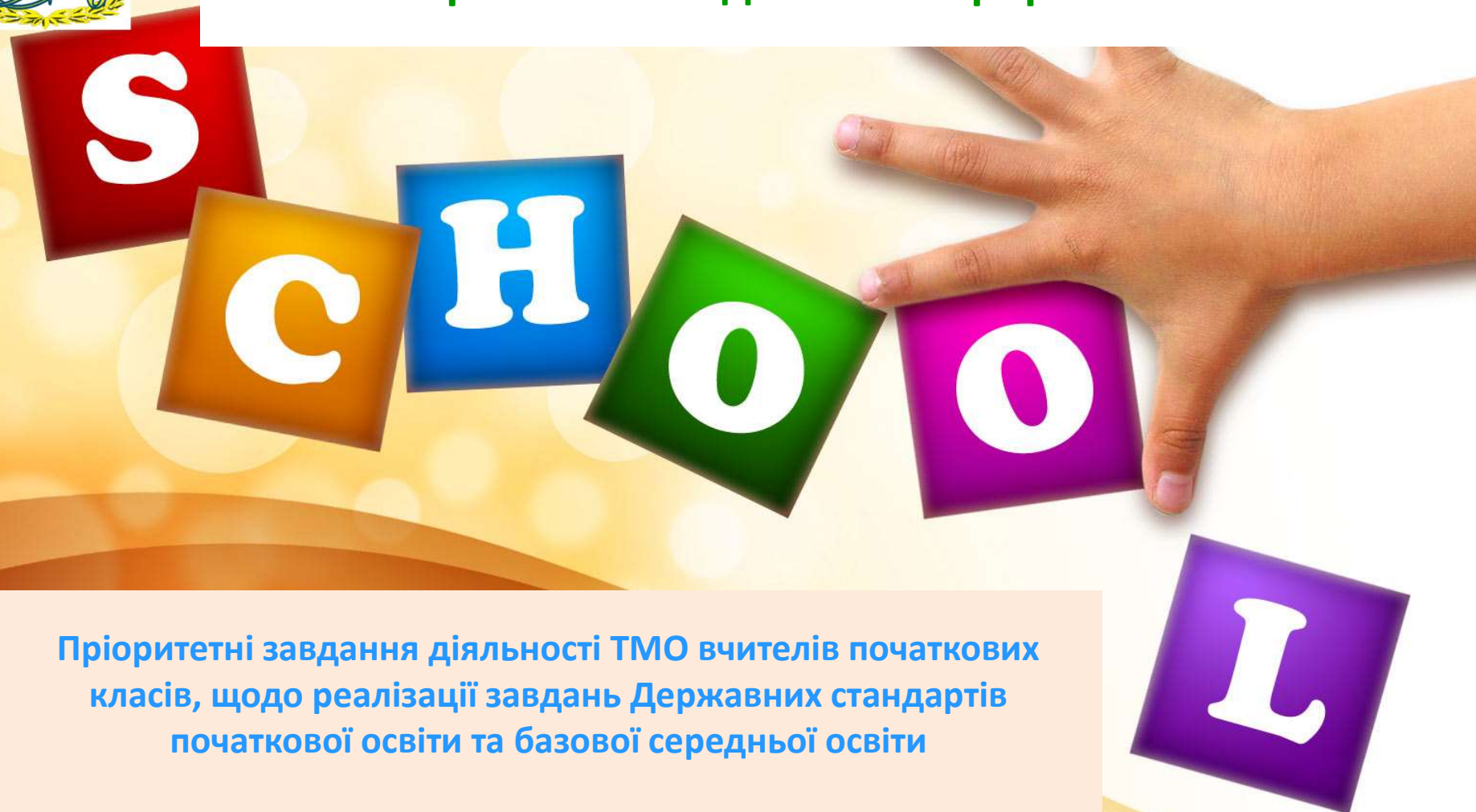




## КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



Пріоритетні завдання діяльності ТМО вчителів початкових класів, щодо реалізації завдань Державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти

26.08.2021

*Прасол Ірина Олександрівна, методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*



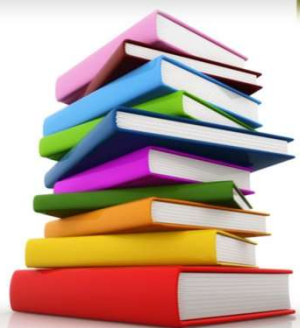
## Реалізація пріоритетних напрямів роботи у 2020/2021 навчальному році

- підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із питань організації освітнього процесу та освітнього середовища в початкових класах закладів освіти, реалізації принципів педагогіки партнерства, формування навичок планування інтегрованих тижнів;
- підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів щодо використання інструментів дистанційного навчання;
- підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів із питань організації освітнього процесу та освітнього середовища в початкових класах на засадах педагогіки партнерства, діяльнісного та середовищного підходів;
- забезпечення реалізації освітнього регіонального проєкту «Модернізація початкової освіти» відповідно до змісту Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечення реалізації освітнього всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти».

Науково-методичні заходи  
за напрямом «Початкова освіта»

**ВЗЯЛО УЧАСТЬ –  
4035 учасників;**

**1- дослідження  
результатів навчання  
учнів 4-х класів**



– 13 науково-методичних семінарів

– 8 презентаційних семінарів

– 3 зустрічі у межах методичного онлайн-коучинга

– 1 онлайн конференція

# Реалізація освітніх проєктів

## Всеукраїнський експеримент

**«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти»**

*(наказ МОН України від 13.07.2017 № 1028 “Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів”,*

*КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради  
Богодухівського району Харківської області; Харківська гімназія  
№ 12 Харківської міської ради Харківської області;*

*КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради»; Красноградський  
ліцей № 1 ім.О.І. Копиленка Красноградської міської ради Харківської  
області.*

**Регіональний координатор** – Ротфорт Діана Вікторівна, **доцент**  
**кафедри** методики дошкільної та початкової освіти Комунального  
вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»,  
**кандидат педагогічних наук.**

# Реалізація освітніх проєктів

## Регіональний освітній проєкт «Модернізація початкової освіти»

відповідно до змісту Концепції «Нова українська школа»  
(рішення колегії Департаменту науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
від 25.06.2019, затверджено наказом ДНіО  
від 05.07.2019 № 191,  
залучені до реалізації проєкту всі заклади освіти).






## Регіональний освітній проєкт

### «МОНІТОРИНГ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

*(затверджено наказом ДНІО від 22.02.2021  
№ 24 «Про затвердження рішень колегії  
Департаменту науки і освіти Харківської  
обласної державної адміністрації*

*від 28.12.2020»)*

**Заходи щодо підвищення рівня  
читацької, математичної та  
природничо-наукової грамотності учнів  
у ЗЗСО Харківської області**

  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**НАКАЗ**

26 11 20 20 р. м. Київ № 1448

Деякі питання загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»

Відповідно до частини третьої статті 48 Закону України «Про освіту», підпункту 76 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, рішень Колегії Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2019 року № 4/4-20 «Про Стратегію розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року», та від 21 вересня 2020 року № 9/1-20 «Про особливості проведення та деякі результати міжнародного дослідження якості освіти PISA і загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти», з метою створення умов для подальшого відслідковування змін, що



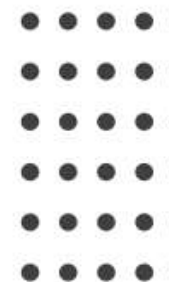
## Атмосфера в закладі освіти



**32,9 %** учнів НЕ відчувають щастя у своєму закладі освіти

**12,8%** четвертокласників НЕ подобаються їхні однокласники

**7,4%** учнів НЕ вважають, що вчителі ставляться до них добре





## Виклики у сфері початкової освіти

№ 1

Якість загальної середньої освіти не відповідає потребам і викликам сучасного суспільства

