06(21)04/02

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з теми**

***«Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання біології»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин / 2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви модулів** | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Online навч.** | **Усього годин** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | **А** | **1.1.** | Зміни та нововведення в системі освіти в Україні на сучасному етапі | 2 |  |  |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | **2** |  |  |  | **2** |
| **В** | **1.2. Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| 1.2.1 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів в умовах сьогодення |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Безпечне освітнє середовище ЗЗСО |  |  |  |  |  |
| 1.2.3 | Ініціативність і підприємливість як основа самореалізаціїї особистості |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Разом годин на модуль** | **2** |  | **2** | **2** | **6** |
| **2. Професійний** | **А** | **2.1. Педагогічна інноватика** | **2** |  |  | **2** | **4** |
| 2.1.1 | Реалізація комптентнісного підходу в освітній практиці вчителя |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.2. | Сучасні освітні тренди в організації навчання біології  | 2 |  |  |  | 2 |
| **2. 2. Науково-методологічні основи побудови сучасного уроку** | **2** |  | **2** | **4** | **8** |
| 2.2.1 | Нове в нормативно-методичному забезпеченні освітнього процесу з біології в Новій українській школі |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.2 | Підготовка та проведення уроків біології у дистанційному та змішаному форматі |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3 | Сутність та зміст формувального оцінювання | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.2.4 | Особливості створення завдань формувального оцінювання з біології в умовах змішаного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| **2. 3. Сучасна педагогічна психологія** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| 2.3.1 | Умови створення психологічного комфорту під час дистанційного та змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3.2 | Організація освітнього процесу в інклюзивному класі |  |  | 2 |  | 2 |
| **2. 4. Цифрові технології у сучасному освітньому просторі** | **2** |  | **2** |  | **4** |
| 2.4.1. | Вимоги до інформаційно-цифрової компетентності вчителя біології  | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.4.2. | Цифровий простір учителя біології в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| **2. 5. Навчально-методичне забезпечення навчання біології** | **2** | **2** | **10** | **4** | **18** |
| 2.5.1. | Особливості реалізації компетентнісного потенціалу шкільного предмету «Біологія людини» під час змішаного навчання |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 2.5.2. | Дидактичні ігри в процесі вивчення біології людини в умовах змішаного та дистанційного навчання |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 2.5.3. | Шкільні біологічні експерименти під час змішаного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.4. | Вивчення пріонів і їх значення в природі за допомогою сучасних технологій під час змішаного навчання | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.5.5 | Вивчення проблем і перспектив розвитку геноміки в умовах дистанційного та змішаного навчання |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.6 | Методичні засади вивчення основ нанобіотехнології та її практичного використання в умовах дистанційного і змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.7 | Методичні аспекти розв’язування задач з молекулярної біології та генетики в умовах змішаного навчання  |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.8 | Формування екологічної компетентності в процесі розв’язування задач. |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.5.9 | Навчання учнів закономірностей поведінки тварин в умовах дистанційного та змішаного навчання  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | **8** | **2** | **16** | **12** | **38** |
| **В** | **2. 6. Варіативна складова професійного модуля** | **2** | **2** | **2** | **4** | **10** |
| 2.6.1 | Інтеграція курсів хімії і біології в умовах змішаного та дистанційного навчання |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Реалізація діяльнісного підходу до навчання учнів біології в Новій українській школі |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Підготовка школярів до ЗНО та досліджень якості освітив умовах сьогодення |  |  |  |  |  |
| 2.6.4 | Розвиток екологічної компетентності учнів за допомогою проектної діяльності |  |  |  |  |  |
| 2.6.5 | Сучасна специфіка підготовки та участі школярів у біологічних олімпіадах і турнірах  |  |  |  |  |  |
| 2.6.6 | Особливості реалізації еволюційного змістового елементу на уроках біології  |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | **2** | **2** | **2** | **4** | **10** |
| **Разом годин на модуль** | **10** | **4** | **18** | **16** | **48** |
| **3.Діагностико аналітичний** | 3.1.  | Настановне заняття |  | 1 |  |  | 1 |
| 3.2.  | Вхідне діагностування |  |  | 1 |  | 1 |
| 3.3.  | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.4. | Конференція з обміну досвідом |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом годин на модуль** |  | **1** | **3** | **2** | **6** |
| **Разом годин за модулями** | **12** | **5** | **23** | **20** | **60** |