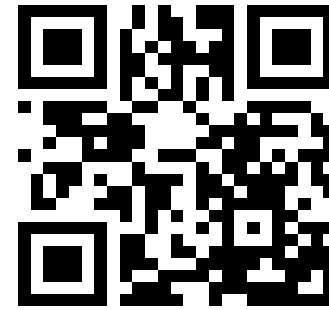
**Тестування** за інтегрованим завданням  
з читання, математики, природничих  
дисциплін  
(за зразками завдань PISA)

**Учасники:**  
учні 8 класів

### 3. Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі

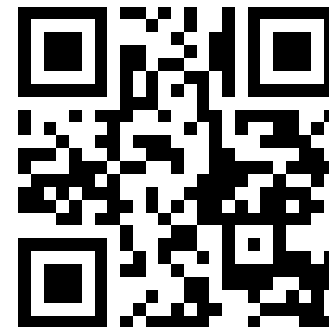
**Форма (у MS Word)**  
для вивчення  
педагогічної  
діяльності

<https://cutt.ly/WT915D6>



**Google Форма**  
для внесення даних  
за результатами  
спостереження  
за проведенням  
навчальних занять  
з української  
літератури, біології,  
географії, фізики,  
хімії

<https://cutt.ly/aT90o3g>



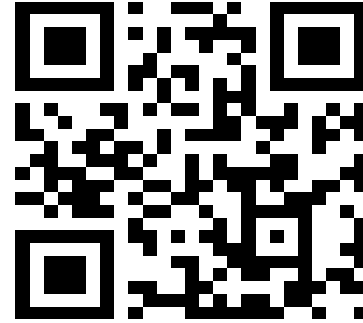
**17.01-  
18.03.2022**



### 3. Стан сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей у базовій школі

Google  
Форма  
(анкета)  
учні 8 класів

<https://cutt.ly/PT904Qu>



17.01-  
11.03.2022

Google  
Форми  
(тести)  
45 хв.

I варіант

<https://cutt.ly/vT92iE7>



II варіант

<https://cutt.ly/pT92z4Q>



15.03-  
17.03.2022

## 4. Підготовка учнів до ЗНО

**Опитування (анкетування)**  
із питань підготовки до ЗНО



**Учасники:**

- учителі української мови та літератури
- учителі математики
- учні 11 класів

**Тестування**  
за зразками завдань ЗНО



**Учасники:**

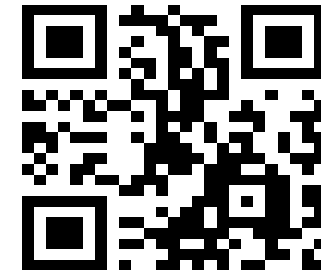
учні 11 класів

## 4. Підготовка учнів до ЗНО

Google Форми (анкета)

Учителі  
української  
мови та  
літератури

<https://cutt.ly/tT92BI5>



Учителі  
математики

<https://cutt.ly/yT99q5G>



Учні  
11 класів

<https://cutt.ly/OT99dIO>



**17.01-  
18.02.2022**

## 4. Підготовка учнів до ЗНО

### Google Форми (тести)

Українська  
мова

I варіант

<https://cutt.ly/OT99DEc>



II варіант

<https://cutt.ly/aT99KkC>



Українська  
мова та  
література

I варіант

<https://cutt.ly/DT994Oz>



II варіант

<https://cutt.ly/ZT93tCY>



**15.03-  
17.03.2022**

## 4. Підготовка учнів до ЗНО

### Google Форми (тести)



# Здійснюється на місцевому рівні

№	Напрями досліджень	Показники
1	Результативність роботи з обдарованими учнями (за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів)	Якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників
		Кількість (відсоток) учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів
		Кількість (відсоток) переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів
2	Рівень навчальних досягнень осіб, які завершують здобуття початкової (у 4 класах ЗЗСО), базової середньої (у 9 класах ЗЗСО) та повної загальної середньої освіти (в 11 (12) класах ЗЗСО) за результатами державної підсумкової атестації	Середній бал ДПА з навчального предмета
		Відсоток учнів, які отримали за результатами ДПА бали достатнього та високого рівнів
3	Результати зовнішнього незалежного оцінювання	Відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав»
		Середній бал серед учасників ЗНО, які подолали поріг «склав/не склав»
		Відносна кількість учнів, які отримали від 160 балів і більше

# **Контактні дані Центру моніторингу якості освіти**

Робочий телефон : (057)731-37-93

E-mail: center\_monitor@ukr.net

Блог: <http://centermonitoring.blogspot.com/>