

# **Методи опрацювання типових помилок ЗНО з української мови**



Халіман Оксана Володимирівна —  
доктор філологічних наук,  
доцент кафедри української мови  
ХНПУ імені Г.С.Сковороди

**Складність тестового завдання (*P-value*)** – показник успішності виконання цього завдання учасниками тестування. Визначають як відношення (у відсотках) кількості балів, набраних усіма учасниками за виконання цього завдання, до максимальної кількості балів, яку вони могли б отримати за його виконання. У таблиці наведено інтервали значень складності та характеристику тестового завдання.

Інтервал значення P-value	Характеристика завдання
> 80 %	дуже легке
60 – 79 %	легке
40 – 59 %	оптимальне
21 – 39 %	складне
≤ 20 %	дуже складне

## М'який знак (2021)

4. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А кан..йон, учител..ський, камін..чик

Б жен..шеневий, одягаєт..ся, чотир..ма

В повін..чати, слиз..кий, малесен..кий

Г жмен..ці, порт..єрний, виріз..блений

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	19,7	24,3	27,6	28,2	0,2	28,2	46,4	0,4

## ЗНО онлайн 2019 року з української мови та літератури – основна сесія

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ▶

Завдання 6 з 58

Знак м'якшення треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А** мистец..кий, учител..ство, камін..чик
- Б** малесен..кий, одягаєт..ся, мен..ший
- В** жмен..ці, винос..те, виріз..блений
- Г** він..чати, запоріз..кий, жен..шень

**2019**

## ЗНО онлайн 2016 року з української мови та літератури – основна сесія

◀ 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ▶

Завдання 16 з 58

М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А** кол..оровий, ослін..чик, виріз..блений
- Б** волос..кий, мал..ва, волин..ський
- В** дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон
- Г** байкал..ський, гет..манщина, тис..нява
- А** буд..те, задзелен..чати, крад..кома

**2016**

## ЗНО онлайн 2014 року з української мови та літератури – 1 сесія

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34  
35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51  
52 53 54 55 56 57 58 59 60 61

Завдання 1 з 61

М'який знак треба писати на місці обох пропусків у рядку

- А** їдал..ня не працює, далеке майбут..не
- Б** ткац..кий верстат, срібний лан..цюжок
- В** на тонкій жердин..ці, стан..те поруч
- Г** обчислювал..ний прилад, дон..чине свято

**2014**

ЗНО онлайн 2012 року з української мови та літератури – 1 сесія

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ▶

Завдання 2 з 61

М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

**А** перелаз..те, стежин...ці, памороз..

**Б** уман..ський, люд..ми, пісен..ці

**В** л..лється, поглян..тє, гір..кий

**Г** волос..кий, брун..ці, різ..блення

**2012**

ЗНО онлайн 2010 року з української мови та літератури – 1 сесія

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ▶

Завдання 8 з 61

М'який знак треба писати на місці обох пропусків у рядку

**А** виставковий павіл..йон, шановне пан..ство

**Б** громадянс..ка позиція, здаєт..ся в оренду

**В** п'ят..сот гривень, перевірка знан..

**Г** абсолютна мен..шість, пол..ське посольство

**Д** підійти близ..ко, гетьман..ський палац

**2011**

ЗНО онлайн 2007 року з української мови та літератури – основна сесія

◀ 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 ▶

Завдання 11 з 54

М'який знак НЕ пишеться в усіх словах рядка

**А** міл..ярд, ойкан..ня, мен..ший

**Б** Уман..щина, Поділ..ля, Бат..ківщина

**В** безбат..ченко, змагаєш..ся, віс..сю

**Г** ін..ший, жен..шень, спіл..чанський

**Д** кин..мо, ріж..мо, насип..мо

**2007**

## **М'який знак**

- камінчик (2021, 2019)
- одягається (2021, 2019)
- вирізьблений / різьблення (2021, 2019, 2016, 2012)
- женьшеневий / женьшень (2021, 2019, 2007)
- учительський / учительство (2021, 2019)
- повінчати / вінчати (2021, 2019)
- менший / меншість (2019, 2011, 2007)
- гетьманщина / гетьманський (2016, 2011)
- уманський / Уманщина (2012, 2007)



