



**Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»**



**Формування репродуктивного здоров'я
та відповідальної поведінки здобувачів
освіти в сучасних умовах спрямування**

**Волкова І.В., старший викладач
кафедри виховання й розвитку
особистості**





ЧАС ОБИРАТИ ЗДОРОВ'Я

«Турбота про людське здоров'я, тим більш про здоров'я дитини, – це не просто комплекс санітарно-гігієнічних норм і правил, не перелік вимог до режиму, харчування, праці, відпочинку.

Це насамперед турбота про гармонійну повноту всіх фізичних і духовних сил, і вінцем цієї гармонії є радість творчості»

В.О. Сухомлинський



За статистичними даними Міністерства охорони здоров'я України

**Стан здоров'я підростаючого покоління
є найважливішим показником благополуччя кожної держави.**

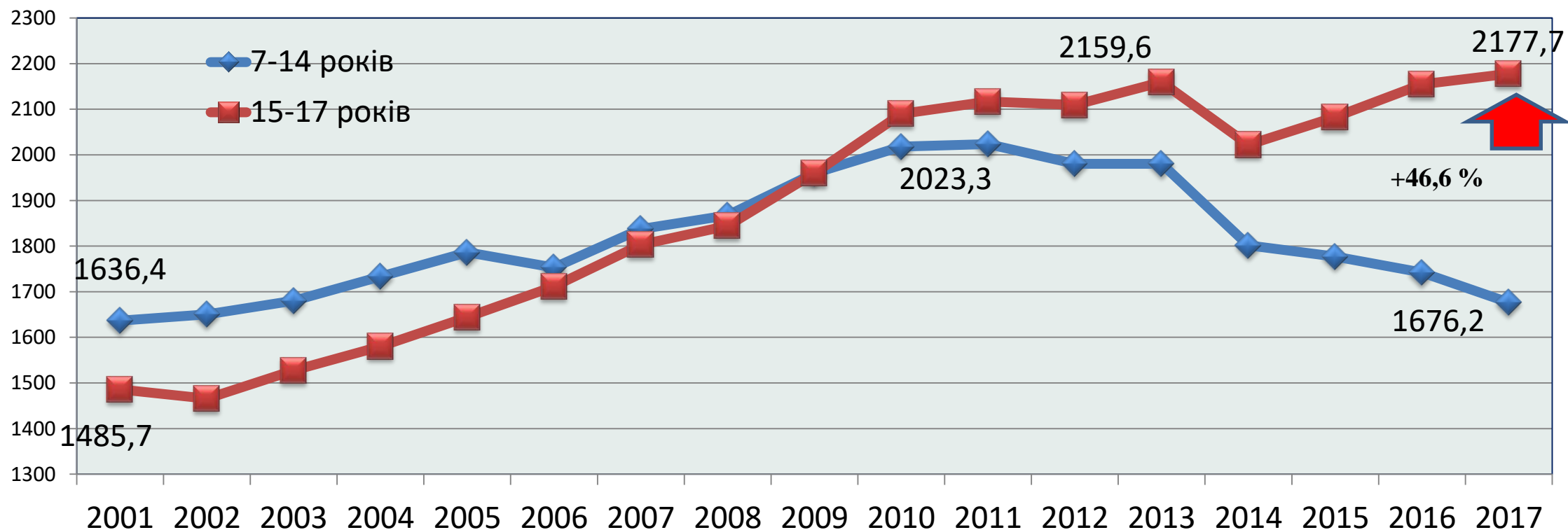
Його збереження є вкрай актуальним для дітей шкільного віку, коли підвищення навчального навантаження, порушення санітарно-гігієнічних умов і зниження просвітницького рівня тягнуть за собою зростання різних форм патологічних станів та відхилень, таких як порушення постави, захворювання верхніх дихальних шляхів, поширення захворювань системи органів травлення, хвороб органів зору, тощо.

ЗБЕРІГАЄТЬСЯ ТЕНДЕНЦІЯ !

У презентації використані матеріали досліджень
Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків
Національної академії медичних наук України», м. Харків.



Показники динаміки поширеності хвороб серед дітей різних вікових груп за період 2001 – 2017 рр. (на 1000 відпов. населення, ‰) в Україні



