**РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з теми**

***«Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики та математики»***

**Термін навчання**: 08.11 – 17.11.2021

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Пара** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ** **викладача, посада, науковезвання, науковийступінь** |
| **Дист.** | **Онлайн** |
| **Понеділок** | 08.11 | 1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Реалізація комптентнісного підходу в освітній практиці вчителя | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 3 | Стратегії формування математичних понять в контексті комптентнісного підходу до навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 4 | Вимоги до інформаційно-цифрової компетентності педагога | 2 |  | Василенко Ю. М., викладач |
| **Вівторок** | 09.11 | 1 | Методика формування предметних компетентностей під час навчання тригонометрії | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Фізичні задачі як засіб формування та розвитку предметних компетентностей | 2 |  | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 3 | Прикладні задачі як інструмент реалізації наскрізних ліній в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 4 | Умови створення психологічного комфорту для учнів різних класів під час змішаного навчання | 2 |  | Замазій Ю.О., викладач |
| **Середа** | 10.11 | 1 | Способи групової діяльності учнів у процесі розв’язування текстових задач як засіб розвитку softskills в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 2 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі | 2 |  | Колісник О.В., викладач |
| 3 | Сучасний фізичний експеримент з використанням цифрової лабораторії та ґаджетів | 2 |  | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 4 | Нове в нормативно-методичному забезпеченні освітнього процесу з фізики та математики в умовах розбудови Нової української школи | 2 |  | Федченко С. Г., викладач |
| **Четвер** | 11.11 | 1 | Методичні аспекти розв’язування завдань з параметрами | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Особливості підготовки та проведення уроків фізики та математики у дистанційному та змішаному форматі | 2 |  | Федченко С. Г., викладач |
| 3 | Особливості методики навчання оптики: моделі, задачі, формувальне оцінювання | 2 |  | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 4 | Розвиток просторового мислення учнів під час формування понять в курсі геометрії старшої школи | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Пара** | **Зміст** | **Кількість годин** | **ПІБ** **викладача, посада, науковезвання, науковийступінь** |
| **Дист** | **Онлайн** |
| **П’ятниця** | 12.11 | 1 | Формування інтелектуальних умінь в умовах реформування математичної освіти |  | 2 | Нелін Є.П., викладач, к.пед.н., професор |
| 2 | Особливості навчання механіки в умовах змішаного навчання |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 3 | Моделювання з використанням систем динамічної математики у навчанні геометрії |  | 2 | Попова Т. В., ст. викладач |
| 4 | Використання інтерактивних завдань та вправ у процесі навчання основ молекулярно-кінетичної теорії та термодинаміки |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| **Понеділок** | 15.11 | 1 | Дослідження ймовірнісно-статистичних моделей в курсі математики | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач |
| 2 | Підсумкове заняття | 2 |  | Попова Т. В., ст. викладач;Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 3 | Онлайн-підтримка навчання електродинаміки в умовах дистанційного та змішаного навчання | 2 |  | Петракова М.О., викладач |
| 4 | Зміни та нововведення в системі освіти в Україні на сучасному етапі | 2 |  | Грінченко О.І.,ст. викладач |
| **Вівторок** | 16.11 | 1 | Сучасні освітні тренди в організації навчання фізики та математики |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 2 | Сутність та зміст формувального оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 2 | Кравченко З.І., доцент кафедри, к. пед. н. |
| 3 | Цифровий простір навчання фізики та математики в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 2 | Каплун С.В., зав. кафедри, к. пед. н., доцент |
| 4 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів в умовах викликів сьогодення |  | 2 | Дронова В. М., ст. викладач |
| **Середа** | 17.11 | 1 | Методика розв'язування фізичних задач підвищеної складності в умовах дистанційного та змішаного навчання |  | 2 | Петренко І.О., викладач |
| 2 | Конференція з обміну досвідом |  | 2 | Попова Т. В., ст. викладач |
| **Разом** | **40** | **20** | **60** |

**Куратор групи Т.В. Попова**