



КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Про організацію підвищення кваліфікації
педагогічних працівників на виконання
постанови Кабінету міністрів України
від 17.05.2021 № 476 «Деякі питання надання
субвенції з державного бюджету місцевим
бюджетам на забезпечення якісної, сучасної
та доступної загальної середньої освіти
“Нова українська школа” у 2021 році»**

Папернова Т.В.,
завідувач навчального відділу

NB **ОСНОВНИЙ ДОКУМЕНТ:**

Постанова Кабінету міністрів України
від 17.05.2021 № 476

«Деякі питання надання субвенції
з державного бюджету місцевим бюджетам
на забезпечення якісної, сучасної та доступної
загальної середньої освіти
“Нова українська школа” у 2021 році»

(затверджені ЗМІНИ,
що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України
від 4 квітня 2018 р. № 237)



ЗМІНИ
до підпункту 2 пункту 4
Постанови КМУ
від 4 квітня 2018 р. № 237



Напрями підвищення кваліфікації вчителів початкової школи

01

здійснення
формувально-
го оцінювання
учнів

02

впровадження
діяльнісних,
зокрема
ігрових,
методів
навчання

03

організація
інклюзивного
навчання

04

використання
цифрових
технологій та
технологій
дистанційного
навчання



Напрями підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти

01

формування
ключових та
предметних
компетентнос
тей

02

впровадження
діяльнісних
методів
навчання

03

організація
інклюзивного
навчання

04

використання
цифрових
технологій та
технологій
дистанційного
навчання



Передбачено також
підвищення кваліфікації асистентів вчителів



В Академії розроблено
освітні програми
для підготовки тренерів-педагогів
та
підвищення кваліфікації вчителів

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Тренери-педагоги:

1. Особливості організації освітнього процесу відповідно до Концепції “Нова українська школа”. Упровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи
2. Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів
3. Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання в початковій школі

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Вчителі:

1. Упровадження діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи.
2. Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.
3. Діяльнісний підхід у формуванні наскрізних навичок у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
4. Ігрові методи навчання в освітньому процесі початкової школи.
5. Діяльнісний підхід у формуванні математичної компетентності молодших школярів.
6. Засоби формування в молодших школярів читацької компетентності на засадах діялісного підходу.

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність вчителя української мови та літератури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до концепції “Нова українська школа”

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Вчителі:

Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА, РОСІЙСЬКА МОВА, ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «РОСІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність вчителя зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література». Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції “Нова українська школа”

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА, РОСІЙСЬКА МОВА, ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «РОСІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

Вчителі:

Діяльнісний підхід на уроках зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти.

АНГЛІЙСЬКА МОВА



Тренери-педагоги:

Професійна діяльність вчителя англійської мови.
Формування ключових та предметних компетентностей

АНГЛІЙСЬКА МОВА



Вчителі:

Діяльнісний підхід на уроках англійської мови в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти

НІМЕЦЬКА МОВА



Тренери-педагоги:

Професійна діяльність вчителя німецької мови.
Формування ключових та предметних компетентностей

НІМЕЦЬКА МОВА

Вчителі:

Діяльнісний підхід на уроках німецької мови в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність вчителя математики: формування
ключових та предметних компетентностей учнів основної
ШКОЛИ

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Вчителі:

1. Професійна діяльність вчителя: формування предметних компетентностей учнів у навчанні математики.
2. Діяльнісний підхід в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти у навчанні природничих дисциплін.
3. Формування екологічної грамотності і здорового способу життя як ключових компетентностей Нової української школи засобами природничої освіти.

ІНФОРМАТИКА

Вчителі :

Професійна діяльність учителя інформатики.
Формування в учнів ключових та предметних
компетентностей відповідно до Концепції “Нова
українська школа”.

ІСТОРІЯ

Тренери-педагоги:

1. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти, формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі

ІСТОРІЯ

Вчителі:

1. Формування ключових компетентностей учнів у навчанні предметів та галузевих інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти
2. Формування наскрізних вмінь та предметних компетентностей учнів на уроках навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі нового Державного стандарту базової середньої освіти

ГЕОГРАФІЯ



Тренери-педагоги:

Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти. Формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках географії.

ГЕОГРАФІЯ

Вчителі:

1. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти.
Формування ключових компетентностей учнів на уроках географії
2. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти.
Формування предметних компетентностей учнів з географії

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність учителя фізичної культури.
Формування ключових та предметних компетентностей
відповідно до Концепції «Нова українська школа»

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Вчителі:

1. Діяльнісний підхід на уроках фізичної культури в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання.
2. Професійна діяльність учителя фізичної культури. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа».