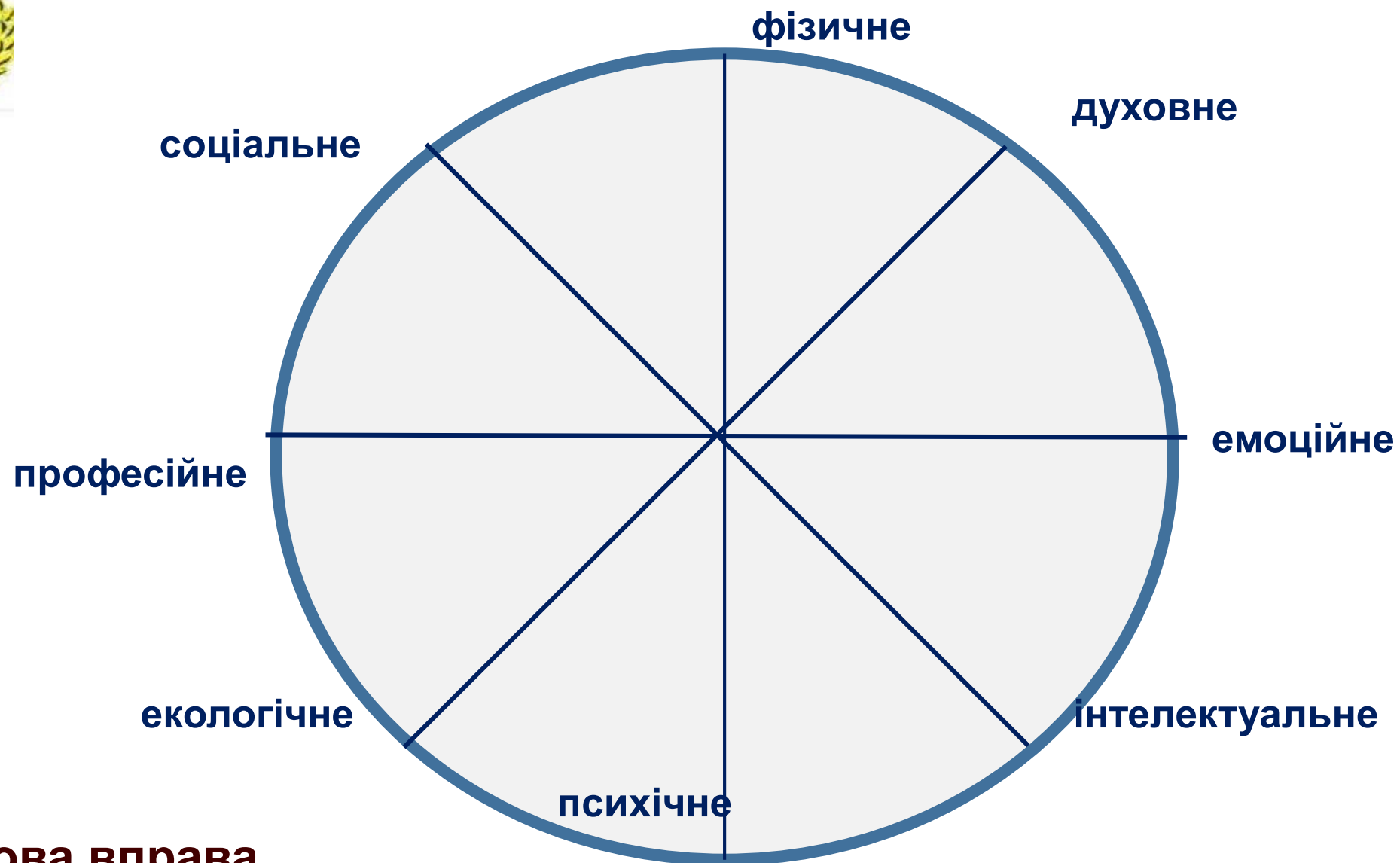


**А що Ви знаєте про своє
здоров'я?**

А як Ми ставимося до свого здоров'я?



Колесо здоров'я



Тренінгова вправа
на самооцінку



Проаналізуйте :

Які складові Вашого здоров'я у Вас розвинені?

Які складові Вашого здоров'я необхідно вдосконалювати?

Яким чином Ви можете це зробити?

Висновок:

Кожна зі складових утримує наше колесо здоров'я в рівновазі. Кожна вимагає нашої уваги.

Здоров'я має розвиватися рівномірно, щоб життя було гармонійним.



Якщо взяти до уваги, що психологічне — це емоційне, інтелектуальне і духовне благополуччя, отримаємо п'ятивимірну модель здоров'я. Кожен із п'яти вимірів є важливим для загального благополуччя людини.



Аналіз сучасної літератури визначає, що

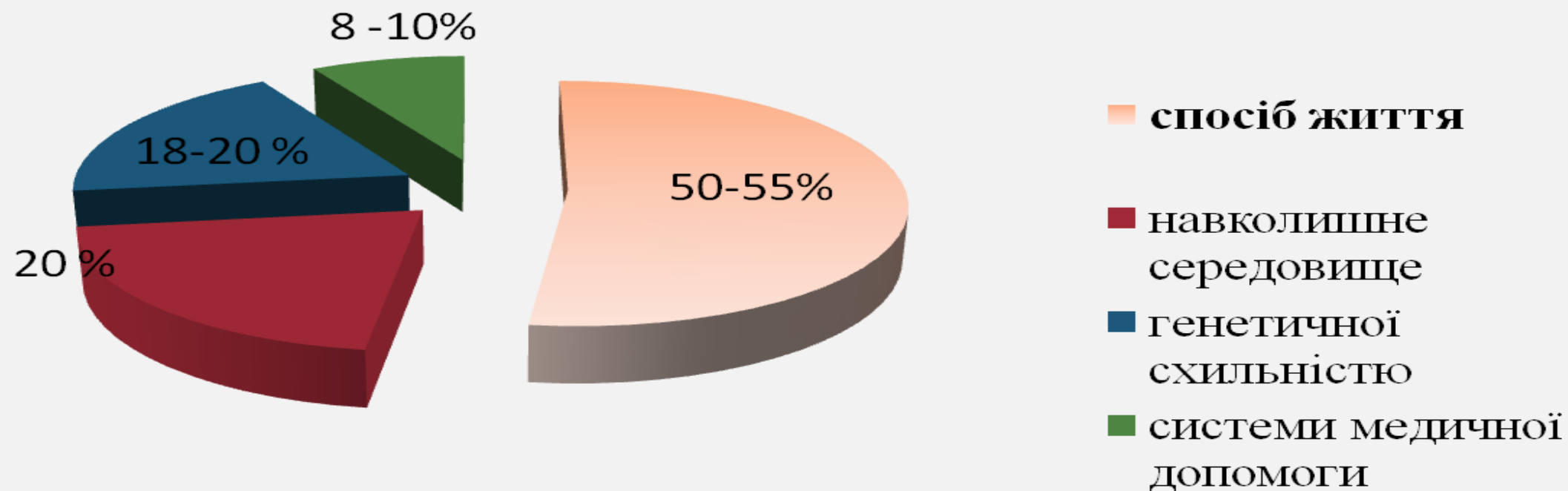
здоров'я знаходить свій вираз через
взаємоузгоджені стани, явища і процеси

- **формування,**
- **збереження,**
- **зміцнення,**
- **споживання,**
- **відновлення та передачі** фізичної,
соціальної, психічної та духовної
складових життєдіяльності людини, груп
людей, спільнот та суспільства в цілому

Яка Ваша думка ?



Здоров'я обумовлено способом життя:



Здоровий спосіб життя – індивідуальна система поведінки людини

Здоровий спосіб життя – система поглядів, спосіб організації різних сторін життєдіяльності, система поведінкових стереотипів, які сприяють збереженню здорового довголіття.

Здоровий спосіб життя трактується як сукупність ціннісних орієнтацій та настанов, звичок, режиму і темпу життя, спрямованих на оптимальне збереження, зміцнення, формування, відтворення і передачу здоров'я, що може бути досягнуто в процесі навчання і виховання, спілкування, праці й відпочинку.

Поміркуйте!



Ви це знаєте! Позитивний вплив на поведінку - основа формування здорового способу життя

Поведінка людини залежить від її життєвого досвіду, системи цінностей, ставлень, прагнень, а також від впливу оточення і життєвих обставин.

Для ефективного впливу на поведінку необхідно :

- **Освітній процес спрямовувати на формування в учнів системи цінностей, ставлень, умінь і навичок, сприятливих для здоров'я, безпеки і розвитку.**
- **Створювати сприятливе середовище для здоров'я і розвитку.**



Реалізацію Національної стратегії передбачається здійснювати за такими стратегічними цілями:

- **здоров'язбережувальна складова освіти** – зміст освіти та методики навчання формують в учнів компетентності, необхідні для здорового та безпечного життя, сприяють ухваленню рішень учнями щодо власного здоров'я, його збереження та дотримання здорового способу життя;
- **комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності** – підвищити рівень фізичної активності учнів шляхом формування та реалізації комплексного підходу до фізичного розвитку в закладах освіти, що передбачає навчальні заняття з фізичної культури, загальну рухову активність учнів, широке залучення працівників закладів освіти, батьків та місцевих громад до культури фізичної активності;

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)



Реалізацію Національної стратегії передбачається здійснювати за такими стратегічними цілями:

- формування індивідуальних характеристик поведінки та звичок, що забезпечують необхідний рівень життєдіяльності (відповідно до потреб, інтересів тощо), достатній рівень фізичної активності та здорове довголіття; усвідомлення важливості здорового способу життя та гармонійного розвитку, високої працездатності, духовної рівноваги, збереження та поліпшення власного здоров'я (підвищення імунітету, уникнення різних захворювань, підтримання нормальної ваги тіла тощо);
- моделей безпечної та ненасильницької міжособистісної взаємодії з однолітками та дорослими у різних сферах суспільного життя;
- знань і навичок здорового, раціонального та безпечного харчування, здійснення усвідомленого вибору на користь здорового харчування;
- усвідомлення цінності життя та здоров'я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнити здоров'я, підвищити якість свого життя.

