

КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти"

Особливості підвищення кваліфікації педагогів суспільствознавчих дисциплін у 2021/2022 н.р.

Китиченко Тетяна Сергіївна
ст. викладач кафедри соціально-гуманітарної
освіти, кандидат історичних наук



Ліцензія КВНЗ

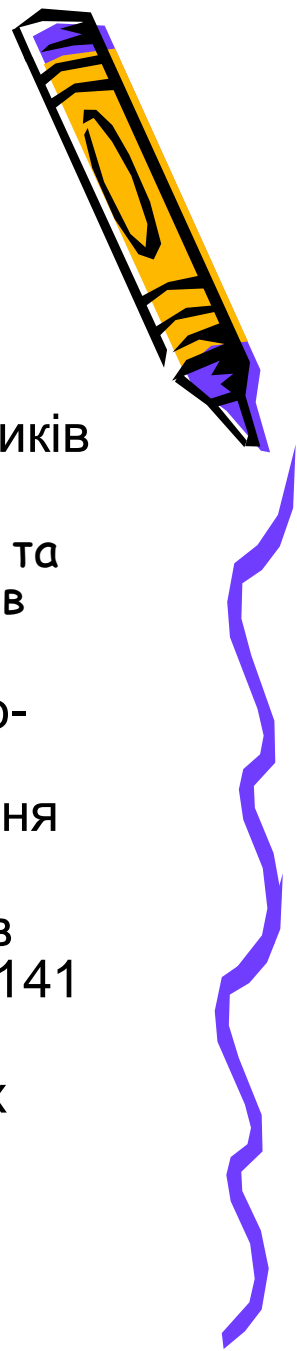
«Харківська академія неперервної освіти»

(шлях пошуку)



Нормативно-правова база з підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- Стаття 59. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Закону “Про освіту”, 2017 р.)
- Стаття 60. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (Закон України «Про вищу освіту», 2014 р.)
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ № 800 від 21.08.2019, зміни від 27 грудня 2019 р. № 113)
- «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (Лист МОН № 1/9-141 від 04.03.20 року)
- “Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників” (Лист МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року)



Підвищення кваліфікації

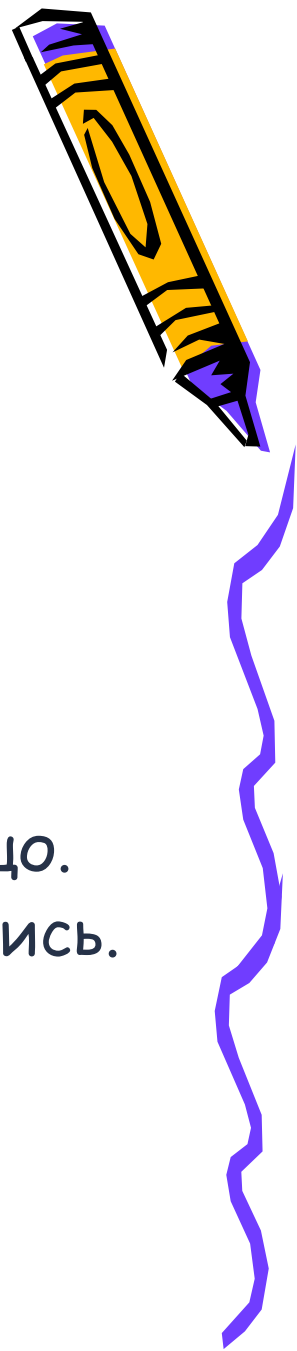


Педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

- **Метою** підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.
- **Завданнями** підвищення кваліфікації є:
 - вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань та з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);
 - набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;
 - формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.



Форми підвищення кваліфікації



- інституційна (очна (денна, вечірня),
 - заочна,
 - дистанційна,
 - мережева,
 - дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо.
- Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.