ТЕХНОЛОГІЇ

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність учителя технологічної освітньої галузі. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа»

ТЕХНОЛОГІЇ

Вчителі:

1. Діяльнісний підхід на уроках трудового навчання в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання
2. Професійна діяльність учителя технологічної освітньої галузі. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа».

МИСТЕЦТВО

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність вчителя мистецтва (учителі мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва). Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції “Нова українська школа”

МИСТЕЦТВО

Вчителі:

1. Діяльнісний підхід на уроках мистецької галузі в реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання
2. Професійна діяльність учителя мистецької освітньої галузі. Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції “Нова українська школа”

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Тренери-педагоги:

Професійна діяльність учителя в інклюзивному освітньому середовищі

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Асистенти вчителів:

Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі

ВЧИТЕЛІ

УСІХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

1. Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи.
2. Формування соціальної та громадянської компетентностей – ключових компетентностей Нової української школи»
3. Формування підприємливості та фінансової грамотності – ключових компетентностей Нової української школи.
4. Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання.



КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти"

Тренери-
педагоги

Вчителі

Вчителі
(безпосередньо
на місцях)



Як було організовано формування навчальних груп?

1. Місцевими органами управління у сфері освіти у відповідь на лист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 25.05.2021 № 295 були надіслані **заявки**.
2. З 17 по 23 червня 2021 року відбулась **електронна реєстрація** на підготовку тренерів-педагогів, які мають особисто пройти відповідне навчання в Академії, а також асистентів учителів і тих учителів 5-11-х класів, для яких у невеликих територіальних громадах немає можливості організувати навчання на місцях (лист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 14.06.2021 № 329).



За підсумками ОСОБИСТОЇ
електронної реєстрації
сформовано:

(навчання на базі Академії)

72

групи тренерів-педагогів

132

групи вчителів



ПЛАН-ГРАФІК

підготовки тренерів-педагогів
та підвищення кваліфікації вчителів, які
забезпечуватимуть реалізацію нового
Державного стандарту базової середньої
освіти та асистентів вчителів
на серпень – листопад 2021 року

розміщено на сайті Академії
у розділі «Підвищення кваліфікації»,
підрозділі «Плани-графіки»

ВЕРЕСЕНЬ

[illegible]

[illegible]



Розподіл
особисто
зареєстрованих
тренерів-педагогів
та вчителів
по групах

[ПРО АКАДЕМІЮ](#)[РОЗДІЛИ САЙТА](#)[ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ](#)[АНОНСИ](#)[БІБЛІОТЕКА](#)[ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК](#)

СПИСКИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ НУШ та ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Реєстрація на курси підвищення кваліфікації

25-31 серпня Обласний серпневий педагогічний тиждень

Комунальний вищий навчальний заклад

Харківська

Академія

Неперервної

Освіти



*Kharkiv
Academy
of Continuous
Education*

НУШ 2021

КВНЗ

"Харківська

академія

неперерв...

освіти"

Головна сторінка

Початкова школа

Українська мова та
література

Зарубіжна література,
російська мова,
інтегрований курс
«Російська мова і

Англійська мова

Німецька мова

Інформатика

Математика

СПИСКИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ НУШ та ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ тренерів-педагогів та вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» інформує, що на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 17 травня 2021 р. № 476 за рахунок субвенції, що виділена Академії, з 18 серпня 2021 року буде організовано підготовку тренерів-педагогів до здійснення безпосередньо на місцях підвищення кваліфікації учителів початкових класів та підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Тренери-педагоги

Професійна діяльність вчителя української мови та літератури.
Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа»

Вчителі

Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання

Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти

Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи

Формування соціальної та громадянської компетентностей –

Формування підприємливості та фінансової грамотності –

	В	С	Д	Е	Н
1	Терміни навчання	Форма навчання у перший день	№ групи, ПІБ куратора	Прізвище, ім'я та по батькові слухача	Місце роботи (повна назва)
2	14.09-17.09.2021		гр. № 2 Лузан Л.О.	Абрамович Ірина Володимирівна	Нововодолазький ліцей Нововодолазької
3	20.09-23.09.2021		гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Александрова Вікторія Анатоліївна	Харківська гімназія №46 ім. М.В. Ломоносо
4	14.09-17.09.2021		гр. № 2 Лузан Л.О.	Александрова Тетяна Миколаївна	Новоселівський навчально-виховний ком
5	14.09-17.09.2021		гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Андрусь Юлія Володимирівна	Комунальний заклад "Харківська загальн
6	20.09-23.09.2021		гр. № 2 Лузан Л.О.	Бабченко Інна Іванівна	Харківська загальноосвітня школа I-III ст
7	02.09 -07.09.2021		гр. № 2 Лузан Л.О.	Базій Віра Романівна	КЗ"Харківська загальноосвітня школа I-III
8	02.09 -07.09.2021		гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Бендега Світлана Петрівна	Харківська загальноосвітня школа I-III ст
9	18.08 -25.08.2021	ОЧНА	гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Биковський Валерій Іванович	Харківська загальноосвітня школа I-III ст
10	26.08 - 30.08.2021	ОЧНА	гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Біда Оксана Сергіївна	Будянський ліцей № 2 Південної міської р
11	20.09-23.09.2021		гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Білецька Тетяна Володимирівна	КУ "Центр професійного розвитку педагог
12	26.08 - 30.08.2021	ОЧНА	гр. № 2 Лузан Л.О.	Білик Світлана Миколаївна	Харківська спеціалізована школа I-IIIступ
13	26.08 - 30.08.2021	ОЧНА	гр. № 1 Дегтярьова Г.А.	Білоус Ірина Іванівна	КЗ "Коротичанський ліцей Пісочинської с
14	14.09-17.09.2021		гр. № 2 Лузан Л.О.	Бірюкова Тетяна Миколаївна	Комунальний заклад "ХСШ №15"

