

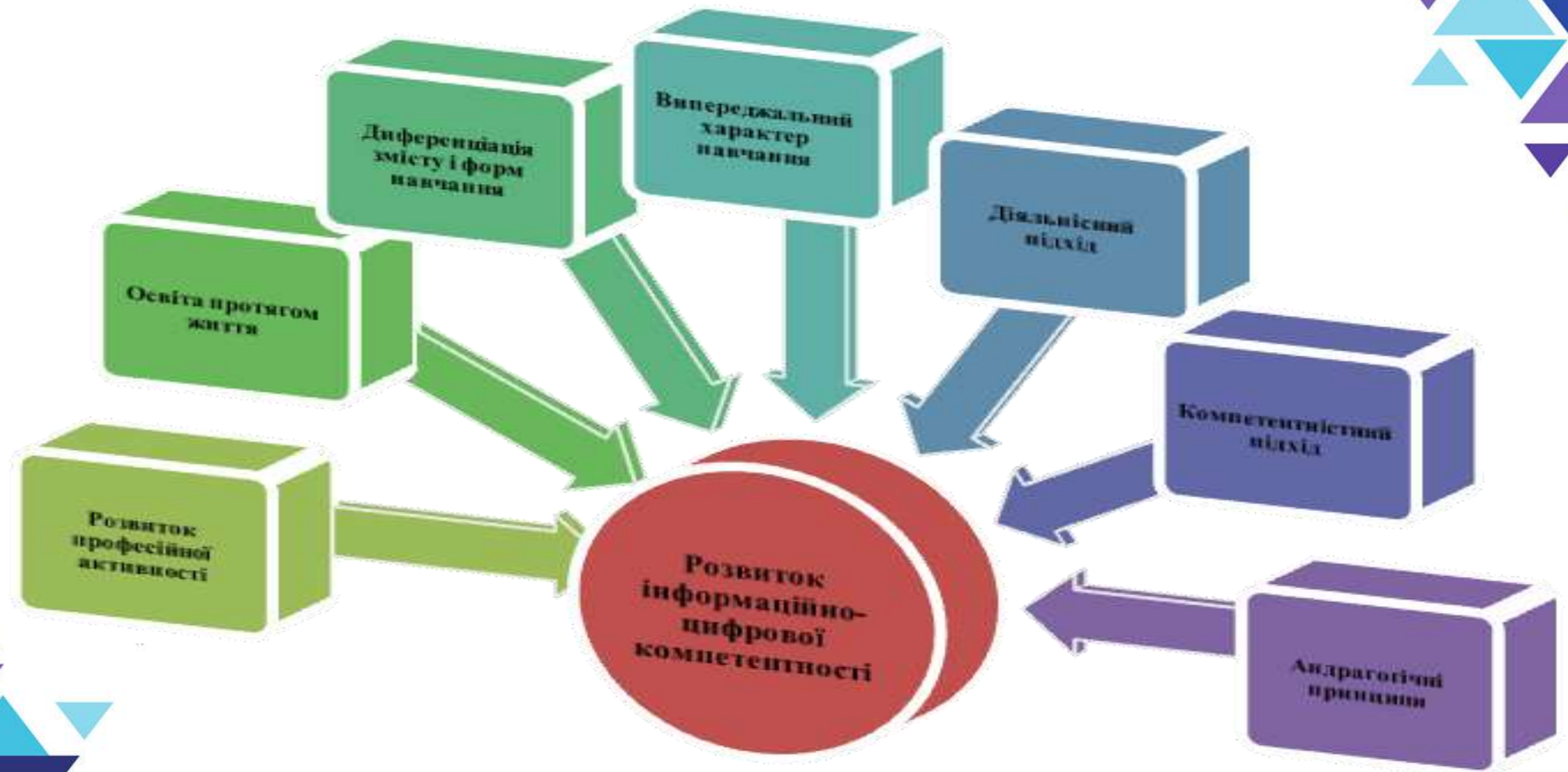


КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

Професійний розвиток керівника в контексті реалізації державної політики цифровізації освіти

Астахова Марія Сергіївна, старший викладач
кафедри соціально-гуманітарної освіти,
к.пед.н.

Концептуальні засади формування інформаційно-цифрової компетентності



Цифрова компетентність (digital competence) та **цифрова грамотність** (digital literacy) передбачає «впевнене та критичне використання доступних технологій інформаційного суспільства для повсякденного спілкування, роботи та відпочинку»

Цифрова компетентність

Світовий досвід

- «**здатність** використовувати цифрові медіа й ІКТ, розуміти і критично оцінювати різні аспекти цифрових медіа та медіа контенту, а також уміти ефективно комунікувати в різноманітних контекстах»;
- «**якість фахівця**, що вказує на рівень кваліфікації від базового візуального сприйняття та практичних навичок до більш критичних, оціночних та концептуальних підходів використання ІКТ, а також включає в себе ставлення та поінформованість в галузі ІКТ»;
- «**набір знань, умінь, ставлень**, що необхідні для використання ІКТ та цифрових медіа з метою виконання завдань; вирішення проблем; спілкування; управління інформацією; співробітництва; створення і поширення змісту; побудови знання ефективно, результативно, відповідно, критично, творчо, самостійно, гнучко, етично, рефлексивно для роботи, відпочинку, спільної діяльності, навчання, спілкування, задоволення споживчих потреб та забезпечення можливостей для реалізації прав»

Рамка цифрової компетентності DigComp 2.1

Керування інформацією (Information management)

Технічне оперування (Technical Operation)

Оцінювання та вирішення проблем (Evaluation and Problem-solving)

Співробітництво (Collaboration)

Етика та відповідальність (Ethics and responsibility)

Створення контенту і знань (Creation of content and knowledge)

Структура за Концепцією НУШ



Нормативна база

Законом України «Про освіту» визнано інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності

Розпорядження КМУ від 3 березня 2021 р. № 167-р
«Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації»

Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695, серед інших загальнодержавних викликів, що стримують розвиток регіонів і держави в цілому, визначено низький рівень цифровізації регіонів і цифрової обізнаності.

Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 р. № 776

Професійний стандарт керівника. Інформаційно-цифрова компетентність

1

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.
Оперувати нею у управлінській діяльності

2

Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) управлінські ресурси

3

Здатність керувати процесом створення ефективного безпечного електронного (цифрового) освітнього середовища закладу та забезпечення умов для його ефективного використання



МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
(Мінекономіки)

НАКАЗ

17 вересня 2021 року

№ 568-21

Київ

Про затвердження професійного
стандарту “Керівник (директор)
закладу загальної середньої освіти”

Інформаційно-цифрова компетентність
Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності
Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси
Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”

Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190

Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695, серед інших загальнодержавних викликів, що стримують розвиток регіонів і держави в цілому, визначено низький рівень цифровізації регіонів і цифрової обізнаності.

Професійний стандарт учителя.

Інформаційно-цифрова компетентність

1

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.
Оперувати нею у професійній діяльності

2

Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси

3

Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

Напрям 1. «Ефективне використання цифрових технологій в освітньому процесі» реалізується трьома стратегічними цілями такими як:

- стратегічна ціль 1. «Цифрове освітнє середовище є доступним та сучасним»;
- стратегічна ціль 2. «Працівники сфери освіти володіють цифровими компетентностями»;
- стратегічна ціль 3. «Зміст освіти в галузі ІКТ відповідає сучасним вимогам».

Напрям 2. «Оптимізація процесів управління, регулювання та моніторингу» реалізується шляхом досягнення таких стратегічних цілей:

- стратегічна ціль 4. «Послуги та процеси у сфері освіти і науки є прозорими, зручними та ефективними»;
- стратегічна ціль 5. «Дані у сфері освіти і науки є доступними та достовірними».

ПРОЄКТ КОНЦЕПЦІЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ

до 2026 р.

Громадське обговорення



Рамка містить 4 виміри, 6 сфер,
30 компетентностей та
6 рівнів володіння цифровими навичками



Опис рамки цифрової
компетентності для
громадян України

Узагальнена структура рамки цифрових компетентностей для громадян України

Вимір 1: Сфери компетентностей

c0 Основи комп'ютерної грамотності	c1 Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними	c2 Створення цифрового контенту	c3 Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	c4 Безпека в цифровому середовищі	c5 Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя
--	--	---	---	---	--

Вимір 2: Назви компетентностей

c0.k1. Використання комп'ютерних та мобільних пристроїв	c1.k1. Перегляд, пошук і фільтрація даних, інформації та цифрового контенту	c2.k1. Розробка цифрового контенту	c3.k1. Комунікація за допомогою цифрових технологій	c4.k1. Захист пристроїв та безпечне підключення до мережі Інтернет	c5.k1. Розв'язання технічних проблем
c0.k2. Використання базового програмного забезпечення	c1.k2. Критичне оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту. Перевірка надійності джерел	c2.k2. Редагування та інтеграція цифрового контенту	c3.k2. Поширення та обмін даними за допомогою цифрових технологій	c4.k2. Захист персональних даних та приватності. Безпека в Інтернеті	c5.k2. Визначення потреб та їх технологічні вирішення
c0.k3. Використання застосунків та прикладного програмного забезпечення	c1.k3. Управління даними, інформацією та цифровим контентом	c2.k3. Авторське право та ліцензії	c3.k3. Співпраця за допомогою цифрових технологій	c4.k3. Захист особистих прав споживача від шахрайства і зловживань	c5.k3. Самеоцінка рівня власної цифрової компетентності, усунення прогалин.

Структура та опис цифрової компетентності

Цифрову компетентність педагогічного працівника описано за 5-ти напрямками (рис. 1):

1. Вчитель в цифровому суспільстві
2. Професійний розвиток.
3. Використання цифрових ресурсів.
4. Навчання та оцінювання учнів.
5. Формування цифрових компетентностей учнів.



Опис цифрової компетентності педагогічного працівника

Проект

Розроблено на виконання Наказу МОН України № 38 від 15 січня 2019 року

розвиток інформаційного суспільства
(е-уряд, е-банкінг, електронний
документообіг тощо)

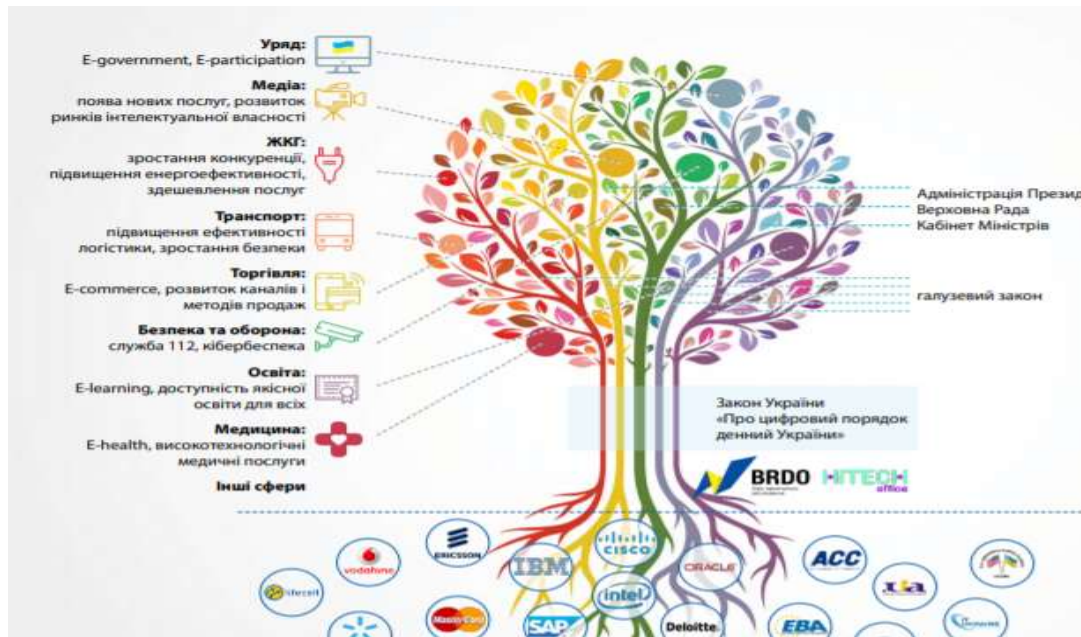
**розвиток національного
інформаційного простору**
(ЗМІ, бібліотеки,
інформагенства тощо)



**забезпечення
інформаційної безпеки
держави** (захист
інформаційного
суверенітету, забезпечення
інформаційних прав і
свобод громадян,
визначення режимів
функціонування інформації
тощо)

Розвиток офіційної комунікації
(процеси інформування
громадськості, формування
позитивного іміджу держави
тощо)

ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЦИФРОВИЙ ПОРЯДОК ДЕННИЙ УКРАЇНИ»



ЦИФРОВІЗАЦІЯ	VS	ІНФОРМАТИЗАЦІЯ
Пронизує існуючі процеси, якісно їх покращуючи, і створює нові послуги		Додає інформаційно-комунікаційні технології «поверх» існуючих процесів, слабо змінюючи суть
Створює нові форми взаємодії: хмарні послуги, Big Data, Machine to Machine і т.д.		Не змінює принципи взаємодії між суб'єктами
Сприяє як економічному розвитку, так і реалізації людського потенціалу		Сприяє перш за все економічному розвитку
Призводить до форсованого революційного розвитку		Сприяє повільному поступовому розвитку

<https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/40009.pdf>

На думку науковців ...

сукупність технічних і програмних засобів зберігання, обробки і передачі інформації, а також політичні, економічні і культурні умови реалізації процесів інформатизації

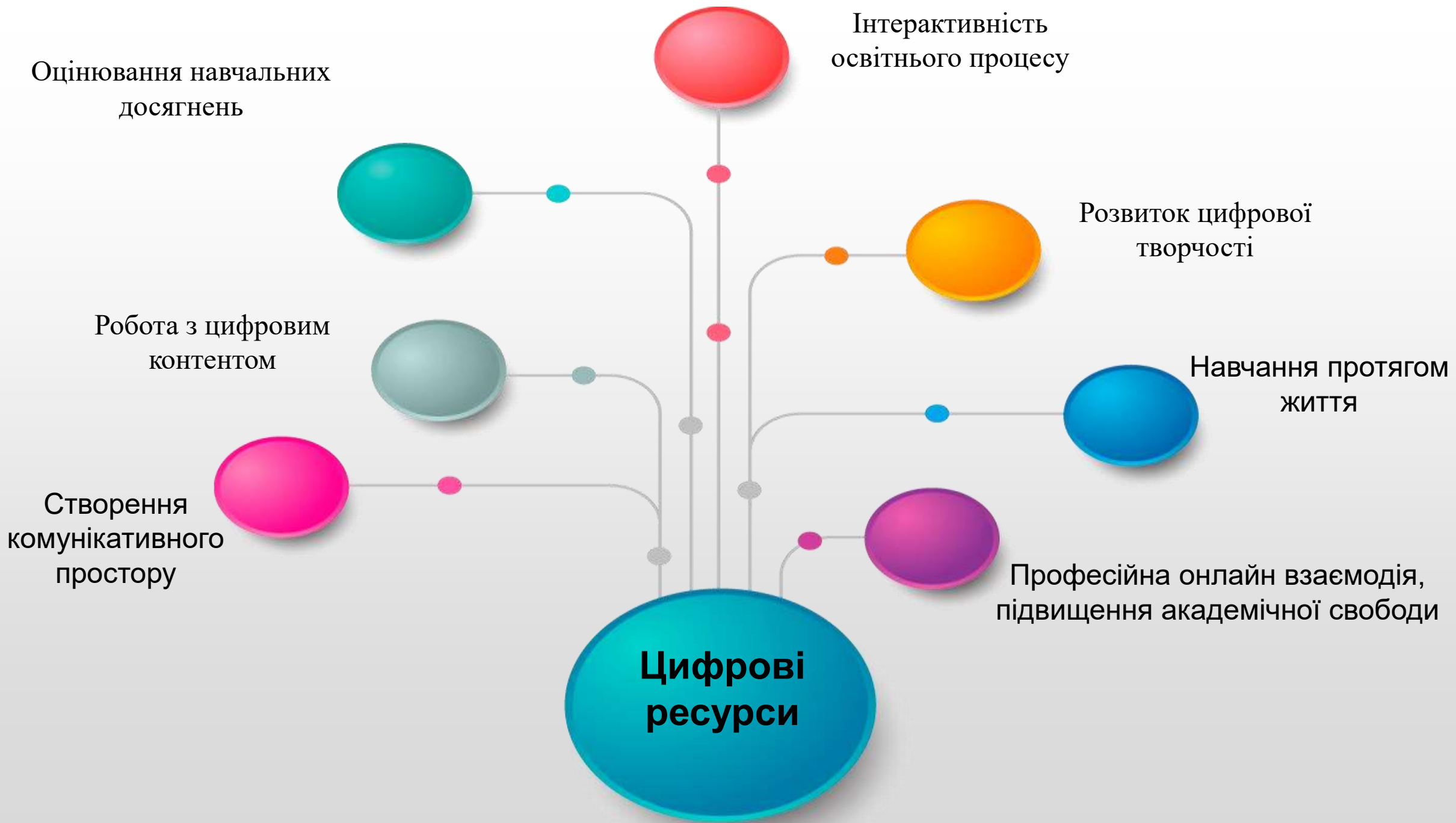
(Закон України «Про Національну програму інформатизації»)

Інформаційне середовище закладу освіти

системна сукупність об'єктів, подій та явищ оточуючого світу, що є інформаційними джерелами для особи, і є складовими умов для життєдіяльності людини (Водяненко Г.Р.)

Середовище, яке виступає не лише провідником інформації, але і активним початком, що впливає на її учасників (Ю. Шрейдер)

Особистісне інформаційне середовище учня - персоналізована, найбільш часто використовувана частина глобального інформаційного простору, що складається із системи об'єктів, подій та явищ, що є інформаційними джерелами для учня



«Дія. Цифрова освіта»

<https://osvita.diia.gov.ua/>

Освітні серіали

З цифровими навичками ви зможете ефективно та безпечно застосовувати технології в роботі та навчанні, для професійного та особистісного розвитку.

Підвищуйте власну інформаційно-цифрову компетентність



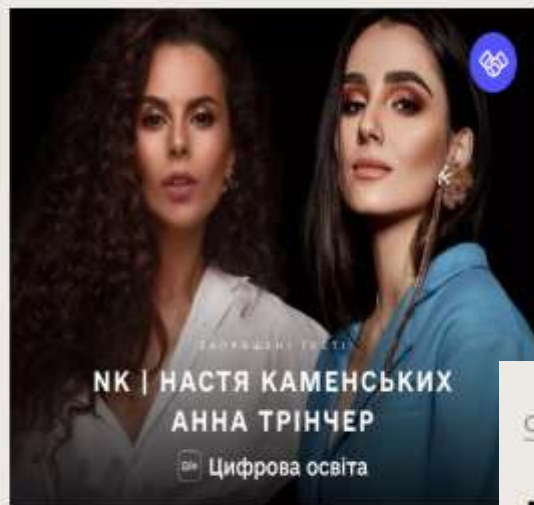
Спочатку показувати: Актуальне Нові серіали Популярні серіали

Для підлітків

Про кібербулінг для підлітків

Проект Міністерства цифрової трансформації України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні.

Розпочати навчання



Активация Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Проходь Цифрограм

90 запитань + твоя увага + треки alyona alyona на фоні = національний сертифікат про рівень твоєї цифрової грамотності. Його можна додати до резюме та похизуватися в соцмережах.

Розпочати тестування

Онлайн-сервіси

Персональні дані

Проект Міністерства цифрової трансформації України за підтримки партнерів – Програми розвитку ООН в Україні, Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та ГО «PrivacyHub»

