



**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

# **Результативна початкова освіта: проблеми, пошуки, перспективи реалізації Державного стандарту початкової освіти**



**28.10.2021**

# ЧИ ПІДТРИМУЮТЬ ДИРЕКТОРИ ЗЗСО НУШ?

**61%** опитаних керівників закладів освіти повною мірою,

**39%** – частково були переконані, що реформа НУШ здатна покращити якість шкільної освіти в Україні.

Водночас, 69% керівників вважали, що впровадження НУШ могло би бути ефективнішим і назвали аспекти, які потребують вдосконалення:

- матеріально-технічне забезпечення;
- створення освітнього середовища;
- кадрове забезпечення;
- узгодженість між різними ланками освіти;
- приведення нормативних документів до одних вимог;
- інформування батьків та громадськості щодо НУШ;
- зменшення навантаження на вчителя;
- зменшення кількості дітей у класі;
- покращення забезпечення дітей з особливими освітніми потребами

# ОЧІКУВАННЯ БАТЬКІВ ВІД НУШ

Загалом це позитивне ставлення до реформи НУШ

**81% батьків** учнів пілотних шкіл,

**55%** – «спеціалізованих»,

**51%** – закладів освіти «звичайних») та її підходів, деякі батьки третьокласників підтримують і більш традиційні уявлення про навчання та роль школи.

**50%** анкетованих вважають, що основне завдання закладу освіти – дати дитині конкретні знання про факти та поняття.

**10%** батьків вважають, що першочерговий виклик, який потребує вирішення в школі – **нова система оцінювання**. Серед батьків учнів **не пілотних** шкіл про таку проблему сигналізували лише **1%** анкетованих.



