

Додаток  
до листа КВНЗ «Харківська  
академія неперервної освіти  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН-ГРАФІК**  
**підготовки**  
**тренерів-педагогів та вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію**  
**нового Державного стандарту базової середньої освіти**

у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

на 2021 рік

**СЕРПЕНЬ**

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп		
			16.08 – 20.08	18.08 – 25.08	26.08 – 30.08
1	Учителі початкових класів (1-2 класи) (початкова освіта)	Особливості організації освітнього процесу в початковій школі відповідно до концепції «Нова українська школа» (15 годин)	4		
2	Учителі початкових класів (3-4 класи) (початкова освіта)	Особливості організації освітнього процесу в початковій школі відповідно до концепції «Нова українська школа» (15 годин)	4		
3	Учителі початкових класів	Особливості організації освітнього процесу в початковій школі відповідно до	3		

№ з/п	Напря́м	Тема, обсяг	Кількість груп		
			16.08 – 20.08	18.08 – 25.08	26.08 – 30.08
	<b>(початкова освіта)</b>	концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>			
4	<b>Тренери-педагоги з української мови та літератури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя української мови та літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції “Нова українська школа” <i>(30 годин)</i>		2	
5	<b>Тренери-педагоги з зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «російська мова і література» (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «російська мова і література». Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції “Нова українська школа” <i>(30 годин)</i>		1	
6	<b>Тренери-педагоги з англійської мови (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя англійської мови. Формування ключових та предметних компетентностей <i>(30 годин)</i>		1	
7	<b>Тренери-педагоги з німецької мови (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя німецької мови. Формування ключових та предметних компетентностей <i>(30 годин)</i>		1	
8	<b>Тренери-педагоги з математики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя математики: формування ключових та предметних компетентностей учнів основної школи <i>(30 годин)</i>		1	
9	<b>Тренери-педагоги з галузевих</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових та		1	

№ з/п	Напря́м	Тема, обся́г	Кількість груп		
			16.08 – 20.08	18.08 – 25.08	26.08 – 30.08
	<b>інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	предметних компетентностей учнів на уроках предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі <i>(30 годин)</i>			
10	<b>Тренери-педагоги з географії (базова середня освіта)</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках географії <i>(30 годин)</i>		1	
11	<b>Тренери-педагоги з мистецтва (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя мистецтва (учителі мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва). формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>		1	
12	<b>Тренери-педагоги з технологічної галузі (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя технологічної освітньої галузі. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>		1	
13	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання в початковій школі <i>(30 годин)</i>		1	
14	<b>Тренери-педагоги для асистентів вчителів</b>	Професійна діяльність учителя в інклюзивному освітньому середовищі <i>(30 годин)</i>			1

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп		
			16.08 – 20.08	18.08 – 25.08	26.08 – 30.08
15	<b>Тренери-педагоги з української мови та літератури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя української мови та літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>			2
16	<b>Тренери-педагоги з англійської мови (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя англійської мови. Формування ключових та предметних компетентностей <i>(30 годин)</i>			1
17	<b>Тренери-педагоги з математики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя математики: формування ключових та предметних компетентностей учнів основної школи <i>(30 годин)</i>			1
18	<b>Тренери-педагоги з галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі <i>(30 годин)</i>			1
19	<b>Тренери-педагоги з зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «російська мова і література» (базова середня</b>	Професійна діяльність вчителя зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «російська мова і література». Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>			1

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп		
			16.08 – 20.08	18.08 – 25.08	26.08 – 30.08
	освіта)				
20	<b>Тренери-педагоги з географії (базова середня освіта)</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках географії <i>(30 годин)</i>			1
21	<b>Тренери-педагоги з мистецтва (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя мистецтва (учителі мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва). формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>			1
22	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Особливості організації освітнього процесу відповідно до Концепції «Нова українська школа». упровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи <i>(30 годин)</i>			1
23	<b>Тренери-педагоги для вчителів фізичної культури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя фізичної культури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>			1
24	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів <i>(30 годин)</i>			1
25	<b>Тренери вчителів технологічної освітньої галузі (базова середня</b>	Професійна діяльність учителя технологічної освітньої галузі. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції			1

№ з/п	Напря́м	Тема, обсяг	Кількість груп		
			16.08 – 20.08	18.08 – 25.08	26.08 – 30.08
	освіта)	«Нова українська школа» (30 годин)			
<b>РАЗОМ</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>