№ 2

Здобувачі загальної середньої освіти не мають рівного доступу до якісної освіти

№ 3

Освітнє середовище не є достатньо безпечним, комфортним, комфортним, розвивальним та мотивуючим

№ 4

Низький рівень цифрових компетентностей у педагогічних працівників та здобувачів освіти та інші

**ВИКЛИКИ**





## Рішення у сфері початкової освіти

№ 1

Подальша розбудова та становлення НУШ

№ 2

Трансформація змісту освіти

**РІШЕННЯ**

№ 3

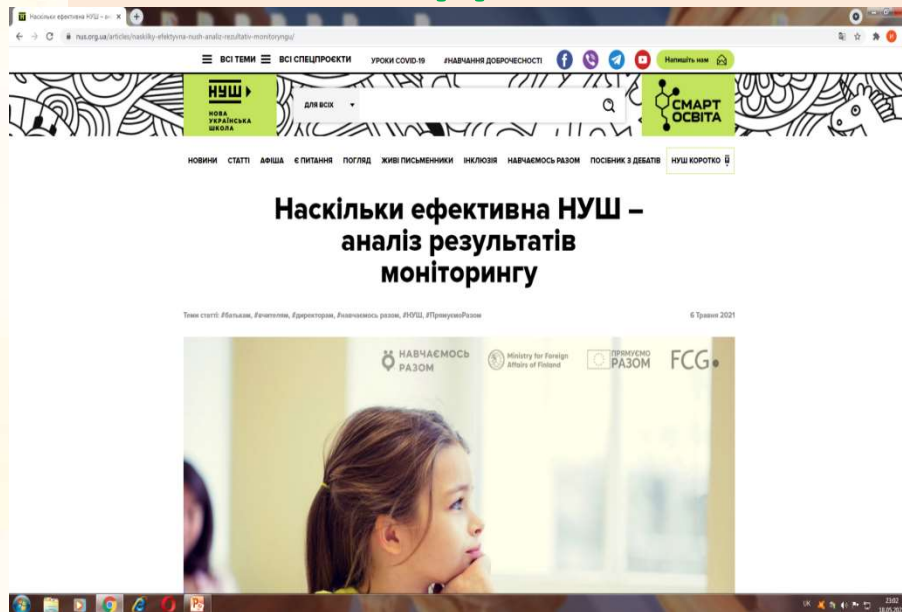
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та забезпечення їх мотивації до професійного розвитку

№ 4

Розбудова нового освітнього середовища та інші

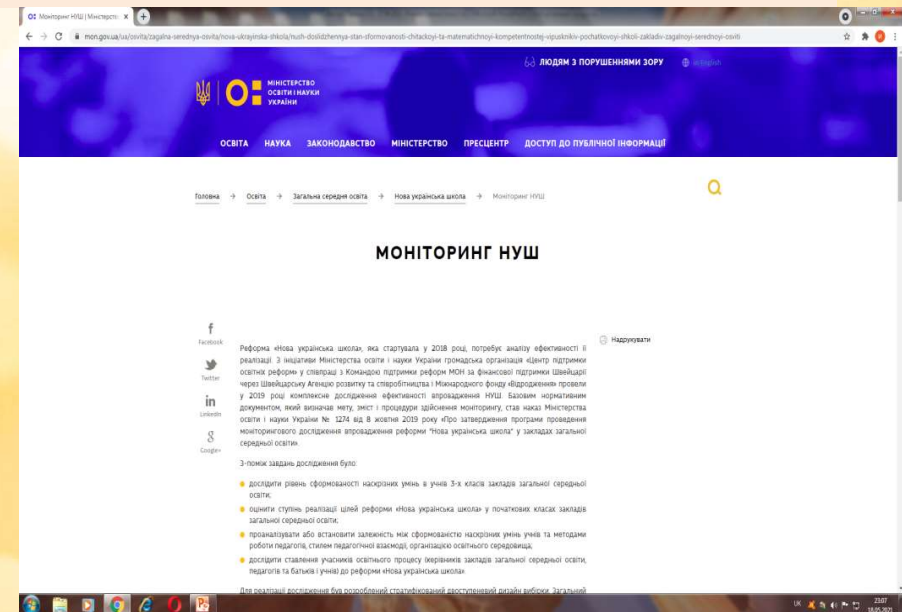


## Більш детально ознайомитися можна:



**за посиланням:**

<https://nus.org.ua/articles/naskilky-efektyvna-nush-analiz-rezultativ-monitoryngu/>