Основними видами підвищення кваліфікації є:



- навчання за програмою підвищення кваліфікації (!);
- стажування;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Окремі види діяльності педагогічних працівників можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

- *Педагогічні працівники з урахуванням самооцінки компетентностей і професійних потреб, ... самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації.*



Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації

- встановлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - ЄКТС (один кредит ЄКТС становить 30 годин)) за **накопичувальною системою**.
- Підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками здійснюється згідно з **планом підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік ...**
- Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації **поза межами плану** підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік
- Кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої **зобов'язаний щорічно** підвищувати кваліфікацію.
- **Загальний обсяг** підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти **впродовж п'яти років** не може бути меншим ніж **150 годин**.



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників



- шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, здійснюється **відповідно до річного плану** підвищення кваліфікації закладу освіти та **не потребує визнання** його педагогічною (вченою) радою.
- Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самотійної (позааудиторної) роботи), але **не більше 30 годин**.
- Результати підвищення кваліфікації в суб'єктів підвищення кваліфікації, що **мають ліцензію на підвищення кваліфікації (напр. КВНЗ «ХАНО»)** або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.
- Результат підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти.



Формування плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників



- Керівники закладів освіти після затвердження кошторису закладу освіти на відповідний рік **невідкладно оприлюднюють** загальний обсяг коштів, передбачений на підвищення кваліфікації працівників закладу освіти.
- Протягом наступних **15 календарних днів** кожен педагогічний працівник подає керівникові відповідного закладу освіти **пропозицію до плану** підвищення кваліфікації на цей рік.
- З метою формування плану підвищення кваліфікації закладу освіти на поточний рік **пропозиції** педагогічних працівників **розглядаються** його **педагогічною радою**.
- За результатами розгляду педагогічна рада закладу освіти **затверджує план** підвищення кваліфікації на відповідний рік в межах коштів, затверджених у кошторису закладу освіти на цей рік



Визнання результатів підвищення кваліфікації



- Педагогічний працівник **впродовж одного місяця** після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної (вченої) ради закладу освіти **клопотання** про визнання результатів підвищення кваліфікації та **документ** про проходження підвищення кваліфікації.
- У разі підвищення кваліфікації шляхом **інформальної освіти** (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або **творча робота, персональна розробка** електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації
- Участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, що відбувалися **поза межами плану** підвищення кваліфікації закладу освіти **можуть бути** визнані як **підвищення кваліфікації**.



Підвищення кваліфікації



У випадку викладання **декількох навчальних предметів** (дисциплін) педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації.

- Вчителі та викладачі, які мають педагогічне навантаження з **кількох предметів**, атестуються з **того предмета**, який викладають за **спеціальністю**. У цьому випадку присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на **все** педагогічне навантаження.
- Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з предметів **інваріативної складової** змісту загальної середньої освіти.



Основними напрямками підвищення кваліфікації є:



- розвиток **професійних компетентностей** (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти **спільних** для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- **психолого-фізіологічні особливості** здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення **безпечного та інклюзивного освітнього середовища**, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання **інформаційно-комунікативних** та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібербезпеку ...



Вчитель ЗЗСО повинен знати:



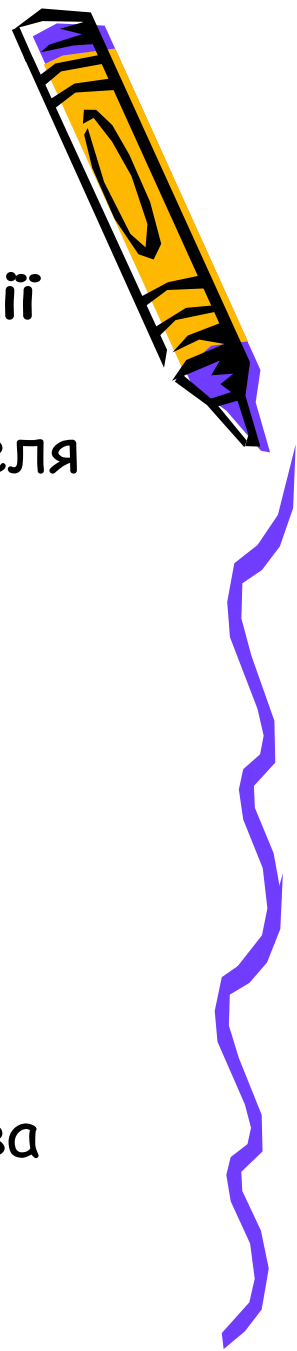
- ... основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних, методичних ... завдань;
- ... засоби навчання та їх дидактичні можливості;
- ... сучасні педагогічні технології навчання;
- основи роботи з текстовими редакторами, електронними таблицями, електронною поштою та браузерами, мультимедійним обладнанням;...