№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			– 07.09	– 09.09	– 13.09	– 13.09	– 15.09	– 17.09	– 17.09	– 21.09	– 23.09	– 23.09	– 27.09	– 29.09	– 29.09
		<i>(30 годин)</i>													
22.	<b>Тренери-педагоги для вчителів фізичної культури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя фізичної культури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>			1										
23.	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів <i>(30 годин)</i>			1										
24.	<b>Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>				1									
25.	<b>Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>					1								
26.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня</b>	Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової					1								

№ з/п	Напря́м	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			– 07.09	– 09.09	– 13.09	– 13.09	– 15.09	– 17.09	– 17.09	– 21.09	– 23.09	– 23.09	– 27.09	– 29.09	– 29.09
	освіта)	української школи <i>(15 годин)</i>													
27.	Учителі географії (базова середня освіта)	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування предметних компетентностей учнів з географії <i>(15 годин)</i>					1								
28.	Тренери-педагоги з української мови та літератури (базова середня освіта)	Професійна діяльність вчителя української мови та літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>						2							
29.	Тренери-педагоги з фізичної культури (базова середня освіта)	Професійна діяльність учителя фізичної культури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>						1							
30.	Тренери-педагоги з англійської мови (базова середня освіта)	Професійна діяльність вчителя англійської мови. Формування ключових та предметних компетентностей <i>(30 годин)</i>						1							
31.	Тренери-педагоги з математики	Професійна діяльність вчителя математики: формування						1							

№ з/п	Напря́м	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	<b>(базова середня освіта)</b>	ключових та предметних компетентностей учнів основної школи <i>(30 годин)</i>													
32.	<b>Тренери-педагоги з галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі <i>(30 годин)</i>							1						
33.	<b>Тренери-педагоги з зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «російська мова і література» (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література». Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>							1						
34.	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Особливості організації освітнього процесу відповідно до Концепції «Нова українська школа». Упровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової							1						

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			– 07.09	– 09.09	– 13.09	– 13.09	– 15.09	– 17.09	– 17.09	– 21.09	– 23.09	– 23.09	– 27.09	– 29.09	– 29.09
		школи <i>(30 годин)</i>													
35.	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів <i>(30 годин)</i>							1						
36.	<b>Учителі мистецтва (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя мистецької освітньої галузі. формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>								1					
37.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи. <i>(15 годин)</i>								1					
38.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>									1				
39.	<b>Учителі інформатики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя інформатики. формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа»									1				

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			– 07.09	– 09.09	– 13.09	– 13.09	– 15.09	– 17.09	– 17.09	– 21.09	– 23.09	– 23.09	– 27.09	– 29.09	– 29.09
		<i>(15 годин)</i>													
40.	<b>Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>								1					
41.	<b>Тренери-педагоги з української мови та літератури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя української мови та літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>									2				
42.	<b>Тренери-педагоги з англійської мови (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя англійської мови. Формування ключових та предметних компетентностей <i>(30 годин)</i>									1				
43.	<b>Тренери-педагоги з математики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя математики: формування ключових та предметних компетентностей учнів основної школи <i>(30 годин)</i>									1				
44.	<b>Тренери-педагоги з галузевих інтегрованих курсів</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових та предметних									1				



№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			– 07.09	– 09.09	– 13.09	– 13.09	– 15.09	– 17.09	– 17.09	– 21.09	– 23.09	– 23.09	– 27.09	– 29.09	– 29.09
	<b>громадянської та історичної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	компетентностей учнів на уроках предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі <i>(30 годин)</i>													
45.	<b>Тренери-педагоги з фізичної культури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя фізичної культури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(30 годин)</i>									1				
46.	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Особливості організації освітнього процесу відповідно до Концепції «Нова українська школа». Упровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи <i>(30 годин)</i>									1				
47.	<b>Тренери-педагоги для вчителів початкових класів (початкова освіта)</b>	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів <i>(30 годин)</i>									1				
48.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>										2			

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09	08.09	08.09	10.09	14.09	14.09	16.09	20.09	20.09	22.09	24.09	24.09	28.09
			– 07.09	– 09.09	– 13.09	– 13.09	– 15.09	– 17.09	– 17.09	– 21.09	– 23.09	– 23.09	– 27.09	– 29.09	– 29.09
49.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей нової української школи» <i>(15 годин)</i>										1			
50.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>											2		
51.	Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>											1		
52.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>											1		
53.	Учителі історії (базова середня освіта)	Формування наскрізних вмінь та предметних компетентностей учнів на уроках навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі нового											1		





