

Розроблення системи оцінювання рівня управлінської діяльності керівника щодо організації освітнього процесу

*Єжелей В.М., завідувач
Центру організаційно-методичної
роботи з керівними кадрами
Харківської академії неперервної освіти*

Листопад 2021

Компетентності

Програма
Шкіл НП керівників

- Нормативно-правова
- Соціально
- Управлінська
- Педагогічна
- Психологічна
- Лідерська
- Комунікативна
- Інноваційна
- Цифрова
- Інформаційна
- Фінансово-економічна
- Господарча

Професійний стандарт
“Керівник (директор) ЗЗСО”

- Нормативно-правова
- Стратегічне управління закладом
- Управління персоналом
- Забезпечення якості освітньої діяльності
- Організація діяльності
- Проєктувальна
- Лідерська
- Емоційно-етична
- Педагогічне, соціальне, мережеве партнерство
- Інформаційно-цифрова
- Інклюзивна
- Інноваційна

п.5 Перелік трудових функцій

Компетентність

А. Стратегічне управління

- Нормативно-правова
- Стратегічного управління
- Управління персоналом

Б. Управління якістю освіти

- Внутрішня система ЗЯО
- Зовнішня система ЗЯО

В. Партнерська та мережева взаємодія

- Педагогічне, соціальне, мережеве партнерство

- Лідерство

- Емоційно-етична

- Здоров'язбережувальна

- Інклюзивна

- Проєктувальна

- Інноваційна

- Інформаційно-цифрова

Г. Безпечне і здорове освітнє середовище

Основи системи якісної освіти у ЗЗСО

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Матеріально-технічні, навчально-методичні, інформаційні ресурси, сучасний дизайн, умови навчання і праці, безбар'єрність і безпечність

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

Кваліфікація та якість педагогів, обслуговуючого персоналу (людські ресурси), інформаційні (освітні), дидактичні ресурси

Якість освіти

- *Показники освіченості учнів та майстерності педагогів, імідж закладу і керівника (факт)*
- *Успішність особистості реалізуватися у житті як інтелектуал, громадянин і патріот (перспектива)*

Сучасний менеджмент закладу

загальної середньої освіти

Закони управління (системність, диференціація, диверсифікація...), компетентність, управлінські рішення, функції, стилі управління, види діяльності тощо

Організація освітнього процесу

Академічна доброчесність, освітня програма, навчальні і річні плани, принципи НУШ, якісна розробка і реалізація ВСЗЯО

Як визначити рівень освітньої діяльності

(алгоритм підготовки до самооцінювання)



Системний підхід до оцінювання (самооцінювання) якості проведеного педагогом уроку

№ з/п	Напрями компетентностей	Компоненти (показники оцінювання)	Вагомість	Фактичний рівень	Показник рівня Компетності
1.	Дидактична				
2.	Організаційна				
3.	Методична				
4.	Розвивальна				
5.	Емоційно-етична				
6.	Психологічна				
7.	Інноваційна				
8.	Виховна				
9.	Технологічна				
10.	Комунікаційна				
11.	Академічна доброчесність				
12.	Медіа-грамотність				

№ з/п	Трудові функції	Напрями компетентностей	Компоненти (показники оцінювання)	Вагомість	Фактичний рівень	Показник рівня компет-ті
А.	Стратегічне управління	Нормативно-правова				
		Управління персоналом				
Б.	Управління якістю освіти	Внутрішня система ЗЯО				
В.	Партнерська та мережева взаємодія	Партнерська взаємодія				
		Мережева взаємодія				
		Соціальна взаємодія				
Д.	Професійний розвиток	Інформаційно-цифрова				
	(здатність....)	Інноваційна				

Дякую за роботу!

Центр організаційно-методичної роботи
з керівними кадрами
Харківської академії неперервної освіти

Контактний телефон: 731 12 34
Lanz-onmibo@ukr.net