**КСГО (21)-6**

**Субвенція НУШ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 2 від «17» червня 2021  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «18» 06. 2021 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти   
за напрямом**

***«Формування наскрізних вмінь та предметних компетентностей учнів  
 на уроках навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти»***

|  |
| --- |
| **Розробники-укладачі:** |
| ***Китиченко Т. С.,***  *старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська*  *академія неперервної освіти», кандидат історичних наук*  ***Китиченко С.О.,***  *старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська*  *академія неперервної освіти»* |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри

соціально-гуманітарної освіти

Протокол № 11 від 11 червня 2021 р.

Зав. кафедри *підписано* М.Є. Смирнова

Харків – 2021

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітню програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти за напрямом «Формування наскрізних умінь та предметних компетентностей учнів на уроках навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти» розроблено на основі державної політики у сфері освіти та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

**Нормативною базою визначення змісту освітньої** програми є: Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ від 17 травня 2021 р. № 476 «Деякі питання субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. №2736-20 «Про затвердження професійного стандарту   
за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти  
 (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державний стандарт базової середньої освіти (поточна редакція від 30.09.2020), новітні науково-обґрунтовані підходи до навчання дорослих.

**Актуальність програми** полягає у необхідності професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти   
та забезпечення якості освіти, переосмисленні соціальної і професійної місії педагога Нової української школи, актуалізації необхідності підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних цілеспрямовано спрямовувати свої зусилля на формування предметних компетентностей, що відповідає вимогам трансформацій в освіті, обумовлених новими підходами (компетентнісному, персоналізованому, інклюзивному) та новим змістом освіти.

**Метою** освітньої програми є розвиток базових компетентностей учителів (андрагогічної, професійно-педагогічної, соціально-громадянської, загальнокультурної, мовно-комунікативної, психолого-фасилітативної, підприємницької та інформаційно-цифрової) предметів громадянської та історичної освітньої галузі.

Під час навчання педагоги **вдосконалюватимуть загальні компетентності:**

здатність до критичного мислення;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність до міжособистісної взаємодії.

**Виходячи з мети,** напрямами **роботи визначено:**

* ***задоволення потреб*** учителів в отриманні теоретичних знань, відповідних фахових методик, технологій у навчанні предметів громадянської   
  та історичної освітньої галузі;
* ***окреслення*** шляхів формування та розвитку в учнів предметних компетентностей у громадянській та історичній освітній галузі, які визначені у Державному стандарті базової середньої освіти, зокрема: історико-хронологічне, геопросторове, критичне, системне мислення, усвідомлення власної гідності, прав, свобод громадянина, дотримання демократичних принципів у взаємодії з друзями, спільнотою закладу освіти, місцевою громадою, суспільством;
* ***удосконалення*** та розвиток цифрових навичок педагогів, що використовуються в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, формування уявлень педагогів про інформаційну та кібернетичну безпеку.

**Очікувані освітні результати навчання за освітньою програмою:**

* ***знання*** фахових методик, технологій у навчанні предметів громадянської та історичної освітньої галузі;
* ***використання ефективних методів*** формування предметних компетентностей учнів на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі;
* ***здатність*** учителівдо продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів базової середньої освіти.

Зміст програми розкривається у двох блоках: практичному та організаційному.

Програма розрахована на 15 годин навчання за дистанційною формою.

За умови успішного виконання освітньої програми здобувач освіти одержує сертифікат.

КУРИКУЛУМ

*(дистанційна форма навчання – 15 год./ 0,5 кредита)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва модуля** | **Зміст** | | **Кількість годин** |
| **1. Практичний** | ***1.*** | ***Практичний модуль*** | **14** |
| 1.1 | Проєктування та проведення навчальних занять з предметів громадянської та історичної освітньої галузі на засадах діяльнісного підходу | 2 |
| 1.2 | Розвиток когнітивних умінь засобами громадянської та історичної освіти | 2 |
| 1.3 | Формування і розвиток історико-хронологічного мислення на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.4 | Формування і розвиток геопросторового мислення на уроках предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.5 | Розвиток критичного мислення на уроках з предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.6 | Права і свободи людини у контексті навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| 1.7 | Дотримання демократичних принципів у межах навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузі | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **14** |
| **Разом годин на модуль** | | | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Організаційний** | ***2.*** | ***Організаційний модуль*** |  |
| 2.1 | Настановне заняття | 1 |
| **Разом годин на модуль** | | | **1** |
| **Разом за модулями** | | | **15** |