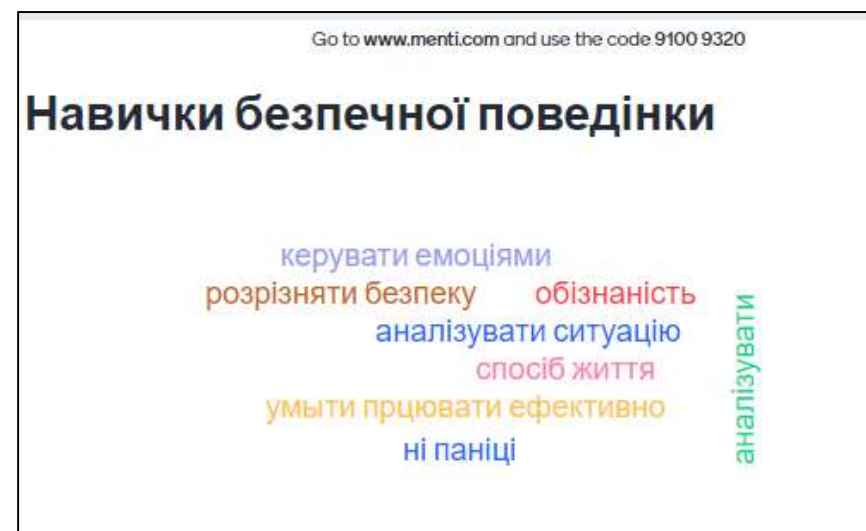
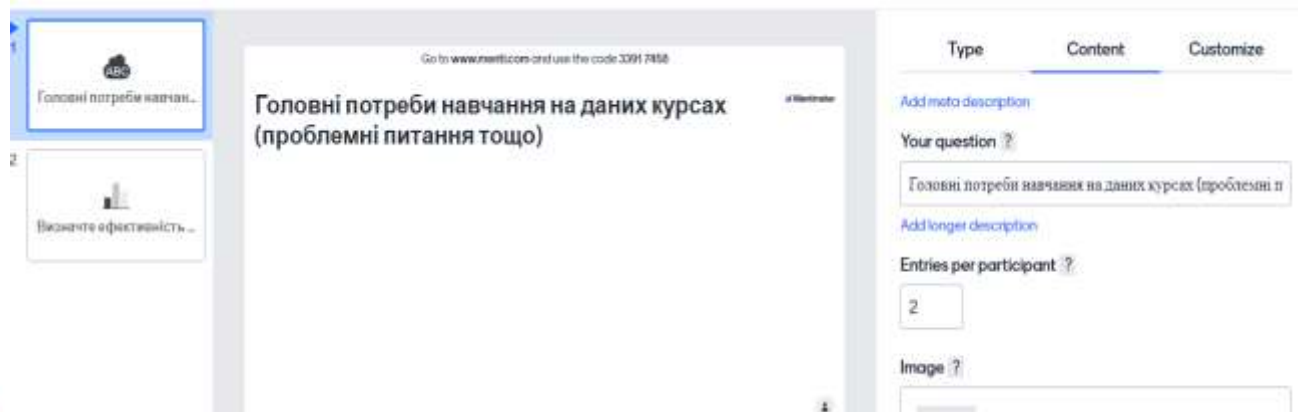
Розпочати навчання

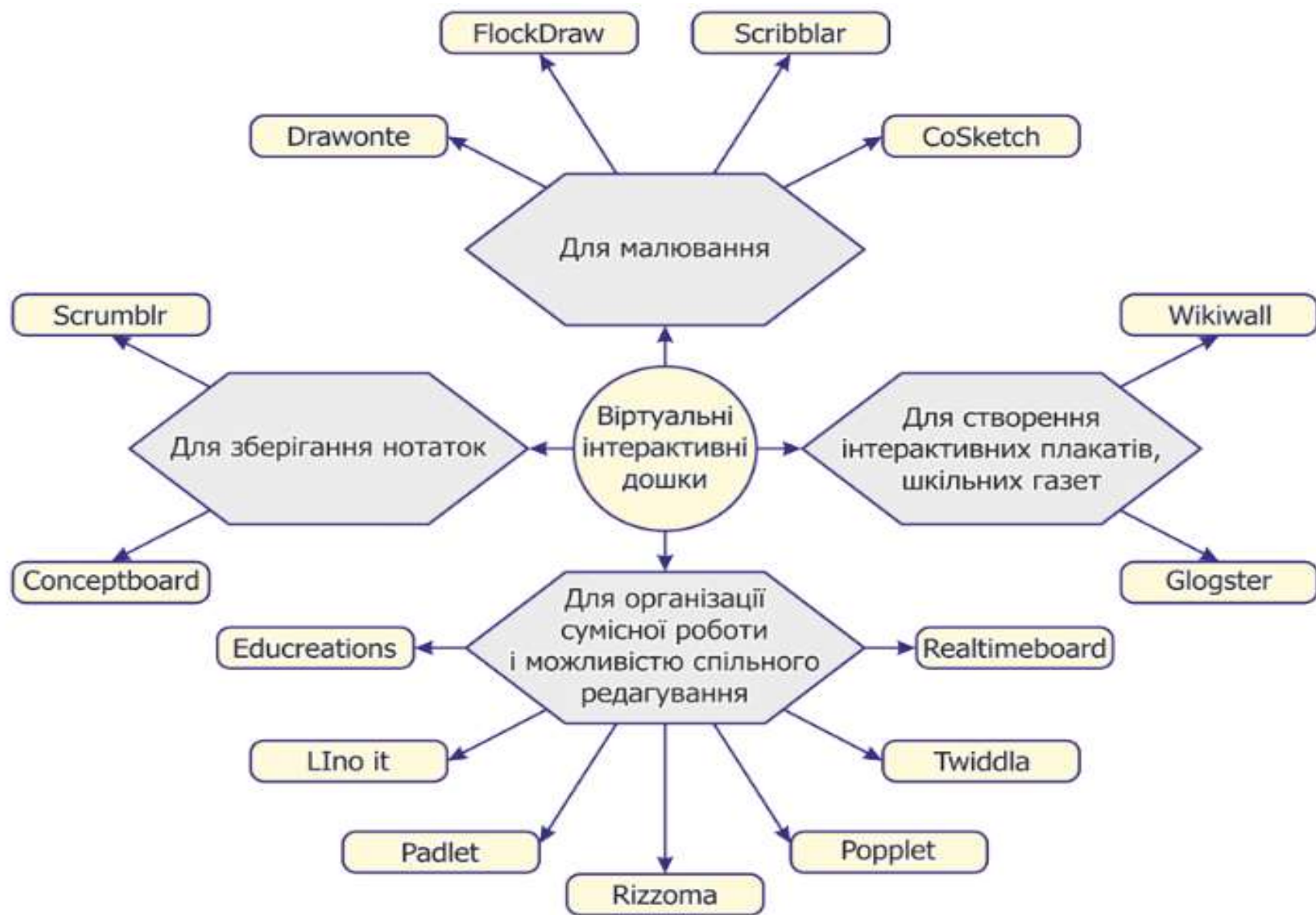


Створення комунікативного простору

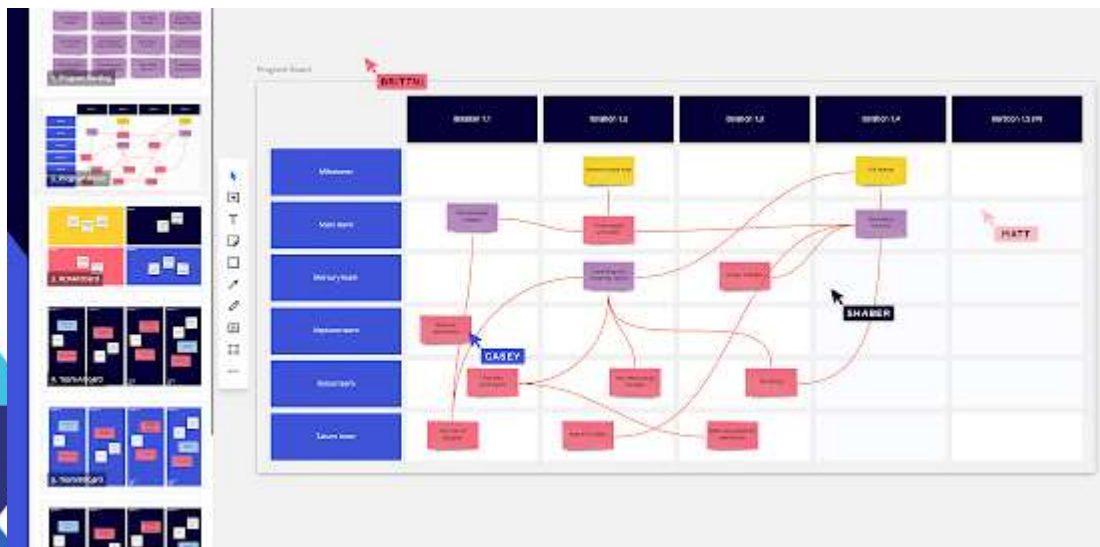
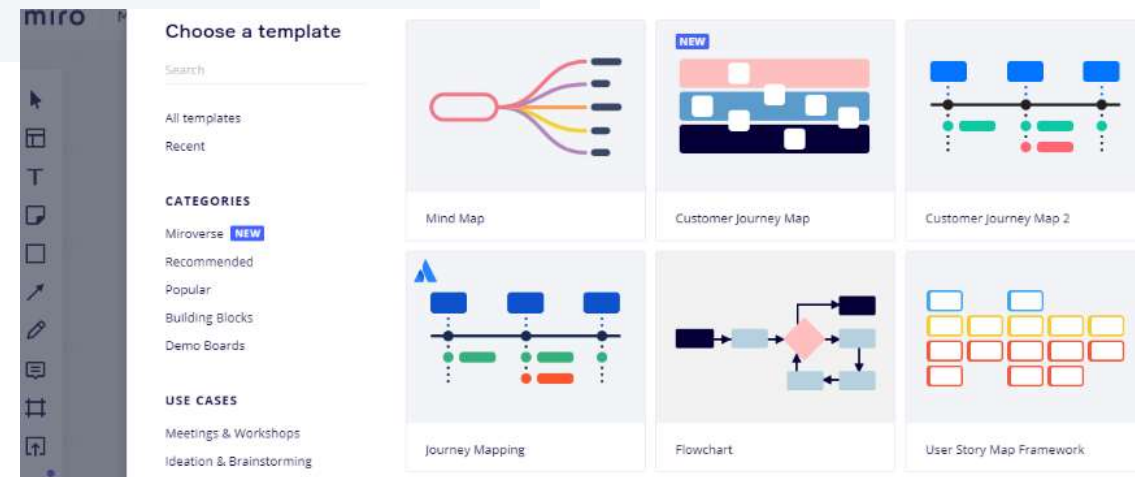
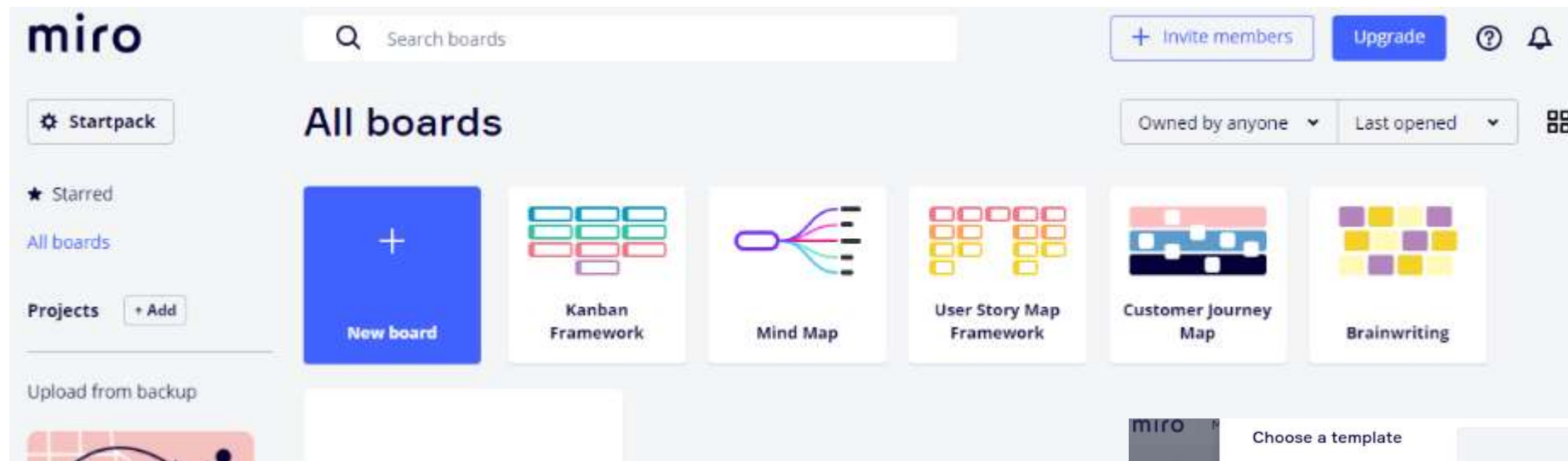
- Онлайн-дошки
- Сервіси миттєвої комунікації

<https://www.mentimeter.com/>





Онлайн-дощка <https://miro.com/>



The screenshot shows the Duck Duck Moose website. At the top, there's a navigation bar with the logo and links for Home, About, Blog, Press, What's New, Contact, and a search bar. Below the navigation bar, the main content area features a large banner for 'CHAT PIX' by Duck Duck Moose. The banner has a colorful, abstract background with a play button icon in the center. To the right of the banner, there's a list of links: Home & About, ChatPix, Duck Duck Moose, What's New, Contact, Press, and a search bar. Below the banner, there are five small thumbnail images of books or apps. On the right side of the page, there's a sidebar with a list of links: Home & About, ChatPix, Duck Duck Moose, What's New, Contact, Press, and a search bar. At the bottom right, there's a cartoon moose character and a red circular button that says 'CHAT PIX'.

Newspaperclub ARTHR (<https://arthr.newspaperclub.com/>) — це засіб для створення безкоштовної професійної онлайн-газети.

