КСГО (21) - 8

Субвенція НУШ

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХарківськА АКАДЕМІЯ нЕперервної освіти»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 2 від «17» червня 2021  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «18» 06. 2021 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти  
 за напрямом**

***«Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи»***

|  |
| --- |
| **Роробники:** |
| ***Китиченко С.О.,***  *старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти*  *КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*  ***Носик Н.Д.,***  *методист Центру методичної та аналітичної роботи  КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»* |
|  |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри

соціально-гуманітарної освіти,

протокол №11 від 11 червня 2021 р.

Завідувач кафедри, к. пед. н.

*підписано*  М.Є. Смирнова

**Харків**

**2021**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітню програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти за напрямом «Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових – ключових компетентностей Нової української школи» розроблено на основі державної політики у сфері освіти та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

**Нормативною базою визначення змісту освітньої** програми є: Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ від 17 травня 2021 р. № 476 «Деякі питання субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. №2736-20 «Про затвердження професійного стандарту   
за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти  
 (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державний стандарт базової середньої освіти (поточна редакція від 30.09.2020), новітні науково-обґрунтовані підходи до навчання дорослих.

**Актуальність програми** полягає у необхідності професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти   
та забезпечення якості освіти, переосмисленні соціальної і професійної місії педагога Нової української школи, актуалізації необхідності підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних цілеспрямовано спрямовувати свої зусилля на формування ключових компетентностей, що відповідає вимогам трансформацій в освіті, обумовлених новими підходами (компетентнісному, персоналізованому, інклюзивному) та новим змістом освіти.

**Метою** освітньої програми є розвиток базових компетентностей учителів (андрагогічної, професійно-педагогічної, соціально-громадянської, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, підприємницької та інформаційно-цифрової) предметів різних освітніх галузей.

Під час навчання педагоги **вдосконалюватимуть загальні компетентності:**

здатність до критичного мислення;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність до міжособистісної взаємодії.

**Виходячи з мети,** напрямами **роботи визначено:**

* ознайомлення слухачів із сутністю ключової компетентності «Підприємливість та фінансова грамотність»;
* акцентування уваги педагогів на необхідності формування підприємливості та фінансової грамотності в освітньому процесі Нової української школи;
* пропозиція спектру прийомів та методів розвитку ініціативності, підприємливості та фінансової грамотності учнів під час вивчення різних шкільних предметів;
* поширення інновацій в освітньому процесі через ознайомлення з добрими практиками та обмін досвідом.

**Очікувані освітні результати навчання за освітньою програмою:**

*поглиблення та розширення знань щодо:*

* сучасних методів розв’язання педагогічних завдань, що постають перед Новою українською школою, для розвитку лідерських ініціатив учнів, здатності успішно діяти в сучасному світі;
* теоретичних основ та способів розвитку ключової компетентності «Підприємливість та фінансова грамотність» в освітньому процесі ЗЗСО;
* фінансового життя суспільства; фінансових технологій та інновацій; основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій;

*сформовані та оновлені уміння щодо:*

* засобів формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності;
* сприяння розвитку раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків тощо;
* знаходження інформації про конкретні види фінансових послуг, що їх надають різні фінансові установи;
* визначення доцільності користування тими чи іншими фінансовими послугами, оцінки переваг та недоліків різних фінансових продуктів;

*розвинуті установки на:*

* адаптивність;
* збалансованість (оптимальність);
* відповідальність.

**Програма** розрахована на 15 годин навчання за дистанційною формою.

За умови успішного виконання освітньої програми здобувач освіти одержує **сертифікат**.

## 

## КУРИКУЛУМ

*(дистанційна форма навчання – 15 год./0,5 кредита)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва модуля** | **Зміст** | **Кількість годин** |
| **1.** | **Організаційно-методичні засади навчання підприємливості та фінансової грамотності у закладах загальної середньої освіти** | **4** |
| 1.1 | Компетентнісний підхід у навчанні підприємливості та фінансової грамотності | 2 |
| 1.2 | Нормативне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, що сприяє формуванню та розвитку підприємливості й фінансової грамотності | 2 |
| **2.** | **Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи** | **10** |
| 2.1 | Інтеграція підприємливості та фінансової грамотності в освітній процес Нової української школи | 2 |
| 2.2 | Підприємливість як особливий вид творчості | 2 |
| 2.3 | Поведінкова економіка, або як людина приймає фінансові рішення | 2 |
| 2.4 | Як себе захистити. Управління ризиками.  Фінансова безпека та шахрайство | 1 |
| 2.5 | Фінансові технології та інновації | 1 |
| 2.6 | Гейміфікація як засіб підвищення ефективності формування підприємливості та фінансової грамотності в освітньому процесі Нової української школи | 2 |
| **3.** | **Організаційний модуль** | **1** |
| 3.1. | Настановне заняття | 1 |
| **Усього** | | **15** |