№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			02.09 – 07.09	08.09 – 09.09	08.09 – 13.09	10.09 – 13.09	14.09 – 15.09	14.09 – 17.09	16.09 – 17.09	20.09 – 21.09	20.09 – 23.09	22.09 – 23.09	24.09 – 27.09	24.09 – 29.09	28.09 – 29.09
	<b>навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	громадянської компетентностей – ключових компетентностей нової української школи» <i>(15 годин)</i>													
64.	<b>Учителі інформатики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя інформатики. формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>													1
65.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>													1
<b>РАЗОМ</b>			<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>













№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп													
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10	
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11	
	<b>початкових класів (початкова освіта)</b>	молодших школярів <i>(30 годин)</i>														
25.	<b>Учителі технологічної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя технологічної освітньої галузі. формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>							1							
26.	<b>Учителі фізичної культури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя фізичної культури. формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>							1							
27.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>							1							
28.	<b>Учителі початкових класів (базова середня освіта)</b>	Ігрові методи навчання в освітньому процесі початкової школи. <i>(15 годин)</i>							1							
29.	<b>Учителі навчальних предметів громадянської та</b>	Формування наскрізних вмінь та предметних компетентностей учнів на уроках навчальних предметів							1							

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп													
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10	
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11	
	<b>історичної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>														
30.	<b>Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	Діяльнісний підхід в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у навчанні природничих дисциплін <i>(15 годин)</i>							1							
31.	<b>Учителі інформатики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя інформатики. формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>							1							
32.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>							1							
33.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>								2						
34.	<b>Учителі</b>	Формування екологічної								1						

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	<b>природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>													
35.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>								1					
36.	<b>Учителі української мови та літератури (базова середня освіта)</b>	Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>								1					
37.	<b>Учителі математики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя: формування предметних компетентностей учнів у навчанні математики <i>(15 годин)</i>								1					
38.	<b>Учителі мистецької галузі (базова середня освіта)</b>	Діяльнісний підхід на уроках мистецької галузі в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>								1					
39.	<b>Учителі</b>	Діяльнісний підхід в реалізації									1				

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп													
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10	
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11	
	<b>природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	нового Державного стандарту базової середньої освіти у навчанні природничих дисциплін <i>(15 годин)</i>														
40.	<b>Учителі галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	Формування ключових компетентностей учнів у навчанні предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>									1					
41.	<b>Учителі фізичної культури (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя фізичної культури. формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>									1					
42.	<b>Асистенти вчителя</b>	Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі <i>(15 годин)</i>									1					
43.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня</b>	Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи									1					

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11
	освіта)	(15 годин)													
44.	Учителі початкових класів (початкова освіта)	Упровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи (15 годин)									1				
45.	Учителі інформатики (базова середня освіта)	Професійна діяльність учителя інформатики. формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» (15 годин)									1				
46.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання (15 годин)									1				
47.	Учителі інформатики (базова середня освіта)	Професійна діяльність учителя інформатики. формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» (15 годин)										1			
48.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання (15 годин)										1			
49.	Учителі	Формування екологічної										1			

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10
			– 01.10	– 05.10	– 05.10	– 07.10	– 11.10	– 11.10	– 13.10	– 19.10	– 21.10	– 23.10	– 26.10	– 28.10	– 01.11
	<b>природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>													
50.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи» <i>(15 годин)</i>									1				
51.	<b>Учителі української мови та літератури (базова середня освіта)</b>	Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>									1				
52.	<b>Учителі математики (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність вчителя: формування предметних компетентностей учнів у навчанні математики <i>(15 годин)</i>									1				
53.	<b>Учителі географії (базова середня освіта)</b>	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових компетентностей учнів на уроках географії <i>(15 годин)</i>									1				
54.	<b>Учителі</b>	Професійна діяльність учителя									1				



№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп													
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10	
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11	
	<b>технологічної освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	технологічної освітньої галузі. формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>														
55.	<b>Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)</b>	Діяльнісний підхід в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у навчанні природничих дисциплін <i>(15 годин)</i>										1				
56.	<b>Учителі мистецької освітньої галузі (базова середня освіта)</b>	Професійна діяльність учителя мистецької освітньої галузі. формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції “нова українська школа” <i>(15 годин)</i>										1				
57.	<b>Асистенти вчителя</b>	Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі <i>(15 годин)</i>										1				
58.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>										1				

