04(21)07/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання та технологій»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції**  | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навчання** | **Усього годин** |
| **І. Професійний** | **1.1.** | **Формування ключових компетентностей учнів** **на уроках трудового навчання та технологій** | **6** |  | **2** | **6** | **14** |
| 1.1.1. | Особливості впровадження компетентнісного підходу в НУШ  | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.2. | Компетентнісний потенціал освітньої галузі «Технології» **у державних стандартах повної загальної середньої освіти та навчальних програмах** |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.3. | Важливість компетентності «вільне володіння державною мовою» в проєктно-технологічній діяльності |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.1.4. | Екологічна компетентність як потенційне джерело зміцнення здоров’я учнів | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.5. | Здійснення проєктування з використанням цифрового середовища | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.1.6. | Громадянські та соціальні компетентності як важливі складові усвідомлення важливості рівних прав і можливостей усіх учасників проєкту та запоруки їх ефективної роботи |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.7. | Підприємливість та фінансова грамотність як основа успішної життєдіяльності творчої особистості |  |  |  | 2 | 2 |
| **1.2.** | **Розвиток предметних компетентностей у процесі вивчення трудового навчання та технологій** | **3** |  | **4** | **3** | **10** |
| 1.2.1. | Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.2.2. | Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.3. | Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.2.4. | Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб | 1 |  |  | 1 | 2 |
| 1.2.5. | Методика проведення уроку трудового навчання та технологій на засадах компетентнісного підходу | 2 |  |  |  | 2 |
| **Усього є на модуль** |  |  | **6** | **9** | **24** |
| **ІІ. Діагностико-аналітичний** | 2.1. | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.3. | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Усього є на модуль** |  |  | **6** |  | **6** |
| **Разом за модулями** | **9** |  | **12** | **9** | **30** |