Завдання та обов'язки вчителя ЗЗСО:

- Організовує та планує освітній процес,
- забезпечує виконання навчальних програм з певного предмету
- Використовує різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання.



Види програм курсів підвищення кваліфікації



Освітні програми курсів підвищення кваліфікації (60 годин)

- Розвиток професійних компетентностей вчителя та викладача історії
- Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії

Освітні програми короткотривалих курсів підвищення кваліфікації (30 годин)

- Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках історії
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках правознавства



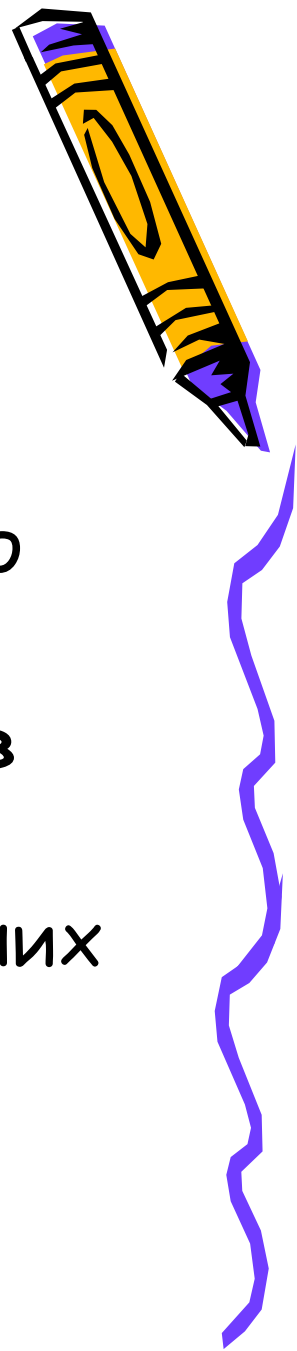
**Освітні програми курсів підвищення
кваліфікації (60 годин)**

Розвиток професійних компетентностей
вчителя та викладача географії

Сучасні технології в умовах дистанційного
та змішаного навчання географії

**Освітні програми короткотривалих курсів
підвищення кваліфікації (30 годин)**

Формування в учнів ключових та предметних
компетентностей на уроках географії



Додаткові форми підвищення кваліфікації вчителів суспільствознавчих дисциплін

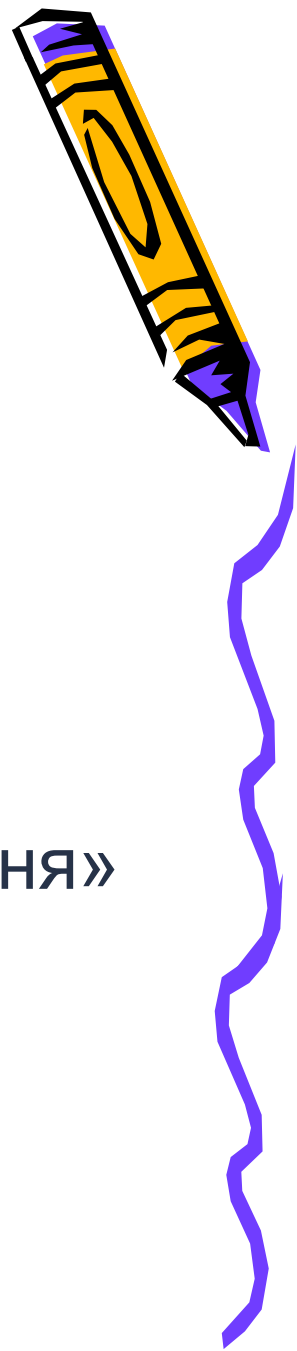


- Згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затвердженом постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800) кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію.
- З метою забезпечення потреб педагогічних працівників у щорічному підвищенні кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» розроблена система основних курсів, додаткових короткотривалих курсів, тематичних спецкурсів, зокрема:



Фахові спецкурси (30 год.) за напрямками:

- «Історія»
- «Географія»
- «Громадянська освіта»
- «Економіка. Фінансова грамотність»
- «Курси духовно-морального спрямування»
- «Харківщинознавство»
- «Природознавство» тощо.



