

ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ Й РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ, КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ»

Саввіч О.М., методист Центру методичної та аналітичної роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»





РЕГІОНАЛЬНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ

**«ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ Й РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ,
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ
ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ»**

- **Розроблений за ініціативи ДНіО фахівцями:** КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», ХНПУ імені Г.С.Сковороди, ХНУ імені В.Н.Каразіна, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».
- **Ухвалений** рішенням колегії Департаменту науки і освіти від 29 жовтня 2021 року.
- **Термін дії проєкту:** 2021/2022–2023/2024 н.р.



Регіональний освітній проєкт

«Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»

Керівник проєкту:

Анжеліка КРУТОВА, директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

Співвиконавці проєкту:

- Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації,
- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»,
- Харківський національний педагогічний університет імені Г. С Сковороди,
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна,
- КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»,
- місцеві органи управління у сфері освіти,
- центри професійного розвитку педагогічних працівників,
- центри освітніх технологій,
- керівники, учителі закладів загальної середньої освіти.

Термін реалізації проєкту: 2021/2022–2023/2024 навчальні роки.



Регіональний освітній проєкт

**«Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки,
конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»**

Зважаючи на результати аналізу ЗНО – 2021, Департаментом науки і освіти при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» було організовано діяльність **8-ми робочих предметних груп** за напрямками: **українська мова та література, математика, історія, іноземні мови, географія, біологія, фізика, хімія** (усього **62** особи). До складу цих груп увійшли фахівці ХНПУ імені Г.С.Сковороди, ХНУ імені В.Н. Каразіна, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», а також учителі закладів ЗСО, учні яких щороку показують високі результати ЗНО.

Географія

Склад групи:

- Саввіч Олександр Миколайович – методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (координатор групи);
- Грінченко Олександр Іванович – старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»;
- Жемеров Олександр Олегович, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри фізичної географії та картографії ХНУ імені В.Н. Каразіна;
- Кандиба Юрій Іванович, кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна;
- Некос Світлана Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
- Колосова Наталія Станіславівна – учитель географії Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 80 Харківської міської ради Харківської області;
- Костенко Лілія Вікторівна – учитель географії Харківської гімназії № 23 Харківської міської ради Харківської області;
- Вовк Володимир Федорович – учитель географії КЗ «Валківський ліцей імені Олександра Масельського Валківської районної ради Харківської області» ;
- Кругла Ніна Яківна – учитель географії КЗ «Харківський фізико-математичний ліцей №27 Харківської міської ради Харківської області».



Регіональний освітній проєкт

«Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»

