



КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти в Харківській області у 2022 році

**Остапенко А.С., проректор
з науково-методичної роботи,
канд. пед. наук**

Основні напрями підвищення якості системи освіти на період 2021–2030 років

- упровадження в національний освітній простір основних ідей освіти на засадах ціннісного та компетентнісного підходів;
- створення безпечного для життя і здоров'я учнів середовища;
- розвиток інтелектуального потенціалу нації;
- трансформація системи управління освітою.



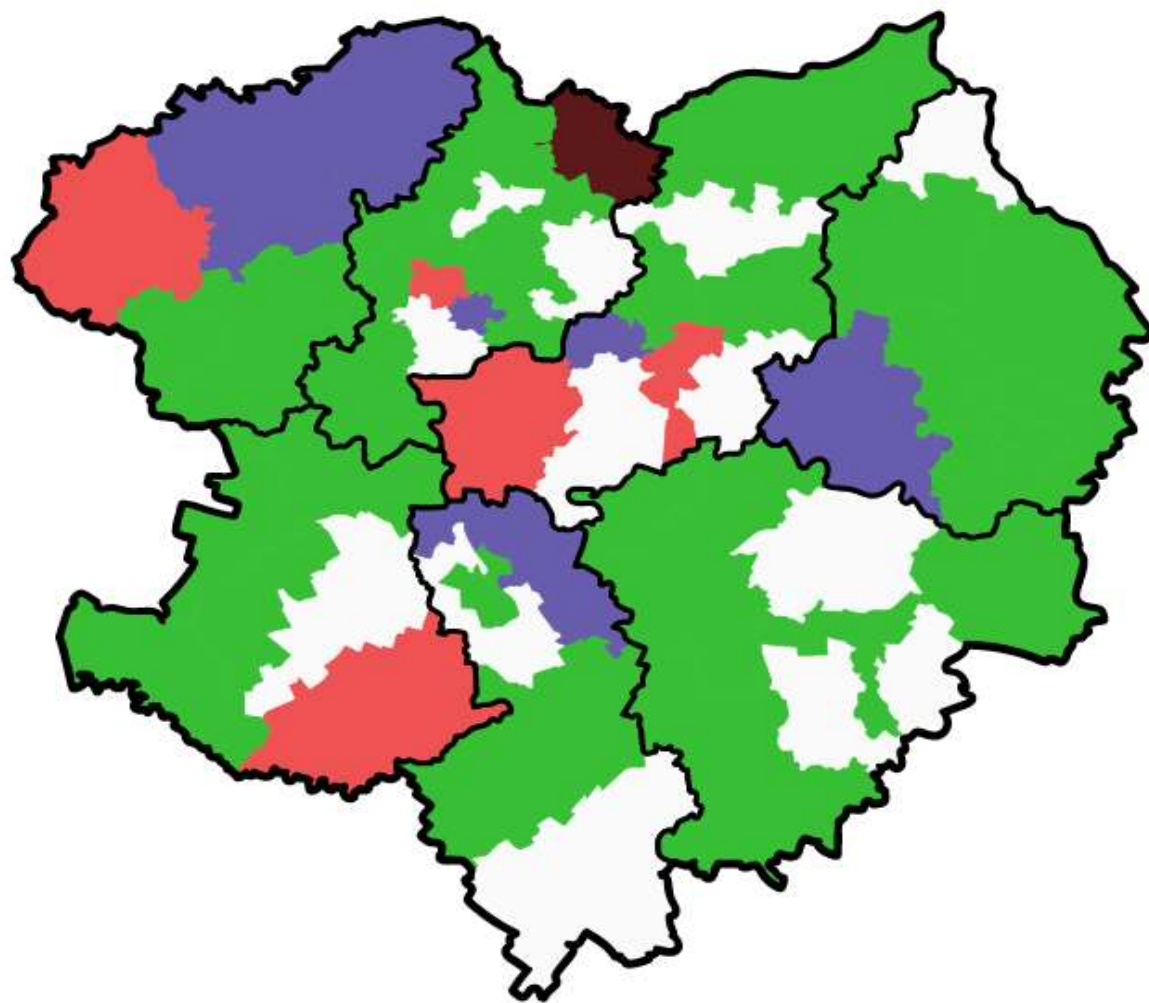
Регіональний проєкт підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщини – 2030»

Учасники Проєкту: Департамент науки і освіти Харківської обласної адміністрації, Департамент освіти Харківської міської ради, Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», Творчий колектив науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», заклади дошкільної, загальної середньої освіти, вищої освіти, позашкільної освіти, менеджери освіти, науковці, методисти, батьківська спільнота, роботодавці, представники бізнесу, громадських об'єднань та організацій, територіальні громади Харківщини.