**за посиланням:**

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/nush-doslidzhennya-stan-sformovanosti-chitackoyi-ta-matematichnoyi-kompetentnostej-vipuskniv-pochatkovoyi-shkoli-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

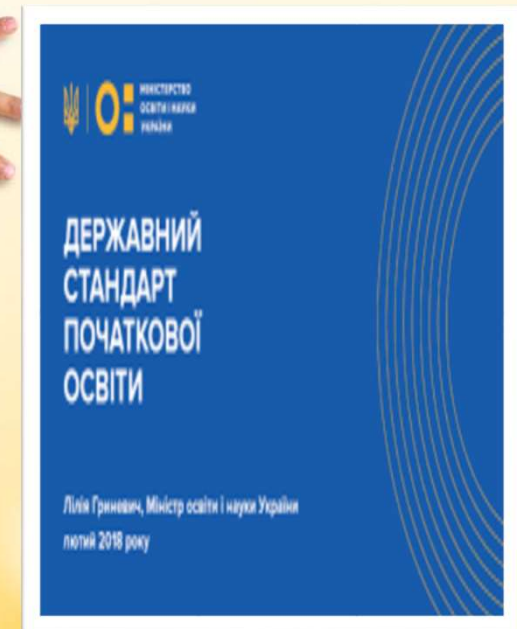


Організація освітнього процесу  
в 1–4-х класах закладів загальної середньої  
освіти здійснюється відповідно до

Державного стандарту початкової освіти  
2018 року (12 р. навчання)

**Зверніть увагу!**

Постанова КМУ від 24.07.2019 р. № 688 «Про внесення змін до Державного  
стандарту початкової освіти»



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 24 липня 2019 р. № 688

Київ

Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести зміни до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (Офіційний вісник України, 2018 р., № 19, ст. 637), виклавши його в редакції, що додається.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН

**Завантажуй за  
посиланням:**



<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>





## Освітні програми закладу загальної середньої освіти

### *Закон України «Про освіту»*

*(прийнятий Верховною радою 05.09.2017)*

### **Стаття 33.**

**П.1. Основою для розроблення освітніх програм є стандарт освіти відповідного рівня.**

**П.2. Заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до цього Закону та спеціальних законів.**





## Освітні програми створено на основі Державного стандарту початкової освіти



Додаток 1 (керівник Савченко О.Я.)

Додаток 2 (керівник Шиян Р.Б.)

Різниця між програмами полягає у  
рівні інтеграції освітніх галузей,  
що входять до інтегрованого курсу **"Я досліджую світ"**

до інтегрованого курсу не включено освітні галузі "Мови  
і літератури" та "Математика"

2 години мови і 1 година математики віднесені до  
інтегрованого курсу за рахунок предметного навчання  
цих освітніх галузей.

### Очікувані результати навчання

За програмою Савченко О.Я.  
їх визначають окремо на 1-й та 2-й клас

за програмою Шияна Р.Б.  
лише на кінець 2-го класу.

До **змісту програм** входить пояснювальна записка, типовий навчальний план та перелік освітніх галузей

Типовий освітній план програми повністю відповідає  
базовому навчальному плану Державного Стандарту

зменшено кількість годин на предметне навчання  
математики та мови, оскільки частина годин перенесена  
до інтегрованого курсу "Я досліджую світ".