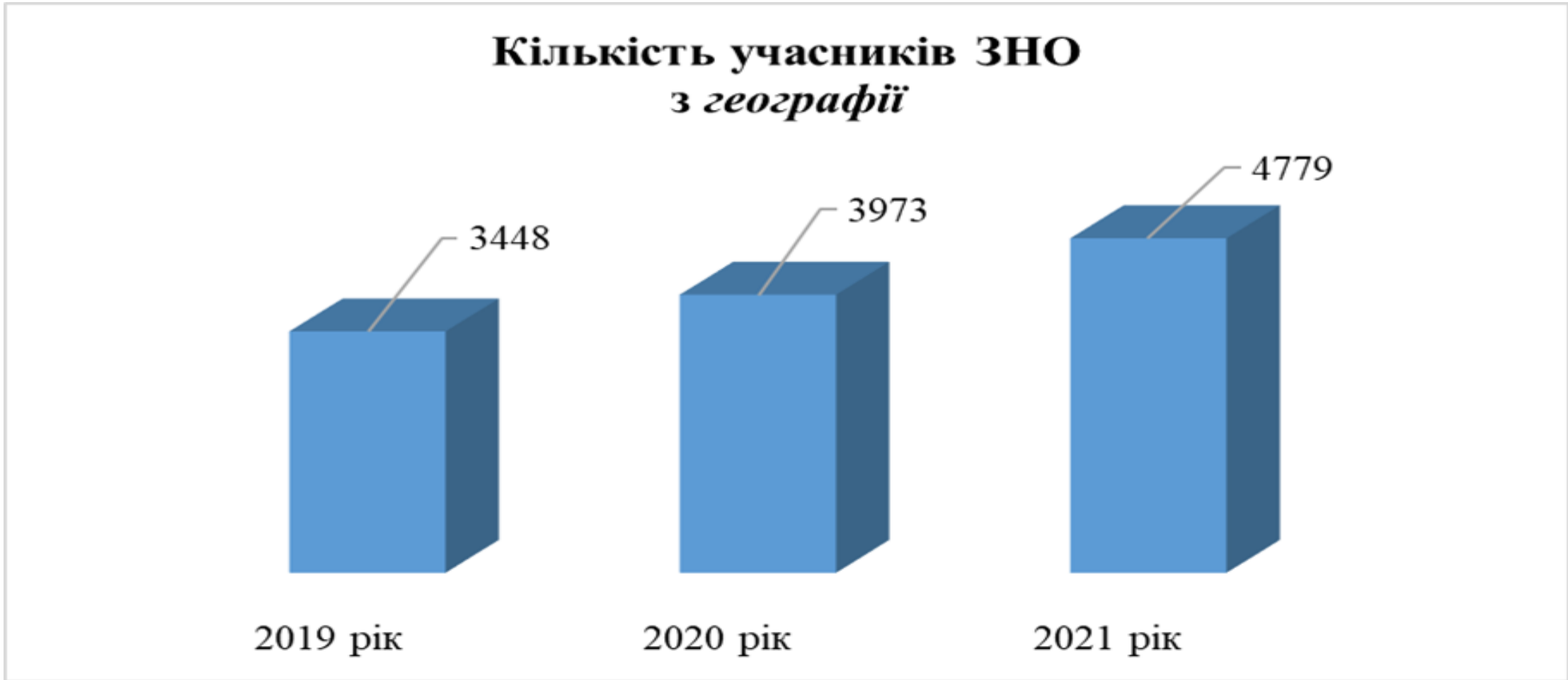
За результатами роботи предметних груп розроблено цей регіональний освітній проєкт.

- **Мета проєкту:** підвищення якості й результативності загальної середньої освіти, конкурентоспроможності, успішної самореалізації випускників ЗЗСО відповідно до їх освітніх потреб і можливостей.
- **Завдання:**
 - створити систему роботи в ЗЗСО, спрямовану на підвищення якості підготовки до ЗНО кожного учня, учениці на основі особистісних освітніх потреб;
 - підвищити якість навчання (у тому числі результатів ЗНО) шляхом застосування вчителями індивідуальних форм і змісту роботи з кожним учнем, ученицею на підставі виявлених прогалин у їх знаннях і компетентностях;
 - щорічно здійснювати моніторинг та ґрунтовний аналіз результатів ЗНО в ЗЗСО, визначати проблеми та чинники, які спричиняють низьку результативність навчальних досягнень учнів;
 - надавати адресну методичну допомогу вчителям щодо здійснення цілеспрямованої підготовки до ЗНО учнів 11-х класів з метою підвищення їх конкурентоспроможності в умовах викликів сучасності.

Географія

Під час своєї роботи група ставила за мету з'ясувати проблеми у підготовці учнів до ЗНО з географії та намітити шляхи їх подолання. За вказаний період членами робочої групи детально проаналізовано результати ЗНО з географії – 2021 по Харківській області в цілому та по територіальних громадах (на підставі матеріалів Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти та Центру моніторингу якості освіти Харківської академії неперервної освіти).

Географія



- Три роки поспіль у Харківській області зростає кількість учасників ЗНО з географії. У 2021 році порівняно з 2019 вона збільшилася на 38,6 %.

