

Професійний стандарт
"Керівник (директор) закладу загальної
середньої освіти" про управління та
відповідальність за освітню діяльність"

*Єжелей В.М., заст. завідувача
Центру організаційно-методичної
роботи з керівними кадрами
Харківської академії неперервної освіти*

Жовтень 2021

Наказ Мінекономіки України
“Про затвердження професійного стандарту
“Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти”
від 17 вересня 2021 року № 568-21

- ❖ **Код професії 1210.1** Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти
- ❖ **Умови допуску до роботи за професією** - проходження конкурсу, медична книжка
- ❖ **Атестація 1 раз на 5 років** - визначення відповідності
- ❖ **Підвищення кваліфікації** - 1-й рік – 90 год., наступні – 30 год., за 5 років – 150 год.
- ❖ **Нормативно-правові акти з питань проф. діяльності** – чинність, відповідність чинному законодавству (Конституція України ст. 43)
- ❖ **Загальні компетентності:**
 - **громадянська** - здатність...(свідомо працювати на користь громади)
 - **соціальна** – здатність...(свідомо працювати на користь людей)
 - **культурна** - здатність.....(мати особисті якості, рівень культури)
 - **когнітивна** - здатність...(мислити і розуміти, мати теоретичні знання)
 - **підприємницька** - здатність...(свідомо працювати на розвиток закладу)

Конституція України Стаття 43

Кожен має право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає або на яку вільно погоджується.

- *Держава створює умови для повного здійснення громадянами права на працю, гарантує рівні можливості у виборі професії* та роду трудової діяльності, реалізовує програми професійно-технічного навчання, підготовки і перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб.
- Використання примусової праці забороняється...
- *Кожен має право на належні, безпечні і здорові умови праці*, на заробітну плату, не нижчу від визначеної законом.
- *Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення.*
- Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

Диференціація керівників ЗЗСО за професійною (управлінською) компетентністю

- 1. High master manager** (майстер - менеджер високого рівня). Є успішним як і очолюваний ним заклад.
- 2. Creative manager** (творчий менеджер прогресивних поглядів). Має належний рівень управлінської майстерності, здатний до самоосвіти і навчання.
- 3. Conformist manager** (менеджер – виконавець). Має недостатній рівень управлінської майстерності, потребує додаткової управлінської освіти.
- 4. Imperfekt manager** (недосконалий менеджер). Має початковий рівень управлінської майстерності, терміново потребує додаткової освіти з питань управлінської діяльності).
- 5. Beginner manager** (менеджер – початківець). Має початковий рівень управлінської майстерності, потребує обов'язкової додаткової освіти щодо управлінської діяльності).

Компетентності

*Програма
Шкіл НП керівників*

- Соціально-правова
- Управлінська
- Педагогічна
- Психологічна
- Лідерська
- Комунікативна
- Інноваційна
- Інформаційна
- Фінансово-економічна
- Господарча

*Професійний стандарт
“Керівник ЗЗСО”*

- Нормативно-правова
- Стратегічне управління закладом
- Управління персоналом
- Забезпечення якості освітньої діяльності
- Організація діяльності
- Проєктувальна
- Лідерська
- Емоційно-етична
- Педагогічне, соціальне, мережеве партнерство
- Інформаційно-цифрова
- Інклюзивна
- Інноваційна

Види менеджменту

- Загальний (адміністративний)
- Галузевий
- Організаційний
- Функціональний
- Підприємницький
- Фінансовий
- Виробничий (операційний)
- Маркетинговий
- Ситуаційний
- Антикризовий
- Інноваційний
- Кадровий
- Стратегічний
- Міжнародний
- Тайм-менеджмент
- Екологічний
- Податковий
- Проєктний
- Інвестиційний
- Адаптивний

Основи системи якісної освіти у ЗЗСО

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Матеріально-технічні, навчально-методичні, інформаційні ресурси, сучасний дизайн, умови навчання і праці, безбар'єрність і безпечність

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

Кваліфікація та якість педагогів, обслуговуючого персоналу (людські ресурси), інформаційні (освітні), дидактичні ресурси

Якість освіти

Успішність особистості реалізуватися у житті як інтелектуал, громадянин і патріот

Сучасний менеджмент закладу загальної середньої освіти

Закони управління (системність, диференціація, диверсифікація...), компетентність, управлінські рішення, функції, стилі управління, види діяльності тощо

Організація освітнього процесу

Академічна доброчесність, освітня програма, навчальні і річні плани, принципи НУШ, якісна розробка і реалізація ВСЗЯО

п.5 Перелік трудових функцій

КОМПЕТЕНТНІСТЬ

А. Стратегічне управління

- Нормативно-правова
- Стратегічного управління
- Управління персоналом

Б. Управління якістю освіти

- Внутрішня система ЗЯО
- Зовнішня система ЗЯО

В. Партнерська та мережева взаємодія

- Педагогічне, соціальне, мережеве партнерство
- Лідерство

Г. Безпечне і здорове освітнє середовище

- Емоційно-етична
- Здоров'язберезувальна
- Інклюзивна
- Проєктувальна

Д. Професійний розвиток

- Інноваційна
- Інформаційно-цифрова

Як визначити рівень освітньої діяльності

(алгоритм підготовки до самооцінювання)

Напрямок освітньої діяльності

Об'єкт вивчення

Створення команди

Компоненти

Процедури

Параметри

Індикатори

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО АНАЛІЗУ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- 1. Який результат уже показала реформа загальної середньої освіти.*
- 2. Що думають педагогічні працівники про типову освітню програму для класів базової школи.*
- 3. Чого чекати надалі від реформи середній школі.*
- 4. Що можливо зробити самотужки силами учасників освітнього процесу для збереження та розвитку повної загальної середньої освіти у сільській місцевості.*

Актуальні завдання щодо розвитку закладу загальної середньої освіти

1. *Спрогнозуйте зміни в закладі загальної середньої освіти як сучасної конкурентної школи з якісною освітою дітей в контексті впровадження профільної освіти.*
2. *Якою ви бачите ефективну систему управління закладом загальної середньої освіти в умовах реалізації чинного законодавства про освіту?*
3. *Змодельуйте систему роботи з педагогами щодо їх професійного розвитку в умовах трансформації закладу загальної середньої освіти.*
4. *Визначте показники внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти, способи оцінки її ефективності та об'єктивність підстав подальших змін статусу ЗЗСО.*

Дякую за роботу!

Центр організаційно-методичної роботи

з керівними кадрами

Харківської академії неперервної освіти

Контактний телефон: 731 12 34

Lanz-onmibo@ukr.net