ЦМЯО

Центр  
моніторингу якості  
освіти

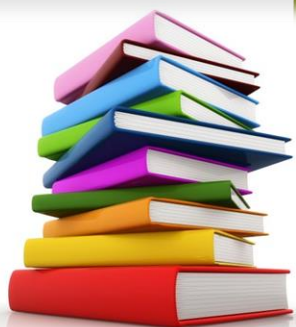


**Моніторингове дослідження  
якості загальної середньої  
освіти в Харківській області  
у 2020/2021 навчальному році**

# Науково-методичні заходи за напрямом «Початкова освіта»

**ВЗЯЛО УЧАСТЬ –  
4035 учасників;**

**1- дослідження  
результатів навчання  
учнів 4-х класів**



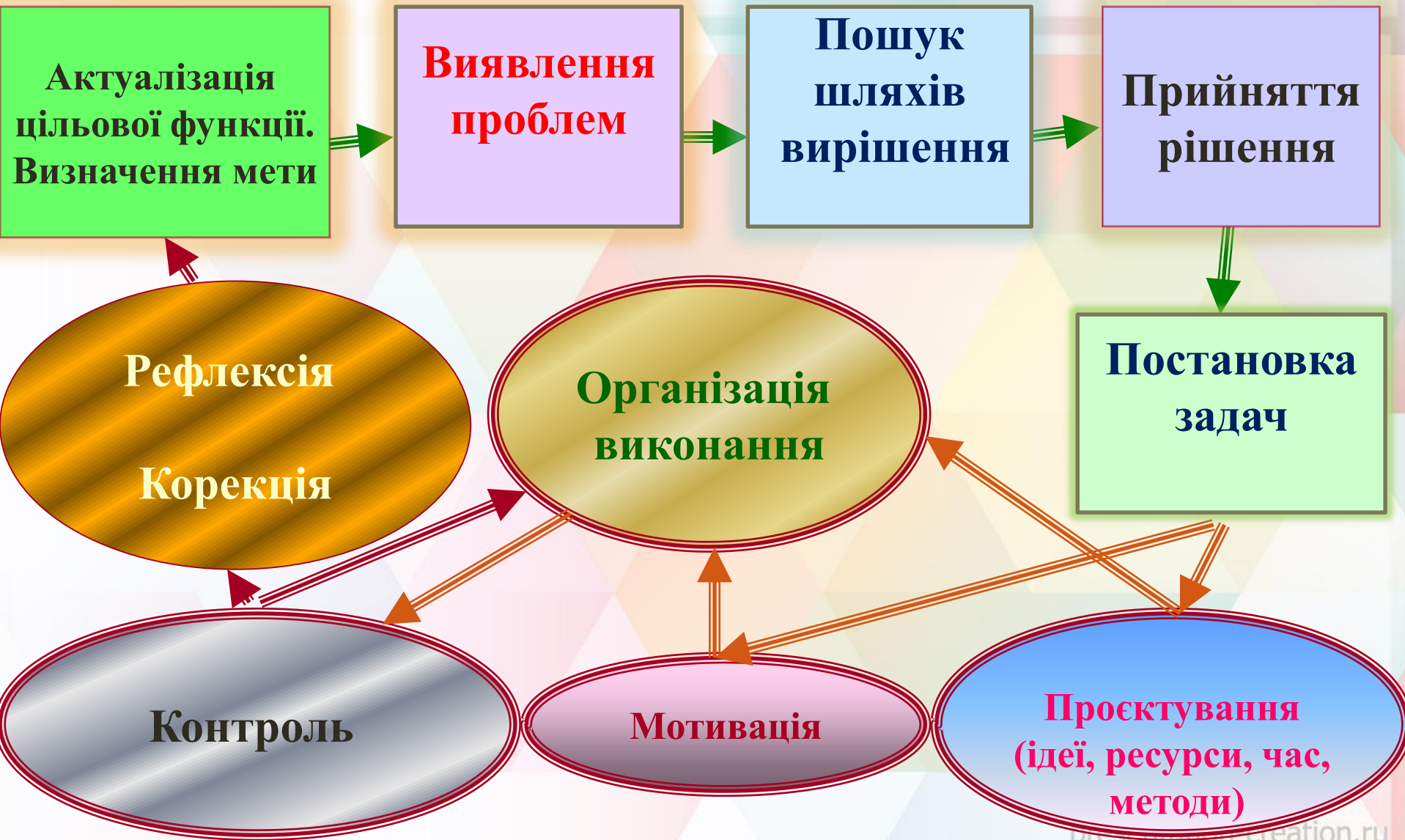
# Вивчалися такі питання:



- готовність до роботи (учителів, батьків, учнів) за новим Державним стандартом початкової освіти;
- організація освітнього процесу у закладах освіти;
- які очікування батьків від НУШ?