### Зміст навчання

У проекті 1 (керівник Савченко О.Я.) до *порядку* з  
очікуваними результатами зазначено й зміст навчання, на  
якому досягаються ці результати

У проекті 2 (керівник Шиян Р.Б.) орієнтовний зміст  
подано лише після результатів певної змістової лінії.

# Освітні програми



Типові освітні програми  
для закладів загальної  
середньої освіти:

1–2 класи



Нетипові освітні  
програми для закладів  
загальної середньої  
освіти:



Середа, Серпень 25, 2021  
Останні:  
STEM-освіта у 2021-2022 навчальному році: актуальні питання та перспективи розвитку

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Укр Eng

ПОШУК

Увага!

Модельні Навчальні

Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році"

№	Назва освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи)	Клас	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272
1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи)	1-2	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272
2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шиняка (1-2 класи)	1-2	Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272
3	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (3-4 класи)	3-4	Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273
4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шиняка (3-4 класи)	3-4	Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273

**Завантажуй освітні програми для учнів 3-4-х класів НУШ  
за посиланням:**



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>

# Нетипові освітні програми



- «Освітня програма для 1-2 класу за системою розвивального навчання Д. Б. Ельконіна, В. В. Давидова та ін.»
- «Освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти «Інтелект України» (автор І.В. Гавриш);
- «Освітня програма для 1-2-х класів початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (автор Т.О. Пушкарьова);
- «Освітня програма «Початкова школа: освіта для життя» (авторський колектив Київського університету імені Бориса Грінченка, науковий керівник В.О. Огнев'юк);
- «Освітня програма «На крилах успіху» для учнів 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук, науковий керівник А. Д. Цимбалару);
- «Освітня програма першого циклу початкової освіти за вальдорфською педагогікою (Асоціація вальдорфських ініціатив в Україні, автори Д.Ю. Косенко та О.І. Мезенцева);
- «Освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти за системою розвивального навчання (Центр психології і методики розвивального навчання, автори С. В. Ломакович, Л.І. Тимченко, С. О. Жукова, О.М. Кондратюк);
- «Освітня програма для 1-2-х класів «Світ, в якому я живу» (Видавництво «Навчальна книга-Богдан», керівник професор С.І. Якименко).





**У 1-4 класах закладів загальної середньої освіти пропонується працювати за підручниками, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти» і надруковані за кошти державного бюджету.**

[https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/;](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/)  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KNxK-QSJxSFmexcGOP9irYwufgbWfiQbajDldiLNvQ/edit?ts=5a382670#gid=1744497099>





**ПЕРШИЙ,**  
АДАПТАЦІЙНО-  
ІГРОВИЙ  
**(1-2 КЛАСИ)**

**ДРУГИЙ,**  
**ОСНОВНИЙ**  
**(3 – 4 КЛАСИ)**

## *Закон України «Про повну загальну освіту»*

### **Стаття 10.**

Освітній процес організовується  
за такими циклами:

- **перший** цикл початкової освіти -  
адаптаційно-ігровий (1-2 роки  
навчання);
- **другий** цикл початкової освіти -  
основний (3-4 роки навчання).



## Основні завдання першого циклу початкової освіти

- навчальні завдання і час на їхнє виконання визначаються відповідно до (із урахуванням) індивідуальних особливостей школярів;
- навчальний матеріал подається інтегровано (у змісті споріднених предметів);
  - обсяг домашніх завдань обмежено (у 1-му класі домашні завдання не задаються);



## Основні завдання **першого** циклу початкової освіти

- навчання повинно бути організовано через діяльність, ігровими методами як у класі, так і поза його межами;
- учитель має свободу вибору (створення) навчальних програм у межах стандарту освіти;
- запроваджено описове формувальне оцінювання; найважливіше завдання вчителя – підтримувати в кожному учневі впевненість і мотивацію до пізнання.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

20.08 20 18 р.

