**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади   
з екології у 2021/2022 навчальному році**

*О.А.Зайцева, методист Центру*

*методичної та аналітичної роботи*

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, у **районах** Харківської області та міста Харкова буде проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Отже, змагання відбуватимуться **на рівні районів**, а не територіальних громад. Для їх проведення створюються **районні оргкомітет і журі**. Відповідно в ІІІ (обласному) етапі олімпіад братимуть участь команди районів області та міста Харкова, а також команди закладів міського підпорядкування м. Харкова, закладів обласного та державного підпорядкування, КЗ «Обдарованість».

Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології проводяться з метою пошуку та підтримки обдарованих учнів, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/19275-21 від 08.11.2021 «Про особливості проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад» та листа Міністерства охорони здоров’я України № 26-04/32348/2-21 від 04.11.2021 ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2021/2022 н.р. має бути проведений із дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (*згідно з поділом на зелену, жовту, помаранчеву, червону зони*) та протиепідемічних заходів у закладах освіти на період дії карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10.

У зв’язку із вищевикладеним пропонуємо районам області та м. Харкова **самостійно обрати формат** проведення ІІ етапу олімпіади: очний або дистанційний.

Форму дистанційного проведення розробляє організаційний комітет олімпіади згідно з можливостями закладів загальної середньої освіти, у яких буде проводитись олімпіада. Олімпіада з екології може відбуватися дистанційно у форматі відео-конференції за допомогою сервісів «Google Meet», «ZOOM», «Skype» тощо, які надають можливість членам журі спілкуватися з усіма учасниками для надання інструкцій та заслуховування доповіді.

**У разі проведення олімпіади в дистанційному режимі необхідно дотримуватися орієнтовного *алгоритму організації та проведення олімпіади:***

1.Із метою одержання завдань учасникам/учасницям ІІ етапу олімпіади на електронну адресу оргкомітету необхідно надати електронну адресу до **23 листопада 2021 року** (у темі листа зазначити «Олімпіада з екології», вказати школу й прізвище учасника). На надану адресу оргкомітет ІІ етапу олімпіади надсилає завдання (у зазначений день і час).

2.Оргокомітету олімпіадні завдання необхідно надіслати на надані електронні адреси о 9.50 у день проведення олімпіади. **На цю ж пошту треба заздалегідь направити посилання для входу в Google Meet (або Zoom) з метою підключення учасників до відеоконференції. Якщо оргкоммітет має технічні можливоті, то олімпіадні завдання можна надати в Google-формах.**

3.О 9.55, коли відбувається підключення, усі учасники вже повинні бути на своїх робочих місцях.

4.Отримавши від учителя-помічника завдання, учні/учениці о 10.00 розпочинають їх виконання. На виконання завдань теоретичного туру відводиться **1 астрономічна година**.

5. У завданнях необхідно надати зразок підпису роботи та короткий інструктаж до виконання.

6. Спостереження за ходом виконання учасниками/учасницями завдань ІІ етапу олімпіади ведуть уповноважені члени відповідних оргкомітетів.

7 Після завершення виконання завдань учасник/учасниця ІІ етапу олімпіади сканує або фотографує (за допомогою вчителя-помічника) обкладинку з підписом роботи, усі сторінки роботи та відправляє (обов’язково одним архівом, щоб не було сплутування з роботами інших учасників/учасниць на електронну адресу оргкомітету, яка завчасно повідомляється учневі/учениці. У темі листа зазначити: «олімпіада з екології, завдання» та повна назва ЗЗСО.

8.Відправлення виконаної роботи треба здійснити не пізніше, ніж за 10 хвилин після її завершення. Роботи, направлені пізніше, не прийматимуться.

9. Після отримання робіт відповідальні члени оргкомітету разом із головою журі олімпіади шифрують роботи й надсилають їх членам журі для перевірки.

**Завдання** олімпіади розсилаються відповідальним методистом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» електронною поштою у день проведення **олімпіади з 8.00 до 9.00 на електронні адреси** відповідальних осіб управління у сфері освіти.

Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команд у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, надсилати протягом 10 днів до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу: Foximent@ukr.net (Зайцевій О.А.);

Окрім того, у цей же термін слід заповнити форму електронної реєстрації учасників ІІІ (обласного) етапу за покликанням:\_ <https://forms.gle/Mb2yYUaw23KenoS9A>

**Завдання** ІІ (районного) етапу олімпіади розсилаються відповідальним методистом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» електронною поштою в день проведення **олімпіади з 8.00 до 9.00 на електронні адреси** відповідальних осіб у відділах освіти районів.

*Особливі умови.*

Під час виконання завдань олімпіади не допускається використання підручників, довідників, атласів, інших навчальних посібників.

*Організаційний аспект.*

ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології проводиться у два тури: теоретичний та практичний.

Для виконання завдань кожен учень на початок олімпіади повинен мати ручку (2 шт.), олівець простий, гумку, лінійку, калькулятор.

*Характеристика завдань.*

**Теоретичний тур**

На виконання завдань теоретичного туру відводиться **1 астрономічна година.** Теоретичний тур олімпіади включає завдання, різнопланові за змістом і обсягом (тести, відкриті завдання, екологічні задачі). При цьому просимо врахувати, що 2/3 цих завдань становлять завдання з екології, де базовим предметом є біологія, а решта – фізика, хімія, географія. Комплект завдань підготовлено окремо для кожного класу. Теми питань теоретичного туру:

* Властивості складних систем. Біосфера, основні положення вчення В.І.Вернадського про біосферу. Еволюція уявлень про роль і місце природи в житті суспільства.
* Ноосфера. Еволюція уявлень про місце людини у природі. Історичні етапи взаємодії суспільства і природи та їх екологічні особливості.
* Екологічна криза. Техногенні катастрофи та надзвичайні ситуації. Стихійні лиха. Глобальні моделі та сценарії майбутнього.
* Об’єкт і предмет природокористування. Загальні принципи використання і відновлення природних ресурсів, природних умов середовища життєдіяльності. Підтримання та відтворення, раціональні зміни екологічної рівноваги природних систем.

**Практичний тур**

Практичний тур олімпіади слід провести у вигляді стендового захисту екологічних проектів. Під час підготовки проекту слід дотримуватися таких порад:

* проект повинен містити лабораторні, польові чи теоретичні дослідження, а не лише огляд літературних джерел чи інформації з Інтернету;
* рекомендовані розміри стенда – 125х25см (заголовок) і 125х100см (основна частина);
* кількість сторінок письмового тексту проекту не більше 50 аркушів формату А4;
* фотографії, що стосуються теми, розміщуються в кінці проекту.

Виходячи з досвіду проведення Всеукраїнської олімпіади з екології та враховуючи те, що схема її проведення фактично в цьому році не зміниться, надаємо такі рекомендації:

* до участі в олімпіаді допускаються лише проекти, які оформлені відповідно до вимог (з минулого року вони не змінилися);
* основна частина балів (до 80 %) повинна бути отримана учасником за рахунок стендової сесії;
* теоретичний тур повинен давати до 20 % балів;
* завдання теоретичного туру буде представлено у вигляді тестових завдань і екологічної задачі;

Захист проекту триває до 5 хвилин. Протягом 3 – 4 хвилин члени журі ставлять питання учаснику, після чого переходять до наступного стенда.

Кожен член журі оцінює роботи індивідуально та заповнює окремий бланк оцінювання.

Для нівелювання суб’єктивності оцінювання різними членами журі бажано переводити нараховані бали в рейтингову систему оцінювання.

*7. Правила оформлення екологічного проекту.*

Основні вимоги до оформлення проекту (Загальні положення)

1. Текст роботи друкується державною мовою з одного боку аркуша А4, шрифт Тіmes New Roman – 14 через 1,5 інтервала. Поля: ліворуч – 20-30 мм, праворуч – 10 мм, зверху та знизу – 20мм.

2. Оптимальний обсяг – 25-30 сторінок.

3. Вступ, розділи, висновки, список використаної літератури, додатки друкувати з нової сторінки. Назва та заголовки структурних частин роботи (ЗМІСТ, ВСТУП і т.ін.) виконуються великими літерами та напівжирним шрифтом симетрично до тексту. Відстань між заголовком і текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (перша велика) з абзацу (5 знаків). Крапка в кінці заголовка не ставиться.