# М'який знак

1. **Ь** пишемо:

1) після букв **д, т, з, с, дз, ц, л, н** у кінці слова та складу:

паморозь (2012), людьми (2012), знань (2011), Батьківщина (2007), гетьманщина (2016), мальва (2016), каньйон (2021), лосьйон (2016), павільйон (2011), мільярд (2007), порт'єрний (2021), крадькома (2016), мільярд (2007).

**АЛЕ п'ятсот** (правопис складних числівників – 2011).

2) після перелічених у п. а) букв та **р** усередині слова перед **о**:  
**кольоровий (2016).**

3) після **л** перед наступною буквою на позначення приголосного:  
**учительський / учительство (2021, 2019), ковальський (2016), польське (2011), їдальня (2014).**

**Примітка.** Не пишемо **ь** після **л** у буквосполученнях **лц, лч**, коли вони походять із **лк**:  
**спілчанський (2007).**

## М'який знак

2. Також пишемо **Ь**:

1) у словах на:

а) **-ЗЬК-(ий), -СЬК-(ий), -ЦЬК-(ий); -ЗЬКІСТЬ, -СЬКІСТЬ, -ЦЬКІСТЬ; -ЗЬКО, -СЬК-(о), -ЦЬКО; -ЗЬКОМУ, -СЬКОМУ, -ЦЬКОМУ; -ЗЬКИ, -СЬКИ, -ЦЬКИ:**

мистецький (2019), запорізький (2019), слизький (2021), малесенький (2021, 2019), волоський (2016, 2012), гетьманський (2011), байкальський (2016), ткацький (2014), громадянська (2011), близько (2011), обчислювальний (2014), близько (2011).

3) у дієслівних формах дійсного та наказового способу:

одягається (2021, 2019), виносьте (2019), будьте (2016), станьте (2014), перелазьте (2012), погляньте (2012), здається (2011), киньмо (2007).

**АЛЕ** ріжмо (2007), насипмо (2007) – після приголосних **б, п, в, м, ж, ч, ш, щ, р.**



# М'який знак

**Ь** не пишемо:

1. Після **р** у кінці складу або слова:  
гіркий (2012), чотирма (2021).

2. Після **н** перед **ж, ч, ш, щ** та перед суфіксом **-ськ-(ий)**:  
камінчик (2021, 2019), повінчати / вінчати (2021, 2019), уманський / Уманщина (2012, 2007), ослінчик (2016), волинський (2016), задзеленчати (2016), панство (2011), менший / меншість (2019, 2011, 2007), ланцюжок (2014), ланцюжок (2014), панство (2011), інший (2007).

АЛЕ женьшеневий / женьшень (2021, 2019, 2007).

3. Після всіх букв на позначення приголосних звуків, крім **л**, якщо за ними стоять інші букви, що передають м'які або напівпом'якшені приголосні:  
тиснява (2016), майбутнє (2014).

АЛЕ різьбяр і похідні (вирізьблений / різьблення (2021, 2019, 2016, 2012)).

## М'який знак

**Примітка.** Коли **ь** наявний у формі називного відмінка іменника, то його зберігаємо в усіх інших відмінках; коли ж у називному відмінку його немає, то й в інших відмінках його не пишемо:

жменьці (2021, 2019), дівчиноньці (2016), доньчине (2014), пісеньці (2012), бруньці (2012);

жердинці (2014), стежинці (2012).

5. Між двома однаковими буквами, що позначають м'які приголосні:  
ллється (2012), ойкання (2007), Поділля (2007), віссю (2007).

6. Після букв **д, н, т** перед суфіксами **-ченк-(о), -чук, -чишин**:  
безбатченко (2007).

