



КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

**Стратегічні завдання співпраці
Академії та ЦПРПП щодо
професійного розвитку
педагогічних працівників в умовах
реформування освіти**

Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук

- Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

***Закон України «Про освіту»,
ст. 59 п.1***

СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ



особистісний

- здатність до саморозвитку
- мотивація до саморозвитку та вдосконалення методичної компетентності
- перцептивна здатність
- комунікативна здатність
- здатність до рефлексії

пізнавальний

- володіння змістом освітньої програми навчального предмета
- володіння методикою організації освітнього процесу, критеріями оцінювання результатів навчання
- знання про сучасні підходи до організації освітнього процесу
- знання дидактичних принципів навчання
- здійснення раціонального добору навчального матеріалу, обладнання, добір різнорівневих завдань
- володіння основами знань про безпечні умови освітнього процесу

діяльнісний

- аналітико-синтетичні
- прогностичні
- конструктивно-проектувальні
- конструкторсько-технологічні вміння та навички

Професійна спільнота педагогічних працівників -

- товариство (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

ПОЛОЖЕННЯ про центр професійного розвитку педагогічних працівників (ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672)

Модель «Організація роботи ТМО в територіальних громадах із ЦПРПП»

(Кротова І.В. «Джерело педагогічних інновацій»)



Модель «Організація роботи ТМО в територіальних громадах без ЦПРПП»



Завдання діяльності ТМО педагогічних працівників

- Вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів методичного об'єднання з метою надання якісної освіти
- Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення педагогів
- Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності
- Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педагогів. Здійснення керівництва творчою діяльністю учасників освітнього процесу
- Забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти

Для вирішення пріоритетних завдань розвитку освітньої галузі в області необхідно забезпечити дієвість методичної роботи з педагогічними працівниками на рівні територіальних громад

- Удосконалення взаємодії Академії та ЦПРПП
- Забезпечення діяльності **ТМО педагогічних працівників ЗДО та ЗЗСО** (у разі малої кількості педагогів – створення спільних ТМО)
- Координація діяльності ТМО, здійснення методичної роботи на базі **опорних закладів освіти** в територіальних громадах

ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників у 2022 році особливу увагу приділити питанням:



- Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників ЗДО з питань організації освітнього процесу з дітьми за новою редакцією Базового компонента дошкільної освіти
- Сприяння оволодінню вчителями початкових класів навичками побудови взаємодії учасників освітнього процесу на засадах ідей дитиноцентризму та педагогіки партнерства, опанування інструментарієм формуального оцінювання;
- Реалізація компетентнісного, діяльнісного та середовищного підходів у організації освітнього процесу в початковій школі

ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників у 2022 році особливу увагу приділити питанням:



- Підготовка педагогічних працівників щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н. р.
- Підвищення компетентності вчителів щодо підготовки учнів до розв'язування тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання та до міжнародного дослідження PISA
- Підвищення компетентності вчителів щодо реалізації виховної функції школи та ролі педагога у становленні та формуванні особистості школяра, ціннісного виховання підростаючого покоління

ЦПРПП, ЦОТ, ТМО педагогічних працівників у 2022 році особливу увагу приділити питанням:



- Підвищення психологічної культури педагогічних працівників з питань вікових особливостей розвитку дітей та підлітків,
- Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників з питань організація здорового та безпечного освітнього простору, організації, здорового харчування в закладах освіти;
- Сприяння упровадженню в закладах освіти здоров'язберезжувальних технологій, сучасних методик превентивного виховання;
- Створення безбар'єрного простору та організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Дякую за увагу!

КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти”

т. 731- 20 - 72

<http://edu-post-diploma.kharkov.ua>

alla0102@ukr.net