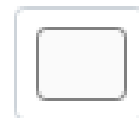
Проект «Освітній технопарк Харківщини – 2030» – основа для планування роботи у 2022 році

1. Моя країна – Україна
2. Якісна освіта
3. Інклюзивна освіта
4. Безпечна школа
5. Здорова школа
6. Обдаровані діти
7. Мала академія наук (МАН)
8. STEM-освіта
9. Дистанційна освіта
10. Профільна освіта
11. Професійний розвиток педагога
12. Педагогічна творчість
13. Освітній кластер із підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
14. Школи управлінських кадрів
15. Відкрите партнерство

Аналіз участі ЗЗСО Харківської області в проєкті «Освітній технопарк Харківщини – 2030» (у %)



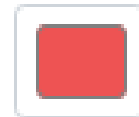
0



1,01 - 20,00



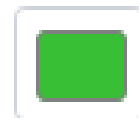
21,01 – 60,00



61,01 – 80,00

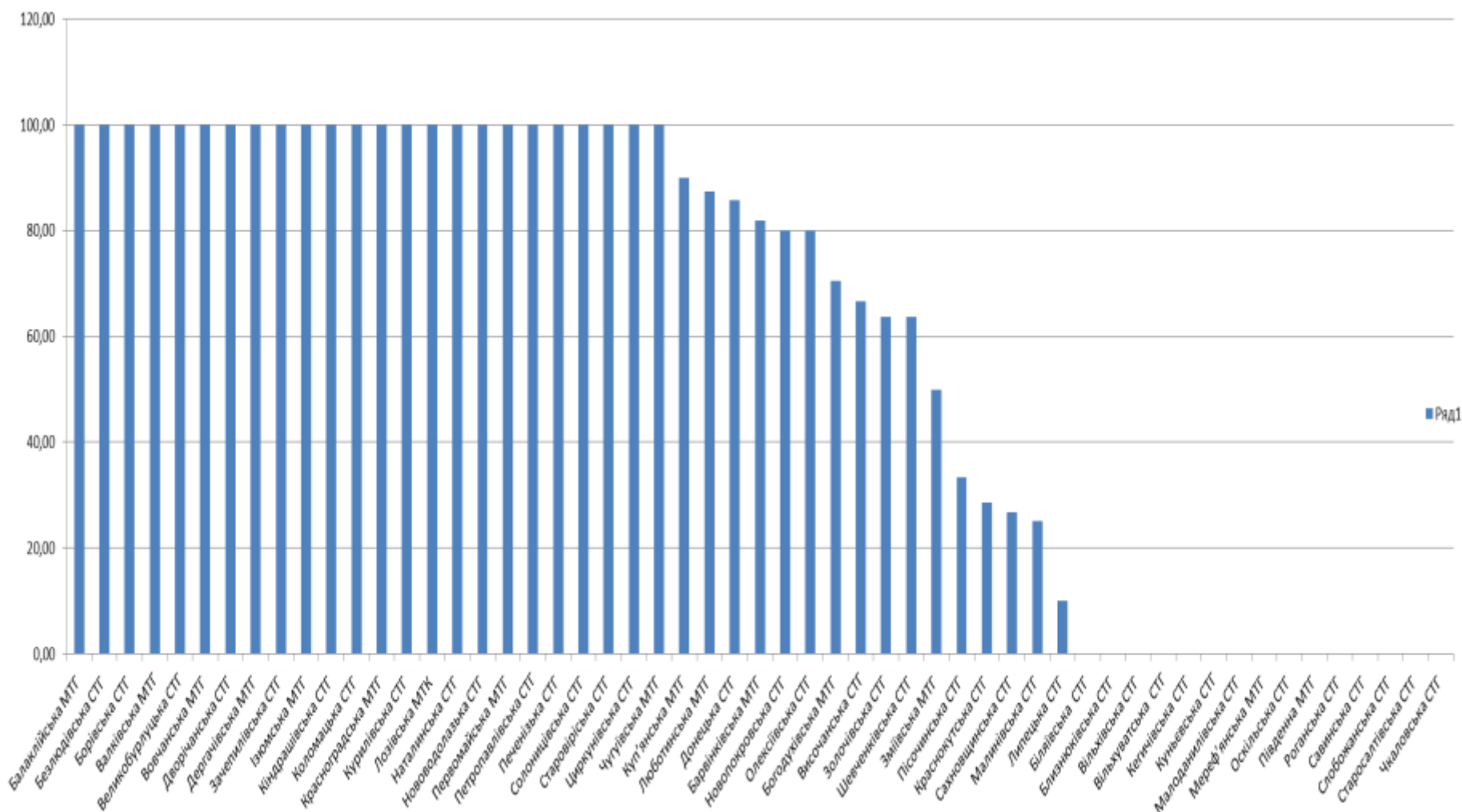


80,01 – 100

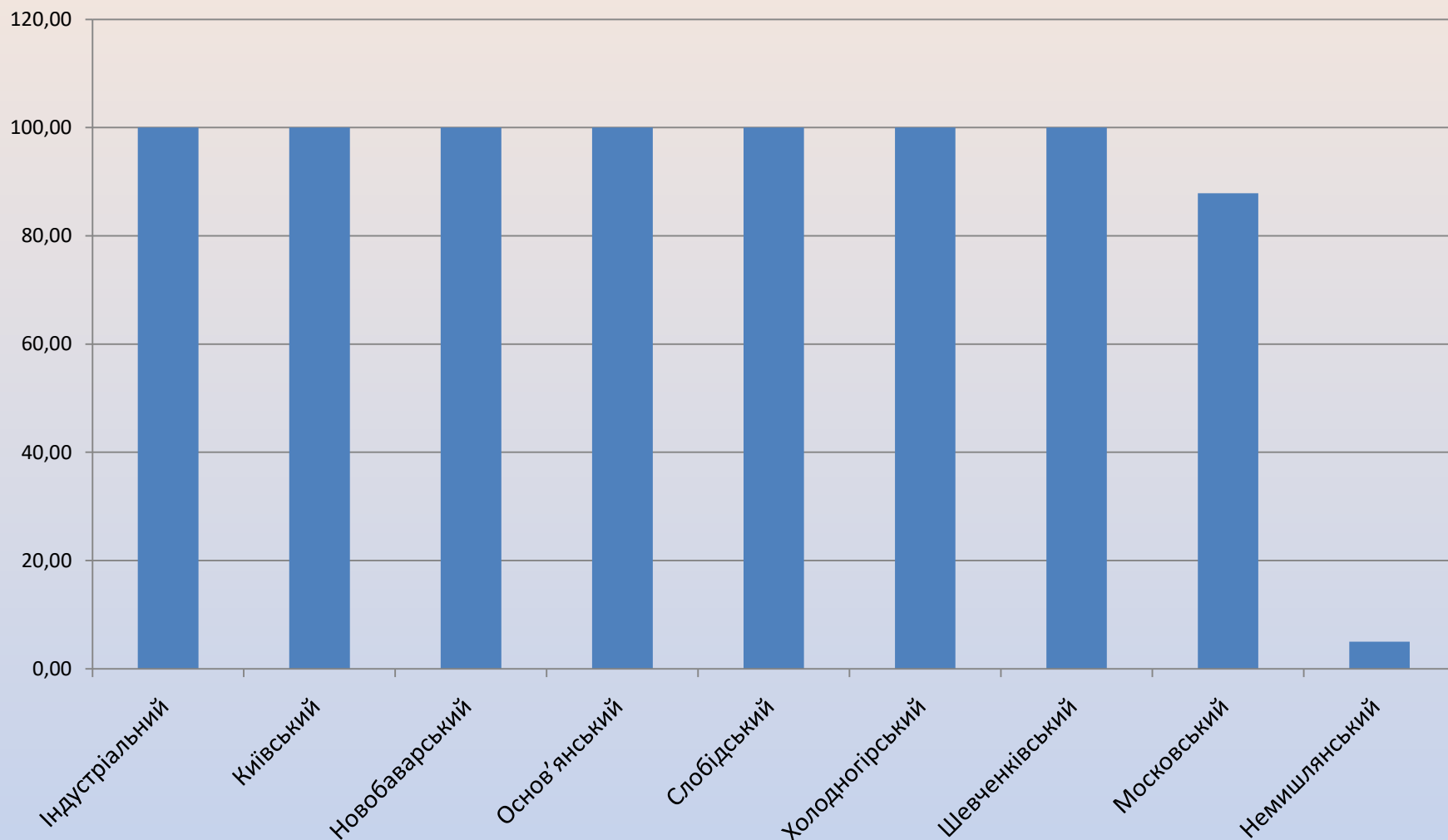


Аналіз участі в проєкті 33СО

ТГ Харківської області



Аналіз участі в проєкті ЗЗСО районів м. Харкова



Важливо!

- У 26 ОТГ Харківської області та 4 районах м. Харкова, Департамент освіти ХМР та ЦПРПП вбачають стейкхолдерами в реалізації проєкту МОУСО, ЦПРПП
- Лише окремі ТГ, райони вбачають стейкхолдерами проєкту заклади дошкільної та позашкільної освіти
- 11 закладів обласного підпорядкування державної та комунальної форми власності долучилися до проєкту

Аналіз участі педагогічних працівників у різних формах методичної роботи у 2021 році