м. Київ

№ 923

Про затвердження методичних рекомендацій  
щодо адаптаційного періоду для  
учнів першого класу у Новій українській школі

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87  
«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та наказу  
Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження  
типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»





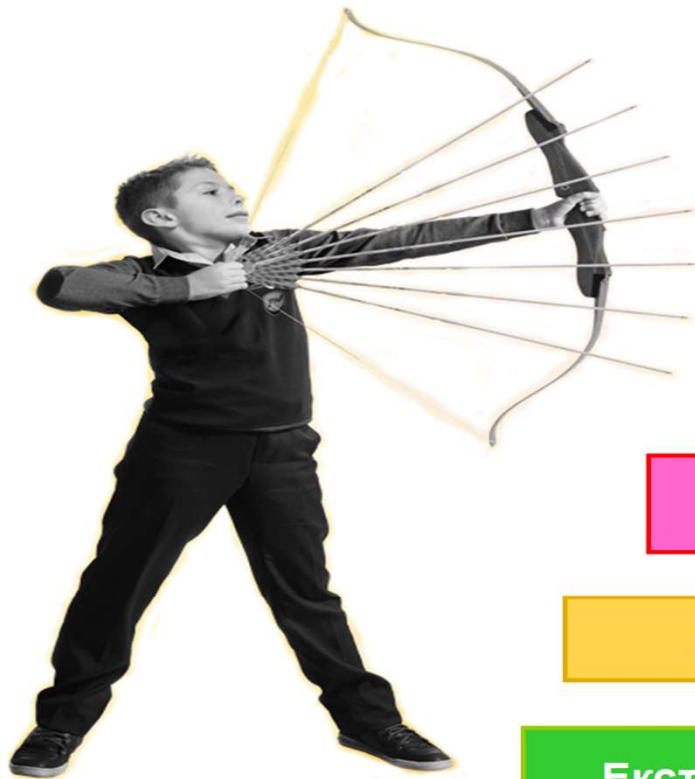
## Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 10)

Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, **триває не менше 175 навчальних днів** і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

- Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу **освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.**
- Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання),
- 40 хвилин (для 2-4 років навчання) крім випадків, визначених законодавством.
- Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

# Можливість вибору форм навчання.

## Основні форми здобуття освіти



Мережева форма здобуття освіти

Очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти

Сімейна (домашня) форма здобуття освіти

Педагогічний патронаж

Дистанційна форма здобуття освіти

Здобуття освіти на робочому місці

Дуальна форма здобуття освіти

Екстернатна форма здобуття освіти

Заочна форма здобуття освіти

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАЛЕЖНО ВІД ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

### «ЗЕЛЕНИЙ» РІВЕНЬ

можна відвідувати заклади освіти  
без обмежень

### «ЖОВТИЙ» РІВЕНЬ

можна відвідувати заклади освіти  
без обмежень

### «ПОМАРАНЧЕВИЙ» РІВЕНЬ

заборонено відвідувати заклади  
освіти здобувачам у групах більш  
ніж 20 осіб, крім закладів  
дошкільної та загальної середньої  
освіти

### «ЧЕРВОНИЙ» РІВЕНЬ

здобувачам освіти заборонено  
відвідувати заклади освіти

- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти ;
- Лист МОН України від 02.11.2020 № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання».

# Організація дистанційної освіти в початковій школі



**Синхронне  
навчання**



**Асинхронне  
навчання**



**СУМНІВИ**





## Корисні посилання

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», розділ  
«Дистанційна освіта» <http://newdl.edu-post-diploma.kharkov.ua/>

Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція  
<https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokrokov-a-instruktsiya/>

Вся математика для початкової школи в інтерактивній формі  
<https://vchy.com.ua/>

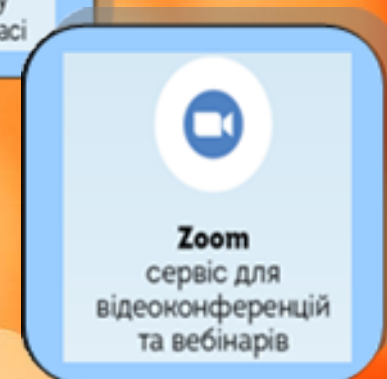
Цікаві завдання з читання для учнів початкової школи  
<https://learning.ua/chytannia/>

