



**КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти”**

***Реалізація принципів академічної  
добросовісності в освітньому процесі  
закладу загальної середньої освіти***

**Китиченко Тетяна Сергіївна  
старший викладач кафедри соціально-  
гуманітарної освіти, кандидат історичних наук**



# ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?



**ЧЕСНІСТЬ**  
(honesty)



**ДОВІРА**  
(trust)



**МУЖНІСТЬ**  
(courage)



**ПОВАГА**  
(respect)



**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**  
(responsibility)



**СПРАВЕДЛИВІСТЬ**  
(fairness)



Створення даного веб-ресурсу стало можливим завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № 5-UP300-16-CA-DOI з Посольством США в Україні. Дякуємо викладачам гурт нашої країни за їхню роботу. Посольство США в Україні не Уряд США.



**Стаття 42. Академічна доброчесність (Закон України «Про освіту» режим доступу:**

**<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>)**

---

**2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:**

- **посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;**
- **дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;**
- **надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;**
- **контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;**
- **об'єктивне оцінювання результатів навчання.**

---

### 3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- **самостійне виконання** навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- **посилання на джерела інформації** у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- **дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права**;
- **надання достовірної інформації** про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

---

#### 4. **Порушенням академічної доброчесності вважається:**

- академічний плагіат;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

---

**5. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- **відмова** у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- **позбавлення** присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- **відмова** в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- **позбавлення** права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

---

6. За порушення академічної доброчесності **здобувачі освіти** можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

# **ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ**

## **базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30 вересня 2020 р. № 898**

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>

---

Реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як:

**“дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності”**



# Ознайомтесь, будь ласка, з проектом сприяння академічної доброчесності України (офіційна сторінка проекту <https://saiup.org.ua/>)



Про Проект    Університети    Партнери    Новини    Вебіари “Академічна доброчесність”    Ресурси    Контакти

Проект сприяння академічній  
доброчесності в Україні

Strengthening Academic Integrity in  
Ukraine Project

Про проект



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



AMERICAN  
COUNCILS  
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



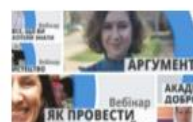
## ВАЖЛИВО



Всі новини

Новини школи

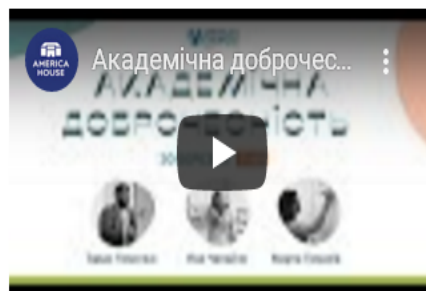
Новини університетів



**Академічна доброчесність vs Карантин**

Травень 8, 2020

# Вебінари



## Вебінар та матеріали “Академічна доброчесність в школі”

30 березня 2020 року команда Проєкту SAIUP на запрошення IREX провела вебінар "Академічна доброчесність в школі". Під час вебінару ми поговорили про основні законодавчі аспекти поняття «академічна доброчесність».

Учасники деталізували своє розуміння основних норм академічної

доброчесності, порушень, а також дізналися, як убезпечити себе від пастки «випадкових» порушень. Окрему увагу присвятили онлайн-курсу «Академічна доброчесність для вчителів». [...]

Квітень 1, 2020 | Вебінари "Академічна доброчесність", Новини, Новини шкіл

[Читати більше >](#)



**Інформаційні матеріали від SAIUP до конференції "Академічна доброчесність: практичний вимір"**

## Матеріали до конференції “Академічна доброчесність: практичний вимір”

Вашій увазі пропонуємо матеріали розроблені в рамках Проєкту SAIUP, що були представлені на конференції "Академічна доброчесність: практичний вимір". Упродовж діяльності Проєкту SAIUP команда та залучені експерти постійно працюють над створенням практичних матеріалів на допомогу університетам та школам задля формування та розвитку культури академічної

## **Інформаційні бюлетні (За матеріалами сайту: <https://saiup.org.ua/> )**

- “Як мені писати без академічного плагіату?” (Випуск №1 листопад 2019 р.)
- “Плагіат = порушення авторських прав?” (Випуск №2 листопад 2019 р.)
- “Як вижити без самоплагіату?” (Випуск №3 грудень 2019 р.)
- “Скільки відсотків можна?” (Випуск №4 грудень 2019 р.)
- “Як підвищити якість оцінювання?” (Випуск №7 квітень 2020 р.)
- “Як підтримати чесність дистанційного навчання?” (Випуск №8 квітень 2020 р.)
- “Як поліпшити (не) дистанційне викладання?” (Випуск №9 квітень 2020 р.)

**Яка із статей Вас зацікавила можете скачати її із офіційної сторінки проєкту за посиланням зазначеним вище**

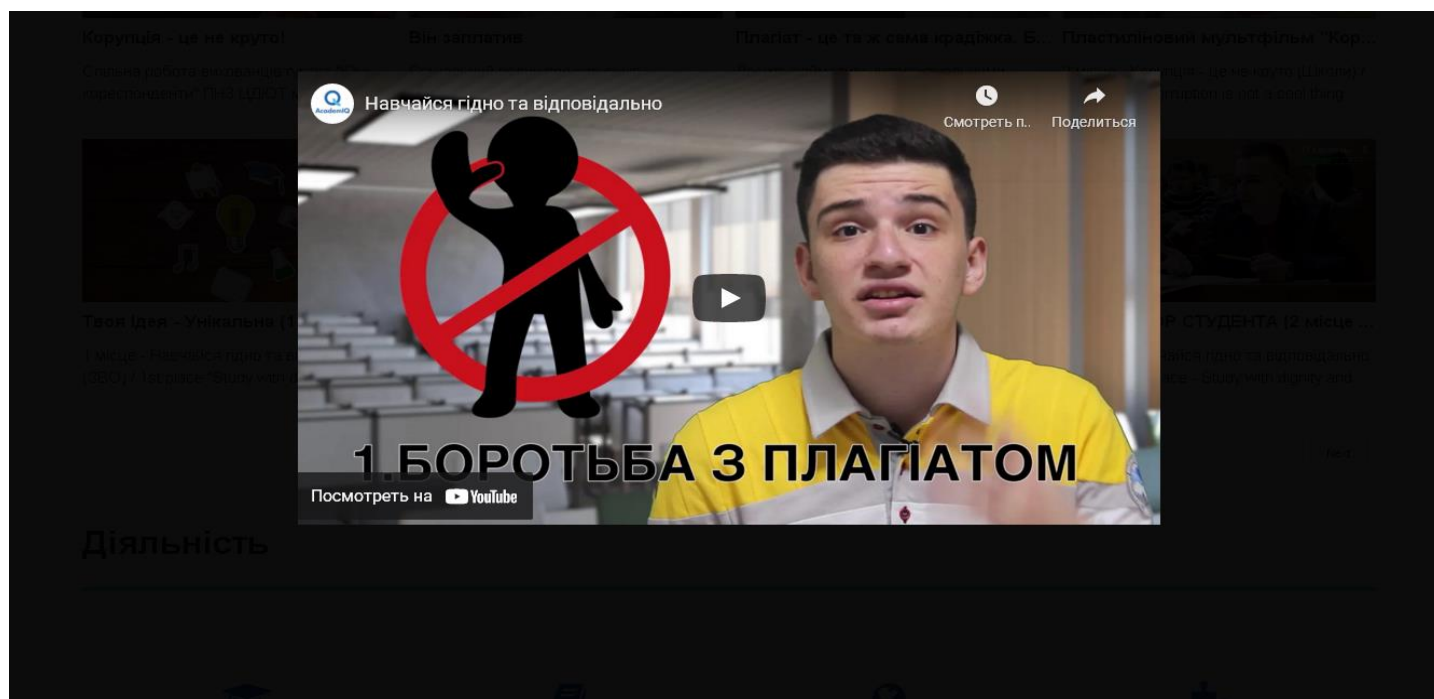
**Шкільний кодекс доброчесності (Довідник з академічної доброчесності для школярів / М.Г.Григорєва, О.І.Крикова, С.Г.Пєвко. – Х.: ХНУ ім.В.Н.Каразіна, 2016 – с.20-21)**

---

“У навчанні ти маєш дотримуватися Кодексу доброчесності:

1. Навчайся старанно та сумлінно.
2. Розвивай свої здібності.
3. Веди здоровий спосіб життя.
4. Поважай інших, їхні ідеї, думки та переконання.
5. Поважай власність інших (інтелектуальну, в тому числі)....

<https://academiq.org.ua/novyny/metodychni-rekomendatsiyi-dlya-zakladiv-serednoyi-osvity/>



# Посібники з питань академічної доброчесності

*Наталя Шліхта,  
Ірина Шліхта*

Виховуємо  
**академічну  
доброчесність**  
в школі:

*методичні вказівки  
для вчителів*

*Київ — 2019*

*Ірина Шліхта,  
Наталя Шліхта*

Виховуємо  
**академічну  
доброчесність**  
в школі:

*робочий зошит*

*Київ — 2019*

# <https://academiq.org.ua/novyny/metodychni-rekomendatsiyi-dlya-zakladiv-serednoyi-osvity/>

AcademiQ

Про Проект

Університети

Партнери

Новини

Вебінари "Академічна доброчесність"

Ресурси

Команда

Контакти

Головна / Новини, Ресурси /  
Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

Пошук ...

q

Недавні записи

> Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів

> IQ of Ukraine education quality: first year of implementation of AcademiQ project

> Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

Категорії

> Вебінари "Академічна доброчесність"

> Впровадження кодексів честі

> Інноватика у викладанні

> Інформаційні бюлетені

Методичні рекомендації  
для закладів  
загальної середньої освіти  
з підтримки принципів  
академічної доброчесності

Проект Academic IQ спільно з аналітичним центром "ОсвітАналітика" та запрошеними експертками й експертами підготували "Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності".

Авторський колектив, який працював над рекомендаціями:  
Юлія Бреус — кандидатка психологічних наук, завідувачка навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка

## **Методичні рекомендації охоплюють такі питання:**

---

Розділ 1. Академічна доброчесність як віддзеркалення якості освіти

Розділ 2. Розробка закладом освіти внутрішніх нормативних документів про академічну доброчесність

Розділ 3. Внутрішній моніторинг і вдосконалення політики академічної доброчесності в закладі освіти

Розділ 4. Набуття вчителями обізнаності про академічну доброчесність

Розділ 5. Набуття учнями компетентностей з академічної доброчесності

Розділ 6. Доброчесність в оцінюванні результатів навчання учнів

Розділ 7. Складніші питання академічної доброчесності в освітньому процесі



**<https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-serednih-shkil-1-1.pdf>**



**Методичні рекомендації  
для закладів загальної середньої освіти  
з підтримки принципів  
академічної доброчесності**

# <https://www.imena.ua/blog/top-10-antipagliat-services/>

blog.imena.ua



НАУКА ТЕХНО БЕЗПЕКА ДЕРЖАВА БІЗНЕС МЕДІА ПОРАДИ

UA EN

Головна > Поради > Топ-10 сервісів для перевірки на плагіат для копірайтерів та контент-менеджерів

## Топ-10 сервісів для перевірки на плагіат для копірайтерів та контент-менеджерів

11.10.2019

Усі, хто хоч раз стикався зі статтями на замовлення та контентом для наповнення власного ресурсу, будь то інтернет-магазин, блог або пізнавальний портал, не раз чули про «унікальність». Що ж значить цей термін та як досягнути унікальності тексту в 95-100%?



Унікальність тексту – це ексклюзивність в деякому сенсі. Чим вищий відсоток, тим унікальніший текст. Таким чином, можна перевірити, чи згадувався вже цей текст раніше, окрім вашого порталу, або ж інформація являється першоджерелом.

Аби переконатися, що ніхто раніше не публікував подібну статтю, люди користуються сервісами-плагіаторами. У нашій статті ми розглянемо такі сервіси та програми.