- Школи педагогічної майстерності – 1457 ос.
- Педагогічні майстерні вчителів – 780 ос.
- МТК - 62
- Постійнодіючі семінари - 43
- Івенти - 514
- Семінари (вебінари) - 8490
- Тренінги - 13692
- Хакатон - 1404
- **Всього охоплено - 26442**

Рівень активності у взаємодії щодо охоплення педагогічних працівників різними формами методичної роботи

- **Найактивнішими учасниками були представники таких ТГ:** Балаклійська, Богодухівська, Валківська, Золочівська, Куп'янська, Ізюмська, Красноградська, Лозівська, Люботинська, Мереф'янська, Первомайська, Слобожанська, Чугуївська ТГ; Індустріальний, Київський, Московський, Основ'янський, Слобідський, Шевченківський райони м. Харкова
- **Незначний показник активності педагогів таких ТГ:** Біляївська, Вільхівська, Дергачівська, Донецька, Коломацька, Куньєвська, Кіндрашівська, Курилівська, Липецька, Малоданилівська, Наталинська, Новопокровська, Олексіївська, Чкаловська, Циркунівська ТГ

Форми реалізації завдань креативних ХАБів

Пролонговані методичні заходи у 2022 році

ХАБ І. Моя країна – Україна

- **Школа молодого класного керівника ЗЗСО**
«Розвиток професійної компетентності класного керівника як провайдера виховного впливу в умовах НУШ» (15 год)
- **Воркшоп (педмайстерня) «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді: виклики цифрової епохи»** (15 год)

ХАБ II. Якісна освіта

