



КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Локація за напрямом
**«Суспільно-гуманітарні
дисципліни. Нова українська
школа: перехід на наступний
рівень, впровадження нового
Державного стандарту»**

«Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи»

Сідорчук Валентина Павлівна,
методист Центру методичної та
аналітичної роботи КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

Державний стандарт продовжує реформу «Нова українська школа»



ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

Особистість

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

Патріот

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.

Інноватор

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

ОСВІЧЕНІ УКРАЇНЦІ, ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНІ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ГРОМАДЯНИ І ПАТРІОТИ, ЗДАТНІ ДО РИЗИКУ ТА ІННОВАЦІЙ, – ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ УКРАЇНСЬКУ ЕКОНОМІКУ ВПЕРЕД У ХХІ СТОЛІТТІ



**Державний стандарт
базової середньої
освіти затверджено
постановою КМУ від 30
вересня 2020 р. № 898**



Цілі базової середньої освіти



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ




Знання, уміння, ставлення

Ціннісні орієнтири базової середньої освіти





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ


 повага до особистості кожної дитини, її інтересів та досвіду


 рівний доступ до освіти


 академічна доброчесність


 становлення вільної особистості та самостійність

 здоров'я та добробут

 довіра та безпека

 утвердження людської гідності, повага до прав людини

 активна громадянська позиція та патріотизм

 любов до рідного краю та відповідальність до довкілля

Державний стандарт містить:



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- ▶ ключові компетентності включно з базовими знаннями
- ▶ наскрізні вміння, що поєднують компетентності та галузі
- ▶ обов'язкові результати навчання (загальні і конкретні)
- ▶ орієнтири для їхнього оцінювання
- ▶ 7 варіантів базового навчального плану, відповідно до освітніх потреб дітей
- ▶ рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за кожною з галузей та загалом, визначені в базових навчальних планах

Цикли базової середньої освіти

- адаптаційний (5 – 6 класи);
- базового предметного навчання (7 – 9 класи).

Освітні галузі

- мовно-літературна;
- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізична культура.

ВИМОГИ
до обов'язкових результатів навчання учнів
у громадянській та історичній освітній галузі

Загальні результати	5—6 класи		7—9 класи	
	конкретні результати	орієнти [6-ГІО-1.1.1-1] оцінювання	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
1. Історико-хронологічне мислення, орієнтація в історичному часі, встановлення причиново-наслідкових зв'язків між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявлення змін і тягlosti в житті суспільства				
Орієнтується в історичному часі [ГІО-1.1]	пояснює, як відбувається відлік часу в історії [6-ГІО-1.1.1]	пояснює різницю між одиницями вимірювання історичного часу і співвідносить їх (рік—століття—тисячоліття) [6-ГІО-1.1.1-1]	порівнює різні системи літочислення [9-ГІО-1.1.1]	пояснює культурно-історичні витоки різних систем літочислення [9-ГІО-1.1.1-1]

Основні компетентності, які формує базова середня освіта

- Вільне володіння державною мовою.
- Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій.
- Інноваційність.
- Екологічна компетентність.
- Інформаційно-комунікаційна компетентність.
- Навчання впродовж життя.
- Громадянські та соціальні компетентності.
- Культурна компетентність.
- Підприємливість і фінансова грамотність.

Спільні для всіх компетентностей наскрізні вміння

- Вільне володіння державною мовою.
- Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій.
- Інноваційність.
- Екологічна компетентність.
- Інформаційно-комунікаційна компетентність.
- Навчання впродовж життя.
- Громадянські та соціальні компетентності.
- Культурна компетентність.
- Підприємливість і фінансова грамотність.

Особливості нового Державного стандарту

- Цикли базової середньої освіти.
- Компетентнісний потенціал 9 освітніх галузей у забезпеченні формування ключових компетентностей.
- Основа стандарту – **не предметні, а ключові компетентності** та освітні **результати**, якими має володіти кожний випускник школи на етапі базової середньої освіти, загалом кожна людина, щоб **бути успішною в житті**.
- Результат навчання – через **уміння**, а не через фактаж та перелік тем.
- Збільшення **академічної свободи** закладів освіти (зазначена *мінімальна, максимальна і рекомендована* кількість навчальних годин за *циклами навчання*).

Державний стандарт затверджено. Що далі?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Створення типової освітньої програми та модельних навчальних програм, їхня експертиза та затвердження | жовтень 2020 - березень 2021 |
| 2 | Розробка системи оцінювання компетентностей, здобутих на рівні базової середньої освіти | листопад 2020 - вересень 2021 |
| 3 | Пілотування навчально-методичних матеріалів | з вересня 2021 |
| 4 | Підвищення кваліфікації педагогів | березень 2021 - серпень 2022 |