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп													
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10	
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11	
59.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи (15 годин)											1			
60.	Учителі початкових класів (базова середня освіта)	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів (15 годин)											1			
61.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання (15 годин)											1			
62.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання (15 годин)												1		
63.	Учителі інформатики (базова середня освіта)	Професійна діяльність учителя інформатики. Формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» (15 годин)												1		
64.	Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи (15 годин)												1		

№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп													
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10	
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11	
	освіта)	української школи засобами природничої освіти <i>(15 годин)</i>														
65.	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>												1		
66.	Учителі української мови та літератури (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>												1		
67.	Учителі математики (базова середня освіта)	Професійна діяльність вчителя: формування предметних компетентностей учнів у навчанні математики <i>(15 годин)</i>												1		
68.	Учителі англійської мови (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках іноземної мови в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти. <i>(15 годин)</i>												1		
69.	Учителі зарубіжної літератури, російської мови	Діяльнісний підхід на уроках зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і												1		









№ з/п	Напрямок	Тема, обсяг	Кількість груп												
			30.09	30.09	04.10	06.10	06.10	08.10	12.10	18.10	20.10	22.10	25.10	27.10	29.10
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
			01.10	05.10	05.10	07.10	11.10	11.10	13.10	19.10	21.10	23.10	26.10	28.10	01.11
		<i>(15 годин)</i>													
89.	<b>Учителі фізичної культури (базова середня освіта)</b>	Діяльнісний підхід на уроках фізичної культури в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>													1
90.	<b>Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)</b>	Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>													1
91.	<b>Учителі початкових класів (початкова освіта)</b>	Діяльнісний підхід у формуванні математичної компетентності молодших школярів <i>(15 годин)</i>													1
<b>РАЗОМ</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



## ЛИСТОПАД

№ з/п	Напря́м	Тема, обсяг	Кількість груп	
			02.11 – 03.11	04.11 – 05.11
1	Асистенти вчителя	Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі <i>(15 годин)</i>	1	
2	Учителі початкових класів (початкова освіта)	Діяльнісний підхід у формуванні наскрізних навичок у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» <i>(15 годин)</i>	1	
3	Учителі початкових класів (початкова освіта)	Ігрові методи навчання в освітньому процесі початкової школи <i>(15 годин)</i>	1	
4	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>	1	
5	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи <i>(15 годин)</i>	1	
6	Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у навчанні природничих дисциплін <i>(15 годин)</i>	1	
7	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>	1	
8	Учителі усіх навчальних предметів (базова середня освіта)	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>		1

			Кількість груп	
№ 9/п	Учителі інформатики (базова середня освіта)	Професійна діяльність учителя інформатики. Формування в учнів ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції «Нова українська школа» <i>(15 годин)</i>		1
	Учителі української мови та літератури (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізація нового державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>		1
10	Учителі математики (базова середня освіта)	Професійна діяльність вчителя: формування предметних компетентностей учнів у навчанні математики <i>(15 годин)</i>		1
11	Учителі природничих дисциплін (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід в реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти у навчанні природничих дисциплін <i>(15 годин)</i>		1
12	Учителі предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі (базова середня освіта)	Формування ключових компетентностей учнів у навчанні предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі нового державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>		1
13	Учителі англійської мови (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках іноземної мови в умовах реалізація нового державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>		1
14	Учителі уроках зарубіжної літератури, російської мови (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «російська мова і література» в умовах реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти <i>(15 годин)</i>		1
15	Учителі географії (базова середня освіта)	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових компетентностей учнів на уроках географії		1

№ з/п	Напря́м	Тема, обся́г <i>(15 годин)</i>	Кількість груп	
16	Учителі мистецької галузі (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках мистецької галузі в реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>		1
	Учителі технологічної освітньої галузі (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках трудового навчання в реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>		1
17	Учителі фізичної культури (базова середня освіта)	Діяльнісний підхід на уроках фізичної культури в реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання <i>(15 годин)</i>		1
<b>РАЗОМ</b>			<b>7</b>	<b>12</b>

Папернова, 720-90-69