## **Принцип аналогії**

- підібрати аналогічний приклад;
- погрупувати слова за певною ознакою;
- знайти “зайве” слово та ін.

## **Практичний підхід**

- засвоєння теорії на основі конкретного прикладу

## **Візуалізація**

## **Білінгвальний підхід**

## **Комплексний підхід**

- синтез знань з різних розділів мовознавства



# Правопис прислівників (2021)

6. Разом треба писати всі слова в рядку

- А від/тепер, на/далі, що/вівторка
- Б без/вісти, по/перше, аби/куди
- В по/волі, до/вподоби, на/вмання
- Г зі/споду, по/суті, по/тихеньку

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	34,6	4,1	51,2	9,8	0,3	34,6	50,7	0,4

**Візуалізація**

**Комплексний підхід**

– синтез знань з різних розділів мовознавства

# Правопис власних назв (2021)

7. Правил уживання великої букви дотримано в реченні

- А На Майдані Свободи в Харкові на Новий Рік зазвичай установлюють велику штучну ялинку.
- Б Наша Сонячна система – частина галактики Чумацький Шлях, яка є лише піщинкою у Всесвіті.
- В У серпні 1991 року Верховна рада України ухвалила Акт проголошення Незалежності України.
- Г За міфами, гора Парнас – це місцеперебування Бога Аполлона та його супутниць – дев'яти Муз.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Б	22,3	32,2	21,5	23,7	0,3	32,2	42,9	0,3

**Зв'язок із життям**

Помилку в написанні власної назви допущено в рядку

- А** Картина Леонардо да Вінчі «Залізний птах» наштовхнула киянина Ігоря Сікорського на винахід гвинтокрила.
- Б** Небесний тихохід відомого конструктора вперше здійнявся над землею напередодні Першої світової війни.
- В** Чотиримоторний аероплан «Ілля Муромець» київського інженера згодом став справжньою легендою.
- Г** Ще один цікавий факт: літак названо на честь славного воїна Іллі з Моревійська на Чернігівщині.
- А** Це цілком реальна людина, мощі якої нині покуються в Києво-Печерській Лаврі.

## Міжпредметні зв'язки

### Прочитайте текст і виконайте завдання

(1) Веселка, виграваючи розмаїттям кольорів, завжди викликала радість і захоплення в усіх народів. (2) Її називали дугою, аркою та обожнювали, як сонце, і **(З,з)емлю**, і трави. (3) Древні **(І,і)ндійці** вважали райдугу величним луком **(Б,б)ога** Індри за допомогою якого він пускав стріли, уражаючи злих **демонів**, що ховалися в чорні хмари. (4) За давнім повір'ям, ця дуга піднімає вгору воду з озер, рік, а потім повертає її у вигляді дощу. (5) У народі кажуть: «Веселка воду бере». (6) Українці вірили: райдуга – це труба, що сягає одним кінцем неба, а інший опускає в криницю, з якої п'є **(Б,б)огородиця**.

З великої літери в тексті треба писати слово

- А** (З,з)емлю
- Б** (І,і)ндійці
- В** (Б,б)ога
- Г** (Б,б)огородиця

## Відокремлена обставина = дієприслівниковий зворот (2021)

### 16. Редагування потребує речення

- А Більшість мандрівників, збираючись у подорож, дбає про проїзні документи на потрібний транспорт.
- Б Заздалегідь придбавши квитки, подорожувальники матимуть більше часу для ретельної підготовки до мандрівки.
- В Пакуючи валізи, має бути написаний докладний перелік необхідних під час подорожі речей.
- Г Проаналізувавши пропозиції готельного ринку, завчасно оберіть помешкання в пункті призначення.
- Д Дослухавшись до порад досвідчених мандрівників, можемо спланувати поїздку з урахуванням власних уподобань.