Тренери-педагоги

Професійна діяльність вчителя української мови та літератури.
Формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа»

Вчителі

Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання

Діяльнісний підхід на уроках української мови та літератури в умовах реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти

Формування обізнаності та самовираження у сфері культури як ключових компетентностей Нової української школи

Формування соціальної та громадянської компетентностей –

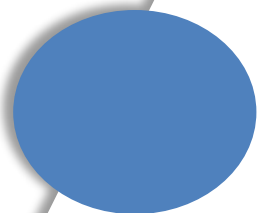
Формування підприємливості та фінансової грамотності –

Терміни навчання	Прізвище, ім'я та по батькові слух	Місце роботи (повна назва)	Район (місто, ОТГ)
04.11 - 05.11.2021	Агулова Наталя Петрівна	Комунальний заклад "Харківська спеціалізована шк	Немишлянський район Харківської міськ
20.10 - 21.10.2021	Алексєєнко Людмила Василівна	КЗ"Золочівський ліцей 2"	Золочівська селищна громада Богодухів
04.11 - 05.11.2021	Альнікова Юлія Ігорівна	КЗ "Близнюківський ліцей Близнюківської селищної	Близнюківська селищна громада Лозівсь
25.10 - 26.10.2021	Антоненко Антоніна Веніамінівна	Новомажарівська ЗОШ I-III ступенів	Зачепилівська селищна громада Красно
25.10 - 26.10.2021	Балабанова Тетяна Миколаївна	КЗ "Вільшанський ліцей" Солоницівської селищної	Солоницівська селищна громада Харків
20.10 - 21.10.2021	Батіщева Маргарита Іванівна	КЗО "Троїцький ліцей Лозівського району Харківськ	Олексіївська сільська громада Лозівсько
06.10 - 07.10.2021	Без'язична Інна Костянтинівна	ХПЛ 4	Київський район Харківської міської рад
20.10 - 21.10.2021	Безніс Юлія Миколаївна	Комунальний заклад "Великохутірська загальноосв	Шевченківська селищна громада Куп'янс
12.10 - 13.10.2021	Безсонова Ніна Володимирівна	Комунальний заклад "Харківська загальноосвітня ш	Немишлянський район Харківської міськ
04.11 - 05.11.2021	Бекіш Наталія Володимирівна	Пришибський навчально-виховний комплекс «загал	Донецька селищна громада Ізюмського р
06.10 - 07.10.2021	Бобришева Лілія Іванівна	Комунальний заклад "Чугуївський ліцей №5" Чугуїв	Чугуївська міська громада Чугуївського р



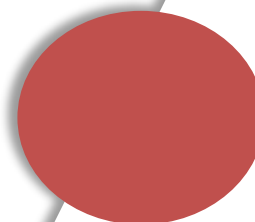
Форми навчання

на базі Академії



Тренери-педагоги

**Очно-дистанційна
(2 дні очно;
2 дні дистанційно)**



Вчителі

**Дистанційна
(2 дні)**



Які документи
(в електронному вигляді)
необхідно надати
місцевим органам
управління у сфері освіти
до навчального відділу
Академії
(вул. Світла 41)?



На електронну адресу
nv.kvnz.hano@gmail.com

- ✓ До 06.09.2021 року - графік проведення навчальних занять за кожною темою (із зазначенням кількості груп та форми навчання).
- ✓ Після початку занять (відповідно до графіку та розкладу) - реєстраційні листи груп.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Наголошуємо, що питання
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів
освіти відповідно до Постанови КМУ
від 17.05.2021 № 476 потребує
постійної уваги, відстеження та
контролю за якістю проведення
навчальних занять.

Запрошуємо до співпраці!

Навчальний відділ

тел. 720-90-69
720-91-77

E-mail: nv.kvnz.hano@gmail.com