4. Нумерація сторінок здійснюється арабськими цифрами без знака № у правому верхньому куті без крапки в кінці. Починається нумерація з цифри «3», тобто титульна сторінка та зміст не нумеруються, номер розділу необхідно проставляти після слова "РОЗДІЛ", після номера крапку не ставити, потім з нового рядка друкується заголовок розділу. Назву розділу друкують великими літерами напівжирним шрифтом. – підрозділи нумеруються в межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу та порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку, наприклад 2.3. (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок підрозділу. Пункти нумеруються в межах кожного підрозділу (за такими ж правилами).

5. Готуючи проект, учень повинен не просто переписувати фрагменти з монографій або документальних джерел, а підходити до них аналітично. Недопустимо, коли фраза, цитата або документ не підкріплені посиланнями на першоджерело. У тексті наукової роботи посилання на джерело слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним квадратними дужками, наприклад, "... в роботах [5, 15]...".

6. Подання ілюстрацій, таблиць, формул:

– ілюстрації, таблиці, формули від основного тексту виділяються вільними рядками зверху та знизу;

– ілюстрації (карти, схеми, фотографії, діаграми, креслення) і таблиці слід подавати після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу, за виключенням ілюстрацій, поданих у додатках. Номер ілюстрації складається з номера розділу та порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка, наприклад, «Рис. 1.2.». Номер рисунка, його назву та пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією;

– таблиці нумерують послідовно (за виключенням таблиць, поданих у додатках) у межах розділу, наприклад, «Таблиця 1.2», і розміщують цей напис у правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці. Заголовок (назва) таблиці пишеться симетрично до розташування таблиці, з відступом від напису «Таблиця» і від самої таблиці на 1–2 інтервали;

– пояснення значень символів і числових коефіцієнтів треба подавати безпосередньо під формулою у тій послідовності, в якій вони наведені у формулі. Значення кожного символу та числового коефіцієнта треба подавати з нового рядка.

**Оформлення структурних елементів проекту**

**Титульний аркуш**

На титульному аркуші вказуються: відомості про базовий науковий, вищий навчальний або навчальний заклад (школа, позашкільний заклад), у якому виконаний проект. Нижче – посередині аркуша – назва роботи без лапок. (Назва повинна бути лаконічною, повністю відповідати змісту екологічного проекту.) Ще нижче – відомості про виконавця роботи (прізвище, ім'я, по батькові, клас і місце навчання) та керівника проекту. Внизу – місце та рік написання роботи.

**Зміст.**

Зміст є другою сторінкою, де визначено структуру наукової роботи з послідовною назвою всіх розділів, підрозділів, висновків, використаних джерел, назви додатків і номери сторінок, з яких вони починаються (див. приклад). Зміст зручно друкувати в таблиці, рамки якої невидимі при друкуванні на принтері.

Перелік умовних позначень або скорочень (у разі потреби).

У випадку вживання у проекті специфічної термінології, умовних позначень, скорочень і т. ін., необхідно навести їх перелік. Друкувати слід із нової сторінки двома колонками за абеткою: зліва, у першій колонці – скорочення, у другій – розшифровку.

**Вступ.**

Вступ повинен мати обсяг до 10 % загального обсягу (1–2 сторінки, відповідні складові частини, що розташовуються у певній послідовності:

• Актуальність теми: автор дослідження дає пояснення, чому, на його думку, обрана тема стала об’єктом екологічного проекту, обґрунтовує доцільність роботи з огляду на суспільну практичну діяльність;

• Предмет і об’єкт дослідження визначаються на основі аналізу стану вивчення тієї чи іншої наукової проблеми та відображають, яку саме частину проблеми буде розглянуто. Об’єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення (наприклад: флора пасовиськ). Предмет дослідження – це частина об’єкта, що вивчається автором роботи, його якості (наприклад: особливості поширення агресивних видів рослин на пасовиськах Білоцерківського району). Потрібно вказати, чи є предмет новим, чи традиційним.

• Мета екологічного проекту дає можливість окреслити коло завдань, які повинні бути реалізовані в проекті. Мета формулюється чітко та зрозуміло й передбачає висвітлення трьох аспектів: кінцевий результат проекту, об’єкт дослідження і шлях досягнення кінцевого результату. Мета може бути спрямована на виявлення зв’язків, закономірностей та залежностей між певними явищами, на розкриття можливостей удосконалення процесів, наукових технологій тощо. Слід уникати таких висловлювань: «Досягнення…», «Вивчення…», оскільки це засіб досягнення мети, а не власне мета. Тому варто дотримуватись таких формулювань: «З’ясувати можливості…», «Довести, що…», «Продемонструвати на прикладах…», «Показати перспективи…» тощо.

• Виходячи з поставленої мети, визначають завдання проекту, яких повинно бути не менше ніж 3–4 (проаналізувати, розглянути, висвітлити, дослідити, рекомендувати тощо). Вирішення кожного поставленого завдання – це етап дослідження. Завдання визначають зміст дослідження та структуру тексту роботи. Вони можуть передбачати формулювання проблеми, виявлення нових фактів, установлення нових зв’язків, нову постановку відомої проблеми, оригінальні висновки та рекомендації щодо впровадження отриманих експериментальних даних.

• Новизна екологічного проекту повинна бути обґрунтована та логічно доведена із зазначенням відмінностей порівняно з аналогічними проектами (якщо такі виявлені), які були відомі раніше.

• У вступі потрібно також відобразити практичне або теоретичне значення проекту для екологічної освіти населення окремого регіону або України. Крім того, слід повідомити про те, на яких конкурсах, науково–практичних конференціях, інших заходах оприлюднений проект (апробація результатів).

**Основна частина** (2-3 розділи).

Основна частина має обсяг до 90 % загального обсягу роботи. Вона може складатися з трьох розділів, а також із підрозділів, пунктів, підпунктів, у яких характеризується сутність проблеми та розкривається її зміст, викладається й аналізується фактичний матеріал, наводяться головні теоретичні положення та практичний матеріал. Назви розділів і підрозділів повинні розкривати мету роботи й відповідати визначеним завданням.

**Висновки.**

У висновках, які повинні мати обсяг до 5% від усієї роботи, тезисно, у порядку виконання задач, викладаються найважливіші результати екологічного проекту. Висновки – це короткий (без зайвих слів) виклад розв’язання завдань, які ставилися при створенні проекту. Сукупність висновків є доведенням повноти досягнення поставленої мети.

**Список використаних джерел.**

Список використаних джерел містить бібліографічний опис не менше десяти джерел, використаних під час роботи над темою. Бажано опрацьовувати літературні джерела, не старіші за 5 років.

Опис кожного джерела починається з нового рядка в алфавітному порядку (спочатку – друковані видання, потім – електронні ресурси; спочатку видання українською мовою, потім – іноземними).

**Додатки.**

Додатки слід оформляти на наступних після списку джерел інформації сторінках, кожний додаток необхідно наводити з нової сторінки. Нумерація – великими літерами українського алфавіту. Заголовок друкується вгорі (симетрично до тексту сторінки) з великої літери.

*8. Оцінювання.*

Основна частина балів (до 80 %) буде отримана учасником за рахунок стендової сесії. Теоретичний тур становить до 20 % від всіх набраних під час олімпіади балів, проте його результати впливатимуть на допуск учасників до практичного туру. Для перевірки робіт учасників олімпіади визначаються критерії їх оцінювання, що полегшує роботу членів журі й об’єктивує процес оцінювання. У критеріях оцінювання повинні бути відображені правильність і науковість викладення матеріалу, повнота розкриття понять і закономірностей, точність уживання екологічної термінології, логічність і доказовість у викладенні матеріалу, ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх і специфічних умінь школярів (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Критерії оцінювання проектів:

* Відповідність структури роботи вимогам рекомендацій
* Науковість (підбір методик, виконання, аналіз результатів)
* Висновки і рекомендації (обґрунтованість, чіткість)
* Практична реалізація проекту

Оцінювання результатів виконання тестових завдань з екології здійснюється за критеріями, указаними в бланках відповідей.

Відповідно до пункту 6 цих методичних рекомендацій проекти перевіряються на відповідність вимогам оформлення для допуску до захисту. Зміст проектів до початку олімпіади перевіряється й оцінюється експертами (членами журі). Відповідно до отриманих балів учні будуть допущені до стендової сесії.

У зв’язку з цим проекти необхідно подати для перевірки експертами не пізніше ніж за 30 днів до проведення ІІІ етапу.