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	25,1	17,7	39,4	8,3	9,1	0,4	39,4	50,7	0,4



ЗНО онлайн 2020 року з української мови та літератури – основна сесія

◀

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

▶

Завдання 17 з 58

2020

Потребує редагування речення

- A

Готуючись до іспитів, зазвичай користуються переліком екзаменаційних питань.
- B

Розподіливши питання за розділами, позначте неопрацьовані, складіть план дій.
- B

Проконсультувавшись із викладачем, починаємо повторення складного матеріалу.
- Г

Систематизуючи інформацію, робіть нотатки, кресліть схеми, використовуйте маркери.
- A

Побачивши в такому списку проблемні теми, нехай відчай не охоплює вас.

ЗНО онлайн 2018 року з української мови та літератури – основна сесія

◀

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

▶

Завдання 20 з 58

2018

Граматично правильне речення можна утворити, якщо до фрагмента «Оглядаючи експозицію музею, ...» додати

- A

екскурсоводом було наведено невідомі факти про неї.
- B

усі експонати вразили нас своїм різноманіттям.
- B

уважно слухайте гіда, робіть короткі записи.
- Г

наші знання з історії були дуже доречними.
- A

це чудова можливість поринути в минуле.

ЗНО онлайн 2019 року з української мови та літератури – основна сесія

◀

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

▶

Завдання 16 з 58

2019

Граматично правильне продовження речення «*Перебуваючи на екскурсії в Холодному Яру,...*» наведено в рядку

- A

хлопців зацікавили розлогі столітні дуби.
- B

сповнюєшся дивовижною силою козацького краю.
- B

запам'яталося місце освячення гайдамацької зброї.
- Г

нас здивував таємничий Мотронинський монастир.
- A

нам розповіли про історію написання роману «Залишенець».

ЗНО онлайн 2017 року з української мови та літератури – основна сесія

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

▶

Завдання 5 з 58

2017

Потребує редагування речення

- A

Щоб оглянути якнайбільше пам'ятних місць Харкова, заздалегідь знайдіть та ознайомтеся з переліком екскурсій.
- B

Під'їхавши до Кам'янця, ми побачили обриси середньовічного міста й почули шум сучасної автостради.
- B

У кожному екскурсійному бюро Львова з гостями міста працюють досвідчені та комунікабельні гіди.
- Г

Екскурсоводи розкажуть про музеї Переяслава-Хмельницького німецькою, польською та іспанською мовами.

ЗНО онлайн 2016 року з української мови та літератури – основна сесія

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ▶

Завдання 6 з 58

Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента **«Переглянувши фільм,...»** додати

- А** проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.
- Б** хлопці поділилися своїми враженнями з нами.
- В** він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.
- Г** з радістю знову перечитується художній твір.

**2016**

ЗНО онлайн 2013 року з української мови та літератури – 1 сесія

◀ 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 ▶

Завдання 19 з 61

Граматичну помилку допущено в реченні

- А** Коли ми проходили повз вежу, годинник пробив шосту.
- Б** На годиннику була шоста, коли ми проходили повз вежу.
- В** Проходячи повз вежу, ми почули бій годинника.
- Г** Годинник пробив шосту, а ми тільки проходили повз вежу.
- А** Проходячи повз вежу, годинник пробив шосту годину.

**2013**

ЗНО онлайн 2014 року з української мови та літератури – 1 сесія

◀ 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 ▶

Завдання 20 з 61

Граматично правильне продовження речення **«Купуючи мобільний телефон,...»** наведено в рядку

- А** не забудьте уточнити термін гарантії.
- Б** нам запропонували три різні марки.
- В** у нас виникли великі сумніви.
- Г** до дівчат привітно усміхнувся продавець.
- А** у мене несподівано з'явилась ідея.