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)

Пригадайте...





Яким чином допомогти учнівської молоді зрозуміти...

- «Сліпе захоплення»
- Закоханість
- Романтика
- Сексуальний потяг
- Любов
- Ревнощі

Що спільне, чим відрізняється?



Історія дівчини

«Я – дівчина, мені 15 років. У мене є хлопець, з яким ми дружимо вже два роки. У школі ми на деяких уроках сидимо разом, після школи майже всі вечори проводимо удвох. Нам добре!

Але у мене суворі батьки, вони забороняють мені ввечері пізно приходити, але дозволяють моєму другові приходити до мене. Все було добре, поки не трапилося таке.

В один із вечорів ми зрозуміли, що щось змінилося в наших стосунках... ми поцілувалися. І саме в цей момент до кімнати зайшли мама і тато.

Вони нічого не сказали мені при моєму другові, а коли він пішов, влаштували «розборки»: «про що ти думаєш, тобі треба вчитися!».

Мене дуже образили ці слова, але разом з тим я подумала, а раптом вони праві?

Я стала уникати його. Зовсім заплуталася і дуже сумую. Що мені робити?».

Запитання для обговорення: Що можна порадити дівчині?



Історія хлопця

Я – хлопець, мені 15 років. У мене є дівчина, з якою ми дружимо вже два роки. У школі ми на деяких уроках сидимо разом, після школи майже всі вечори проводимо удвох. Нам добре!

У мене суворі батьки, вони забороняють мені ввечері пізно приходити, але дозволяють моїй подрузі приходити до мене. Все було добре, поки не трапилося таке. В один із вечорів ми зрозуміли, що щось змінилося в наших стосунках... ми поцілувалися. І саме в цей момент до кімнати увійшла мама. Вона нічого не сказала мені при моїй подрузі, але коли подруга пішла, мама влаштувала мені «розборки»: «про що ти думаєш, тобі треба вчитися!». Мене дуже образили ці слова, але разом з тим я подумав, а раптом вона права? Я став уникати дівчини. Зовсім заплутався і дуже сумую. Що мені робити?».

Запитання для обговорення: Що можна порадити хлопцеві?

Сексуальне здоров'я, репродуктивне здоров'я, статеве здоров'я
(англ. Reproductive health) — одна з визнаних медициною складових стану здоров'я людини.



За визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), репродуктивне здоров'я — це стан фізичного, розумового і соціального благополуччя.

Ризики для репродуктивного здоров'я

- **Спосіб життя.** Хронічний стрес, низька фізична активність, невпорядковані статеві зв'язки, незбалансоване харчування, відсутність режиму навчання й відпочинку тощо.
- **Вживання тютюну, алкоголю, наркотиків.**
- **Екологія.** Забруднення навколишнього середовища, високий рівень радіації тощо.
- **Соціальне середовище.** Низький рівень життя, безробіття тощо.
- **Спадковість.**
- **Недоступність або низька якість медичних послуг.**
- **Недоступність послуг з консультування та інформування.**
- _____

Майбутнє варто планувати!

Всеукраїнська інформаційна
лінія з питань планування сім'ї
і репродуктивного здоров'я:

0 800 50 27 57



У твоєму житті є люди, заради яких варто жити!

Організація Об'єднаних Націй
www.un.org.ua



**Турбота про своє здоров'я, зокрема й репродуктивне,
має стати нормою і культурою поведінки кожної
людини та суспільства загалом.**



На що треба звернути увагу...

- **! Багатоаспектність теми**
- **Коректність навчання**
- **Подолання внутрішнього дискомфорту ...**





Давайте обговоримо!

Вимоги навчальної програми щодо репродуктивного здоров'я

- <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/3546>



Навчальна програма «Основи здоров'я»

8 клас

Розділ 3. Соціальна складова здоров'я

Тема 1. Соціальний добробут

Соціальні аспекти статевого дозрівання.

Особливості дії тютюнового диму, алкоголю і наркотиків на розвиток репродуктивної системи підлітків.

Спілкування хлопців і дівчат. Принципи рівноправного і ненасильницького спілкування.

Навчальна програма «Основи здоров'я»

8 клас

Право на фізичну недоторканість і приватність.
Неприпустимість небажаних дотиків, образливих натяків
та сексуальних домагань.

Психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих
стосунків, підліткової вагітності.

Кримінальна відповідальність за злочини сексуального
характеру. Алгоритм поведінки жертви

Навчальна програма «Основи здоров'я»

9 клас

Розділ 3 «Соціальна складова здоров'я»

Тема 1 «Соціальний добробут»

Репродуктивне здоров'я молоді

Стан репродуктивного здоров'я молоді в Україні.

Негативні наслідки ранніх статевих стосунків, зокрема, інфікування на вірус папіломи людини та ризик розвитку раку шийки матки.

Навчальна програма «Основи здоров'я»

9 клас

Запобігання захворюванням, які передаються статевим шляхом. Засоби контрацепції. Спільна відповідальність чоловіка і жінки за використання контрацепції та засобів захисту від ІПСШ.

Значення моральних цінностей для профілактики ІПСШ.

Протидія стигмі і дискримінації осіб за будь-якою ознакою в т. ч. за станом здоров'я та з інвалідністю.

Навчальна програма «Основи здоров'я»

9 клас

Вплив психоактивних речовин на репродуктивне здоров'я. Профілактика вроджених вад.

Значення регулярних профілактичних оглядів для хлопців та дівчат. Профілактика та раннє виявлення онкологічних захворювань молочної залози (огляд мамолога).

Соціально-психологічні та медичні послуги держави для молоді.