Як розробити дистанційний урок для 1 – 2-х класів —  
інструкція від учительки <https://nus.org.ua/articles/yak-rozrobyty-dystantsijnyj-urok-dlya-1-2-klasiv-instruktsiya-vid-vchytelky/>

Дистанційне навчання в 3 – 4-х класах: інструкції, приклади  
уроків та комунікації з батьками  
<https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-v-3-4-klasi-instruktsiyi-pryklady-urokiv-ta-komunikatsiyi-z-batkamy/>

Платформи для вивчення математики у початковій школі  
[Matific.com](http://Matific.com), [Vchy.com](http://Vchy.com)

Цікаві завдання для учнів початкових класів за посиланням:  
<http://www.educ.com.ua/prakticheskie-zadaniya-dlya-detey/zavdannya-dlya-3-klasu>



**Зверніть увагу!!!**



# Про дистанційний та змішаний формати навчання

Безкоштовний онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл

**Зареєструватися**

**Програма підвищення кваліфікації**

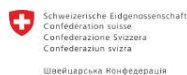
## ОНЛАЙН-КУРС ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ



- ▶ про особливості організації освітнього процесу із використанням дистанційного та змішаного форматів навчання в умовах пандемії, інструменти дистанційного навчання та моделі змішаного навчання
- ▶ для педагогів і керівників шкіл та закладів професійно-технічної освіти, а також освітніх управлінь

Курс розроблений спільно зі студією онлайн-освіти **EdEra** за підтримки Швейцарії в рамках Швейцарсько-українського проекту **DECIDE** – "Децентралізація для розвитку демократичної освіти", який впроваджується Консорціумом ГО "DOCCU - Розвиток громадянських компетентностей в Україні" та Цюрихського педагогічного університету (PH Zurich, Швейцарія)

При підготовці курсу використані матеріали посібника "Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації", розробленого ГО "Смарт освіта" за підтримки Міжнародного фонду "Відродження"



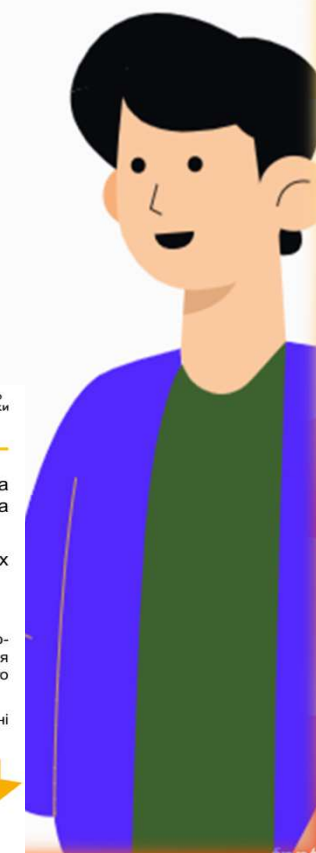
Швейцарсько-український проект  
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

**DOCCU**  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

**PH  
ZH**

ПЕДАГОГІСЬКА  
ВИСШОШКОЛЬ  
ЗÜRICH

**ED  
ERA**



## ВИМОГИ ЩОДО РОБОТИ З ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ

Вимоги до дітей різного віку можуть безперервно працювати з технічними засобами під час уроку:

- для учнів 1-х класів — не більше 10 хвилин;
- для учнів 2 — 4-х класів — не більше 15 хвилин.

Під час уроку, після роботи з технічними засобами учні обов'язково мають робити вправи для профілактики зорової та статичної втоми.





## Організація освітнього процесу

Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 1-4-х класів рекомендується не менше 15 хв.,

великої перерви - 30 хв.

(для прийому їжі).

Замість однієї великої перерви можна влаштовувати дві перерви по 20 хв., після другого та третього навчальних занять - для учнів 1-4-х класів.