■ Тематичні спецкурси (15 год.)

- «Smart технології на уроках географії та історії»,
- «Організація роботи з історичними джерелами у процесі навчання історії»,
- «Орієнтація на потреби учня в умовах інклюзивної освіти»,
- «Технологія фасилітації як інструмент педагогічної взаємодії»,
- «Інфо-медійна грамотність учителів суспільствознавчих дисциплін»,
- «Формування підприємливості та фінансової грамотності» тощо (245 грн.)

■ Пролонговані методичні заходи за вибором педагога.



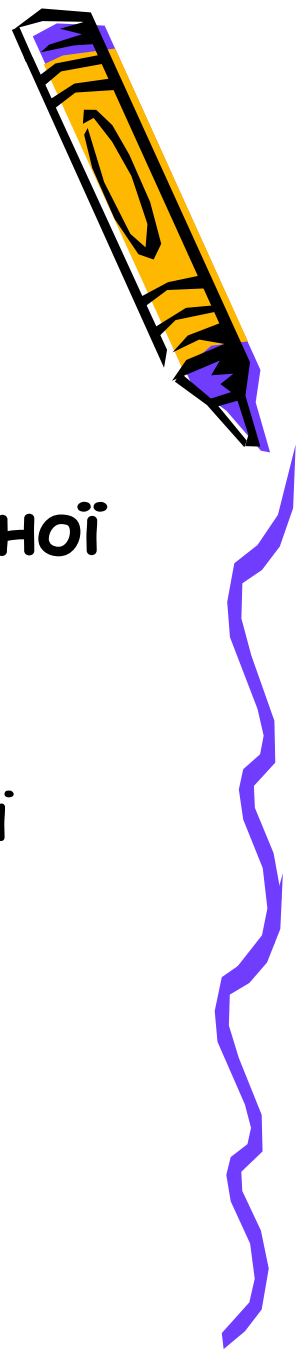
Зміни у графіку проведення кваліфікації на базі КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти" (кафедра соціально-гуманітарної освіти) – II півріччя 2021 року



- Організація освітнього процесу в умовах дистанційної освіти та змішаного навчання – 60 год. (Директори закладів загальної середньої освіти) – **30.11 – 09.12.2021** замість **18.10 – 26.10.2021**
- Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання історії – 60 год. (учителі історії) – **08.11 – 17.11.2021** замість **16.09 – 27.09.2021**
- Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання географії – 60 год. (учителі географії) – **30.11 – 09.12.2021** замість **18.10 – 26.10.2021**



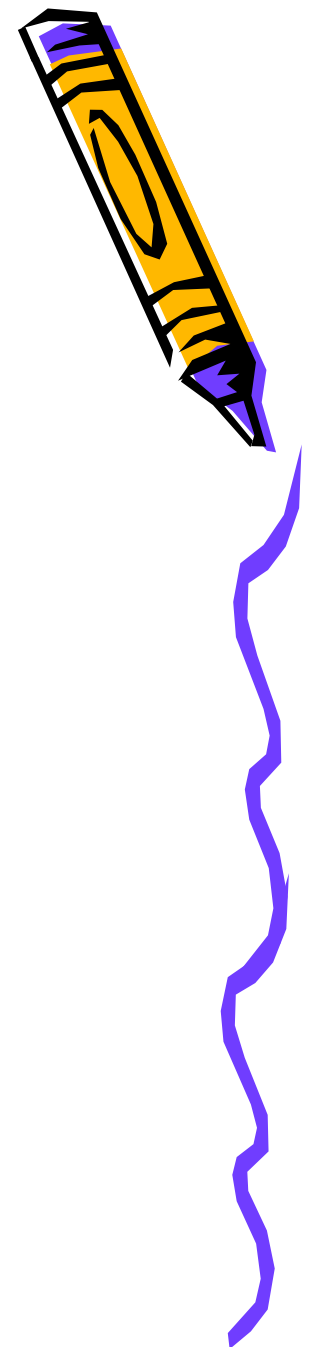
Короткотривалі курси підвищення кваліфікації – 30 год. залишилися без змін