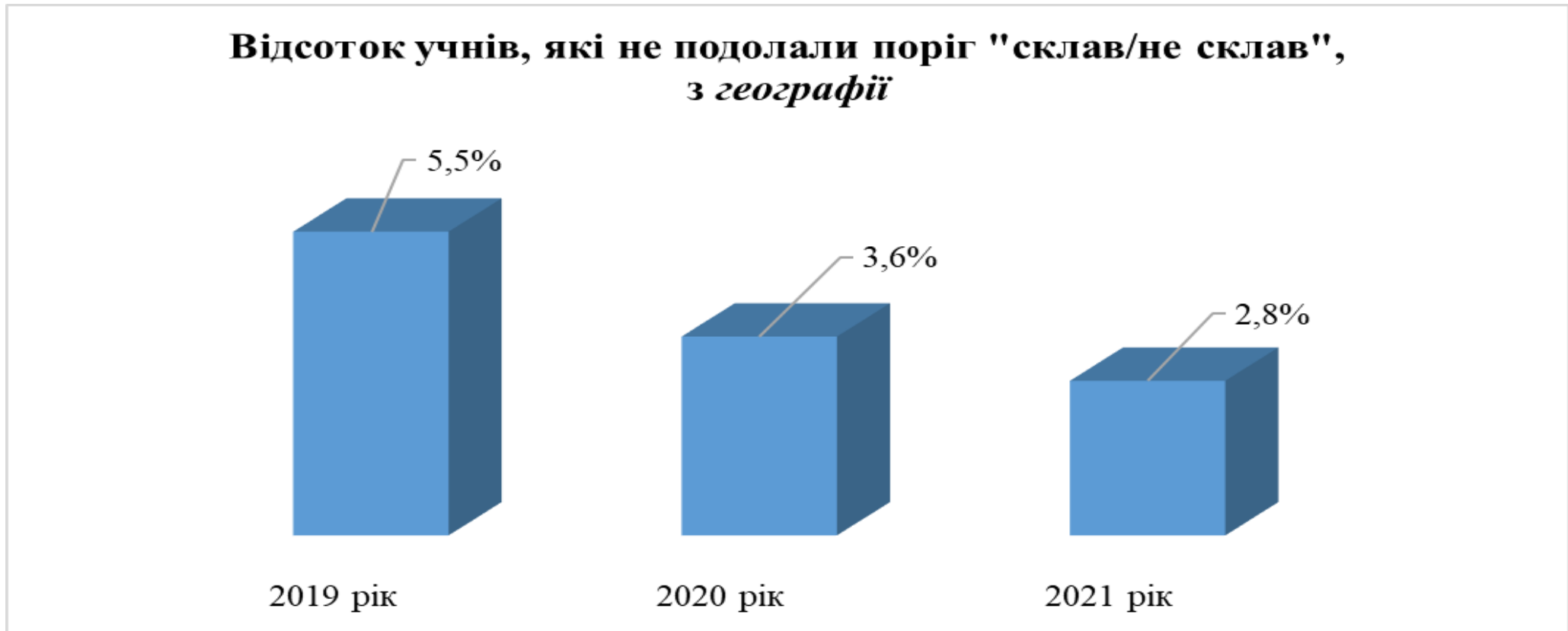
Результати ЗНО у 2019, 2020, 2021 роках випускників ЗЗСО Харківської області

№	Навчальний предмет	Відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав»			Середній бал (серед учасників ЗНО, які подолали поріг «склав/не склав»)			Відсоток учнів, які отримали від 160 балів і більше		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
8	Географія	5,5	3,6	2,8	144,6	145,0	147,3	30,0	30,4	33,9

Рейтинг Харківської області серед інших регіонів України за результатами ЗНО у 2019, 2020, 2021 роках випускників ЗЗСО

№	Навчальний предмет	Відсоток учнів, які не подолали поріг «склав/не склав»			Середній бал (серед учасників ЗНО, які подолали поріг «склав/не склав»)			Відсоток учнів, які отримали від 160 балів і більше		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
8	Географія	2	4	4	3	3	5	3	6	5

