СІТО (21)-2

Субвенція НУШ

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 2 від «17» червня 2021  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «18» 06. 2021 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів інформатики за напрямом**

***«Професійна діяльність учителя інформатики. Формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа»***

**Розробники-укладачі:**

***Василенко Ю. М.,*** *викладач секції інформаційних технологій в освіті*

*КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

***Старченко Л.М.,*** *методист Центру медіа та інформаційних технологій*

*КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри методики природничо-

математичної освіти

Протокол № 11 від \_03.06.2021

Завідувач кафедри

*підписано* С.В.Каплун

Харків

2021

# **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітню програму підвищення кваліфікації учителів інформатики за напрямом «Професійна діяльність учителя інформатики. Формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа» розроблено на основі державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

**Нормативною базою** визначення змісту програми є: Закон України «Про освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ від 17.05.2021 № 476 «Деякі питання субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державний стандарт базової середньої освіти (поточна редакція від 30.09.2020), Типові та нетипові освітні програми, новітні науково-обґрунтовані підходи до навчання дорослих.

**Актуальність** полягає в необхідності підготовки педагогів до реалізації завдань Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Реалізація основних положень Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти спонукає педагогів до неперервного навчання, особистісного та професійного зростання, пошуку нового змісту, інноваційних методик та прийомів роботи з учнями / ученицями базової середньої школи відповідно до вимог законодавства України.

**Метою** освітньої програми є забезпечення професійного розвитку вчителів інформатики, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

1. Розвиток **загальних (**громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька) та **професійних компетентностей** (мовно-комунікативна; предметно-методична; інформаційно-цифрова; психологічна; емоційно-етична; педагогічне партнерство; інклюзивна; здоров’язбережувальна; проєктувальна; прогностична; організаційна; оцінювально-аналітична; інноваційна; рефлексивна; здатність до навчання впродовж життя) учителів інформатики.

2. Забезпечення розуміння основних напрямів освітньої реформи   
в Україні.

3. Опрацювання сучасних методик і технологій організації освітнього процесу  
 в умовах упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

4. Удосконалення методологічної, дидактичної, інформаційно-цифрової, комунікативної, емоційно-етичної компетентностей педагогічних працівників, спрямованих на самовдосконалення та власну самореалізацію.

5. Удосконалення здатності педагогічних працівників до розвитку аналітичних, прогностичних, проєктивних та рефлексивних навичок щодо реалізації ролі учителя   
в умовах Нової української школи.

**Виходячи з мети, напрямами роботи визначено:**

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

- окреслення шляхів формування в учнів необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності ключових компетентностей, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України «Про освіту», зокрема: мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної, також громадянських та соціальних компетентностей, пов’язаних із ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- уточнення знань про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- удосконалення та розвиток навичок педагогів з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**Очікувані освітні результати навчання учителів інформатики** **за освітньою програмою:**

* ***розуміння*** основних напрямів освітньої реформи в Україні;
* ***оволодіння*** сучасними методиками і технологіями організації освітнього процесу з інформактики в умовах упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;
* ***удосконалення*** методологічної, дидактичної, інформаційно-цифрової, комунікативної, емоційно-етичної компетентностей педагогічних працівників, спрямованих на самовдосконалення та власну самореалізацію;
* ***формування*** здатності педагогічних працівників до розвитку аналітичних, прогностичних, проєктивних та рефлексивних навичок щодо реалізації ролі вчителя в умовах Нової української школи.

Зміст програми розкривається у трьох блоках: науково-теоретичному, практичному та організаційному.

Організаційні форми навчання – інтерактивні лекції, практичні завдання, самостійна робота. Під час лекцій слухачі отримують актуальну інформацію в межах освітньої програми щодо концептуальних засад реформування загальної середньої освіти, особливостей інформатичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти. Практична частина освітньої програми дозволяє педагогам поглибити знання з питання реалізації компетентнісного потенціалу інформатичної освітньої галузі; базових знань та вимог до обов’язкових результатів навчання учнів; вдосконалити навички щодо роботи за відповідними змістовими лініями та модулями Державного стандарту базової середньої освіти та рекомендованими видами навчальної діяльності.

Програма розрахована на 15 годин навчання за очною або дистанційною формою.

За умови успішного виконання завдань освітньої програми здобувач освіти одержує сертифікат.

# **КУРИКУЛУМ**

*(очна або дистанційна форма навчання – 15 годин / 0,5 кредитів)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст** | **Кількість годин** | |
| **1.** | **Модуль І. Науково-теоретичний** |  | |
| 1.1. | Навчально-методичне та програмно-технічне забезпечення викладання змістових ліній курсу інформатики базової та профільної середньої освіти | **2** | |
| 1.2. | STEM-проєкти як засіб формування ключових компетентностей учнів на уроках інформатики | **2** | |
|  | ***Усього*** | **4** | |
| **2.** | **Модуль ІІ. Практичний** |  | |
| 2.1. | Розвиток навичок інфомедійної грамотності на уроках інформатики | 2 | |
| 2.2. | Застосування алгоритмічних структур в повсякденному житті та програмуванні | 2 | |
| 2.3. | Розв’язування компетентнісних задач засобами комп’ютерного моделювання | 2 | |
| 2.4. | Формування предметних та ключових компетентностей учнів під час роботи з прикладним програмним забезпеченням | 4 | |
|  | ***Усього*** | **10** | |
| **3.** | **Модуль ІІІ. Організаційний** | **1** | |
| 3.1 | Реєстрація слухачів. Настановне заняття. | 1 | |
|  | ***Усього*** | **1** | |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЯМИ** | | **15** |