- Управління розвитком ЗЗСО в умовах автономії (директори закладів загальної середньої освіти) – 18.11 – 23.11.2021
- Формування в учнів ключових та предметних компетентностей з історії (учителі історії) – 18.11 – 23.11.2021



Фахові спецкурси - 30 год.
на платній основі
реєстрація відкрита



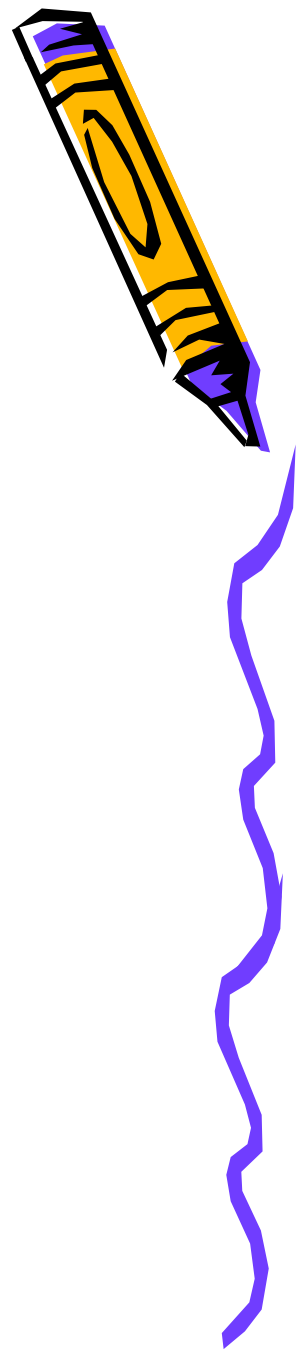
- Географія - 08.11 - 11.11.2021
замість 22.09 - 27.09.2021
- Харківщинознавство - 12.11 -
17.11.2021 замість 02.11 -
05.11.2021
- Громадянська освіта - без змін
24.11 - 29.11.2021



Заявки на курси підвищення кваліфікації на 2022 р.

Орієнтовно!!!!!!

- Лист від КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти" – вересень 2021р.
- Заявки від закладів освіти – жовтень 2021р.



За змінами слідкуйте у стрічці новин блогу «Історики Харківщини»

<https://ktsist.blogspot.com/>

Історики Харківщини

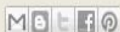
блог для вчителів історії і всіх кого цікавить історичне минуле.....

вівторок, 1 червня 2021 р.

Зверніть увагу на зміни у графіку курсів підвищення кваліфікації для учителів історії та правознавства

Шановні колеги! Зверніть увагу на зміни у графіку проведення курсів кваліфікації на базі КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти". Більш детально Ви можете ознайомитись за посиланням: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d0%bd%d0%b8-%d1%83-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d1%96-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d0%ba%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba-2>

о червня 01, 2021 Немає коментарів:



Мітки: Підвищення кваліфікації

Шукати в цьому блозі

• Главная страница

Про мене



Китиченко Тетяна

Дивитися мій повний профіль

Корисні посилання

• Міністерство та комітет цифрової трансформації

Мітки

• Відео до ЗНО
• Досвід колег
• ЗНО з історії України

Спільнота у Viber «Історики Харківської області»



Приєднуйся до Історики Харківської
області у

Viber [https://invite.viber.com/?g2=AQB
iSAkV1IJ8FE3IzCuNrZfU4KKMZ3FhVu
mWMEmqOXb4AQazsCdNkBhcW3wJeh
dL](https://invite.viber.com/?g2=AQB
iSAkV1IJ8FE3IzCuNrZfU4KKMZ3FhVu
mWMEmqOXb4AQazsCdNkBhcW3wJeh
dL)