Не можна однозначно сказати, який ресурс дозволяє перевірити на плагіат онлайн швидше та краще конкурентів. Кожна система використовує свій алгоритм. Нам лише залишається

imena.ua

реєстратор доменних імен

Ваш бизнес начинается с нас



### КОРИСНЕ ВІД «ІНТЕРНЕТ ІНВЕСТ»

Александр Ольшанский о будущем. Прогнозы и тренды

12.03.2020 Редакція Blog Imena.UA

Місто Майбутнього на iForum 2019

25.05.2019 Олег Пилипенко

### ПРО ЩО ГОВОРЯТЬ

Самотність — люди яких професій під загрозою?

25.02.2020 Олена Мусієнко

# <https://www.idufk.edu.ua/files/Biblioteka/Vykladacham/BEZKOSHTOVNI%20PROGRAMI%20PEREVIRKI%20TEKSTU%20NA%20PLAGIAT.pdf>

---

## БЕЗКОШТОВНІ ПРОГРАМИ ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТУ НА ПЛАГІАТ

1. **Advego Plagiat** <http://advego.ru/plagiat/> — одна з кращих і найшвидших програм для перевірки будь-яких текстів на унікальність. Для перевірки тексту його необхідно скопіювати у вікно з програмою і натиснути кнопку перевірки. Сайти, де знайшлися такі ж матеріали тексту, відобразатимуться в нижньому вікні програми.

2. **Ettxt Antiplagiat** <http://www.ettxt.ru/antiplagiat/> — аналог Advego Plagiat. Перевірка тексту триває довше і перевіряється він більш ретельніше. Відсоток унікальності тексту нижче, ніж у багатьох інших сервісах. Користуватися програмою просто: спочатку потрібно скопіювати текст у вікно, потім натиснути кнопку перевірки. Протягом декількох секунд програма надасть результат.

### Онлайн сервіси перевірки на плагіат.

1. **ANTIPLAGIAT** <http://www.antiplagiat.ru/> — ідея сервісу полягала спочатку в перевірці на плагіат курсових та дипломних робіт. Він корисний для студентів і аспірантів, але дуже слабенький при перевірці звичайних текстів. Сервісом можна користуватися для будь-якої початкової перевірки на унікальність, але до результатів варто ставитися з підозрою. Краще підкріпити їх результатами в інших системах.

2. **CONTENT-WATCH** <http://www.content-watch.ru/text/> — під час перевірки на унікальність використовує власний алгоритм пошуку в інтернет. Сайти можуть містити повні або часткові копії заданого тексту. Реєструватися для перевірки на сайті не потрібно. На основі запропонованих варіантів підраховується загальна унікальність тексту у відсотках, а також унікальність щодо кожної знайденої сторінки. Є можливість подивитися, які частини тексту були знайдені на кожній з проаналізованих сторінок. Варто зауважити, що існує відмінна можливість ігнорувати певний сайт. До обмежень відносяться також довжина тексту — до 3000 символів (після реєстрації — до 10 тисяч); 5 запитів на день для одного користувача (20 запитів після реєстрації).