Проведіть інтегрований урок «Біологія» та «Основи здоров'я»

Будова Репродуктивної системи (8 клас)

- <https://www.youtube.com/watch?v=DNHJKyn2HqE>

Будова та функції репродуктивної системи (8 клас)

- <https://www.youtube.com/watch?v=kj4FeTE1vXo>



Вимоги до структури уроку



Чітко визначені цілі та завдання уроку



Зв'язок уроку з попереднім уроком і перспектива на наступний урок



Визначення типу уроку, органічний зв'язок всіх частин уроку



Вибір оптимальних методів вивчення і закріплення нових навичок



Оптимальність домашнього завдання



Вимоги до техніки проведення уроку основ здоров'я



Певний ритм і темп уроку, оптимальний для учнів класу



Використання різних видів діяльності учнів



Сприятливий психологічний клімат на уроці



Педагогічний такт



Співробітництво вчителя й учня



Підтримування інтересу до уроку

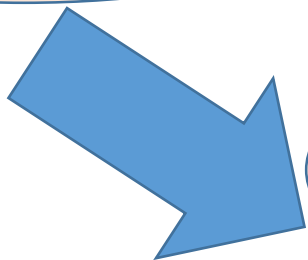
Це важливо

Процес розвитку поведінкових навичок

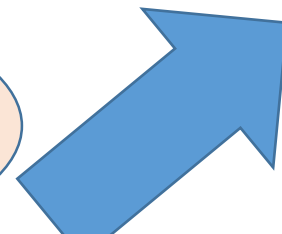
ЗНАННЯ



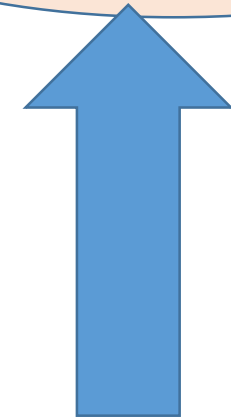
СТАВЛЕННЯ



НАМІРИ



УМІННЯ

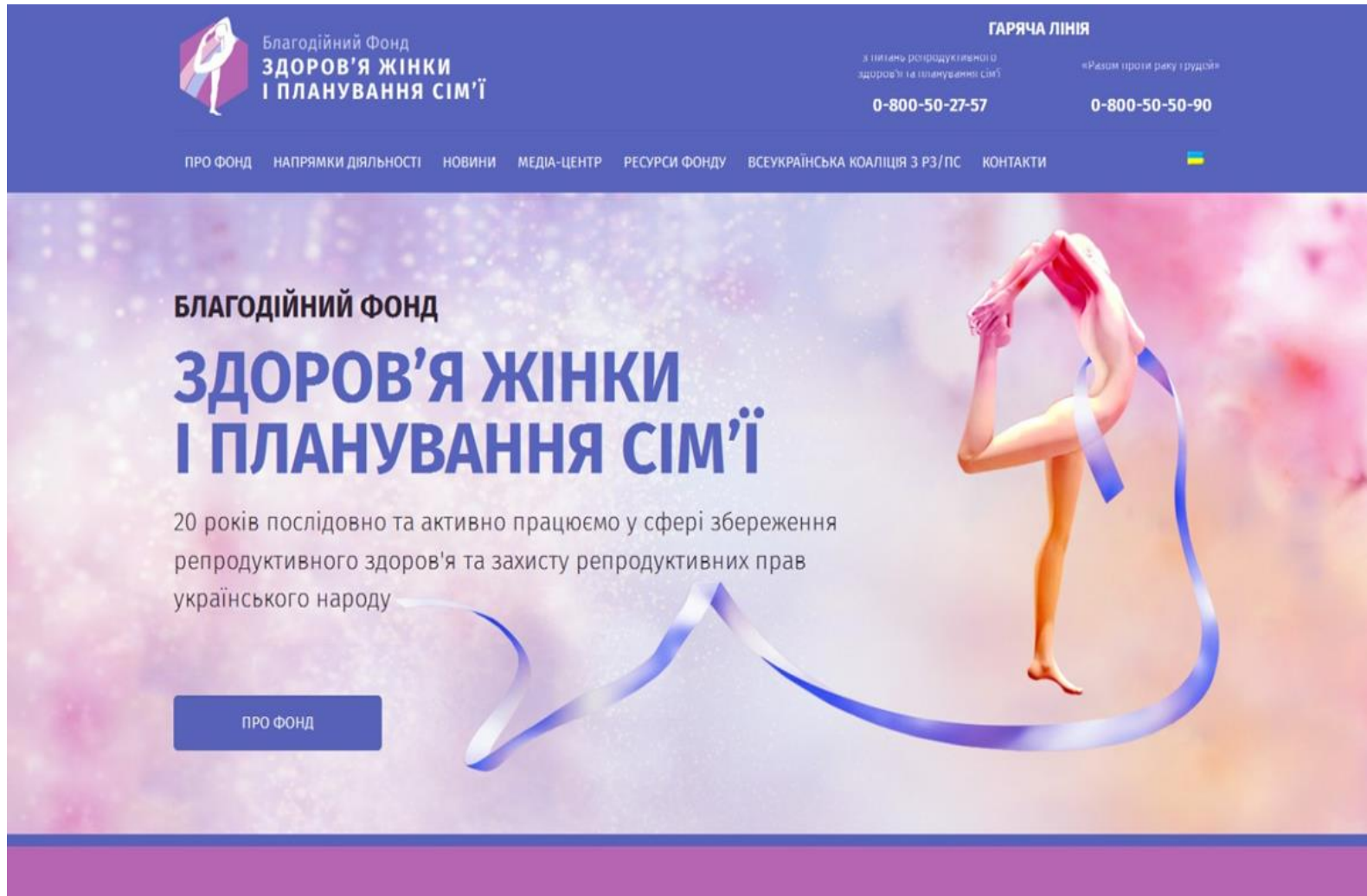


НАВИЧКИ



womanhealth.org.ua

Працюємо разом: Благодійний Фонд
«Здоров'я жінки і планування сім'ї»



Тетяна Слободян
координаторка освітніх програм
БФ «Здоров'я жінки і
планування сім'ї»,
консультант Інституту ЮНЕСКО
з інформаційних технологій в
освіті
(044) 596 50 99, (066) 713 03 11
slobodian@rhr.org.ua
womanhealth.org.ua



сексуальна освіта / статеве виховання



Благодійний Фонд
-ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї-

Міфи та упередження

Сексуальна освіта – це інформація про секс

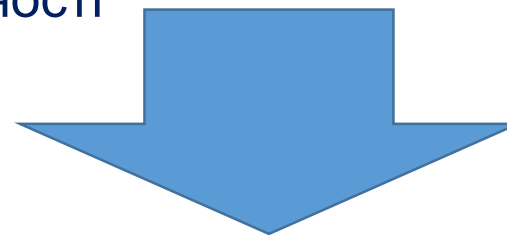
Сучасні підлітки вже все знають про секс

Статеве виховання має починатися тоді, коли молоді люди розпочинають сексуальні стосунки

Привернення уваги підлітків до тем статевого розвитку та сексуальності спонукає їх до сексуальних стосунків

ВІДПОВІДНИЙ ВІКУ ТА КУЛЬТУРНИМ РАМКАМ ПРОЦЕС

- **формування системи норм і цінностей**
- **надання знань**
- **розвитку навичок**
пов'язаних зі статевим розвитком, побудовою взаємин, збереженням репродуктивного та сексуального здоров'я та попередженням ризиків, пов'язаних із різними аспектами сексуальності



- **Сприяє відповідальній та безпечній поведінці**
- **Допомагає утриматися від ранніх статевих стосунків**



Комплексна сексуальна освіта - це освіта, що надається як в формальному, так і неформальному контексті, і при цьому вона є:

