04(21)07/04

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації**

**фахового спецкурсу за напрямом:**

***«Трудове навчання. Технології»***

**КУРИКУЛУМ**

*(очно/дистанційна форма навчання – 30 год / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модуля** | | | **Зміст** | **Усього годин** | |
| **Професійний** | **І** | ***1.1.*** | ***Педагогічна інноватика*** | ***2*** |
| 1.1.1. | Інноваційні освітні технології на уроках трудового навчання | 2 |
| ***1.2.*** | ***Актуальні питання викладання предмету «Трудове навчання»*** | ***6*** |
| 1.2.1. | Новий зміст освіти, нормативне і навчально-методичне забезпечення з трудового навчання | 2 |
| 1.2.2. | Особливості впровадження компетентнісного і персоналізованого підходу в умовах змішаного навчання | 2 |
| 1.2.3. | Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості | 2 |
| ***1.3.*** | ***Методика викладання предмету «Трудове навчання. Технології»*** | ***18*** |
| 1.3.1. | Методика організації проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання | 2 |
| 1.3.2. | Сучасний урок трудового навчання у контексті компетентнісного підходу | 2 |
| 1.3.3 | Організація освітнього процесу з трудового навчання в дистанційному та змішаному форматах для дітей з особливими освітніми потребами | 2 |
| 1.3.4 | Принципи і методи навчання кресленню | 2 |
| 1.3.5. | Значення дизайну як сучасного методу проєктування. Особливості українського етнічного стилю. | 2 |
| 1.3.6. | Формування візуальної та інфомедійної грамотності на уроках трудового навчання | 2 |
| 1.3.7 | Технологія виготовлення декоративно-прикладних виробів | 2 |
| 1.3.8 | Формування дивергентного мислення на уроках трудового навчання | 2 |
| 1.3.9 | Сервіси та платформи для організації освітнього процесу з трудового навчання у дистанційній формі | 2 |
|  | **Разом передбачено годин за планом** | | **18** |
| **Усього є на модуль** | | | **26** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Діагностико-аналітичний** | **ІІ** | 2.1. | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 |
| 2.2. | Конференція з обміну досвідом | 2 |
| **Усього є на модуль** | | **4** |
| **Разом передбачено годин за модулями** | | | | **30** | |