**КМНМЛ (21) - 5**

**Субвенція НУШ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 2 від «17» червня 2021  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «18» 06. 2021 |

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

## підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов

## (англійської, німецької) за напрямом

## «Діяльнісний підхід на уроках іноземної мови

## (англійської, німецької) в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти»

|  |
| --- |
| **Розробники-укладачі:** |
| ***Булгакова В.Г.,*** канд. пед. наук,  доцент кафедри методики навчання мов і літератури |
| ***Дегтярьова Г.А.****,* д. пед. наук,  завідувач кафедри методики навчання мов і літератури |

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри методики

навчання мов і літератури

протокол № 12 від 16.06.2021

Зав. кафедри, д. пед. н.

*підписано* Г.А. Дегтярьова

Харків

2021

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов (англійської, німецької) за напрямом «Діяльнісний підхід на уроках іноземної мови (англійської, німецької) в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 21 травня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» і від 17 травня 2021 року № 476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2021 році», Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.

Актуальність освітньої програми визначається необхідністю впровадження   
у практику закладів загальної середньої освіти сучасного змісту, інноваційних форм, методів організації діяльнісних підходів викладання в базовій середній школі з урахуванням стратегії, цілей, завдань Державного стандарту базової середньої освіти.

Програма передбачає розвиток педагогічної майстерності вчителів іноземних мов (англійської, німецької) щодо імплементації діяльнісного підходу в навчання предмету з урахуванням особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного підходів на основі положень Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до вимог законодавства України.

**Метою** освітньої програми є поглиблення знань учителів іноземної мови (англійської, німецької) щодо формування наскрізних умінь вільного володіння іноземною мовою (англійською, німецькою) в учнів / учениць у процесі організації дослідницько-пошукової діяльності в освітньому процесі базової середньої школи.

**Основними напрямами підвищення кваліфікації педагогів є:**

* ***розвиток*** професійного й загальнокультурного рівня та педагогічної майстерності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, спрямованих на реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі, зокрема ігрових, методів навчання тощо);
* ***окреслення*** шляхів формування в учнів необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку учнів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв’язання життєвих проблем;
* ***продовження формування*** здібностей до самоосвіти й командної роботи, успішної інтеграції в соціум і професійної самореалізації.
* ***уточнення*** знань про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
* ***удосконалення та розвиток*** навичок педагогів з використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Зміст програми розкриває сучасні підходи щодо актуалізації знань педагогів щодо використання діяльнісних методів і прийомів на уроках іноземної мови (англійської, німецької), зокрема у процесі аналізу та інтерпретації автентичних текстів, прийомів розвитку критичного мислення, ігрових форм роботи як засобу формування ключових і предметних компетентностей в учнів/учениць, візуалізації навчальної інформації як шляху активізації пізнавальної діяльності, а також висвітлює, як враховувати компетентнісно-діяльнісний підхід у процесі побудови структури уроку іноземної мови та здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів на адаптаційному циклі базової освіти.

Організаційні форми проведення навчальних занять відображено   
в робочому навчально-тематичному плані курсу.

Програма розрахована на 15 годин навчання за дистанційною формою.

За підсумками навчання видається сертифікат (15 годин / 0,5 кредиту).

**КУРИКУЛУМ**

*(дистанційна форма навчання – 15год / 0,5 кредиту)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва**  **модуля** | | | **Зміст** | **К-сть**  **годин** |
| **Професійний** | **А** | **1.1** | Діяльнісний підхід як основа нових освітніх стандартів | **2** |
| **1.2** | Ігрові форми роботи як засіб формування ключових і предметних компетентностей на уроках іноземної мови (англійської, німецької) | **2** |
| **1.3** | Критичне мислення як інструмент удосконалення рецептивних навичок мовленнєвої діяльності на уроках іноземної мови (англійської, німецької) | **2** |
| **1.4** | Реалізація діяльнісного підходу у процесі навчання п’ятикласників усного та писемного мовлення | **2** |
| **1.5** | Візуалізація навчальної інформації як шлях активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках іноземної мови (англійської, німецької) | **1** |
| **1.6** | Компетентнісно-діяльнісний підхід до побудови структури уроку іноземної мови (англійської, німецької) | **2** |
| **1.7** | Адаптаційний цикл базової освіти | **2** |
| **1.8** | Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-х класів на уроках іноземної мови (англійсько, німецької) | **2** |
| **Усього є на модуль** | | | **15** |
| **Разом за модулями** | | | | **15** |