- Науково обґрунтованою
- Поетапною
- Відповідає віку й розвитку учнів
- **Заснованою на навчальній програмі** (програма може використовуватися для викладання як в школі, так і поза школою)
- Комплексною
- Заснованою на правозахисному підході
- Заснованою на принципах гендерної рівності
- Відповідною культурним особливостям і контексту
- Такою, що конструктивно перетворює
- Здатною сформувати в учнів життєві навички, необхідні для прийняття рішень, що сприяють збереженню здоров'я



Благодійний Фонд
«ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї»

Комплексна сексуальна освіта

- не обмежується інформацією про дітонародження, ризики та захворювання
- надає інформацію про всі існуючі підходи до профілактики небажаної вагітності, ІПСШ та ВІЛ
- використовує особистісно-орієнтований підхід
- **школи відіграють центральну роль в наданні КСО**
- важливо також використовувати можливості для надання КСО на основі спеціально розробленої навчальної програми в рамках неформального і позашкільного контекстів





Благодійний Фонд
"ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї"



РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ВІДПОВІДАЛЬНА ПОВЕДІНКА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ПОСІБНИК ДЛЯ ТРЕНЕРА

Київ, 2018

- Для роботи з підлітками 15-18 років
- Інформація для тренера + вправи по 20-45 хв.
- Універсальний інструмент – можуть використовувати різні спеціалісти
- Рекомендований МОН

8 ТЕМ:

- Права людини та права дитини
- Стать та гендер
- Сексуальність, сексуальна поведінка, відповідальність
- Дорослішання та репродукція
- Здоров'я та репродуктивне здоров'я
- Взаємини у нашому житті
- Ефективна комунікація
- Сексуальні та репродуктивні права, що забезпечують свободу, рівність та достоїнство всіх людей



DFPA
The Youth Family
Planning Association

CISU
CIVIL SOCIETY IN
DEVELOPMENT



Благодійний Фонд
«Здоров'я жінки і планування сім'ї»



ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ

Посібник для проведення інтерактивних занять

- Для використання в рамках предмету «Основи здоров'я», 8-9 класи
- Містить інтерактивні вправи по 20-45 хв.
- Можуть використовувати інші педагоги / спеціалісти
- Рекомендований МОН України



«Право на любов»



Навчальний курс з питань сексуального та репродуктивного здоров'я та прав для молоді з інтелектуальними порушеннями

у рамках реабілітаційної послуги
«навчання основним соціальним навичкам»
та соціальної послуги «соціальна адаптація»



ПОСІБНИК ВИКЛАДАЧА

Київ 2016

Програма для роботи
з молоддю з інтелектуальними порушеннями



Благодійний Фонд
«ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї»

разом з ВГО «Коаліція захисту
прав осіб з інвалідністю внаслідок
інтелектуальних порушень»



Навчальний курс «Право на любов»



РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Курс за програмою
запроваджено у 40 закладах:
соціально-реабілітаційні
центри, громадські організації,
комунальні заклади у 12
областях та м.Київ

Анімаційні відео

Які доступні українською?

Як їх використовувати?



Благодійний Фонд
"ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї"

12 анімаційних освітніх відео від ЮНЕСКО

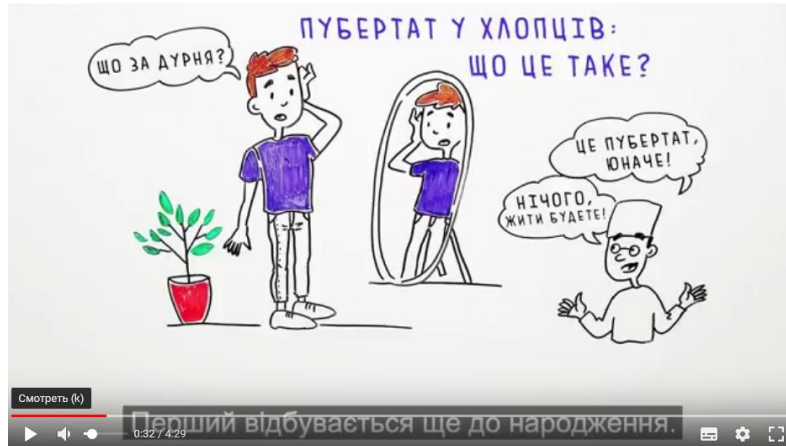
перекладені та адаптовані Фондом у співпраці зі студією @nudge.ua

- Чому бути підлітком складно?
- Чим жінки відрізняються від чоловіків?
- Статеве дозрівання дівчат
- Пубертат у хлопців
- Чи корисно зганяти злість?
- Чи можна знайти свою другу половинку?
- Як підібрати контрацептиви?
- Чому ми робимо те, чого насправді не хочемо?
- Коли повинен бути перший раз?
- Як діють наркотики?
- Як протистояти троям?
- Загадкова історія Васи Ткача

без субтитрів та зі субтитрами

Доступні на Youtube каналі Фонду - <https://cutt.ly/McrgbWf>

Скачати відео тут - <https://cutt.ly/Zx4Fl8B>



ВИКОРИСТАННЯ АНІМАЦІЙНИХ ВІДЕО В ПРОВЕДЕННІ ПРОСВІТНИЦЬКИХ ЗАНЯТЬ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ



методичний посібник

КИЇВ, 2021

Можна **використовувати** під час

- уроків з основ здоров'я
- біології
- громадянської освіти
- факультативних занять
- гурткової та позакласної роботи
- годин психолога

Заняття «Побудова взаємин»

Рекомендований вік **14+**

З використанням відеоролика
«Чи можна знайти свою другу половинку?»



Відео доступне [тут](#)

МОЖНА ВИКОРИСТАТИ:

- основи здоров'я – 9 клас: Т-1, Т-2, Т-4: «Соціальна складова здоров'я», «Соціальний добробут», «Соціальна компетентність», підтема: «Стосунки і рівні спілкування»;
- виховні, класні години – 8–9 класи;
- у рамках проведення занять за посібником «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді» – у Темі 6 «Взаємини в нашому житті».

40

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Мотивація до перегляду

Запропонуйте учням відповісти на запитання:

- Як ви розумієте загальнозвняні фрази: «споріднені душі», «моя друга половинка»?
- Як ви вважаєте, чи є ймовірність насправді зустріти таку людину?
- Чи можна зустріти споріднену душу, знайомлячись в Інтернеті?

Запропонуйте переглянути відео

Фасилітація обговорення

А) Орієнтовні запитання:

- Яке враження від відеоролика?
- Що нового ви дізналися?
- Що було незрозумілим?

Б) Поясніть значення термінів і сенс епізодів, які викликали труднощі в розумінні (якщо такі були).

Запитайте:

- Що з того, про що йшлося у відеоролику, здавалося вам найважливішим?
- Як ви ставитеся до тези «у кожного з нас є «друга половинка», яку він/вона втратив, подивившись в очі»?
- Що важливо враховувати при виборі партнера, майбутнього чоловіка чи дружини?
- Який зв'язок між здоров'ям, коханням, щастям та сім'єю?
- Чому саме любов і турбота роблять людей рідними?