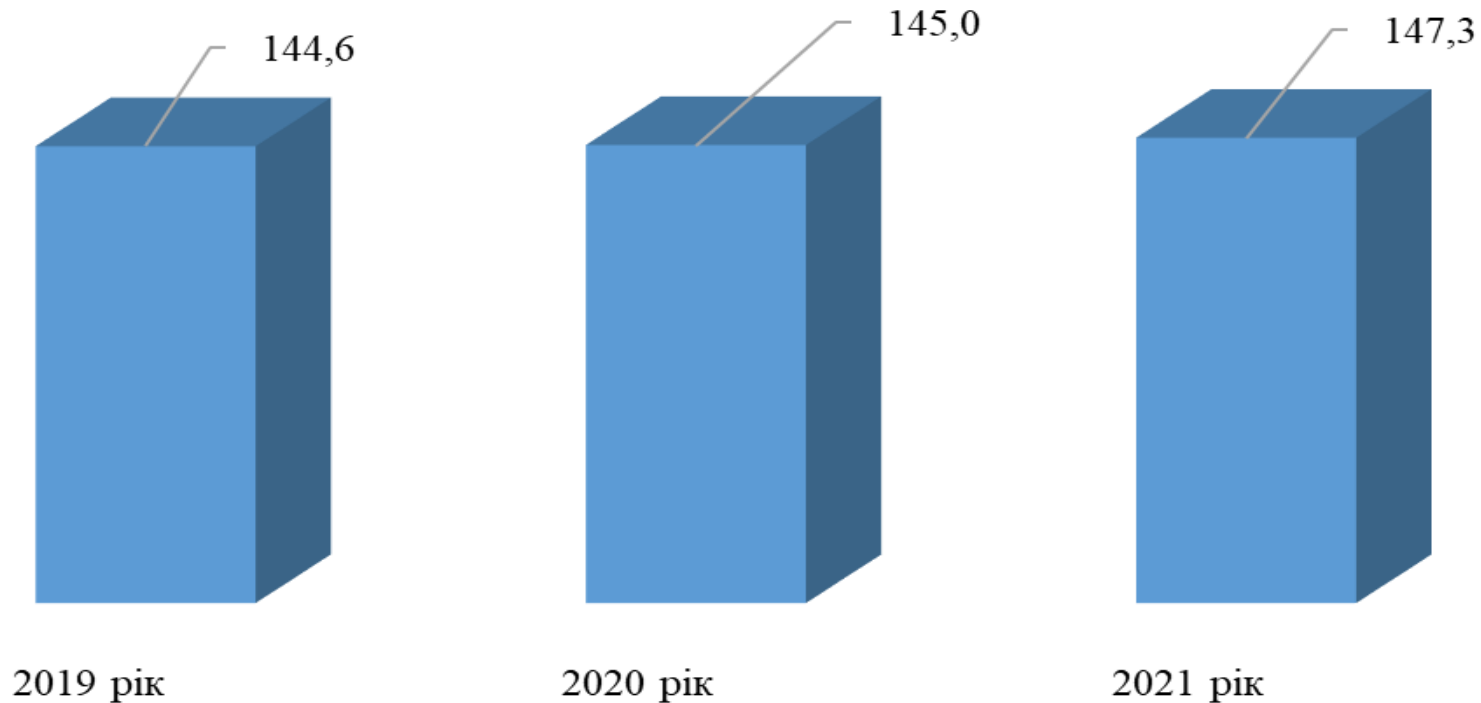
Географія



- У 2021 році порівняно з 2019 майже вдвічі зменшився відсоток учнів, які не склали ЗНО з географії.

Географія

**Середній бал ЗНО серед учасників,
які подолали поріг "склав/не склав", з *географії***



- Три роки поспіль спостерігається збільшення середнього бала ЗНО серед учасників ЗНО, які подолали поріг «склав/не склав». У 2021 році порівняно з 2019 цей показник збільшився на 2,7 бала.