**2014**



ЗНО онлайн 2012 року з української мови та літератури – 1 сесія

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ▶

Завдання 6 з 61

Неправильно побудовано речення

**2012**

- А** Побачивши в магазині нову енциклопедію, я захотів її переглянути.
- Б** Ще не ходячи до школи, мама читала мені вірші Марійки Підгірянки.
- В** Слухаючи доповідь однокласниці, ми робили деякі нотатки.
- Г** Створюючи виставу, режисер суттєво осучаснив текст класичної п'єси.



# Синтаксис / пунктуація (2021)

18. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

*Серіал «І будуть люди» побудовано у формі саги,(1) де крізь призму життя звичайних людей показано турбулентні етапи ХХ століття:(2) Першу світову війну,(3) прихід радянської влади,(4) але кожен герой сприйняв ці зміни з позиції власної правди,(5) хоча всіх дійових осіб об'єднало бажання знайти своє місце в новому історичному вимірі.*

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- А кома 1 – перед підрядною частиною складного речення
- Б двокрапка 2 – після узагальнювального слова
- В кома 3 – при однорідних членах речення
- Г кома 4 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Д кома 5 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	13,6	21,3	9,3	16,2	38,6	1,0	38,6	65,8	0,5

**Комплексний підхід**  
– зв'язок синтаксису й пунктуації

# Відмінювання числівників (2021)

22. *Господарі виставкового павільйону добре підготувалися до прийому більш ніж \_\_\_\_\_ гостей із \_\_\_\_\_ міст України.*

- А дев'ятиста, сімдесятьох
- Б дев'ятисот, сімдесяти
- В дев'ятьохсот, семидесяти
- Г дев'ятсот, сімидесяти
- Д дев'ятиста, семидесятьох

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	20,8	39,4	8,8	16,1	14,6	0,3	39,4	29,3	0,2

**Комунікативний  
підхід**

- △ Однак чиста вода в Україні таки є: скуштувати її можна на Полтавщині, де майже всю її беруть з підземних джерел.
- Оскільки *очисні споруди* розраховано на I і II класи забруднення, то 80 % проб питної води не відповідають вимогам стандарту.
- ◇ Вода, як відомо, відіграє найважливішу **роль** у житті людини, проте нині 80 % українців змушені споживати неякісну воду, тому що беруть її з поверхневих джерел, *екологічний стан* яких щороку погіршується.
- *Далека* від нормативних вимог і вода з Дніпра, яку використовує майже 75 % населення України.
- ▽ Це відбувається через *погане очищення* стічних побутових і промислових вод, наслідком якого стає *надмірне* насичення водою органікою і наближення їх до III класу забруднення.

## 26. Роль присудка виконує прикметник

- А очисні  
Б екологічний  
В далека  
Г погане  
Д надмірне

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
В	19,2	17,9	37,9	9,2	15,0	0,8	37,9	61,5	0,5

- △ Однак чиста вода в Україні таки є: скуштувати її можна на Полтавщині, де майже всю її беруть з підземних джерел.
- Оскільки *очисні споруди* розраховано на І і ІІ класи забруднення, то 80 % проб питної води не відповідають вимогам стандарту.
- ◇ Вода, як відомо, відіграє найважливішу **роль** у житті людини, проте нині 80 % українців змушені споживати неякісну воду, тому що беруть її з поверхневих джерел, *екологічний стан* яких щороку погіршується.
- *Далека* від нормативних вимог і вода з Дніпра, яку використовує майже 75 % населення України.
- ▽ Це відбувається через *погане очищення* стічних побутових і промислових вод, наслідком якого стає *надмірне* насичення водою органікою і наближення їх до ІІІ класу забруднення.

27. У формі знахідного відмінка вжито всі слова, ОКРІМ

- А споруди
- Б класи
- В роль
- Г стан
- Д очищення

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Г	14,0	13,6	15,2	31,5	25,3	0,4	31,5	43,0	0,4

- △ Однак чиста вода в Україні таки є: скуштувати її можна на Полтавщині, де майже всю її беруть з підземних джерел.
- Оскільки *очисні споруди* розраховано на І і ІІ класи забруднення, то 80 % проб питної води не відповідають вимогам стандарту.
- ◇ Вода, як відомо, відіграє найважливішу **роль** у житті людини, проте нині 80 % українців змушені споживати неякісну воду, тому що беруть її з поверхневих джерел, *екологічний стан* яких щороку погіршується.
- *Далека* від нормативних вимог і вода з Дніпра, яку використовує майже 75 % населення України.
- ▽ Це відбувається через *погане очищення* стічних побутових і промислових вод, наслідком якого стає *надмірне* насичення водою органікою і наближення їх до ІІІ класу забруднення.

28. Складнопідрядним з підрядною обставинною частиною причини є речення, позначене

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	11,7	19,2	41,9	7,8	18,9	0,5	19,2	10,7	0,1



32. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

<i>Тип речення</i>	<i>Речення</i>
1 складносурядне	А Людина найбільше ризикує в житті, очікуючи сприяння інших власній безпеці та в усьому розраховуючи на когось.
2 складнопідрядне	Б Ніхто не передбачить, на що спроможний кожен із нас і на яку висоту здатний злетіти, ти й сам не дізнаєшся, доки не розправиш крила.
3 безсполучникове	В На життєвому шляху трапляється багато перешкод, але кожен знає про зустрічний вітер, здатний підняти в небо паперового змія.
4 складне з різними видами зв'язку	Г Озираючись на пройдений шлях, більшість передусім згадуватиме й цінуватиме те, чого досягнула з неабиякими труднощами.
	Д Музикант-віртуоз знає: визнанню й славі передують години, місяці й роки виснажливої праці.

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВГДБ	26,7	27,8	17,0	7,1	21,4	42,2	65,3	0,7

33. Доберіть приклад до кожного обґрунтування щодо вживання тире.

### *Речення*

- 1 У мене жодних претензій нема до Долі – моєї обраниці.
- 2 Кохати – нові землі відкривати, нюанси свіжі й відтінки нові.
- 3 Не встигне вийти річка з берегів – весна пливе під парусом акацій.
- 4 Була зима. Ішов зелений сніг. За ним – рожевий. Потім – фіалковий.

### *Обґрунтування*

- А тире в складному безсполучниковому реченні
- Б тире на місці пропущеного члена речення
- В тире при відокремленій прикладці
- Г тире в реченні з однорідними членами
- Д тире між підметом і присудком

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВДАБ	24,5	24,1	18,1	10,5	22,8	45,7	71,6	0,7

Розподіл завдань відповідно до розділів програми

Таблиця 3.1.2.1.1

№ з/п	Розділи програми	Кількість завдань
1	Фонетика. Графіка	1
2	Лексикологія. Фразеологія	6
3	Будова слова. Словотвір	1
4	Морфологія	7
5	Синтаксис. Пунктуація	11
6	Стилістика (текст)	6
7	Орфографія	6
8	Орфоепія	1
9	Розвиток мовлення ( <i>розгорнута письмова відповідь</i> )	1
Усього		40

Таблиця 3.1.2.1.2

Форми завдань	Розділи програми									Разом
	Фонетика. Графіка	Лексикологія. Фразеологія	Будова слова. Словотвір	Морфологія	Синтаксис. Пунктуація	Стилістика (текст)	Орфографія	Орфоепія	Розвиток мовлення	
З вибором однієї правильної відповіді	1	5	1	6	8	6	6	1	–	34
На встановлення відповідності	–	1	–	1	3	–	–	–	–	5
З розгорнутою письмовою відповіддю	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
<b>Разом</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

**Особливості проведення  
ЗНО-2022  
з української мови**

# БУЛО

Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

- А зіставити, просьба, зябра
- Б усмішці, смієшся, посмішка
- В несется, іюльпан, ім'яно
- Г перифраз, фонетика, любов
- А край, вокзал, закріплення

