**План-графік**

**підвищення кваліфікації вчителів 5-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти**

**(в обсязі 15 годин в дистанційній формі)**

**(за договорами з територіальними громадами )**

**на ЛИСТОПАД-ГРУДЕНЬ 2021 року**

| № з/п | | **Тема** | **Кількість груп** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **06, 08,**  **09.11.2021** | **11, 12,**  **13.11.2021** | | **15,16,17,**  **18.11.2021** | | **15,16,17,**  **18, 19,20.11.**  **2021** | **19, 20,**  **22.11.2021** | **23,24,25, 26.11.2021** | **27, 29, 30.11.2021** | **02, 03, 04.12.2021** |
| **Для всіх учителів** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» в умовах упровадження нової редакції Українського правопису | 1 |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів як ресурс підвищення якості освіти |  | 1 | |  | |  |  |  |  |  |
| 3 | | Упровадження діяльнісних методів навчання як особливість організації освітнього процесу Нової української школи |  |  | |  | |  | 1 |  |  |  |
| 4 | | Цифрові технології та технології дистанційного навчання відповідно до нових Державних стандартів базової середньої освіти |  |  | |  | | 1 |  |  |  |  |
| 5 | | Професійна діяльність учителя. НУШ: педагогіка партнерства та академічна доброчесність |  | 1 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  | | 1 | |  |  |  |  |  |
| 7 | | Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу |  |  | |  | |  |  | 1 |  |  |
| 8 | | Актуальні питання навчання осіб з особливими освітніми потребами *в закладах спеціальної освіти* |  |  | |  | |  |  | 1 |  |  |
| **Для вчителів-предметників** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Інфо-медійнаграмотність учителів *суспільствознавчих* дисциплін | |  | |  | | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | Нові аспекти вивчення *зарубіжної літератури* на адаптаційному циклі базової середньої освіти | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Цифровий простір навчання *природничих* дисциплін у системі базової середньої освіти | |  | |  | |  |  |  |  | 1 |  |
| 12 | Елементи комп’ютерної графіки в навчанні учнів (для вчителів інформатики) | |  | |  | |  | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Організація освітнього процесу з *фізичної культури* в умовах дистанційного та змішаного навчання | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Професійна діяльність *учителя мистецтва.* Імплементація медіаграмотності на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» | |  | |  | |  |  | 1 |  |  |  |
| 15 | Організація освітнього процесу *з трудового навчання та технологій* в умовах дистанційного та змішаного навчання | | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 16 | НУШ: інтеграція предметів *образотворче мистецтво та трудове навчання* | |  | |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Професійна діяльність *вчителя предмета «Здоров’я, безпека та добробут»* за новими державними стандартами | |  | |  | |  |  |  |  |  | 1 |
| 18 | Формування здорового способу життя як ключової компетентності Нової української школи. Домедична допомога в системі роботи *вчителів основ здоров’я, «Захист України»* | |  | |  | |  |  | 1 |  |  |  |