

## *Професійний стандарт*

*"Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти" про управління та відповідальність за освітню діяльність"*

*Єжелей В.М., заст. завідувача  
Центру організаційно-методичної  
роботи з керівними кадрами  
Харківської академії неперервної освіти*

**Жовтень 2021**

**Наказ Мінекономіки України**  
**“Про затвердження професійного стандарту**  
**“Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти”**  
**від 17 вересня 2021 року № 568-21**

- ❖ **Код професії 1210.1** Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти
- ❖ **Умови допуску до роботи за професією** - проходження конкурсу, медична книжка
- ❖ **Атестація 1 раз на 5 років** - визначення відповідності
- ❖ **Підвищення кваліфікації** - 1-й рік – 90 год., наступні – 30 год., за 5 років – 150 год.
- ❖ **Нормативно-правові акти з питань проф. діяльності** – чинність, відповідність чинному законодавству (Конституція України ст. 43)
- ❖ **Загальні компетентності:**
  - **громадянська** - здатність...(свідомо працювати на користь громади)
  - **соціальна** – здатність...(свідомо працювати на користь людей)
  - **культурна** - здатність.....(мати особисті якості, рівень культури)
  - **когнітивна** - здатність...(мислити і розуміти, мати теоретичні знання)
  - **підприємницька** - здатність...(свідомо працювати на розвиток закладу)

### Конституція України Стаття 43.

Кожен має право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає або на яку вільно погоджується.

- *Держава створює умови для повного здійснення громадянами права на працю, гарантує рівні можливості у виборі професії* та роду трудової діяльності, реалізовує програми професійно-технічного навчання, підготовки і перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб.
- Використання примусової праці забороняється...
- *Кожен має право на належні, безпечні і здорові умови праці*, на заробітну плату, не нижчу від визначеної законом.
- *Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення.*
- Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

# Диференціація керівників ЗЗСО за професійною (управлінською) компетентністю

1. **High master manager** (майстер - менеджер високого рівня). Є успішним як і очолюваний ним заклад.

2. **Creative manager** (творчий менеджер прогресивних поглядів). Має належний рівень управлінської майстерності, здатний до самоосвіти і навчання.

3. **Conformist manager** (менеджер – виконавець).  
Має недостатній рівень управлінської майстерності, потребує додаткової управлінської освіти.

4. **Imperfekt manager** (недосконалий менеджер).  
Має початковий рівень управлінської майстерності, терміново потребує додаткової освіти з питань управлінської діяльності).

5. **Beginner manager** (менеджер – початківець).  
Має початковий рівень управлінської майстерності, потребує обов'язкової додаткової освіти щодо управлінської діяльності).

# Компетентності

*Програма  
Шкіл НП керівників*

- *Соціально-правова*
- *Управлінська*
- *Педагогічна*
- *Психологічна*
- *Лідерська*
- *Комунікативна*
- *Інноваційна*
- *Інформаційна*
- *Фінансово-економічна*
- *Господарча*

*Професійний стандарт  
“Керівник ЗЗСО”*

- *Нормативно-правова*
- *Стратегічне управління закладом*
- *Управління персоналом*
- *Забезпечення якості освітньої діяльності*
- *Організація діяльності*
- *Проектувальна*
- *Лідерська*
- *Емоційно-етична*
- *Педагогічне, соціальне, мережеве партнерство*
- *Інформаційно-цифрова*
- *Інклюзивна*
- *Інноваційна*

# Види менеджменту

- Загальний (адміністративний)
- Галузевий
- Організаційний
- Функціональний
- Підприємницький
- Фінансовий
- Виробничий (операційний)
- Маркетинговий
- Ситуаційний
- Антикризовий
- Інноваційний
- Кадровий
- Стратегічний
- Міжнародний
- Тайм-менеджмент
- Екологічний
- Податковий
- Проєктний
- Інвестиційний
- Адаптивний

# Основи системи якісної освіти у ЗЗСО

## ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

*Матеріально-технічні, навчально-методичні, інформаційні ресурси, сучасний дизайн, умови навчання і праці, безбар'єрність і безпечність*

## ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

*Кваліфікація та якість педагогів, обслуговуючого персоналу (людські ресурси), інформаційні (освітні), дидактичні ресурси*

## Якість освіти

*Успішність особистості реалізуватися у житті як інтелектуал, громадянин і патріот*

## Сучасний менеджмент закладу загальної середньої освіти

*Закони управління (системність, диференціація, диверсифікація...), компетентність, управлінські рішення, функції, стилі управління, види діяльності тощо*

## Організація освітнього процесу

*Академічна доброчесність, освітня програма, навчальні і річні плани, принципи НУШ, якісна розробка і реалізація ВСЗЯО*

## п.5 Перелік трудових функцій

### КОМПЕТЕНТНІСТЬ

#### А. Стратегічне управління

- Нормативно-правова
- Стратегічного управління
- Управління персоналом

#### Б. Управління якістю освіти

- Внутрішня система ЗЯО

#### В. Партнерська та мережева взаємодія

- Зовнішня система ЗЯО

- Педагогічне, соціальне, мережеве партнерство

- Лідерство

- Емоційно-етична

- Здоров'язбережувальна

#### Г. Безпечне і здорове освітнє середовище

- Інклюзивна

- Проєктувальна

- Інноваційна



# **Як визначити рівень освітньої діяльності**

*(алгоритм підготовки до самооцінювання)*

**Напрямок освітньої діяльності**

**Об'єкт вивчення**

**Створення команди**

**Компоненти**

**Процедури**

**Параметри**

**Індикатори**

# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО АНАЛІЗУ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- 1. Який результат уже показала реформа загальної середньої освіти.*
- 2. Що думають педагогічні працівники про типову освітню програму для класів базової школи.*
- 3. Чого чекати надалі від реформи середній школі.*
- 4. Що можливо зробити самотужки силами учасників освітнього процесу для збереження та розвитку повної загальної середньої освіти у сільській місцевості.*

# Актуальні завдання щодо розвитку закладу загальної середньої освіти

- 1. Спрогнозуйте зміни в опорному закладі загальної середньої освіти як конкурентної школи з якісною освітою дітей, які проживають в сільській місцевості, в контексті впровадження профільної освіти.*
- 2. Якою ви бачите ефективну систему управління опорним закладом загальної середньої освіти в умовах реалізації чинного законодавства про освіту?*
- 3. Змодельуйте систему роботи з педагогами щодо їх професійного розвитку в умовах трансформації опорного закладу загальної середньої освіти.*
- 4. Визначте показники внутрішньої системи забезпечення якості освіти опорного закладу загальної середньої освіти, способи оцінки її ефективності та об'єктивність підстав подальших змін статусу ЗЗСО.*

*Дякую за роботу!*

*Центр організаційно-методичної роботи  
з керівними кадрами*

*Харківської академії неперервної освіти*

*Контактний телефон: 731 12 34*

**Lanz-onmibo@ukr.net**