Географія

Результати зовнішнього незалежного оцінювання демонструють проблему формування навичок робити вимірювання й обчислення за топографічною картою. Складними виявилися стандартні завдання з визначення відносної висоти точки, відстані на місцевості за числовим масштабом, азимута руху. Дуже складними є завдання з використанням прямокутних координат. Попри включення до навчальної програми з географії практичних робіт і впровадження узагальнюючого курсу для 11-го класу «Географічний простір», низькими виявилися показники успішності виконання стандартних завдань, а саме: визначати географічні координати за картою, а тип клімату за кліматограмою.

Географія

За умови дотримання правил і систематичності роботи вчителя з використанням тестових технологій, підготовка учнів до ЗНО з географії не повинна викликати нездоланих труднощів, але при підготовці учнів до ЗНО, вчителям географії рекомендуємо:

- максимально використовувати інформаційні технології у навчальному процесі;
- при поясненні навчального матеріалу використовувати ілюстровані електронні презентації, надавати їх учням для використання ними удома як додаткового джерела географічної інформації;
- алгоритмізувати навчання учнів, забезпечити їх планами описів, описами порядку розв'язування і оформлення географічних задач;
- стимулювати учнів до самостійного пошуку інформації та створення учнівських проектів;
- посилити роботу з підготовки учнів до ЗНО з географії з урахуванням досвіду попередніх років;
- приділяти особливу увагу формуванню картографічних умінь школярів, на уроках постійно працювати з географічними картами та атласами;
- привести у відповідність із формою і змістом завдань ЗНО систему оцінювання навчальних досягнень учнів із використанням тестових технологій;
- використовувати програму затверджену Міністерством освіти і науки. Не варто користуватися посібниками, довідниками та іншою літературою, що видана без погодження з Міністерством освіти і науки;
- приділяти увагу підвищенню рівня географічної культури школярів, володінню ними географічною номенклатурою, історією географії, а також формуванню в учнів умінь та навичок характеризувати сучасні географічні, соціально-економічні та геополітичні тенденції як в Україні, так і у світі.

Географія

Оскільки результати випускників закладів ЗЗСО Харківської області при проходженні ЗНО з географії значною мірою залежать від якості їх підготовки, робочою групою запропоновано такі заходи для вчителів географії:

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання
1.	Укладання тренувальних тестових зошитів з географії	Жовтень-листопад 2021 року
2.	Розробка та проведення спецкурсу «Підготовка учнів до проходження ЗНО з географії: проблеми, виклики, перспективи»	Січень-травень щороку
3.	Web-семінар «Особливості проведення ЗНО – 2022 з географії» для керівників ТМО та вчителів географії Харківської області.	Грудень 2021 року
4.	Дистанційний майстер-клас для керівників ТМО та вчителів географії Харківської області «Організація та проведення роботи щодо підготовки учнів до ЗНО на засадах індивідуального підходу»	Березень 2022 року
5.	Школа вчителя географії щодо підвищення географічної компетентності та якості підготовки учнів до ЗНО з географії	Протягом 2022 року



Регіональний освітній проєкт
**«Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки,
конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності»**

Очікувані результати:

1. Організація системної підготовки випускників закладів загальної середньої освіти до ЗНО з урахуванням стану сформованості компетентностей кожного учня, учениці, наявності прогалин у їхніх знаннях із конкретних навчальних предметів.
2. Створення в закладах загальної середньої освіти області ефективної системи підготовки учнів до ЗНО на основі співпраці із закладами вищої освіти.
3. Підвищення якості загальної середньої освіти та результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників ЗЗСО області.

Шановні географи та географині! Наша група у Viber вичерпала свої можливості (максимальна кількість 250 учасників), тому переходимо на новий рівень! Приєднуйтесь до нової спільноти у Viber: «Географія. Харківщина.» Спільнота буде працювати на тих самих умовах, що і група!

<https://invite.viber.com/?g2=AQAGPDVu%2BIku9E5V3AiHa5ctltrK4mkf5pbI2y4xvNtFloVCaaZoaloC5oA6Ww2b>



Реєстрація вебінару в онлайн-режимі (Zoom-конференції) за темою: «Особливості проведення ЗНО – 2022 з географії»

<https://forms.gle/VGmY3SvATjzpaqsZ9>

