02(21)02/05

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**фахового спецкурсу за напрямом**

***«Громадянська освіта»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна/дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | | **Лекції** | **Практичні** | **Семінарські** | **Online навчання** | **Усього** |
| **1. Професійний** | **1. Професійний модуль** | |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Концептуальні основи та навчально-методичне забезпечення курсу «Громадянська освіта» |  | 1 |  |  | 1 |
| 1.2 | Демократична держава та громадянське суспільство. Роль громади в житті людини, суспільства, держави |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.3 | Людина в соціокультурному просторі |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.4 | Людина у світі інформації. Засоби масової інформації як засіб формування громадської думки |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.5 | Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.6 | Державне регулювання економіки. Лобіювання інтересів та корупція |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.7 | Самоідентифікація та самореалізація людини в сучасному світі |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.8 | Школа – простір демократії. Дитячі й молодіжні громадські об’єднання | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.9 | Україна в Європі і в світі |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.10 | Науково-методичні підходи до викладання теми «Громадянська участь у житті суспільства» |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.11 | Формування критичного мислення та навиків протидії маніпуляція в мас-медіа |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.12 | Навчально-методичні підходи до викладання теми  «Стереотипи та упередження. Дискримінація» |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.13 | Формування навичок життя за принципами сталого розвитку |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.14 | Розвиток підприємливості та фінансової грамотності в курсі «Громадянська освіта» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | |  |  |  |  | **28** |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** | **9** | **8** | **8** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Діагностико-аналітичний** | 2.1 | Настановне заняття |  |  | 1 |  | 1 |
| 2.2 | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  |  | **3** |  | **3** |
| **Разом годин за модулями** | | | **2** | **9** | **11** | **8** | **30** |