

Основні аспекти методичних рекомендацій щодо викладання історії в поточному навчальному році

Бабіч Д.А. – методист Центру
методичної та аналітичної роботи

Методичні рекомендації

- Перелік чинних навчальних програм.
- Особливості викладання історії в різних класах.
- Особливості викладання історії загалом та методика оцінювання.
- Відзначення пам'ятних дат.
- Інше.

Чинні навчальні програми

- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 5–9 та 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 7–9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804).
- Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. 10–11 класи» (рівень стандарту, профільний рівень) (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.11.2017 № 1407).

Синхронізація VS Паралельне вивчення

Практичні заняття

- Учитель як консультант.
- В компетенції вчителя проведення практичних занять та оцінювання їхніх результатів.

Інфомедійна грамотність

- Інфомедійна грамотність – комплекс знань, умінь та навичок, які розвивають в межах фактично кожного предмета і теми.
- Історія має великий простір для інтеграції інфомедійної грамотності в предмет.

Оцінювання

Формати завдань для уроків узагальнення та/або тематичного контролю учителі обирають на власний розсуд.

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми.