03(21)03/07

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації**

**педагогічних працівників з теми**

***«Формування в учнів ключових та предметних компетентностей із зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн навчання** | **Усього**  **Годин** |
| **1. Професійний** | **1.1.** | **Нормативні засади освітнього процесу** |  |  |  | **2** | **2** |
| 1.1.1. | Державний стандарт базової середньої освіти: мовно-літературна освітня галузь (зміни та нововведення) |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | |  |  |  | **2** | **2** |
| **1.2.** | **Розвиток ключових компетентностей у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі** | **6** | **3** | **2** | **3** | **14** |
| 1.2.1. | Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в системі загальної середньої освіти | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.2. | Розвиток ключової компетентності «вільне володіння державною мовою» в умовах впровадження нового Правопису української мови. |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.2.3. | Культурна компетентність в мовно-літературній освіті як засіб поглиблення культурно-пізнавальних інтересів учнів |  | 1 |  | 1 | 2 |
| 1.2.4. | Розвиток підприємливості та фінансової грамотності у процесі вивчення зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.5. | Потенціал мовно-літературної освітньої галузі у формуванні екологічної компетентності | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.6. | Громадянські та соціальні компетентності як один із шляхів до кращого сприйняття та аналізу текстів |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.7. | Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» засобами цифрових сервісів |  |  | 2 |  | 2 |
| **1.3.** | **Розвиток предметних компетентностей у процесі вивчення зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література»** | **2** |  | **2** | **4** | **8** |
| 1.3.1. | Критичне мислення: формування м’яких навичок на уроках зарубіжної літератури, російської мови, інтегрованого курсу «Російська мова і література» |  |  | 2 |  | **2** |
| 1.3.2. | Формування читацької грамотності засобами медіаосвіти |  |  |  | 2 | **2** |
| 1.3.3. | Комунікативна єдність «автор – текст – читач» у контексті формування читацької компетентності здобувачів освіти |  |  |  | 2 | **2** |
| 1.3.4. | Формування в учнів навичок здійснення дослідно-експериментальної діяльності в мовно-літературній галузі | 2 |  |  |  | **2** |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **8** | **3** | **4** | **9** | **24** |
| **2. Діагностико-аналітичний** | **2.1.** | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.2.** | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.3.** | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
|  | **Разом годин на модуль** | |  |  | **6** |  | **6** |
|  | **Разом годин за модулями** | | **5** | **6** | **10** | **9** | **30** |