- **Школа моніторингу якості освіти**
«Практичні аспекти моніторингової діяльності на місцевому рівні та в закладах освіти» (15 год)
- **Школа педмайстерності вчителя-предметника** «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи» (12 год)

ХАБ III. Інклюзивна освіта

Школа директора інклюзивно-ресурсного центру «Професійна компетентність керівника: управлінський аспект» (12 год)

ХАБ IV. Безпечна школа

- **Тематична школа педмайстерності**
«Освітній простір медіаграмотності закладу загальної середньої освіти» (15 годин)

ХАБ IX. Дистанційна освіта

- **Тематична школа педмайстерності**
«Змішане навчання в освітньому просторі Нової української школи»

ХАБ XI. Неперервний професійний розвиток педагога

- **Школа молодого вчителя історії: ресурсні зустрічі «Перші кроки до педагогічної майстерності»** (12 год)
- **Творча студія «Особливості реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (нові методичні підходи та навчально-методичне забезпечення)»** (12 год)
- **Школа педмайстерності вчителя географії «Підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії»** (15 год)
- **Школа розвитку професійної компетентності учителя фінансової грамотності** (12 год)
- **Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)»** (15 год)
- **Інноваційний методичний кластер «Медіапростір закладу позашкільної освіти: територія творчості»** (15 год)