ARTHRX is our tool to help anyone make and print a newspaper, [quickly and easily](#). [Find out more.](#)

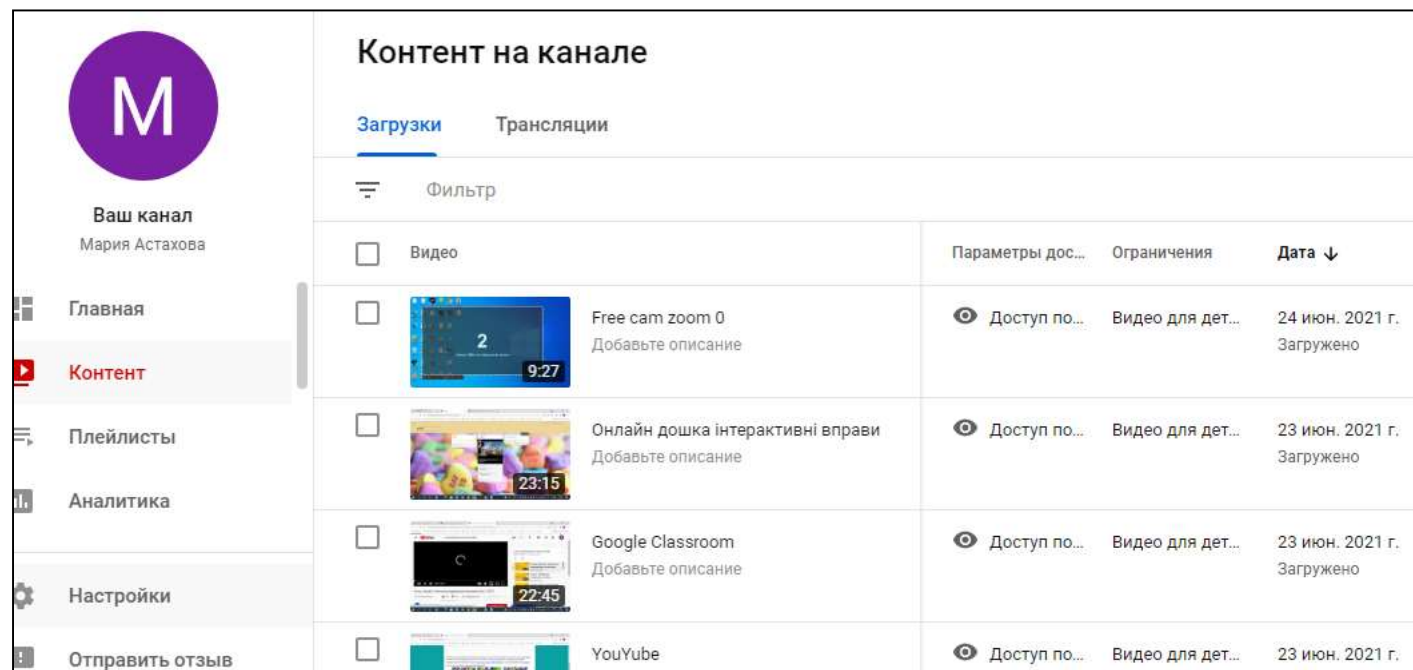
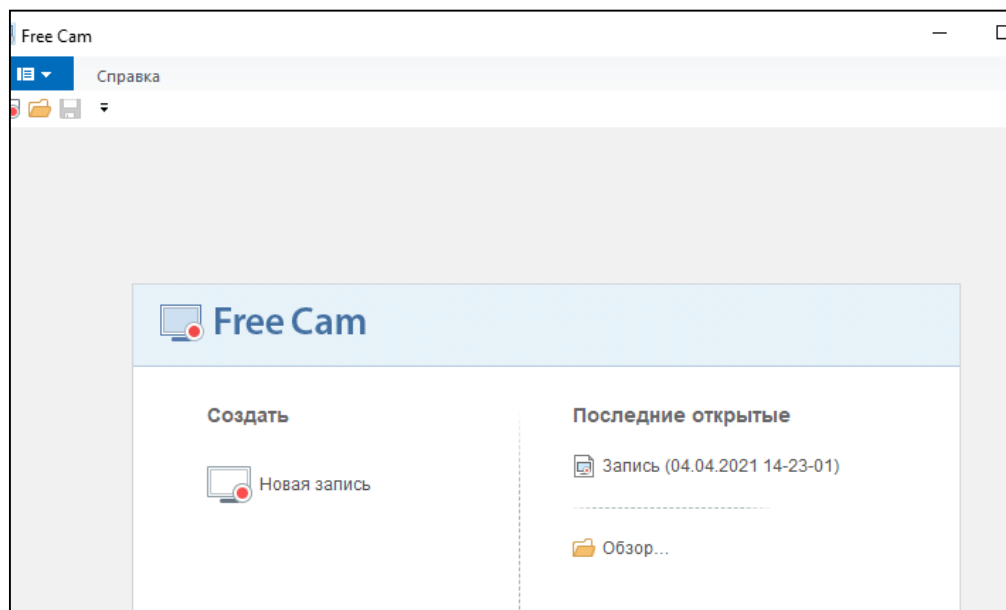


A blank canvas, ready for you to add your text words and pictures to.

[Start with a Blank Design](#)

- StudyStack.com,
- EDpuzzle.com

Створення цифрового контенту



Візуалізація навчального контенту

- <https://www.genial.ly/> - сервіс для створення різноманітного інтерактивного контенту



Популярные материалы для преподавателей и учащихся



Презентация



Инфографика



Постер



Документ в формате А4

<https://www.canva.com/>

Академічна доброчесність

<https://saiup.org.ua/>

Пошук...

Q

Недавні записи

> Вітаємо університети з допущенням до проєкту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти"


> Перегляд критеріїв оцінювання не зупинить академічне шахрайство, проте відкрита комунікація зі студентами – зможе

AcademiQ

Про Проєкт | Університети | Партнери | Новини | Вебінари "Академічна доброчесність" | Ресурси | Контакти

Головна / Новини, Новини університетів, Новини шкіл, Преса про нас / Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку

Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку



Пошук...

Q

Недавні записи

> Вітаємо університети з допущенням до проєкту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти"

> Перегляд критеріїв оцінювання не зупинить академічне шахрайство, проте відкрита комунікація зі студентами – зможе

> Опитування студентів як інструмент забезпечення якості освіти

Категорії

> Вебінари "Академічна доброчесність"

> Впровадження кодексів честі

> Інновації у викладанні

> Інформаційні бюлетені

> Новини

> Новини університетів

> Новини шкіл

> Основи академічного письма

Ресурси

SAIUP

AMERICAN COUNCIL

Серія Інформаційних бюлетенів

Академічна доброчесність. Infobulletin

Проєкт сприяє академічній доброчесності започаткував рубрику Infobulletin. Якщо у вас часто виникали запитання про різні аспекти академічної доброчесності, на були певними щодо термінології, визначень, практик, намагаєтесь уникнути від плагиату чи інших, інколи випадкових та несподіваних порушень, у нас для вас хороші новини. Ми періодично намагаємось діяти відповідно на найчастіші запитання щодо доброчесності у навчанні чи [...]

Вересень 30, 2020 | Гусарки

Читати далі >

Академічна доброчесність. Урок 1. Що таке доброчесність?

Вашій увазі пропонуємо оновлені версії сценарія уроків та презентаційних матеріалів "Академічна доброчесність в школі". Цей матеріал розроблено в рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності (SAIUP) консультантами Сергієм Горбановим та Іваном Півником за редакційною підтримкою команди EdEra та SAIUP. Матеріали стануть корисними для проведення занять з учнями старших класів для пояснення важливості дотримання принципів академічної доброчесності у [...]

