04(21)09

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації з теми**

 **«Сучасні технології в роботі інструктора з фізичної культури
закладу дошкільної освіти»**

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання –60 годин / 2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн-навчання** | **Усього годин** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | **А** | 1.1 | Зміни та нововведення в системі освіти України на сучасному етапі | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Формування здоров’язбережувальної компетентності дошкільників у контексті вимог Базового компонента дошкільної освіти (2021)  |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.3 | Дотримання вимог БЖД у фізкультурно-оздоровчій роботі в умовах ЗДО | 2 |  |  |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | **2** |  |  | **2** | **6** |
| **В** | ***1.4 Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля*** | ***4*** |  |  |  | ***4*** |
| 1.4.1. | Технології запобігання/протидії булінгу |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Ціннісний підхід у формуванні здоров’я особистості дошкільника |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | **4** |  |  |  | **4** |
| **Усього на модуль** | **8** |  |  | **24** | **10** |
| **2. Професійний** | **А** | ***2.1 Педагогічна інноватика*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  | ***6*** |
| 2.1.1 | Сучасні інноваційні педагогічні технології інструктора фізичної культури в роботі з дітьми дошкільного віку |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.1.2 | Дистанційне навчання: можливості, переваги та складнощі | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.3 | Використання сайтів ЗДО для забезпечення партнерської взаємодії учасників освітнього процесу з питань фізичного виховання  |  |  | 2 |  | 2 |
| ***2.2. Психологічні основи навчання і виховання. Інклюзивна освіта*** | ***2*** |  |  | ***2*** | ***4*** |
| 2.2.1 | Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.2.2 | Умови створення психологічного комфорту в групі дітей дошкільного віку |  |  |  | 2 | 2 |
| ***2.3. Цифрові технології в сучасному освітньому просторі*** | ***2*** |  | ***2*** |  | ***4*** |
| 2.3.1 | Складові інформаційно-цифрової компетентності педагога  |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.3.2 | Сервіси та платформи для організації освітнього процесу з фізичної культури в дистанційному форматі | 2 |  |  |  | 2 |
| ***2.4 Актуальні питання навчання фізичної культури в закладі дошкільної освіти*** | ***1*** |  | ***3*** | ***4*** | ***8*** |
| 2.4.1 | Реалізація освітніх програм з фізичної культури відповідно до Базового компонента дошкільної освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.4.2 | Організація неперервного професійного самовдосконалення інструктора з фізичної культури | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.4.3 | Основи комунікації та фасилітації в умовах закладу дошкільної освіти |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.4  | Проєктування сучасного заняття з фізичної культури |  |  |  | 2 | 2 |
| ***2.5 Методика навчання фізичної культури дітей дошкільного віку*** |  |  | **4** | **8** | **12** |
| 2.5.1 | Методи і форминавчання на заняттях з фізичної культури  |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.2 | Сучасні технології процесу навчання дошкільників рухових дій  |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.3 | Розвиток фізичних якостей дошкільників з використанням сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій  |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.4 | Індивідуалізація освітнього процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку в сучасних умовах |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.5 | Особливості організації виконання фізичних вправ вихованцями в різних вікових групах ЗДО |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.6 | Моделювання фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | **7** | **2** | **11** | **14** | **34** |
| **В** | ***2.6 Варіативна складова професійного модуля*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***10*** |
| 2.6.1 | Організація роботи з батьками щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Партнерство учасників освітнього процесу у розв’язанні завдань виховання й розвитку дітей  |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Рухливі ігри як складник фізичного розвитку дошкільників |  |  |  |  |  |
| 2.6.4 | Культура рухів з музично-ритмічним супроводом на заняттях фізичної культури |  |  |  |  |  |
| 2.6.5 | Основи медіаграмотності для інструктора з фізичної культури  |  |  |  |  |  |
| 2.6.6 | Гігієна фізичного виховання в сучасних умовах |  |  |  |  |  |
| **Усього є на модуль** | **9** | **4** | **13** | **18** | **44** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | **А** | 3.1.  | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.3.  | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Усього є на модуль** |  |  | **6** |  | **6** |
| **Разом за модулями** | **17** | **4** | **19** | **20** | **60** |