

# План роботи Школи молодого заступника директора з виховної роботи ЗЗСО

№ з/п	Тема, форма роботи	Кількість навчальних годин
2020 рік		
1.	«Орієнтири компетентнісного виховання в діяльності заступника директора з виховної роботи»	4
2.	«Інноваційні підходи до формування національних цінностей»	4
3.	«Проблеми духовно-морального виховання школярів, орієнтації на загальнолюдські цінності»	4
2021 рік		
4.	«Школа як відкрита соціально-ціннісна система: педагогіка партнерства»	4
5.	«Медіакомпетентність як засіб створення безпечного виховного середовища сучасного закладу освіти»	4
6.	«Педагогічна культура батьків: виховуємо разом»»	4
Усього		24

*Відомості про учасників  
Школи молодого ЗДВР  
для отримання сертифікатів*

Google Форма

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIYPh27MCYUsRrsBQ8BRF52sy7thmk6j0OdO9YNuNcptKPJQ/viewform>

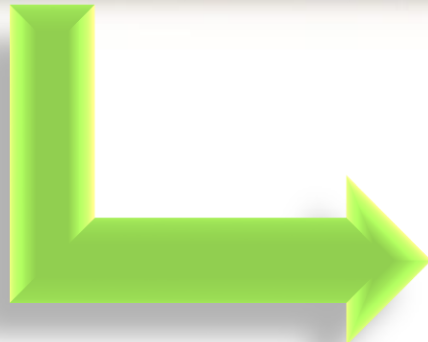


**Мета:** підвищення професійної компетентності заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО щодо налагодження взаємодії педагогів із батьківською спільнотою з питань виховання учнівської молоді.

Теоретичний		
1	Шкільна тріада – запорука успіху нової школи	
2	Батьки і школа: шляхи для взаєморозуміння та співпраці.	
Практичний		
3	Батьківські збори по новому: онлайн-освіта та батьківство	
4	Партнерство школи і сім'ї – важлива умова виховання сучасного школяра	
5	Новий формат роботи з батьками в умовах дистанційного та змішаного навчання	
6	Співпраця з батьками як союзниками, партнерами, однодумцями	

# *Батьки і школа: шляхи для взаєморозуміння та співпраці*

Горбенко Тетяна Івнівна,  
методист Центру  
громадянського виховання



## Ключові компоненти НУШ

- /03 Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
- /05 Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

## ОСНОВА СУЧАСНОГО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

- ✓ принцип єдності сім'ї і школи;
- ✓ наступність і спадкоємність поколінь;
- ✓ організація родинного виховання та освіти як важливої ланки виховного процесу;
- ✓ забезпечення педагогізації батьків .



**В.О.Сухомлинський**

«У процесі виховання людської особистості - діє багато сил:

по-перше, **сім'я**;

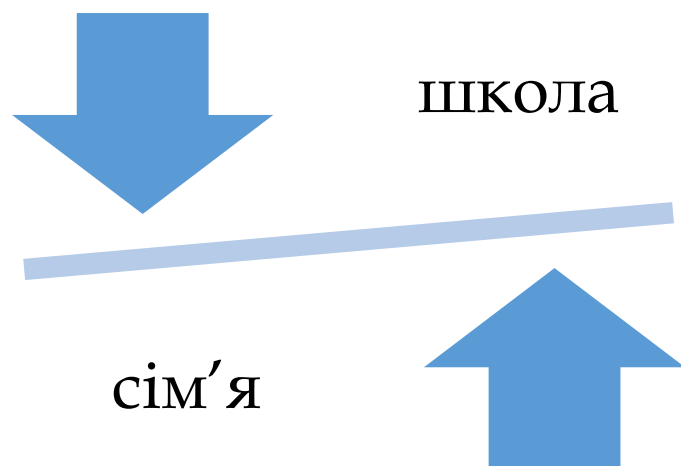
по-друге, **особа педагога** з усіма його духовними багатствами і цінностями, з його знаннями, уміннями, життєвим досвідом;

по-третє, **колектив**, який має могутню силу впливу на кожну особу;

по-четверте, **сама особа виховання**, тобто її самовиховання...»