## Вимоги до складання розкладу

Для кожного класу розклад дзвінків є гнучким і коригується вчителем з урахуванням особливостей учнів класу та дидактичної доцільності запланованої на день навчальної діяльності.





## У КЛАСІ МАЄ БУТИ СТВОРЕНО 8 НАВЧАЛЬНИХ ОСЕРЕДКІВ

- 1. навчально-пізнавальної діяльності** (з партами/столами)
- 2. змінні тематичні осередки** (дошки/фліп-чарти/стенди для діаграм з ключовими ідеями);
- 3. для гри** (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор);
- 4. художньо-творчої діяльності** (полички для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт);
- 5. куточок живої природи для проведення дослідів** (пророщування зерна, спостереження та догляд за рослинами, акваріум);
- 6. відпочинку** (з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям);
- 7. дитяча класна бібліотечка;**
- 8. осередок вчителя** (стіл, стілець, комп'ютер, полиці/ящики, шафи для зберігання дидактичного матеріалу тощо).

Наказ МОН України №283 від 23.03.2018  
"Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації  
освітнього простору Нової української школи"

## Невирішеними залишаються такі проблеми:

- невпевненість у використанні сучасних освітніх практик, які націлені на розвиток особистості, на відмову від авторитаризму в педагогічному спілкуванні, не використання компетентнісного підходу в процесі конструювання освітнього процесу, на оптимізацію взаємозв'язку педагогічної науки і практики;
- недостатній рівень використання вчителями початкових класів інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, організації навчання у дистанційному та змішаному режимах.



## Пріоритетні напрями роботи ТМО вчителів початкових класів у 2021/2022 навчальному році

підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів з питань реалізації компетентнісного, діяльнісного та середовищного підходів в організації освітнього процесу;

сприяння оволодінню вчителями початкових класів навичками побудови взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах ідей дитиноцентризму та педагогіки партнерства;

розвиток компетентності вчителів початкових класів щодо використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, організації навчання у дистанційному та змішаному режимах;

забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;  
• вивчення, узагальнення, популяризація та впровадження добрих практик, наукових ідей, нових технологій навчання й виховання.



# На допомогу вчителю НУШ!!!



# Вчитель - це той, хто...

Завжди вірить  
в своїх учнів

Вчить ніколи не  
здаватись

Щодня зустрічає з  
усмішкою

Мотивує учнів

Завжди готовий  
вислухати

Поважає думку  
своїх учнів

Огортає турботою

Готовий допомогти  
будь-якої миті





Дякуємо за те, що:



заохочуєте  
дітей змінювати  
світ на краще



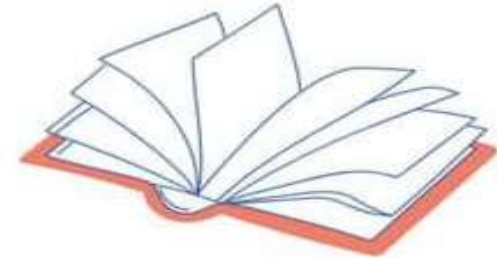
незважаючи на  
критику, робите  
свою справу



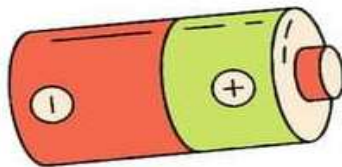
усім серцем  
любите свою  
справу



допомагаєте  
дітям мріяти



робите  
навчання  
цікавим



заряджаєте  
колег своїм  
прикладом



навчаєте  
бачити  
важливе



допомагаєте  
відчувати  
себе "на коні"



## Зворотний зв'язок

**Телефон:**

**(057)731-50-52**

**Електронна пошта:**

**[nova\\_gromada@ukr.net](mailto:nova_gromada@ukr.net)**

**Адреса:**

**вул. Пушкінська, 24, каб. 15,**

**м. Харків, 61057,**

**Ірина Прасол,**

**методист Центру**

**громадянського виховання.**