07(21)01/02

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Сучасні технології в умовах дистанційного***

***та змішаного навчання інформатики»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин/2 кредити)*

| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навчання** | **Усього аудиторних годин** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Соціально-гуманітарний** | 1.1. | Філософія змін та нововведень системи освіти України у контексті розвитку інформаційно-цифрових технологій | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2. | Обґрунтування завдань інформатики в умовах змішаного та дистанційного навчання: нормативно-правове врегулювання |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **2** |  |  | **2** | **4** |
| ***1.3.*** | ***Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля*** |  |  |  | **4** | **4** |
| *1.3.1.* | *Освітні технології розвитку соціальних та громадянських компетентностей* |  |  |  |  |  |
| *1.3.2.* | *Розвиток підприємливості та фінансової грамотності в умовах діджиталізації економіки* |  |  |  |  |  |
| *1.3.3.* | *Технології запобігання/протидії булінгу* |  |  |  |  |  |
| *1.3.4.* | *Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів* |  |  |  |  |  |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** |  |  | **6** | **8** |
| **2. Професійний** | ***2.1.*** | ***Педагогічна інноватика*** |  | **4** |  | **2** | **6** |
| 2.1.1. | Реалізація комптентнісного підходу в освітній практиці вчителя інформатики в умовах традиційного та дистанційного навчання |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.1.2. | Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в умовах змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.3. | Впровадження STEM-освіти як засіб формування ключових компетентностей учнів на уроках інформатики |  | 2 |  |  | 2 |
| ***2.2.*** | ***Науково-методологічні основи побудови сучасного уроку в дистанційному та змішаному форматах*** |  | **2** |  | **4** | **6** |
| 2.2.1. | Особливості підготовки та проведення уроку інформатики в дистанційному та змішаному форматах |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.2.2. | Особливості нормативного й навчально-методичного забезпечення предмета «Інформатика» в умовах змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3. | Впровадження формувального оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.3.** | ***Сучасна педагогічна психологія. Інклюзивна освіта*** |  |  |  | **4** | **4** |
| 2.3.1. | Умови створення психологічного комфорту для здобувачів освіти у форматі дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3.2. | Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в дистанційному та змішаному форматі |  |  |  | 2 | 2 |
| ***2.4.*** | ***Навчально-методичне забезпечення викладання змістових ліній курсу інформатики базової та профільної середньої освіти*** | **2** | **2** | **14** | **2** | **20** |
| 2.4.1. | Візуальні та навчально-ігрові середовища програмування |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 2.4.2. | Особливості навчання технологіям опрацювання текстових документів |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.3. | Особливості навчання технологіям роботи з електронними таблицями |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.4. | Застосування алгоритмічних структур в повсякденному житті та програмуванні |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.5. | Особливості навчання об’єктно-орієнтованого програмування | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.4.6. | Технології створення та публікації веб-ресурсів |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.7. | Технології опрацювання об’єктів мультимедіа |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.8. | Особливості навчання основам баз даних та систем керування базами даних | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2.4.9. | Розв’язування навчальних задач та життєвих проблем засобами СКБД |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.10. | Технології опанування векторним та растровим графічними редакторами |  |  |  | 2 | 2 |
| ***2.5.*** | ***Варіативна складова професійного модуля*** | **2** | **3** | **3** | **2** | **10** |
| 2.5.1. | *Алгоритми та структури даних* |  |  |  |  |  |
| 2.5.2. | *Створення інформаційних моделей об’єктів, явищ і процесів засобами комп’ютерного моделювання* |  |  |  |  |  |
| 2.5.3. | *Методи розв’язання задач динамічного програмування* |  |  |  |  |  |
| 2.5.4. | *Хмарні сервіси у роботі сучасного вчителя в умовах дистанційного та змішаного навчання* |  |  |  |  |  |
| 2.5.5. | *Математичні основи інформатики: математична логіка* | 1 |  |  |  |  |
| 2.5.6. | *Спілкування державною мовою: практичний аспект* |  |  |  |  |  |
| 2.5.7. | *Формальна логіка* |  |  |  |  |  |
| **Разом годин на модуль** | | | **4** | **11** | **17** | **14** | **46** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | **3.1.** | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |  | 2 |  |  | 2 |
| **3.2.** | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| **3.3.** | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  | **4** | **2** |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **6** | **15** | **19** | **20** | **60** |