Переглянути

Вересень 25, 2019 | Інформація у вишівській, Новини шкіл, Гусарки

Читати далі >

Академічна доброчесність

Онлайн-курс "Академічна доброчесність для вчителів" на EdEra

До уваги учителів шкіл, педагогів загальної професійної та вищої освіти, а також усіх, хто цікавиться питаннями академічної доброчесності! Представляємо вам онлайн-курс з академічної доброчесності на платформі EdEra, який можна знайти за посиланням: <http://bit.ly/2WMTm>. В курсі ми

Опис цифрової компетентності педагогічного працівника

Проект

Розроблено на виконання Наказу МОН України № 38 від 15 січня 2019 року

Безпека в цифровому суспільстві

Використання цифрових сервісів та технологій для:

- розпізнавання та протидії маніпуляційних технологій і пропаганди, перевірки надійності джерел і достовірності даних, небезпек в цифровому просторі;
- розуміння важливості відповідальної і безпечної поведінки в цифровому просторі;
- уникнення ризику для здоров'я і загроз для фізичного і психологічного благополуччя при роботі у цифровому просторі;
- запобігання онлайн-злочинів в цифровому суспільстві;
- формування вміння захистити цифрових пристрої, дані та освітні ресурси;
- знання заходів безпеки, розуміння персональної відповідальності кожного щодо ризиків та загроз при використанні цифрових пристроїв і мереж;
- захисту персональних даних та приватності;
- захисту навколишнього середовища, тобто розуміння впливу цифрових технологій на навколишнє середовище, з точки зору їх утилізації, а також їх використання, що може нанести шкоду, наприклад, об'єктам критичної інфраструктури тощо

Основні загрози інформаційній безпеці поділяють:

- **загрози впливу неякісної інформації** (недостовірної, фальшивої, дезінформації) на особистість, суспільство, державу;
- **загрози несанкціонованого й неправомірного впливу** сторонніх осіб на інформацію і інформаційні ресурси (їх виробництво, системи формування й використання);
- **загрози інформаційним правам і свободам особистості** (праву на виробництво інформації, її поширення, пошук, одержання, передавання та використання; праву на інтелектуальну власність на інформацію, в тому числі й речову).

savechild@cyberpolice.gov.ua

Кіберполіція відкрила електронну скриньку для звернень щодо деструктивних Інтернет-спільнот

12 березня 2021 р. 14:00

Громадяни можуть повідомити про так звані «групи смерті» та інший небезпечний контент.

За електронною адресою: savechild@cyberpolice.gov.ua кіберполіція приймає звернення щодо небезпечних Інтернет-спільнот або відеороликів, що містять заклики до дітей зловживати алкогольними напоями чи наркотичними речовинами тощо.

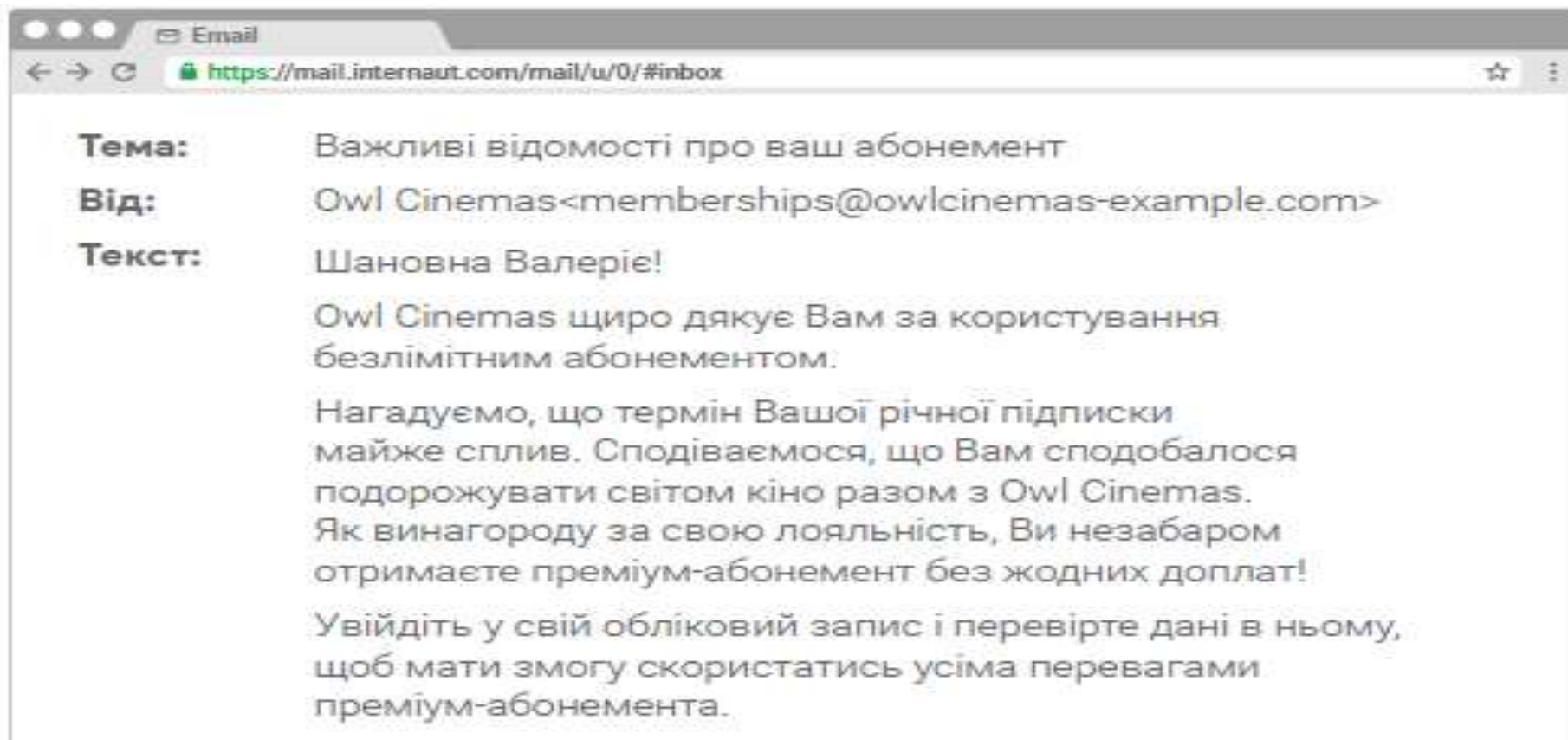
Повідомити про правопорушення, вчинене з використанням засобів електронно-обчислювальної техніки, можна за формою зворотного зв'язку на сайті: <https://ticket.cyberpolice.gov.ua>

Для отримання консультації кваліфікованого спеціаліста, інформації про стан розгляду поданого раніше електронного звернення або отримання роз'яснення щодо діяльності підрозділу – звертайтеся на електронну адресу callcenter@cyberpolice.gov.ua, або за телефоном – 0 800 50 51 70 (понеділок- п'ятниця з 09:00 до 18:00).

