**КСГО (21)-5**

**Субвенція НУШ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 2 від «17» червня 2021  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «18» 06. 2021 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти**

**за напрямом**

**«*Формування ключових компетентностей учнів у навчанні предметів   
та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти*»**

|  |
| --- |
| **Розробники-укладачі:** |
| ***Китиченко Т. С.,***  *старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська*  *академія неперервної освіти», кандидат історичних наук*  ***Китиченко С.О.,***  *старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська*  *академія неперервної освіти»* |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри

соціально-гуманітарної освіти

Протокол № 11 від 11 червня 2021 р.

Зав. кафедри *підписано* М.Є. Смирнова

Харків – 2021

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітню програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти за напрямом «Формування ключових компетентностей учнів у навчанні предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти» розроблено на основі державної політики у сфері освіти та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

**Нормативною базою визначення змісту освітньої** програми є: Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ від 17 травня 2021 р. № 476 «Деякі питання субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. №2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державний стандарт базової середньої освіти (поточна редакція від 30.09.2020), новітні науково-обґрунтовані підходи до навчання дорослих.

**Актуальність програми** полягає у необхідності професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, переосмисленні соціальної і професійної місії педагога Нової української школи, актуалізації необхідності підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних цілеспрямовано спрямовувати свої зусилля на формування ключових компетентностей, що відповідає вимогам трансформацій в освіті, обумовлених новими підходами (компетентнісному, персоналізованому, інклюзивному) та новим змістом освіти.

**Метою** освітньої програми є розвиток базових компетентностей учителів (андрагогічної, професійно-педагогічної, соціально-громадянської, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, підприємницької та інформаційно-цифрової) предметів громадянської та історичної освітньої галузі.

Під час навчання педагоги **вдосконалюватимуть загальні компетентності:**

здатність до критичного мислення;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність до міжособистісної взаємодії.

**Виходячи з мети,** напрямами **роботи визначено:**

* ***задоволення потреб*** учителів в отриманні теоретичних знань, відповідних фахових методик, технологій у навчанні предметів громадянської та історичної освітньої галузі;
* ***окреслення*** шляхів формування в учнів ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, що визначені у 1 статті 12 Закону України «Про освіту», зокрема: мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної, також громадянських та соціальних компетентностей, пов’язаних із ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* ***удосконалення*** та розвиток цифрових навичок педагогів, що використовуються в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, формування уявлень педагогів про інформаційну та кібернетичну безпеку.

**Очікувані освітні результати навчання за освітньою програмою:**

* ***знання*** фахових методик, технологій у навчанні предметів громадянської та історичної освітньої галузі;
* ***використання ефективних методів*** формування ключових компетентностей учнів на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі;
* ***здатність*** учителівдо продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів базової середньої освіти.

Зміст програми розкривається у двох блоках: практичному та організаційному.

Програма розрахована на 15 годин навчання за дистанційною формою.

За умови успішного виконання освітньої програми здобувач освіти одержує сертифікат.

**КУРИКУЛУМ**

*(дистанційна форма навчання – 15 год./ 0,5 кредита)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва модуля** | **Зміст** | | **Кількість годин** |
| **1. Практичний** | ***1.*** | ***Практичний модуль*** | **14** |
| 1.1 | Формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетентності учнів на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.2 | Екологічна компетентність учня у навчанні предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.3 | Формування і розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учня на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.4 | Формування і розвиток громадянської та соціальної компетентності учня на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.5 | Культурна компетентність учня у навчанні предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.6 | Інтеграція підприємливості та фінансової грамотності у контексті шкільних предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.7 | Формування та розвиток інноваційної компетентності учнів на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **14** |
| **Разом годин на модуль** | | | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Організаційний** | ***2.*** | ***Організаційний модуль*** |  |
| 2.1 | Настановне заняття | 1 |
| **Разом годин на модуль** | | | **1** |
| **Разом за модулями** | | | **15** |