ХАБ XI. Неперервний професійний розвиток педагога

- **Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів ЗДО** «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» (24 год)
- **Постійно діючий науково-практичний онлайн семінар** «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) (12 год)
- **Творча студія молодого вчителя початкових класів ЗЗСО** «Нетворкінг, або розвиток професійних компетентностей молодого вчителя початкових класів» (15 год)
- **Школа молодого бібліотекаря** «Основи бібліотечної професії» (15 год)

XI. Неперервний професійний розвиток педагога,

ХАБ IV. Безпечна школа

- **Методичний колоквиум для керівників та координаторів психологічних служб районів, міст, територіальних громад (15 год)**
- **Майстерня практичного психолога закладу освіти «Art-co-working» (16 год)**
- **Школа молодого фахівця психологічної служби «Розвиток професійної компетентності молодого фахівця психологічної служби» (16 год)**
- **Тематична майстерня практичного психолога «Підвищення якості консультативного напрямку діяльності практичного психолога закладу освіти» (16 год)**
- **Тематична майстерня соціального педагога «Підвищення якості профілактичного напрямку діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти» (16 год)**
- **Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» (16 год)**

ХАБ XIV. Школи управлінських кадрів

- Школа директора опорного закладу загальної середньої освіти
- Школа новопризначеного директора закладу загальної середньої освіти
- Школа новопризначеного заступника директора з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти
- Школа новопризначеного директора та консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників
- Школа новопризначених спеціалістів відділів (управлінь) освіти міських, селищних, сільських територіальних громад
- Постійно діючий науково-практичний семінар (*платформа Googl Meet*)
- для заступників директорів із навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування

Актуальне спільне завдання: налагодження якісної роботи ТМО (РМО) педагогічних працівників

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації. *(Закон України «Про освіту», ст. 59) п.1*

Професійна спільнота педагогічних працівників - товариство (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

ПОЛОЖЕННЯ про центр професійного розвитку педагогічних працівників (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672)

ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників у 2022 році особливу увагу слід приділити таким питанням:



- Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників ЗДО з питань організації освітнього процесу з дітьми за новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти
- Сприяння оволодінню вчителями початкових класів навичками побудови взаємодії учасників освітнього процесу на засадах ідей дитиноцентризму та педагогіки партнерства, опанування інструментарієм формувального оцінювання;
- Реалізація компетентнісного, діяльнісного та середовищного підходів у організації освітнього процесу в початковій школі

ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників у 2022 році особливу увагу приділити питанням:



- Підготовка педагогічних працівників щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н. р.
- Підвищення компетентності вчителів щодо підготовки учнів до розв'язування тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання та до міжнародного дослідження PISA
- Підвищення компетентності вчителів щодо реалізації виховної функції школи та ролі педагога у становленні та формуванні особистості школяра, ціннісного виховання підростаючого покоління

ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників у 2022 році особливу увагу приділити питанням:



- Підвищення психологічної культури педагогічних працівників з питань вікових особливостей розвитку дітей та підлітків;
- Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників з питань організація здорового та безпечного освітнього простору, організації, здорового харчування в закладах освіти;
- Сприяння упровадженню в закладах освіти здоров'язбережувальних технологій, сучасних методик превентивного виховання;
- Створення безбар'єрного простору та організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Для якісної взаємодії Академії з ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників

Оновлення баз даних

- Керівники, спеціалісти МОУСО
<https://forms.gle/khVDrqwiKSS6pboE8>
- Керівники, консультанти ЦПРПП
<https://forms.gle/8sGecrhotJrr5A9M9>
- Керівники ТМО (РМО) педагогічних працівників
ЗДО, ЗЗСО <https://forms.gle/oi7TgjuY37n2EE7r5>
- ***Просимо внести дані у Googl Форми за
покликаннями***



Дякую за
увагу!

КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти”

т. 731- 20 - 72

<http://edu-post-diploma.kharkov.ua>

alla0102@ukr.net