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

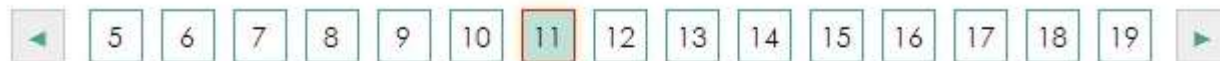
- А У Києві для слабозорих людей презентували 3D-модель Софійського собору.
- Б Цей соціальний проєкт розширить доступ до туристичних місць Києва особам з особливими потребами.
- В На сайті КМДА повідомляють, що конструкцію встановлено за кошти добродійників і за сприяння низки громадських організацій.
- Г Рельфна модель допоможе слабозорим людям «побачити руками» архі-тектурну пам'ятку.

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
Г	4,8	7,2	14,9	73,0	0,1	73,0	54,0	0,5

# СТАЛО

# БУЛО

ЗНО онлайн 2014 року з української мови та літератури – 1 сесія



Завдання 11 з 61

Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

- А** висаджують, зозулястий, перемивають
- Б** дзвонити, п'ятниця, український
- В** йодистий, з'єднання, сьогодні
- Г** підйомний, щебечуть, джміль
- А** походжає, щирість, їстоньки



# БУЛО

На перший склад падає наголос у слові

- А текстовий
- Б зручний
- В визвольний
- Г фаховий

2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1)Відгомін перелітних птахів, глибокі (2)колії на розмитому дощами (3)чорноземі, перший (4)приморозок, (5)буриштинове й багряне листя, струшене (6)листопадом, – усе це (7)ознаки (8)чарівної осені.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 1, 3, 7
- Б 4, 5, 8
- В 1, 2, 6
- Г 4, 7, 8

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г				
А	42,1	24,8	15,9	16,9	0,3	42,0	50,0	0,4

# СТАЛО

БУЛО

Неправильно утворено форму ступеня порівняння прикметника в рядку

- А якнайзручніший
- Б більш сучасний
- В найелегантніший
- Г менш корисніший
- А найбільш міцний

21. *Що краще ми пізнавали нового однокласника, то все \_\_\_\_\_ він нам видавався: і мови давалися хлопцеві \_\_\_\_\_, ніж іншим, і в математиці був \_\_\_\_\_ серед ровесників.*

- А найцікавішим, більш легко, самим сильним
- Б більш цікавішим, легкіше, сильнішим
- В цікавим, більш легше, найбільш сильним
- Г більш цікавим, легко, самим сильним
- Д цікавішим, легше, найсильнішим

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Д	2,7	7,4	6,1	5,7	77,9	0,2	77,9	55,6	0,5

СТАЛО

БУЛО

НЕПРАВИЛЬНО поєднано числівник з іменником у рядку

- А п'ять десятих відсотків
- Б двадцять два комп'ютери
- В чотири з половиною роки
- Г шістдесят п'ять гривень
- А тисяча три абітурієнти

22. *Господарі виставкового павільйону добре підготувалися до прийому більш ніж \_\_\_\_\_ гостей із \_\_\_\_\_ міст України.*

- А дев'ятиста, сімдесятьох
- Б дев'ятисот, сімдесяти
- В дев'ятьохсот, семидесяти
- Г дев'ятсот, сімидесяти
- Д дев'ятиста, семидесятьох

СТАЛО

Ключ	Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	А	Б	В	Г	Д				
Б	20,8	39,4	8,8	16,1	14,6	0,3	39,4	29,3	0,2

# БУЛО

Правильно утворено всі форми дієприкметників у рядку

- А** лежачий, посивілий, побачений, оформлений
- Б** накреслений, зшитий, нафарбований, помолодівший
- В** зацікавлений, роблячий, уславлений, змарнілий
- Г** розвалений, потемнівший, палаючий, знайдений
- Д** зцілений, випечений, забутий, посміхаючийся

# БУЛО

Наказовий спосіб дієслова вжито в значенні іншого способу в рядку

- А** Мама каже, що скільки не дай книжок, а їм усе мало.
- Б** Ви, тату, їдьте, а я швидко наздожену вас і пішки!
- В** Берімо приклад із дерев: ростімо у височінь життя.
- Г** Хай не зітруться підкови, хай не підіб'ються ваші коні.
- Д** Схаменіться! Будьте люде, бо лихо вам буде.

