

Аналіз результатів спільної діяльності Харківської академії неперервної освіти та місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників міських, селищних, сільських територіальних громад щодо розвитку професійної компетентності педагогів у 2021 році та спільні завдання щодо становлення і розвитку центрів професійного розвитку педагогічних працівників і організації підвищення кваліфікації у 2022 р.

*Любов Покроєва - ректор КВНЗ  
«Харківська академія неперервної освіти»,  
доктор філософії, доцент,  
заслужений працівник освіти України*

# Харківська академія неперервної

освіти - провідний науково-педагогічний центр регіону,

- **заклад післядипломної педагогічної освіти, який працює на розвиток і фахове вдосконалення педагогічних працівників,**
- **сприяє практичній реалізації реформ у освіті, інновацій.**

# Мета діяльності Академії у 2021 році:

- забезпечення ефективного функціонування та сталого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом упровадження інновацій в освітню діяльність

# Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в ХАНО:

- *задоволення освітніх потреб* педагогічних працівників закладів освіти районів, міст області;
- *гарантування якості* освітніх програм із підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- *формування інтересу і довіри* педагогічних працівників до змісту і форм навчальної та науково-методичної діяльності Академії;
- *надання науково-методичної допомоги* закладам освіти й педагогічним працівникам щодо задоволення їх потреб у професійному розвитку.

## ЗАВДАННЯ ХАНО у 2021 році:

- **створення умов** щодо особистісного розвитку педагогічних працівників, удосконалення їх професійної майстерності, що передбачає широке застосування сучасних форм і методів роботи з урахуванням принципів індивідуалізації та диференціації навчання;  
**запровадження нових підходів** у роботі з педагогічними працівниками, спрямованих на задоволення їх потреб щодо особистісного розвитку та професійного самовдосконалення;  
**надання науково-методичної підтримки** педагогічним працівникам щодо здійснення освітньої діяльності в умовах реалізації завдань із реформування вітчизняної освітньої галузі, зокрема впровадження Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа».

# Нове у законодавстві про післядипломну педагогічну освіту:

- За Законом України «Про освіту» (ст. 66) обласні ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- За Законом України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 51) кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної області; загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин.

# Напря́м: підвищення кваліфікації в ХАНО у 2021 році

- Пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації, фахових та спецкурсах
- за **182** оновленими освітніми програмами
- **13210** педагогічних працівників
- + за рахунок субвенції **17374** осіб.
- Усього **30584** особи отримали свідоцтво або сертифікат про підвищення кваліфікації у ХАНО у 2021 році.

У 2021 році навчальна та науково-методична діяльність із педагогічними працівниками регіону в Академії здійснювалась за **комплексними** освітніми програмами,

- які включають:
- **курси** підвищення кваліфікації на 60 і 30 годин,
- фахові й тематичні **спецкурси** на 30, 15 годин,
- і **різні методичні заходи**, які теж є сертифікованими,
- що дає **можливість кожному педагогові протягом 5-ти років реалізувати своє право отримати 150 годин підвищення кваліфікації в різних формах у регіональному закладі післядипломної педагогічної освіти за рахунок державного та місцевого бюджетів.**



# Здійснення інноваційної діяльності

- дозволяє підвищити ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ХАНО,
- сприяє її постійному розвитку та вдосконаленню.

# Інноваційна діяльність у ХАНО:

- **оновлення змісту і форм** навчальної та науково-методичної роботи відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти в Україні;
- **урізноманітнення послуг** для професійного розвитку; упровадження нових форм і методів роботи з педпрацівниками на курсах підвищення кваліфікації та під час науково-методичних заходів;
- **розбудова цифрового, інформаційно-освітнього середовища** для професійного розвитку вчителя; широке застосування цифрових технологій у роботі з педпрацівниками; вдосконалення дистанційних форм навчання, впровадження STEM-освіти, медіа освіти
- **забезпечення диференційованого та особистісно орієнтованого підходів** у роботі з різними категоріями педагогічних працівників; побудова особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури навчальної та науково-методичної роботи, спрямованої на задоволення запитів кожного педагогічного працівника;
- **науково-методична підтримка** в розробленні вчителями власної цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- **розробка та реалізація регіональних освітніх проєктів** щодо забезпечення якості освіти, підвищення результатів ЗНО;
- **постійне відстеження якості освітньої діяльності з використанням процедур оцінювання та моніторингу**; у 2021 році для оцінювання якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти Харківської області була *вперше* застосована міжнародна методика ECERS-3.

# КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

- **є провайдером** (організатором) реалізації завдань, що визначає Міністерство освіти і науки у своїх програмах і проєктах,
- **головне з яких – підвищення якості освіти.**

# Сучасні завдання у сфері освіти

- через їхню складність, багатовекторність та комплексність **можливо розв'язати лише за умов консолідації зусиль усіх зацікавлених інституцій - стейкхолдерів** – незалежних суб'єктів освітнього процесу, кожен із яких зацікавлений і цілеспрямовано залучається до спільних дій, встановлення, розвитку та успішної підтримки взаємозв'язків у діяльності щодо професійного розвитку педагогічних працівників.

# 1. Фактори довіри до навчання в ХАНО:

- *якість освітньої діяльності* щодо підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах сучасних викликів: впровадження концепції «Нова українська школа», нових Державних стандартів початкової і базової середньої освіти, модельних навчальних програм, нових підручників, організація освітньої діяльності на засадах ціннісного й компетентнісного підходів;
- *активне оновлення змісту і форм* навчальної та науково-методичної діяльності на інноваційних засадах;
- *актуальні за змістом і затребувані* педагогами освітні програми курсів підвищення кваліфікації, спецкурсів, науково-методичних заходів;

## 2. Фактори довіри:

- **індукційність** освітніх програм (конструктивний, структурований зміст);
- **свобода вибору** освітніх програм, їх **диверсифікованість, диференційованість**;
- **сучасні, активні, інтерактивні та зручні форми** навчальної та науково-методичної роботи: очні, дистанційні змішані;
- **можливість активного обміну кращими педагогічними практиками**;

### 3. Фактори довіри:

- **кваліфіковані** викладачі-андрагоги і методисти;
- **ефективні методики навчання на засадах андрагогіки, інноваційних, проєктних технологій;**
- **неперервна методична підтримка педагогів протягом усього атестаційного періоду;**
- **-сучасна навчальна база в Академії, широке використання в процесі навчання цифрових технологій.**

# Спільні завдання на 2022 рік

- Формування в педагогів **стійкої мотивації до неперервного професійного розвитку**, допомога у оволодінні новими Держстандартами, освітніми програмами.
- **Пошук і побудова моделей організаційно-методичної роботи** на території кожної громади.
- **Створення освітніх технопарків.**
- **Впровадження нових Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.**
- **Підвищення рівня ключових і предметних компетентностей вчителів.**
- **Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.**
- **Модернізація моніторингових процедур.**



# Актуальним напрямом діяльності

- щодо впровадження інновацій та вдосконалення системи забезпечення якості освіти, реалізації провідних положень Концепції «Нова українська школа», Державних стандартів початкової та базової освіти **залишається посилення партнерських взаємовідносин між усіма стейкхолдерами.**

**ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ!**