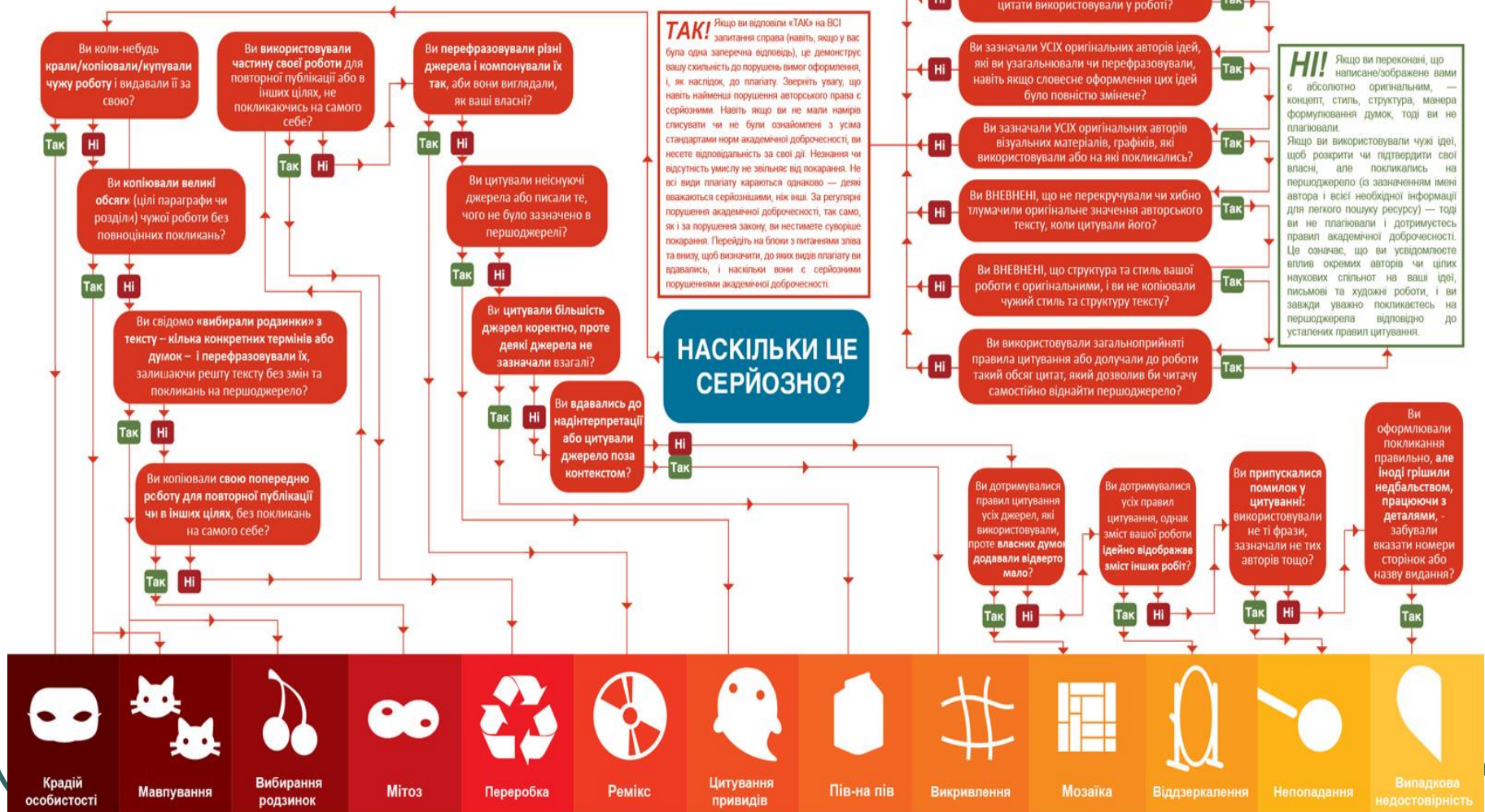
Прошу Вас ознайомитись з  
інфографікою з офіційної сторінки

проєкту за посиланням:

<https://saiup.org.ua/nashi-novyny/infografika-yaka-poyasnyuye-shkolyaram-shho-take-akademichna-dobrochesnist-chomu-plagiat-tse-pogano/>

# Чи я плагіював?

Різновиди і серйозність порушень правил цитування



Шкала плагіату: рівень серйозності порушень



Ще один із сервісів: **Unichek** – сервіс перевірки на плагіат  
(офіційний сайт - <https://unichек.com/uk-ua>)



Чому Unichек

Рішення ▾

Ціни

Підтримка ▾

Увійти

Розпочати

# Сервіс перевірки на плагіат для найкращих результатів

Завдяки поєднанню надсучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unichек допомагає підвищити якість оригінальних текстів, а не просто вказує на текстові збіги

Створити профіль

Дізнатись більше



<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn10I+AcIn2019/about?fbclid=IwAR3aXblheimtWH0QGZUq0ko9hBilmjPP4vHV7fpO-ZJ8tgzpOTiV0CUf-dc>

# Академічна доброчесність

онлайн-курс для вчителів старших класів

ЗАПИСАТИСЯ НА КУРС