IV. Підбиття підсумків

Попросіть учасників/-ць подумати та озвучити, чому кохання та турбота є загальнолюдськими цінностями? Запишіть основні тези на дошці або фліпчарті. Запропонуйте їм поміркувати, чи можна і як саме відрізнити кохання від сліпого захоплення чи ставового потягу. Для продовження дискусії можна використати Вправу 6.2. «Чи це кохання?» з посібника «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді».

СЛОВНИК Відеоролик «ЧИ МОЖНА ЗНАЙТИ СВОЮ ДРУГУ ПОЛОВИНКУ?»

Австралопітеки – рід вищих людиноподібних приматів, які пересувалися за допомогою двох ніг, володіли ознаками прямоходіння. Жили на Землі приблизно 4,2–1,8 млн років тому. Вважається, що австралопітеки були проміжною ланкою еволюції від роду мавп до роду людей.

Ардипітеки – найдавніші нащадки сучасної людини і далекі родичі австралопітеків, які жили приблизно 5,8–4,4 млн років тому.

Моногамія – форма відносин, у якій людина має тільки одного партнера протягом свого життя або в будь-який момент часу.

Платон – великий давньогрецький філософ, учень Сократа, учитель Арістотеля. Народився в 428 або 427 до н. е. в м. Афіни, помер в 348 або 347 до н. е.

41



Благодійний Фонд
«Здоров'я жінки і планування сім'ї»

Структура сценаріїв тематичних занять

1. Назва відео
2. Можна використати (в рамках яких предметів навчальної програми або інших заходів)
3. Орієнтовний **план проведення** заняття:
 - I. Мотивація до перегляду (запитання для актуалізації теми заняття)

II. Перегляд відео

III. Фасилітація обговорення:

а) уточнюючі **орієнтовні запитання** для з'ясування загального сприйняття та розуміння ключових термінів

б) **пояснення значення термінів** і сенсу епізодів, які викликали труднощі в розумінні (якщо такі були)

в) запитання для обговорення та **фасилітації дискусії**

IV. Підведення підсумків (підсумування, ключове повідомлення; орієнтовні кроки/вправи для продовження вивчення теми)

! Поради щодо віку глядачів

«Я_Й_ЦЕ»

Навички безпеки для дітей

І ще трохи відео

ПАНІ ХРИСТЯ

ПАНІ СОЛЯ



ПРОЕКТ ВІД

ПТАШЕННЯ
дитячий простір

СПІЛЬНО З:

dialog



Я_Й_ЦЕ - онлайн програма для дітей з навичок безпеки та сексуальної освіти

- дітям 4-9 років
- рекомендовано до перегляду та обговорення разом з батьками
- 9 онлайн занять

Проект створено «Пташеня. Дитячий простір» (м.Львів) у партнерстві з Dialog hub

<https://cutt.ly/cbKMOfo>

Я_Й_ЦЕ заняття з безпеки для дітей. Серія 8. "Звідки беруться діти?"



Благодійний Фонд
«ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї»

Відео «Згода для дітей»

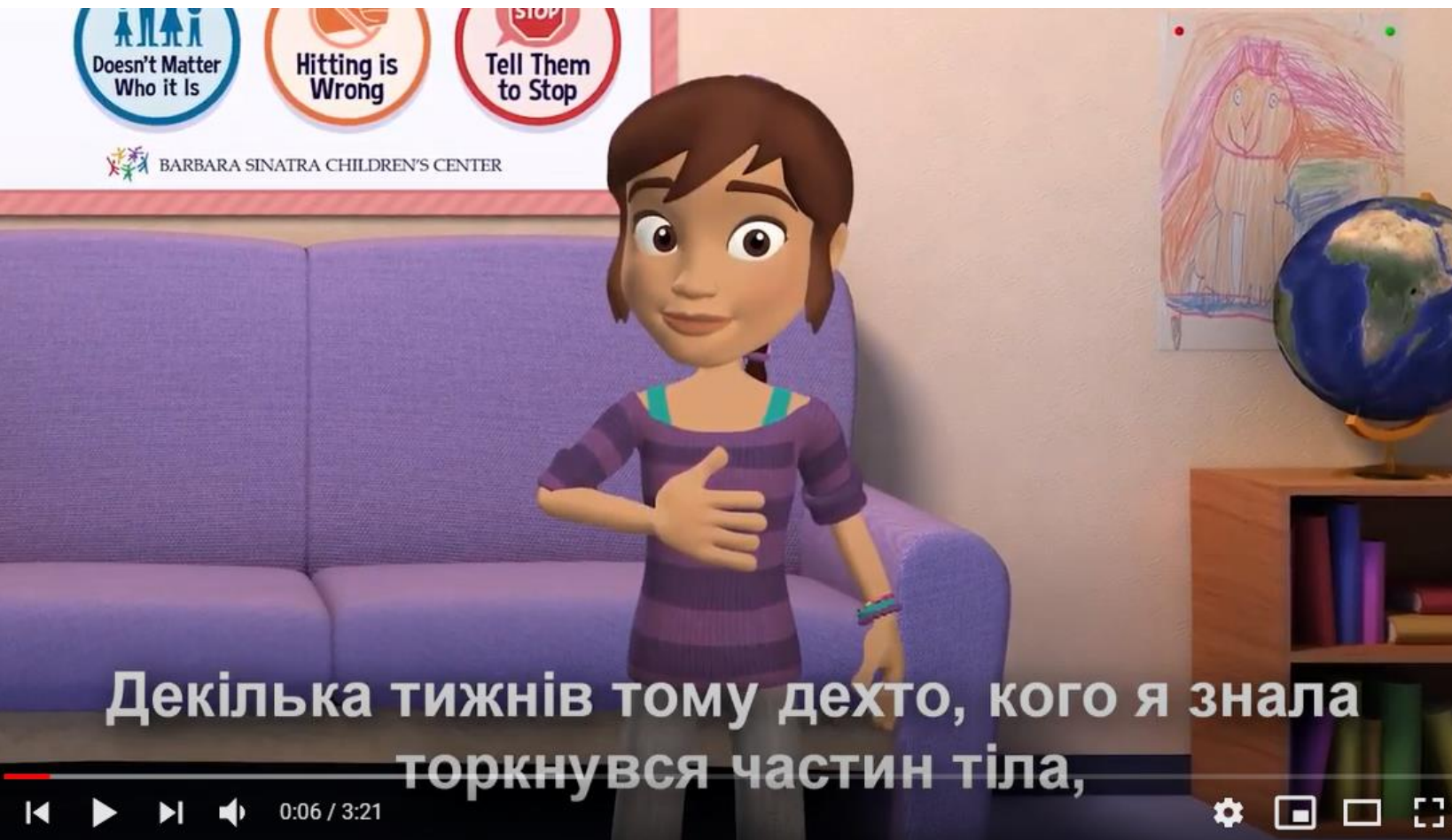
<https://www.youtube.com/watch?v=89IJADyJlmQ>