# Алгоритм управлінської діяльності (цикл)



**Місія керівника:** приймати управлінські рішення з питань розвитку закладу ЗСО

**Мета діяльності:** навчитися приймати управлінські рішення на основі системного аналізу ситуації.

**Завдання:** розробити методику процесу прийняття управлінського рішення.

**Форма реалізації:** активна взаємодія учасників процесу:

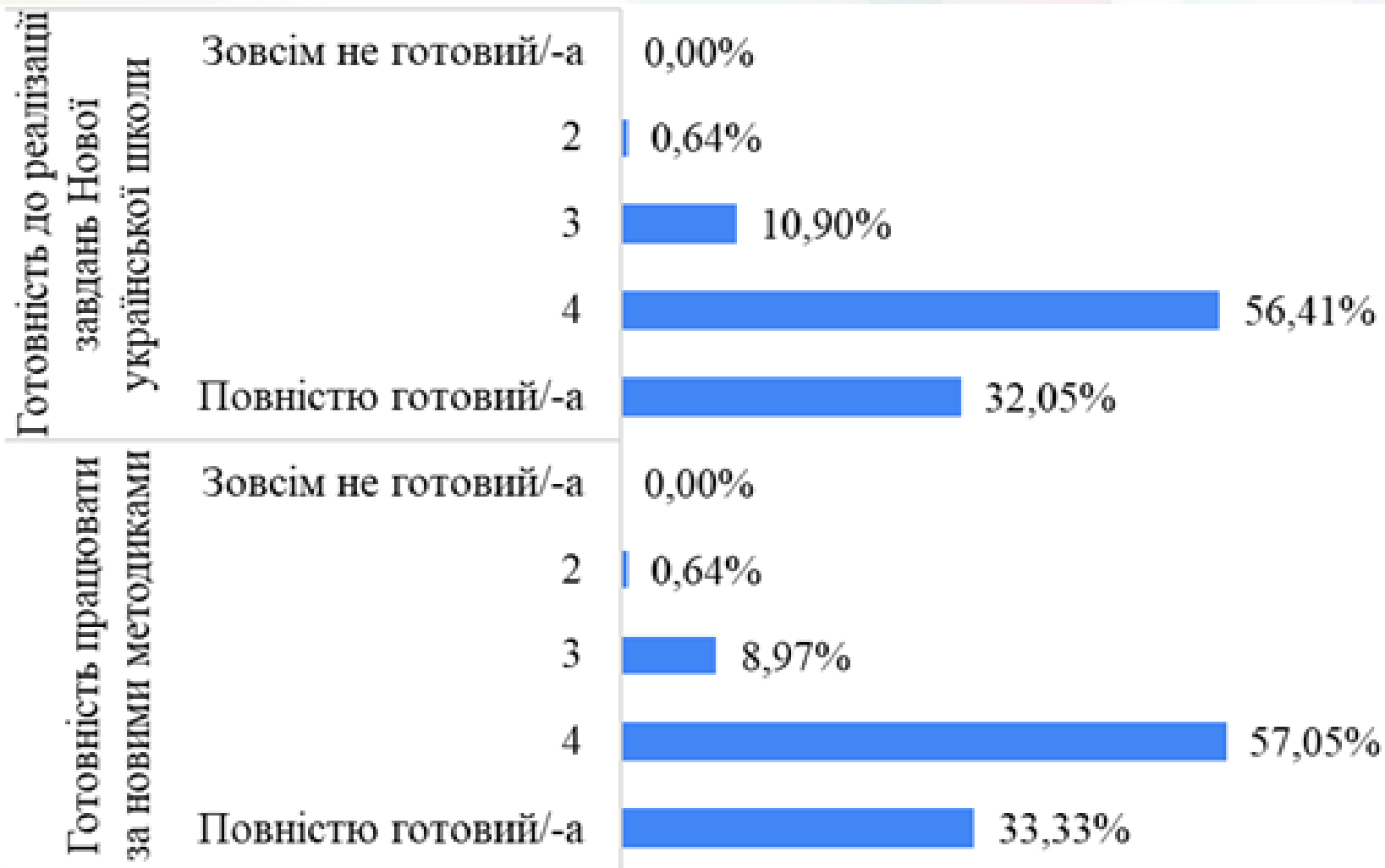
1. Ознайомлення з ситуацією
2. Визначення проблеми
3. Аналіз причин виникнення проблем
4. Пошуки альтернатив вирішення проблем
5. Прийняття управлінського рішення
6. Постановка задач, визначення кола питань (що, кому, коли, де, як зробити для вирішення проблеми ).