# БУЛО

Лексичну помилку допущено в рядку

**А** довгожитель

**Б** покровитель

**В** визволитель

**Г** виключатель



31. У відповідність за подібністю синтаксичного значення виділені фрагменти простих і складних речень. Зразок такого поєднання показано на схемі.



#### Просте речення

- 1 Група одинадятикласників приїхала до IT-компанії *попрацювати* з новою навчальною програмою.
- 2 Програмісти хотіли б надати свій продукт освітянам, *попередньо врахувавши* всі зауваги учнів.
- 3 *Перед початком роботи* учасникам дослідження докладно пояснили правила.
- 4 Юні дослідники з нетерпінням чекали команди *розпочати* виконання завдань.

#### Складне речення

- А *Якщо підійти до проблеми тво- рчо*, можна знайти безліч способів перевірити задум на старті.
- Б Наприклад, розробник онлайн-ігор компанія Zynga використовує метод, *який жартома називають «те- стування на бідних»*.
- В *Аби ще на етапі розроблення оцінити попит на нову гру*, ком- панія розміщує її рекламу на якому- небудь популярному сайті й відстежує кількість натискань від потенційних гравців.
- Г *Доки до групи поціновувачів не долучиться значна кількість людей*, розробники не мають підтвердження потреби такого продукту.
- Д Перевірка ідеї на міцність реальним ринком – це потужне джерело інформації, *так що не варто ним нехтувати під час прийняття важливих рішень*.

# СТАЛО

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ВАГБ	27,5	22,8	16,7	9,9	23,1	44,5	69,1	0,7



# СТАЛО

- △ Однак чиста вода в Україні таки є: скуштувати її можна на Полтавщині, де майже всю її беруть з підземних джерел.
- Оскільки *очисні споруди* розраховано на I і II класи забруднення, то 80 % проб питної води не відповідають вимогам стандарту.
- ◇ Вода, як відомо, відіграє найважливішу **роль** у житті людини, проте нині 80 % українців змушені споживати неякісну воду, тому що беруть її з поверхневих джерел, *екологічний стан* яких щороку погіршується.
- *Далека* від нормативних вимог і вода з Дніпра, яку використовує майже 75 % населення України.
- ▽ Це відбувається через *погане очищення* стічних побутових і промислових вод, наслідком якого стає *надмірне* насичення водою органікою і наближення їх до III класу забруднення.

# БУЛО = Є

29. Увідповідніть фразеологізм із його значенням.

## Фразеологізм

## Значення

- |   |                 |   |                                     |
|---|-----------------|---|-------------------------------------|
| 1 | авгієві стайні  | А | незначна частина чогось великого    |
| 2 | аріаднина нитка | Б | початок і кінець, основа, сутність  |
| 3 | азбучна істина  | В | загальнозрозуміла елементарна річ   |
| 4 | альфа й омега   | Г | те, що дає правильний напрямок      |
|   |                 | Д | щось дуже занедбане, повне безладдя |

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ДГВБ	7,5	14,4	17,0	21,6	39,5	67,8	53,3	0,6

# БУЛО = Є

30. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

*Все повторялось: (1)і краса, й потворність.  
(2)Усе було: асфальти й спориші.  
Поезія – це (3)завжди неповторність,  
якийсь безсмертний дотик (4)до душі.*

- А займенник
- Б прислівник
- В прийменник
- Г сполучник
- Д частка

Ключ	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
	0	1	2	3	4			
ГАБВ	16,0	24,3	21,5	16,3	21,9	50,9	63,7	0,7

***Дякую за увагу!***

**khaliman\_oksana@ukr.net**