Мультфільм "Згода для дітей" ("Consent for Kids") українською мовою



Благодійний Фонд
"ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї"



Серія відео для дітей
щодо правил захисту
себе від насильства

Створені Barbara Sinatra
Center, українською озвучені
МБО Служба порятунку дітей

<https://cutt.ly/DbBb6Tm>

Діагностика та лікування - серія відео для дітей щодо правил захисту себе від насильства

Відео, адаптовані у межах проєкту Ради Європи «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні»

«Розкажи дорослому, якому довіряєш» щодо попередження сексуального насильства щодо дітей у колі довіри - <https://vimeo.com/292080839>

«Почни говорити» для дітей та дорослих щодо попередження сексуальних домагань у спорті - <https://cutt.ly/ZvYur0l>



Серія із 6-ти навчальних відео-уроків для батьків та дорослих, які працюють з дітьми та для дітей **«Батьківство в епоху цифрових технологій»**:

- Захист дітей онлайн - <https://vimeo.com/464178591>
- Сексуальний шантаж - <https://vimeo.com/464179613>
- Секстинг - <https://vimeo.com/464177511>
- Секс-чатинг - <https://vimeo.com/464176581>
- Грумінг - <https://vimeo.com/464181532>



Благодійний Фонд
"ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї"

Серія відео про репродуктивну систему людини від Всеосвіта

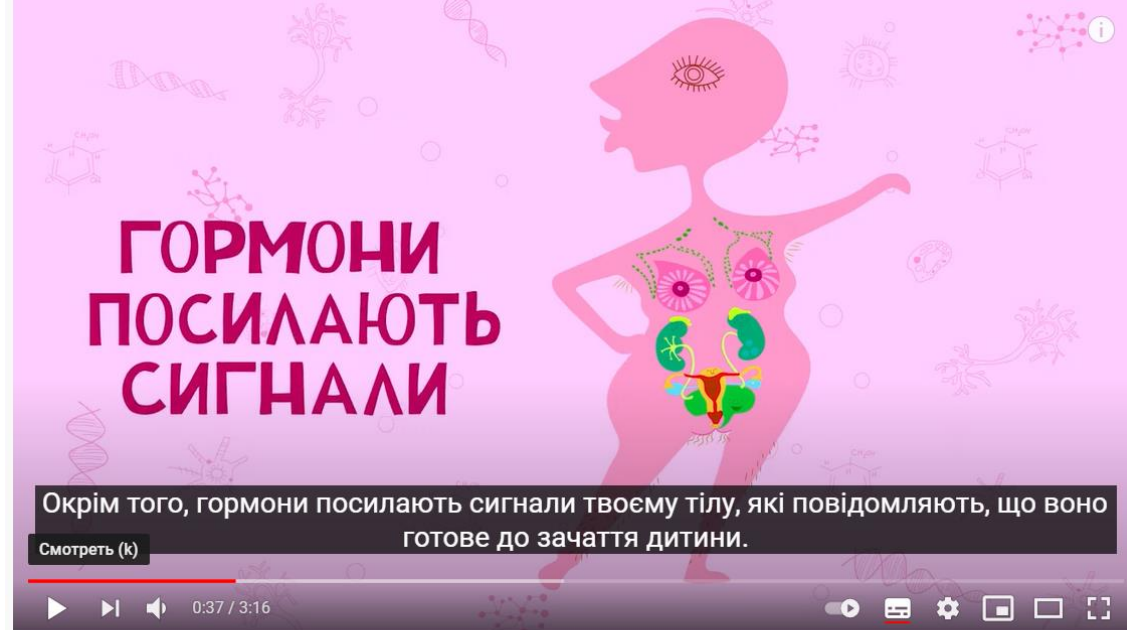
- для дітей віком **10-12 років**
- бажано показувати у присутності батьків, вчителів, психологів - адже у дітей можуть виникнути додаткові запитання
- важливо демонструвати обидва ролики, щоб дитина розуміла, що відбувається та буде відбуватися з нею та однолітками

Відео для дівчаток

<https://www.youtube.com/watch?v=yIhrj65ff3Y>

Відео для хлопчиків

<https://www.youtube.com/watch?v=V-GwEsEpYnU>



#статеве_дозрівання #дівчата #Всеосвіта
Статеве дозрівання дівчаток



#статеве_дозрівання #хлопці #Всеосвіта
Статеве дозрівання хлопчиків



Благодійний Фонд
«ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї»



Відео від AMAZE <https://amaze.org/>

Переклад російською

- Безпека в інтернеті
- Булінг – як допомогти іншій людині
- Емоції
- Здорові і нездорові стосунки
- ЗПСШ
- Піддражнювання – не нешкідлива забава
- Презервативи
- Що ж, ти думаєш, що вагітна?
- Як бути з тим, що тебе відкинули
- Як розмовляти з хлопцями, дівчатами та іншими?



