


Модельні навчальні програми громадянської та історичної освітньої галузі

Бабіч Д.А. – методист
Центру методичної та
аналітичної роботи




Модельна навчальна програма

документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством (Закон України «Про повну загальну середню освіту»).



Модельні навчальні програми

створюють відповідно до переліку, що розміщений
в Типовій освітній програмі (затверджена наказом
Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021
№ 235)



Модельні навчальні програми для 5–6 класів

- Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас.
- Досліджуємо історію і суспільство. 5–6 класи (інтегрований курс).
- Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5 – 6 класи (інтегрований курс).
- Історія України. Всесвітня історія. 6 клас.

Структура модельної навчальної програми

- **НАЗВА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА / ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ**
 - Цикл, роки навчання
 - **ВСТУПНА ЧАСТИНА**
 - **ОСНОВНА ЧАСТИНА**
 - Клас навчання

| Очікувані результати навчання | Пропонований зміст навчального предмета / інтегрованого курсу | Види навчальної діяльності |
|--|--|-------------------------------|
| Назва змістової лінії, розділу, теми/тематики тощо | | |
| | | |

ПРИКІНЦЕВА ЧАСТИНА
(за потреби)

лист МОН
від 24.03.2021 № 4.5/637-21

- Перелік, затверджених модельних навчальних програм міститься в наказах МОН:
- - від 12.07.2021 № 795 “Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти”;
- - від 10.08.2021 № 898 “Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795”



Громадянська та історична освітня галузь


9 модельних навчальних програм:

- Модельна навчальна програма “Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас” для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.).
- Модельна навчальна програма “Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас” для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.).
- Модельна навчальна програма “Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас” для закладів загальної середньої освіти (авт. Бакка Т.В., Желіба О.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.).
- Модельна навчальна програма “Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас” для закладів загальної середньої освіти (авт. Желіба О.В., Мокрогуз О.П.).
- Модельна навчальна програма “Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 класи (інтегрований курс)” для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.)

Громадянська та історична освітня галузь

9 модельних навчальних програм:

- Модельна навчальна програма “Досліджуємо історію і суспільство. 5 – 6 класи (інтегрований курс)” для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.).
- Модельна навчальна програма “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5 – 6 класи (інтегрований курс)” для закладів загальної середньої освіти (авт. Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.).
- Модельна навчальна програма “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5 – 6 класи (інтегрований курс)” для закладів загальної середньої освіти (авт. Кафтан М.В., Козорог О.Г., Костюк І.А., Мудрий М.М., Селіваненко В.В.).
- Модельна навчальна програма “Історія України. Всесвітня історія. 6 клас” для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.).



Особливості модельних навчальних програм

- Відповідність Державному стандарту базової середньої освіти.
- Наступність між початковою і базовою середньою освітою.
- Інтеграція предметів і курсів громадянської та історичної освітньої галузі.
- Наявність орієнтовних критеріїв оцінювання (не у всіх програмах).