

«Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю».

Конституція України

Ненасильницьке спілкування Відновна практика техніка «КОЛО»



Разводова Тетяна Олександрівна

методист Центру практичної психології, соціальної роботи
та здорового способу життя

моб.тел (066)136-20-28 E-mail: tr1362028@gmail.com



Знайомство



Разводова – рішуча

Тетята – толерантна

Олександрівна – оптимістична





Мета: *сформувати* уявлення про місце техніки «Коло» серед інших відновних практик та її переваги; *розвинути* знання щодо впровадження техніки «Коло» у закладі загальної середньої освіти.



Техніка «Коло» - це...

Класифікація Кіл.

Мовник (Братина) – символічний предмет



Правила та принципи Кола

Хранитель Кола





Мир не прийде сам. Його потрібно будувати і плекати. Конфлікти не знищуються самі по собі. Їх потрібно унеможливлювати і розв'язувати.

Вчитель втілює «модель» миротворця, і тому починати шлях до миробудування педагоги мають із себе.

Треба завжди пам'ятати, що лише прояснення істинних мотивів конфлікту дозволяє опонентам запропонувати один одному справді те, що потрібно для його розв'язання. На думку Х. Бесемера, різні інтереси можна привести до оптимального узгодженого рішення, якщо дослідити позиції щодо інтересів і тільки тоді приймати головне рішення.



Конфлікт (з лат. *conflictus* – зіткнення) – особливий вид взаємодії, в основі якої лежать протилежні та несумісні цілі, інтереси, типи поведінки людей і соціальних груп, що супроводжуються негативними психологічними проявами.

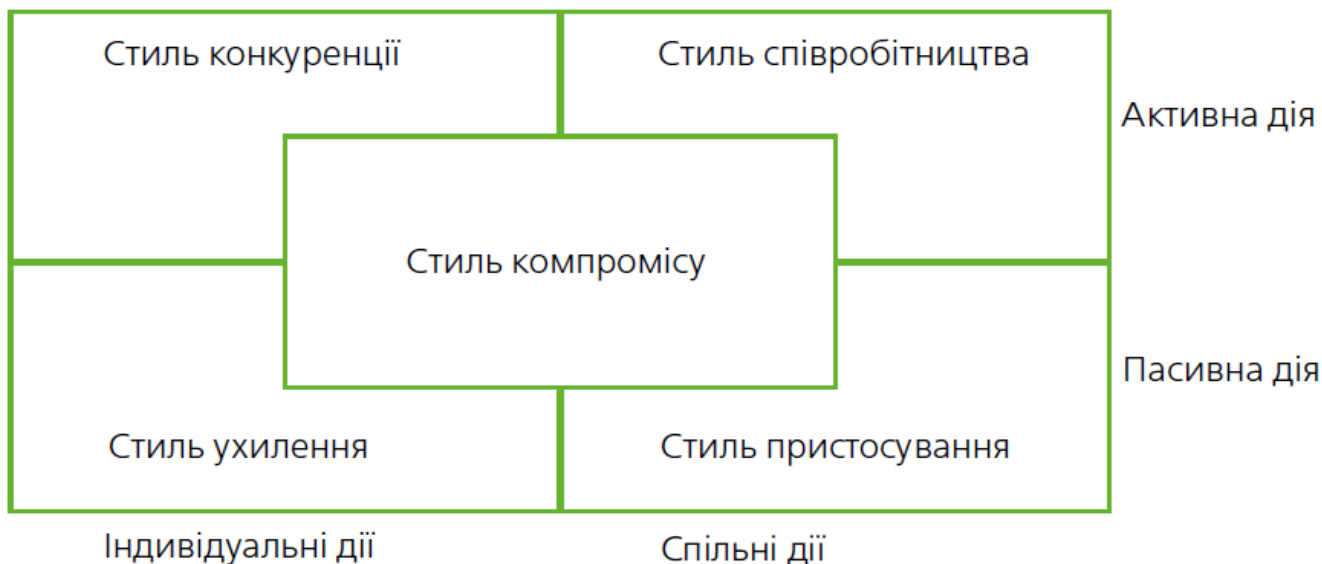




Для профілактики та ефективного розв'язання конфліктів важливо розуміти їхню структуру

Сітка Томаса-Кілмана

Міра,
якою людина
намагається
задовільнити
власні інтереси



Міра, якою людина намагається задовільнити
інтереси іншої сторони





«Світ без конфліктів – це відірвана від реальності утопія, і навіть неприємна: вона скоріше схожа на кладовище, ніж на рай на землі»!

(Христоф Бесемер)

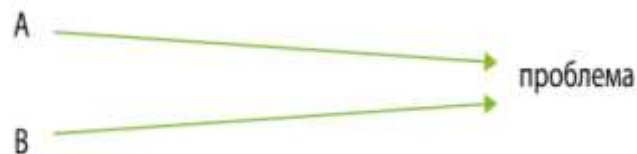
Конфлікт має свої негативні та позитивні прояви і наслідки. І від того, як людина ставиться до конфлікту і як його сприймає, залежить його вирішення.



Для того, щоб конфлікт вирішити позитивно, його не треба боятися, а треба вміти вирішувати мирним шляхом.



При деструктивному підході інша людина розглядається як проблема.



Проблема визначається і вирішується спільно.

Процес конструктивного вирішення конфлікту приводить до задоволення обох сторін і покращує їхні взаємовідносини.





Коло – відновна практика, що сприяє залученню до вирішення проблеми всіх зацікавлених осіб і забезпечує їхню активну участь в обговоренні ситуації та прийнятті рішень.





- ❖ **Коло цінностей** – це Коло, яке першим проводять у громаді (класі). Коло цінностей має на меті сформувані в групі спільні уявлення про цінності, сприяти розкриттю учасників та встановленню атмосфери довіри.
- ❖ **Коло вирішення проблеми** застосовують для тих конфліктів, до яких залучено багато осіб. У навчальних закладах Коло вирішення проблем використовується, коли конфлікт виник у класі та охопив значну частину учнів.
- ❖ **Коло прийняття рішень** використовується для того, щоб громада змогла за допомогою цієї справи ухвалити загальноприйняте рішення, яке задовольнить усіх.
- ❖ **Тематичні Кола** залежать від віку та діяльності людей, які перебувають у них.
- ❖ **Кола зцілення** проводять для підлітків, які пройшли процес медіації.
- ❖ **Коло на батьківських зборах** повторює всі питання Кола цінностей.





Братина (мовник), що використовується в Колі, має символічний зміст і виконує роль своєрідного оберега атмосфери, яка створюється між учасниками.

Тримаючи в руках Мовник (Братину), учасник Кола повинен поважати процедуру та інших учасників, говорячи: ☐

-  «від серця», чесно і відкрито; ☐
-  з повагою до присутніх; ☐
-  коротко та лаконічно, щоб дати змогу висловитися іншим; ☐
-  по суті питань, що обговорюються в Колі.



Окрім правил, учасники приймають низку принципів, яких зобов'язуються дотримуватися під час Кола.





Принципи організації Кола забезпечують належну рівноправність усіх учасників у ході колективного розв'язання складних питань.



1

- *Участь у Колі добровільна*

2

- *Все, що прийшло в Коло, в ньому й залишається*

3

- *Кожен з учасників погоджується поважати всіх*

4

- *Кожен має слухати з повагою*

5

- *Усі повинні поважати процедуру*

Коло є досить потужною груповою практикою, що може глибоко впливати як на учасників, так і на самого ведучого.





КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

Навчально-методичний посібник

«Розбудова миру, профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект» (схвалено для використання Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді МОН пр. № 3 від 04.10.2016).

http://www.la-strada.org.ua/ucp_mod_library_showcategory_65

Методичні рекомендації: «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення» (схвалені для використання в загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 16.06.2017)).

www.facebook.com/lastradaukraine

На допомогу педагогічним працівникам, які працюють із дітьми групи «ризик», корисними будуть матеріали, розміщеними на Інформаційній онлайн-платформі «Центр знань», яка створена в рамках проекту Українського інституту соціальних досліджень ім. О. Яременка спільно із МБФ «СНІД Фонд Схід-Захід» за технічної підтримки Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ)

<http://knowledge.org.ua/>





Дитяча «гаряча лінія» функціонує за
безкоштовним номером

0-800-500-225



короткий номер **116 111**

Дитяча «гаряча лінія» працює:
по будням з 12 до 20 години
в суботу з 12 до 16 години

Посилання для розміщення банеру:

<http://la-strada.org.ua/>

http://la-strada.org.ua/ndgl_116111.gif





Велика вдячність вам
за вашу плідну роботу!
Будьте здорові!



Відчуй себе сьогодні тим,
ким хочеш стати завтра!!!