СІТО (21)-3

Субвенція НУШ

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Проректор з навчальної роботи  *підписано* С.А. Мельник  «18» 06. 2021 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою  КВНЗ «Харківська академія  неперервної освіти»  протокол № 2 від «17» червня 2021  Голова вченої ради  *підписано* Л.Д. Покроєва  «18» 06. 2021 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти   
за напрямом**

***«******Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання»***

**Укладачі-розробники:**

***Василенко Ю. М.,*** *викладач секції інформаційних технологій в освіті*

*КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

***Хворостенко І.І.,*** *завідувач Центру дистанційної освіти   
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

Обговорено і затверджено

на засіданні кафедри методики природничо-

математичної освіти

Протокол № 11 від 03.06.2021

Завідувач кафедри

*підписано* С.В.Каплун

Харків

2021

# **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітню програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти за напрямом «Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання» розроблено на основі державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019   
№ 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

**Нормативною базою** визначення змісту програми є: Закон України «Про освіту», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ від 17.05.2021 № 476 «Деякі питання субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Наказ Міністерства регіонального розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», Державний стандарт початкової освіти (поточна редакція від 24.07.2019), Державний стандарт базової середньої освіти (поточна редакція від 30.09.2020), Типові та нетипові освітні програми, новітні науково-обґрунтовані підходи до навчання дорослих.

**Актуальність.** До ключових компонентів формули Нової української школи належить сучасне освітнє середовище, невід’ємною складовою якого є інформаційно-комунікаційні технології. Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вчителя  
 в умовах діджиталізації системи освіти є одним з ключових елементів його підготовки до ефективної роботи в Новій українській школі, що передбачає впевнене, і водночас критичне застосування ІКТ для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в публічному просторі та приватному спілкуванні.

Поглиблення знань та вдосконалення навичок щодо використання цифрових освітніх ресурсів, ознайомлення з методиками їх використання у освітньому процесі особливо в умовах дистанційного та змішаного навчання сприяє формуванню ключових компетентностей учнів, дозволяє учителю ефективно розвивати персональне освітнє середовище.

**Метою** освітньої програми є поглиблення знань та навичок педагогів   
щодо володіння сучасними цифровими освітніми ресурсами та інструментами, інноваційними технологіями та методиками створення цифрового навчального контенту та його впровадження в освітній процес закладів загальної середньої освіти.

Під час навчання педагоги **вдосконалюватимуть загальні компетентності**:

здатність до критичного мислення;

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність приймати обґрунтовані рішення;

здатність до міжособистісної взаємодії.

**Виходячи з мети, напрямами роботи визначено:**

* ***задоволення потреб*** педагогів в отриманні теоретичних знань   
  щодо структури та ключових складових інформаційно-цифрової компетентності педагога нової української школи;
* ***підвищення рівня професійних умінь*** щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, опанування практичними можливостями онлайн-сервісів для реалізації дистанційного навчання;
* ***удосконалення здатності*** педагогів щодо тактики та стратегії вибору цифрового інструментарію у відповідності до необхідного навчального результату   
  та методики його використання у освітньому процесі.

**Очікувані освітні результати навчання за освітньою програмою:**

* ***знання*** основних можливостей цифрових технологій та методик  
   їх впровадження в освітній процес;
* ***планування*** педагогом шляхів самостійного розвитку власної цифрової компетентності та створення персонального освітнього середовища;
* ***урізноманітнення*** навчальних занять ефективним та безпечним використанням інформаційно-цифрових технологій;
* ***здатність*** до продуктивної професійної діяльності згідно з провідними ціннісно-світоглядними орієнтаціями, вимогами педагогічної етики та викликами Нової української школи.

Зміст програми розкривається у трьох блоках: науково-теоретичному, практичному та організаційному.

Організаційні форми навчання – інтерактивні лекції, практичні навчальні заняття, самостійна робота. Під час інтерактивної лекцій слухачі отримують актуальну інформацію в межах освітньої програми; на практичних заняттях спільно з колегами створюють цифровий освітній контент, використовують «хмарні» сервіси для організації простору дистанційного навчання, добирають доцільні цифрові інструменти та стратегії їх використання у відповідності до поставленої навчальної мети.

Програма розрахована на 15 годин навчання за очною або дистанційною формою.

За умови успішного виконання завдань освітньої програми здобувач освіти одержує сертифікат.

# **КУРИКУЛУМ**

# *(очна / дистанційна форма навчання – 15 год / 0,5 кредита)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст** | **Аудиторні години** | |
| **1.** | **Модуль І. Науково-теоретичний** |  | |
| 1.1. | Інформаційно-цифрова компетентність педагога Нової української школи | **2** | |
|  | ***Усього*** | **2** | |
| **2.** | **Модуль ІІ. Практичний** |  | |
| 2.1. | Технології створення цифрових дидактичних матеріалів засобами прикладних програм загального призначення | 2 | |
| 2.2. | Інтерактивні мультимедійні вправи та завдання | 2 | |
| 2.3. | Використання хмарних технологій та сервісів в освітньому процесі | 2 | |
| 2.4. | Створення освітнього простору для забезпечення дистанційного навчання | 2 | |
| 2.5. | Цифрова візуалізація навчального контенту як інструмент розвитку ключових компетентностей учнів | 2 | |
| 2.6. | Особливості комунікації у віртуальному просторі. Взаємодія за допомогою цифрових технологій | 2 | |
|  | ***Усього*** | **12** | |
| **3.** | **Модуль ІІІ. Організаційний** | **1** | |
| 3.1 | Реєстрація слухачів. Настановне заняття. | 1 | |
|  | ***Усього*** | **1** | |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЯМИ** | | **15** |