# Переваги НУШ (відповіді вчителів 3-х класів)



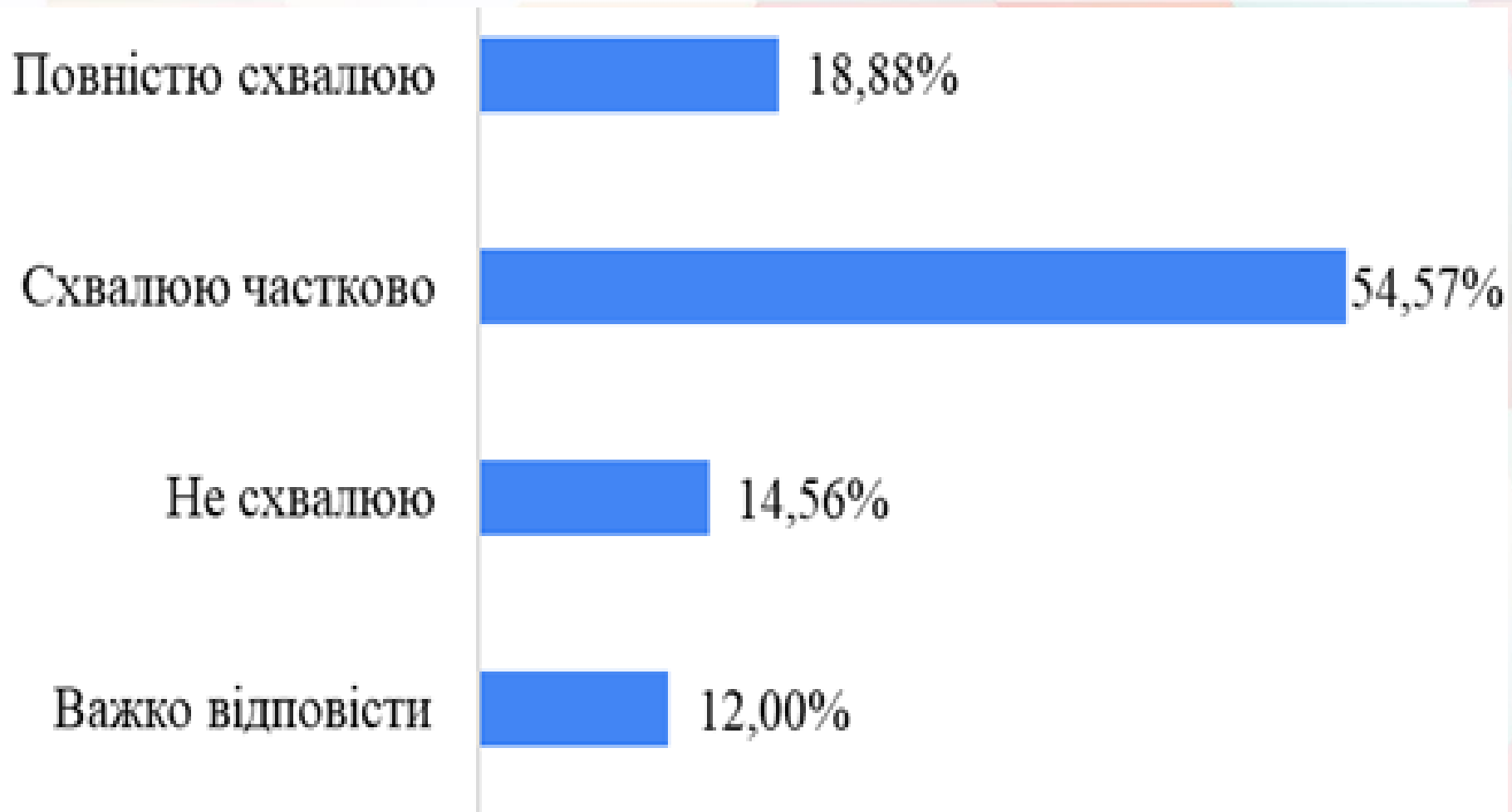
# Відповіді вчителів



## Готовність розробляти власні освітні/модельні програми (відповіді вчителів 3-х класів)



## Ставлення до Нової української школи (відповіді батьків учнів 3-х класів)



## Причини , через які дітям подобається ходити до школи (відповіді батьків учнів 3-х класів)

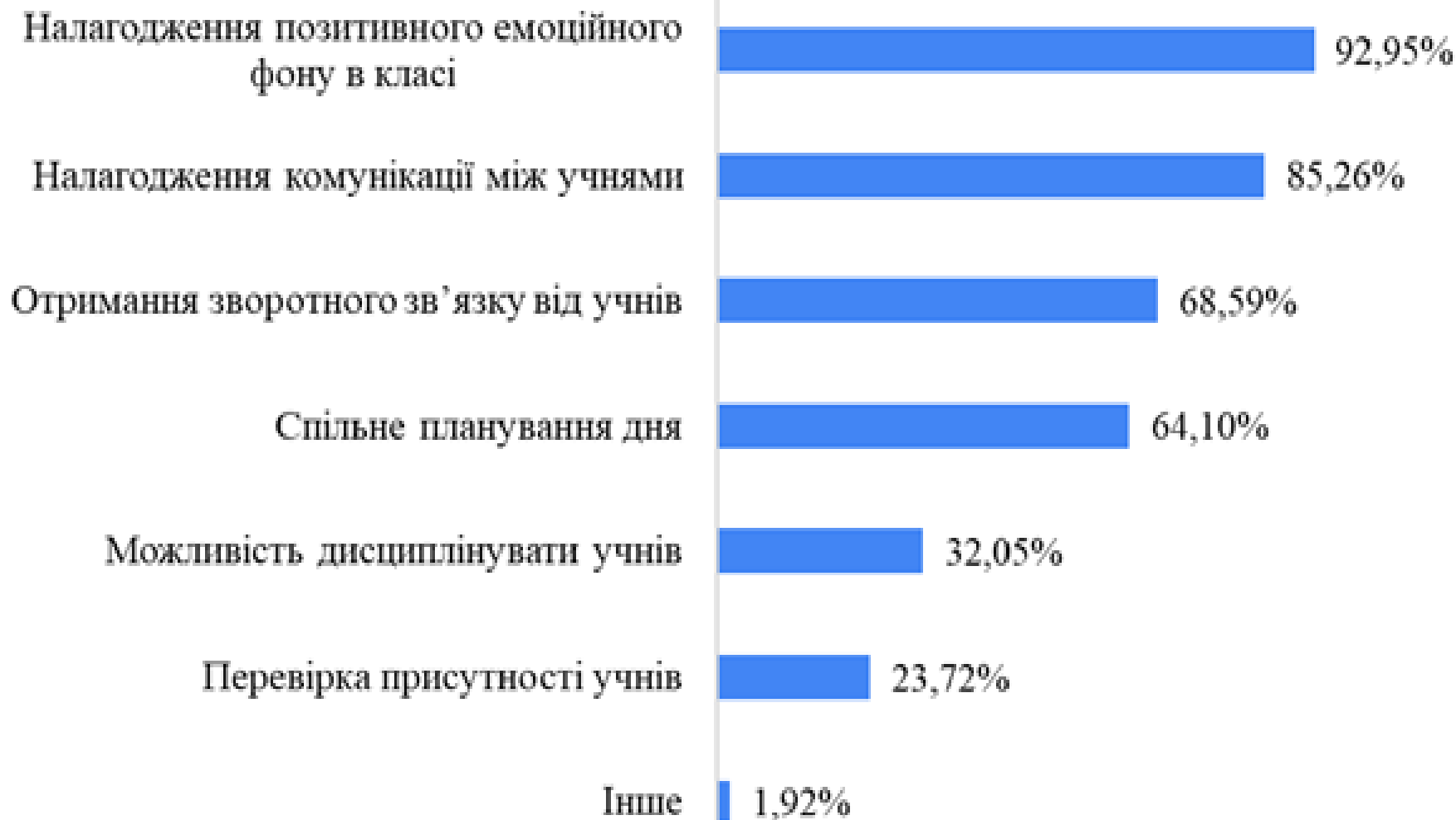


## Причини , через які дітям не подобається ходити до школи (відповіді батьків учнів 3-х класів)





## Роль ранкових зустрічей (відповіді вчителів 3-х класів)



## Умови, що створені у закладі освіти



# Виклики у сфері початкової освіти

№ 1

Низький рівень готовності вчителями розробляти власні освітні/модельні програми

№ 2

Здобувачі загальної середньої освіти не мають рівного доступу до якісної освіти

**ВИКЛИКИ**

№ 3

