**КСГО (21)-7**

**Субвенція НУШ**

**комунальний вищий навчальний заклад**

**«Харківська академія неперервної освіти»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНОПроректор з навчальної роботи *підписано* С.А. Мельник«18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радоюКВНЗ «Харківська академіянеперервної освіти» протокол № 2 від «17» червня 2021Голова вченої ради*підписано* Л.Д. Покроєва«18» 06. 2021 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів**

**закладів загальної середньої освіти за напрямом**

 ***«Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи»***

|  |
| --- |
| **Розробники-укладачі:** |
| ***Китиченко Т.С.,****старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат історичних наук****Китиченко С.О.,****старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти* *КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»* |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри

соціально-гуманітарної освіти

Протокол № 11 від 11 червня 2021

Зав. кафедри *підписано* М.Є. Смирнова

**Харків – 2021**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітню програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти за напрямом «Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи» розроблено на основі державної політики у сфері освіти та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.02019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

**Нормативною базою визначення змісту освітньої** програми є: Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ від 17 травня 2021 р. № 476 «Деякі питання субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державний стандарт базової середньої освіти (поточна редакція від 30.09.2020), новітні науково-обґрунтовані підходи до навчання дорослих.

**Актуальність програми** полягає у необхідності професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, переосмисленні соціальної і професійної місії педагога Нової української школи, актуалізації необхідності підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних цілеспрямовано спрямовувати свої зусилля на формування соціальної та громадянської компетентності, що відповідає вимогам трансформацій в освіті, обумовлених новими підходами (компетентнісному, персоналізованому, інклюзивному) та новим змістом освіти.

**Метою** освітньої програми є розвиток базових компетентностей учителів-предметників (професійно-педагогічної, соціально-громадянської, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, інформаційно-цифрової).

Під час навчання педагоги **вдосконалюватимуть загальні компетентності:**

здатність до критичного мислення;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність до міжособистісної взаємодії.

**Виходячи з мети,** напрямами **роботи визначено:**

* ***задоволення потреб*** учителів в отриманні теоретичних знань, відповідних фахових методик, технологій для розвитку в учнів соціальної та громадянської комепетентності;
* ***окреслення*** шляхів формування та розвитку в учнів соціальної та громадянської компетентності, яка визначена у Державному стандарті базової середньої освіти, зокрема, ті, які пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини; спроможності діяти як відповідальний громадянин, брати участь у громадському та суспільному житті;
* ***удосконалення*** та розвиток цифрових навичок педагогів, що використовуються в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, формування уявлень педагогів про інформаційну та кібернетичну безпеку.

**Очікувані освітні результати навчання за освітньою програмою:**

* ***знання*** фахових методик, технологій у формуванні та розвитку соціальної та громадянської компетентності;
* ***використання ефективних методів*** формування соціальних та громадянських компетентностей учнів на уроках різних освітніх галузей;
* ***здатність*** учителівдо продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів базової середньої освіти.

Зміст програми розкривається у двох блоках: практичному та організаційному.

Програма розрахована на 15 годин навчання за очною або дистанційною формою.

За умови успішного виконання освітньої програми здобувач освіти одержує сертифікат.

**КУРИКУЛУМ**

*(очна / дистанційна форма навчання – 15 год. / 0,5 кредита)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер****модуля** | **Зміст**  | **Кількість годин** |
| 1. | ***1.*** | ***Практичний модуль*** |  |
| 1.1 | Ціннісні орієнтири сучасної української школи | 2 |
| 1.2 | Демократична держава та громадянське суспільство. Роль громади в житті людини, суспільства, держави | 2 |
| 1.3 | Школа – простір демократії. Дитячі й молодіжні громадські об’єднання | 2 |
| 1.4 | Вивчення прав, свобод і обов’язків людини та громадянина як засіб реалізації соціальної та громадянської компетентності | 2 |
| 1.5 | Стереотипи та упередження. Попередження конфліктів у дитячому колективі | 2 |
| 1.6 | Самоідентифікація та самореалізація людини в сучасному світі | 2 |
| 1.7 | Дитина у світі інформації | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | **14** |
| **Разом**  | **14** |
| 2. | ***2.*** | ***Організаційний модуль*** |  |
| 2.1 | Настановне заняття | 1 |
| **Разом**  | **1** |
| **Разом за модулями** | **15** |