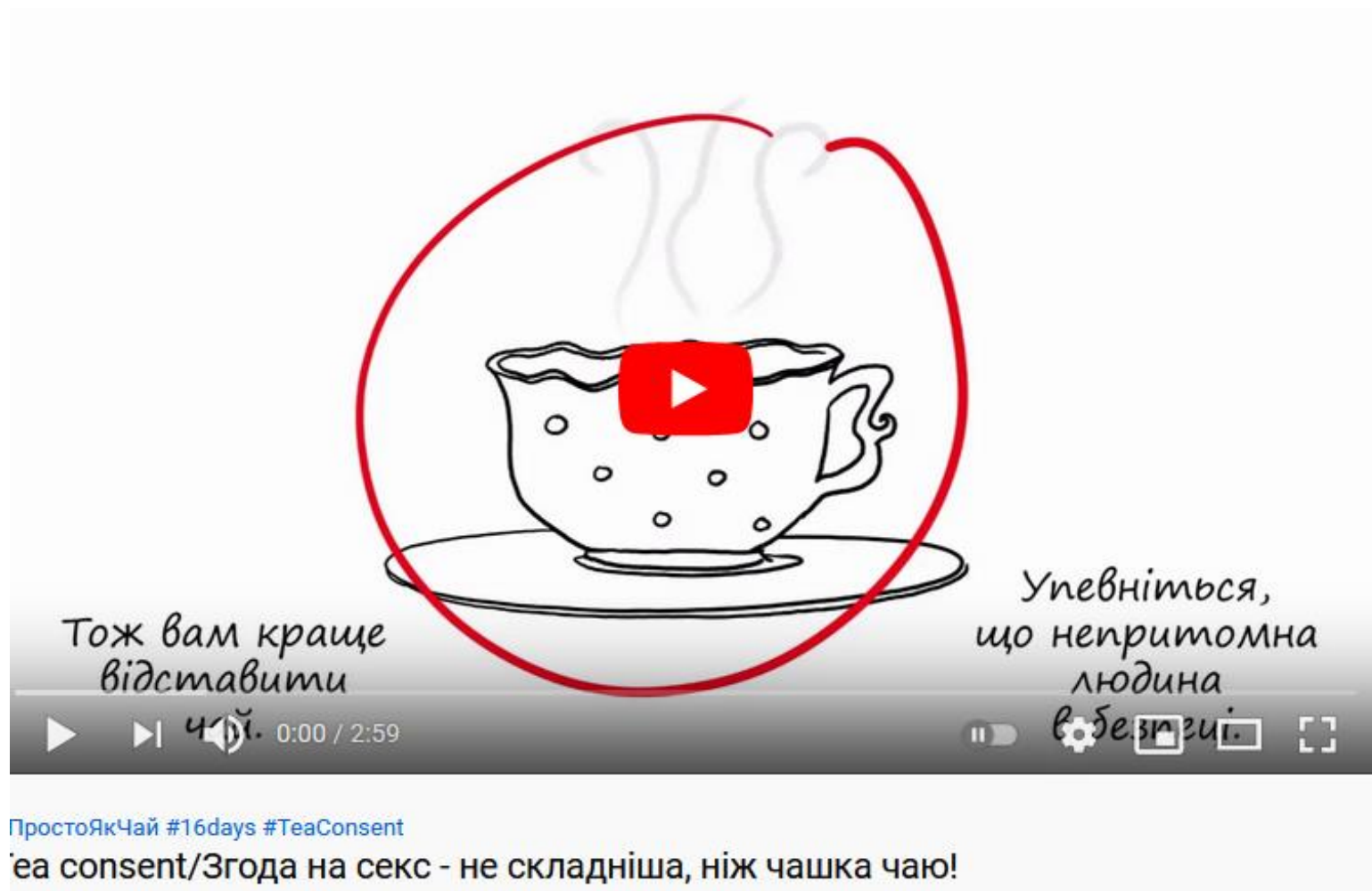
<https://www.facebook.com/groups/2874710212653866>



Благодійний Фонд
«ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї»

Відео «Згода на секс – не складніше ніж чашка чаю»

<https://www.youtube.com/watch?v=pVIs7h95GFQ>



батькам



reprohealth.info

**ЩО ПОТРІБНО
ЗНАТИ ПРО
РЕПРОДУКТИВНЕ
ЗДОРОВ'Я?**

- ✓ етапи психосексуального розвитку
- ✓ на що звертати увагу



Додатково - онлайн ресурси
для батьків
фахівців
підлітків



Існує проблема: яким чином працювати з батьками з питань збереження репродуктивного здоров'я та статевого виховання дітей і підлітків?

Організація роботи з батьками щодо формування репродуктивного здоров'я підлітків здійснюється на основі педагогіки партнерства.

Благодійний фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї» пропонує програму «7 кроків назустріч» (для запровадження в ЗЗСО має гриф МОН України)

7 кроків назустріч програма для роботи з батьками



Благодійний Фонд
"Здоров'я жінки і планування сім'ї"



для адміністраторів
шкіл



КРОКОМІР

1

Крок 1. Діти як дзеркало: родинні цінності та моральні норми

2

3

Крок 2. Які вони – наші діти?

4

Крок 3. Статеве виховання та здоров'я

5

Крок 4. Дорослішання та статевий розвиток

6

Крок 5. Ризики: способи попередження

7

Крок 6. Реальні загрози віртуального світу

Підліткам - teenslive.info



Благодійний Фонд
«Здоров'я жінки і планування сім'ї»



teensLIVE – зручний та присмний портал, де можна отримати відповіді на будь-які, навіть найпотасмніші запитання про взаємини і кохання, секрети спілкування, здоров'я і ще багато іншого.

Поради від психологів та лікарів, останні новини, відео, тести - все це ми зібрали на teensLIVE, щоб допомогти дівчатам та



support**ME**

СТАТТІ

НОВИНИ

ЗНАЙТИ ЛІКАРЯ

КОНСУЛЬТАЦІЯ

МАТЕРІАЛИ

Місце твого комфорту

Без осуду, без насмішок, без брехні.

Відповіді на дорослі запитання тих, кого справжні дорослі ще не сприймають як таких.

Інформація, поради, онлайн консультації.

ПОЧАТИ ЧИТАТИ



TEENERGIZER!

[Блог](#) [о Кексе](#) [Кто мы](#)

[Консультации](#)

[О нашей работе](#)

[Жизнь с ВИЧ](#)

[RU](#) | [EN](#)



[ПОДДЕРЖАТЬ](#)

АННА

Я всегда считала, что первый шаг
для решения проблемы — поговорить._



womanhealth.org.ua



Підтримка професіоналів



Сексуальна освіта - для здоров'я та безпеки дітей та молоді

Общедоступная группа · Участники: 97

+ Пригласить

Информация Обсуждение Объявления Темы Мероприятия Медиафайлы Участники



Создайте общедоступную публикацию...



Фото/видео



Отметить людей



Чувства/действия

Непрочитанное объявление · 1

Все



Татьяна Слободян обновила описание.

Изменения в общедоступных группах

Узнайте о важных изменениях, затрагивающих вашу группу



Участие в группе

Присоединиться могут все желающие, но вы решаете, у кого есть право делать публикации.



Посетители

По умолчанию все посетители группы могут делать публикации.

Платформа для
обміну інформацією
та досвідом

<https://www.facebook.com/groups/2874710212653866>

Навчально-тематичний план тематичного спецкурсу «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»

№ з/п	Зміст	Лекційні заняття	Семінар. заняття	Практичні заняття	Усього годин
1	Настановне заняття. Вхідне комплексне анкетування			1	1
2	Методики проведення інтерактивних занять			1	1
3	Права людини та права дитини. Вправа «Крок уперед»		1	1	2
4	Стать та гендер		1	1	2
5	Сексуальність, сексуальна поведінка, відповідальність		1	1	2
6	Дорослішання та репродукція		1	1	2
7	Здоров'я та репродуктивне здоров'я		1	1	2
8	Взаємини у нашому житті			1	1
9	Ефективна комунікація			1	1
10	Сексуальні та репродуктивні права		1		1
	Усього		6	9	15

Педагоги мають усвідомити сучасні підходи в трактуванні здорового способу життя як сукупності ціннісних орієнтацій і настанов, спрямованих на оптимальне збереження, зміцнення, формування та відновлення здоров'я, що може бути досягнуто в процесі навчання, виховання, ефективної комунікації.

Запрошуємо на навчання !

У програмі враховані методичні матеріали посібника «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді», схваленого комісією з основ здоров'я Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти від 19.12.2017 № 21-1/12/Г-824), який розроблено у рамках діяльності Благодійного Фонду «Здоров'я жінки і планування сім'ї».



Запрошую до співпраці!

066-430-35-79

i_v_volkova@ukr.net



Навчимо дітей здоров'ю !