<https://cyberpolice.gov.ua/news/kiberpolicziya-vidkryla-elektronnu-skrynku-dlya-zvernen-shhodo-destruktyvnyx-internet-spilnot-4781/>

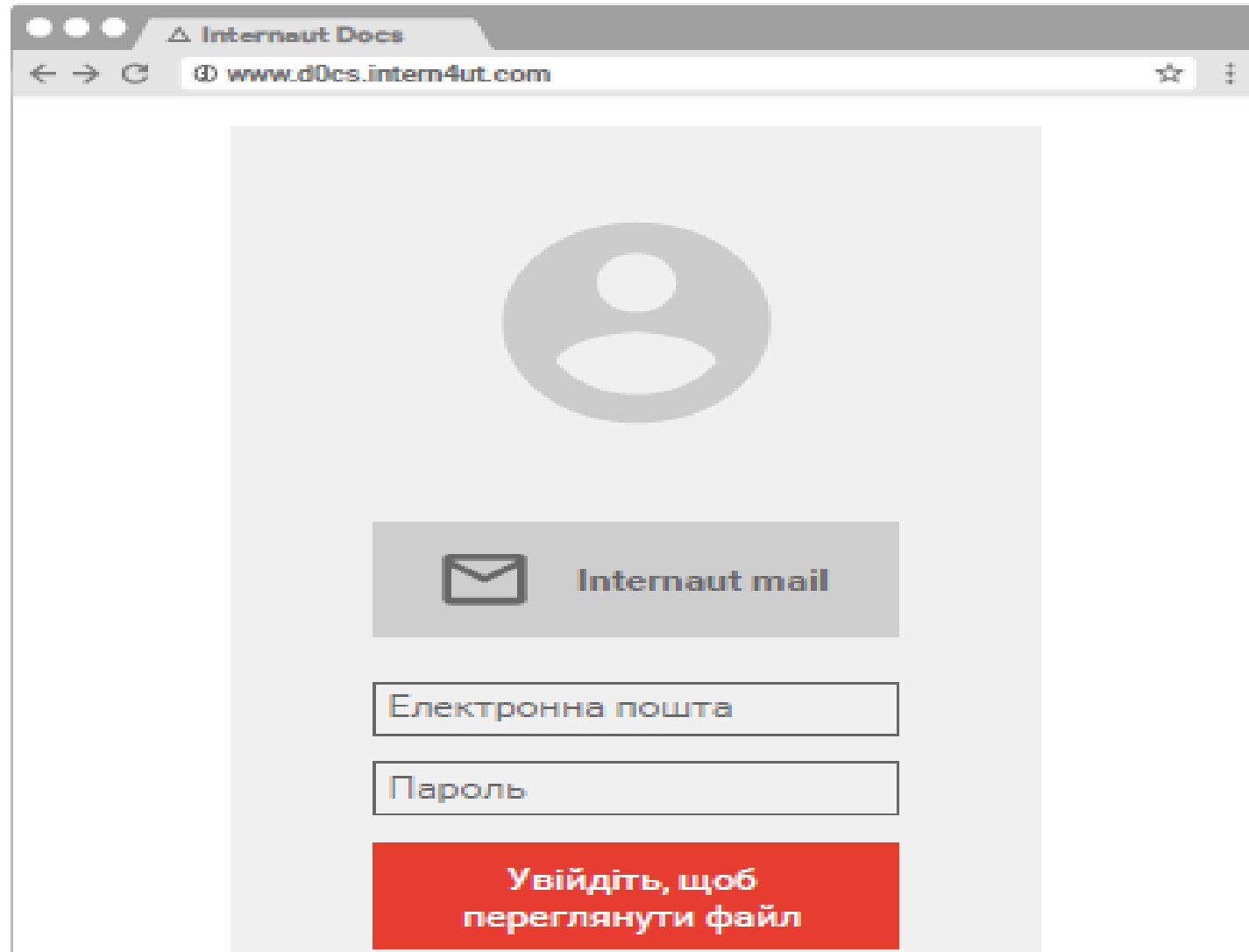
Справжній чи шахрайський ресурс?

1)



Справжній чи шахрайський ресурс?

2)



https://services.google.com/fh/files/events/bia_curriculum_2021_ua.pdf

Справжній чи шахрайський ресурс?

3)

Internaut Accounts

Це дійсно Ви?

Схоже, Ви намагаєтесь увійти в обліковий запис із нового місця. Пройдіть цю швидку перевірку, щоб ми точно знали, що це Ви, а не зловмисник, який намагається зламати ваш обліковий запис. Докладніше про цей додатковий захід безпеки.

Виберіть спосіб перевірки.

☒ Підтвердити номер телефону:

Internaut Mail перевірить, чи збігається введений номер телефону з указаним у налаштуваннях облікового запису. Ми не надсилатимемо вам повідомлень.

☐ Підтвердити альтернативну електронну адресу:

Internaut Mail перевірить, чи збігається введена електронна адреса з указаною в налаштуваннях облікового запису.

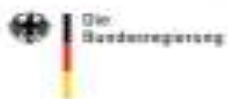
Продовжити



OSCE Organization for Security and Co-operation in Europe
Координатор проекту в Україні

НАДС Національний адміністративний центр

USG УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА УПРАВЛІННЯ



Вступ 5

МОДУЛЬ № 1: СОЦІАЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ 8

«Хакери зламали соціальну мережу "Твітер" за 24 години» 9

1. Поняття соціальної інженерії 10

2. Методи соціальної інженерії 15

3. Етапи атаки із використанням CI 25

МОДУЛЬ № 2: БЕЗПЕЧНЕ КОРИСТУВАННЯ МЕРЕЖЕЮ «ІНТЕРНЕТ» 41

Безпека браузерів 43

Безпека даних 49

Безпечне користування месенджерами 52

МОДУЛЬ № 3: БЕЗПЕЧНЕ КОРИСТУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЮ ПОШТОЮ 55

1. Найвідоміші атаки через електронну пошту 55

2. Які загрози існують під час користування поштовою скринькою? 59

3. Як відрізнати легітимні листи від фішингових (investigation) 62

4. Як убезпечити свою поштову скриньку (рекомендації) 66

5. Що робити, якщо вже клікнув на гачок злодія? 67

МОДУЛЬ №4: ШКІДЛИВЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 69

1. Шляхи розповсюдження ШПЗ, вектори атак 71

2. Види шкідливого програмного забезпечення 77

3. Ознаки того, що я був інфікований ШПЗ 88

4. Як мінімізувати ризики та що робити, якщо я став(ла) жертвою ШПЗ 91

<https://www.osce.org/files/f/documents/5/1/492667.pdf>

Матеріали для самостійного опрацювання



Google | iKeepSafe

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Обачність
Пильність
Захист
Доброзичливість
Сміливість

Посібник із безпеки
дітей в Інтернеті
Оновлено: червень 2021 р.

https://services.google.com/fh/files/events/bia_curriculum_2021_ua.pdf

Дякую за увагу!

Інтерактивна вправа-побажання



<https://wordwall.net/ru/resource/11855725>

E-mail: asmarta01@gmail.com