**01(21)01/07**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Діяльнісний підхід до організації освітнього процесу початкової школи»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна/дистанційна форма навчання – 30 год/1 кредит)*

| **№**  **модуля** | **Зміст навчальних модулів** | | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Online навч.** | **Усього** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Професійний модуль** | **1.1** | **Педагогічна інноватика** | **4** |  |  |  | **4** |
| 1.1.1 | Реалізація діяльнісного підходу в другому циклі початкової школи | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.2 | Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів | 2 |  |  |  | 2 |
| **1.2** | **Науково-методологічні основи побудови сучасного уроку** | **2** |  | **2** |  | **4** |
| 1.2.1 | Проєктування та проведення навчальних занять на засадах діяльнісного підходу | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.2.2 | Особливості впровадження формувального та підсумкового оцінювання у початковій школі | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **1.3** | **Сучасна педагогічна психологія** | **2** | **1** | **1** |  | **4** |
| 1.3.1 | Психологічні засади освітньої діяльності у сучасній системі початкової освіти. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1.3.2 | Особливості реалізації діяльнісного методу навчання в інклюзивному класі | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **1.4** | **Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі** | **1** |  | **1** |  | **2** |
| 1.4.1 | Використання Інтернет-ресурсів у практиці роботи вчителя початкових класів | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **1.5** | **Актуальні питання змісту щодо реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи** | **1** |  | **1** | **6** | **8** |
| 1.5.1 | Реалізація діяльнісного підходу у вивченні української мови. Онлайн-урок української мови: особливості підготовки та проведення | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.5.2 | Застосування досвіду математичної діяльності для пізнання навколишнього світу |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.5.3 | Особливості організації дослідницької діяльності на уроках «Я досліджую світ». Онлайн-урок «Я досліджую світ»: особливості підготовки та проведення |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.5.4 | Усвідомлена практика ігрових методів навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **10** | **1** | **5** | **6** | **22** |
| **1.6** | **Варіативна складова професійного модуля** |  |  |  | **2** | **2** |
| 1.6.1 | Діяльнісний підхід в реалізації змістової лінії «Досліджуємо медіа» мовно-літературної освітньої галузі |  |  |  |  | 2 |
| 1.6.2 | Організація групової роботи на уроках математики |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | |  |  |  | **2** | **2** |
| **Разом годин на модуль** | | **10** | **1** | **5** | **8** | **24** |
| **2. Діагностико-аналітичний** | **2.1.** | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **2.2.** | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.3.** | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | |  |  | **5** | **1** | **6** |
|  | **Разом годин за модулями** | | **10** | **1** | **10** | **9** | **30** |