Освітнє середовище не є достатньо безпечним, комфортним, розвивальним та мотивуючим

№ 4

Низький рівень цифрових компетентностей у педагогічних працівників та здобувачів освіти та інші

# Рішення у сфері початкової освіти

№ 1

Подальша розбудова та становлення НУШ

№ 2

Трансформація змісту освіти

**РІШЕННЯ**

№ 3

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та забезпечення їх мотивації до професійного розвитку

№ 4

Розбудова нового освітнього середовища та інші

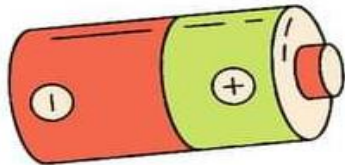
# Дякуємо за те, що:



заохочуєте  
дітей змінювати  
світ на краще



незважаючи на  
критику, робите  
свою справу



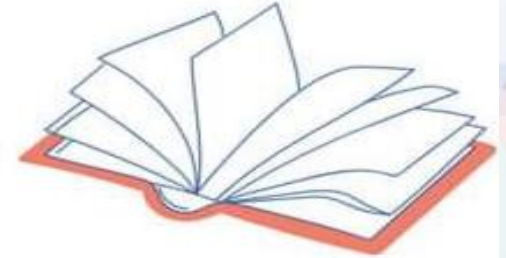
заряджаєте  
колег своїм  
прикладом



усім серцем  
любите свою  
справу



допомагаєте  
дітям мріяти



робите  
навчання  
цікавим



допомагаєте  
відчувати  
себе "на коні"



навчаєте  
бачити  
важливе