# Культура винайшла два ефективних для виховання людини інститути – школу та сім'ю

М. Каган



[http://cr-journal.ru/rus/journals/62.html&j\\_id=6](http://cr-journal.ru/rus/journals/62.html&j_id=6)

# ЗАКОН УКРАЇНИ «Про повну загальну середню освіту» № 463-IX від 16.01.2020 р.

- **Єдність навчання, виховання і розвитку** учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

## ЗАКОН УКРАЇНИ «Про освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/conv#n803>

- **Стаття 55.** Права та обов'язки батьків здобувачів освіти  
1. Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Батьки мають рівні права та обов'язки щодо освіти і розвитку дитини.



# Зміст роботи педагогів з батьками



# Класний керівник

Батьки

Учителі-  
предметники

Учні

Педагогічний десант  
Дерево родоводу  
Народна світлиця  
День добрих справ  
Вечір великої родини  
Дискусійний клуб  
Родинна скарбничка  
Батьківська школа  
Дні довіри  
Дні відкритих дверей  
Батьківські вечори,  
Тренінги

Обмін інформацією  
Вироблення єдиних  
вимог  
Складання програми  
спільних дій  
Педагогічний  
консиліум

Вільна розмова  
Гра-тренінг  
Бесіда  
Діалог Дискусійна-  
гойдалка  
Театр-експромт  
Екскурсія  
КТС  
Обговорення  
кінофільмів,  
книжок, вистав  
Зустріч із цікавими  
людьми

Виховне  
середовище

# Головні завдання у роботі з сім'єю



- Пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків
- Організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.
- Гуманізація змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин "педагоги – батьки"

*Сенс педагогічної взаємодії сім'ї і школи полягає в створенні умов для нормального життя дитини (комфортного, радісного, щасливого), для гармонійного розвитку особистості*

# Причини труднощів у роботі з батьками:

- ✓ невідповідність педагога до взаємодії з батьками;
- ✓ відсутність адресної допомоги, чітких порад, рекомендацій;
- ✓ декларативний, а не практичний характер спілкування з батьками, авторитарність у спілкуванні;
- ✓ вплив на батьків, а не взаємодія з ними;
- ✓ нездатність вірно оцінити виховний потенціал сім'ї або низький виховний потенціал сім'ї (батьки не мають уявлення про мету, завдання, форми та методи виховання дітей)

# Типи сімей

За кількістю поколінь в сім'ї

За наявністю батьків

За кількістю дітей в сім'ї

За якістю виконання сімейних функцій

За станом психологічного комфорту

За здатністю вирішувати сімейні проблеми

## Методи вивчення сімей

- *Метод документалістики*
- *Метод опосередкованого вивчення сім'ї*
- *Метод спостереження і прямого вивчення сім'ї*
- *Метод ретроспективного аналізу біографій*
- *Метод незакінчених речень*
- *Анкетування*

# Форми роботи з батьками

- 1. Індивідуальні:** консультації, запрошення до школи, індивідуальна педагогічна допомога, листування з батьками, телефонна розмова з батьками.
- 2. Групові:** лекції, консультації, тренінги, дискусії, круглі столи, вечори запитань та відповідей, педагогічні читання.
- 3. Колективні:** класні батьківські збори, конференції, педагогічний всеобуч.

# Батьківські збори

Плануємо  
час  
45 хв -1  
год.

Намічаємо  
порядок  
денний

Створюємо  
атмосферу  
взаємної  
довіри

Визначаємо  
етапи  
батьківських  
зборів, способи  
і прийоми  
спільної  
роботи його  
учасників

План та  
реальні дії  
щодо  
вирішення  
питань



Відеоролик «Мама, я  
люблю тебе»

# Умови успішної співпраці школи і сім'ї

- ✓ інформованість батьків про шкільне життя, про освітній процес, про всі можливості, які сім'я може використовувати для освіти своєї дитини;
- ✓ залучення батьків до життя школи;
- ✓ узгодженість у підході до дитини;
- ✓ кваліфікована допомога та підтримка у складних життєвих та педагогічних ситуаціях;
- ✓ справедливе розв'язання конфліктів.



Сім'я та школа — це берег та  
море.  
На березі дитина робить свої  
перші кроки,  
отримує перші уроки життя,  
а потім перед нею відкривається  
море знань,  
а курс у цьому морі прокладає  
школа.  
Це не означає, що вона повинна  
зовсім  
відірватися від берега...



Л. Кассіль

**Дякую за увагу!**

КВНЗ «Харківська академія  
неперервної освіти»

Пушкінська, 24

каб. 15

тел: 731-50-52