

КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти”

## Особливості підвищення кваліфікації вчителів економічних дисциплін у 2021/2022 н.р.

Китиченко Сергій Олександрович  
ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти



# Ліцензія КВНЗ

## «Харківська академія неперервної освіти»

*(шлях пошуку)*



# Нормативно-правова база з підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- ▶ Стаття 59. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Закону “Про освіту”, 2017 р.)
- ▶ Стаття 60. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (Закон України «Про вищу освіту», 2014 р.)
- ▶ Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ № 800 від 21.08.2019, зміни від 27 грудня 2019 р. № 113)
- ▶ «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (Лист МОН № 1/9-141 від 04.03.20 року)
- ▶ “Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників” (Лист МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року)

# Підвищення кваліфікації



*Педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.*

- **Метою** підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.
- **Завданнями** підвищення кваліфікації є:
  - вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань та з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);
  - набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;
  - формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

# Форми підвищення кваліфікації



- інституційна (очна (денна, вечірня),
  - заочна,
  - дистанційна,
  - мережева,
  - дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо.
- Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

# Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації (!);
- стажування;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

*Окремі види діяльності педагогічних працівників можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.*

- *Педагогічні працівники з урахуванням самооцінки компетентностей і професійних потреб, ... самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації.*

# Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації



- встановлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - ЄКТС (один кредит ЄКТС становить 30 годин)) за **накопичувальною системою**.
- Підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками здійснюється згідно з **планом підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік ...**
- Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації **поза межами плану** підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік ... .
- Кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої **зобов'язаний щорічно** підвищувати кваліфікацію.
- **Загальний обсяг** підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти впродовж п'яти років не може бути меншим ніж **150 годин**.

## Підвищення кваліфікації педагогічних працівників



- шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, здійснюється відповідно до річного плану підвищення кваліфікації закладу освіти та не потребує визнання його педагогічною (вченою) радою.
- Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самотійної (позааудиторної) роботи), але не більше 30 годин.
- Результати підвищення кваліфікації в суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації (*напр. КВНЗ «ХАНО»*) або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження .
- Результат підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти.

# Формування плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників



- Керівники закладів освіти після затвердження кошторису закладу освіти на відповідний рік **невідкладно оприлюднюють** загальний обсяг коштів, передбачений на підвищення кваліфікації працівників закладу освіти.
- Протягом наступних **15 календарних днів** кожен педагогічний працівник подає керівникові відповідного закладу освіти **пропозицію до плану** підвищення кваліфікації на цей рік.
- З метою формування плану підвищення кваліфікації закладу освіти на поточний рік **пропозиції педагогічних працівників розглядаються його педагогічною радою.**
- За результатами розгляду педагогічна рада закладу освіти **затверджує план підвищення кваліфікації** на відповідний рік в межах коштів, затверджених у кошторису закладу освіти на цей рік

# Визнання результатів підвищення кваліфікації



- Педагогічний працівник **впродовж одного місяця** після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної (вченої) ради закладу освіти **клопотання** про визнання результатів підвищення кваліфікації та **документ** про проходження підвищення кваліфікації.
- У разі підвищення кваліфікації шляхом **інформальної освіти** (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається **звіт** про результати підвищення кваліфікації або **творча робота, персональна розробка** електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації ... .
- Участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, що відбувалися **поза межами плану** підвищення кваліфікації закладу освіти **можуть бути** визнані як підвищення кваліфікації.

# Підвищення кваліфікації



- У випадку викладання **декількох навчальних предметів** (дисциплін) педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації.
- Вчителі та викладачі, які мають педагогічне навантаження з **кількох предметів**, атестуються з **того предмета**, який викладають за спеціальністю. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на **все** педагогічне навантаження.
- Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з предметів **інваріативної** складової змісту загальної середньої освіти.

# Основними напрямками підвищення кваліфікації є:



- розвиток **професійних компетентностей** (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти **спільних** для ключових компетентностей **вмінь**, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- **психолого-фізіологічні особливості** здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення **безпечного та інклюзивного освітнього середовища**, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання **інформаційно-комунікативних** та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібербезпеку ...

# Вчитель ЗЗСО повинен знати:



- ... основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних, методичних ... завдань;
- ... засоби навчання та їх дидактичні можливості;
- ... сучасні педагогічні технології навчання;
- основи роботи з текстовими редакторами, електронними таблицями, електронною поштою та браузерами, мультимедійним обладнанням;...

## Завдання та обов'язки вчителя ЗЗСО:

- Організовує та планує освітній процес,
- забезпечує виконання навчальних програм з певного предмету ... .
- Використовує різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання.

# Види програм курсів підвищення кваліфікації

## Освітні програми курсів підвищення кваліфікації (60 годин)

- ▶ Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача економіки

## **Освітні програми курсів підвищення кваліфікації (60 годин)**

- ▶ Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача історії
- ▶ Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії

## **Освітні програми короткотривалих курсів підвищення кваліфікації (30 годин)**

- ▶ Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках історії
- ▶ Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках правознавства

**Освітні програми курсів підвищення кваліфікації (60 годин)**

Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача географії

Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії

**Освітні програми короткотривалих курсів підвищення кваліфікації (30 годин)**

Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках географії

# Додаткові форми підвищення кваліфікації вчителів суспільствознавчих дисциплін



- Згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800) кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію.
- З метою забезпечення потреб педагогічних працівників у щорічному підвищенні кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» розроблена система основних курсів, додаткових короткотривалих курсів, тематичних спецкурсів, зокрема:

# Фахові спецкурси (30 год.) за напрямками:

- «Історія»
- «Географія»
- «Громадянська освіта»
- «Економіка. Фінансова грамотність»
- «Курси духовно-морального спрямування»
- «Харківщинознавство»
- «Природознавство» тощо.

## ■ Тематичні спецкурси (15 год.)

- «Smart технології на уроках географії та історії»,
- «Організація роботи з історичними джерелами у процесі навчання історії»,
- «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти»,
- «Технологія фасилітації як інструмент педагогічної взаємодії»,
- «Інфо-медійна грамотність учителів суспільствознавчих дисциплін»,
- «Формування підприємливості та фінансової грамотності» тощо (245 грн.)

## ■ Пролонговані методичні заходи за вибором педагога.

# Зміни у графіку проведення кваліфікації на базі КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти” (кафедра соціально-гуманітарної освіти) - II півріччя 2021 року

- ▶ Організація освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання - 60 год. (Директори закладів загальної середньої освіти) - 30.11 - 09.12.2021 замість 18.10 - 26.10.2021
- ▶ Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії - 60 год. (учителі історії) - 08.11 - 17.11.2021 замість 16.09 - 27.09.2021
- ▶ Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії - 60 год. (учителі географії) - 30.11 - 09.12.2021 замість 18.10 - 26.10.2021

Короткотривалі курси підвищення кваліфікації - 30 год.  
залишились без змін

- ▶ **Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії (директори закладів загальної середньої освіти ) - 18.11 - 23.11.2021**
- ▶ **Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії (учителі історії) - 18.11 - 23.11.2021**

# Фахові спецкурси - 30 год. на платній основі реєстрація відкрита

- ▶ Географія - 08.11 - 11.11.2021 замість 22.09 - 27.09.2021
- ▶ Харківщинознавство - 12.11 - 17.11.2021 замість 02.11 - 05.11.2021
- ▶ Громадянська освіта - без змін 24.11 - 29.11.2021

# Заявки на курси підвищення кваліфікації на 2022 р.

Орієнтовно!!!!!!

- ▶ Лист від КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти” - вересень 2021р.
- ▶ Заявки від закладів освіти - жовтень 2021р.