02(21)06/01

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Розвиток управлінської компетентності***

***керівника закладу позашкільної освіти»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин/2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Практичні** | **Семінарські** | **Online**  **навчання** | **Усього** |
| Соціально-гуманітарний | 1.1 | Системно-цільове управління освітнім процесом у ЗПО | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Зміни та нововведення в системі освіти України на сучасному етапі |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.3 | Безпечне освітнє середовище ЗПО |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **2** |  | **2** | **2** | **6** |
| **1.4. Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** | |  | **4** |  | **4** | **8** |
| 1.4.1 | Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Соціальна і громадянська компетентності як умова активного суспільного життя |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності педагогів та учнів |  |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Краєзнавча компетентність педагога як основа формування патріотизму |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | |  | ***4*** |  | ***4*** | ***8*** |
| **Разом годин на модуль** | | | **2** | **4** | **2** | **6** | **14** |
| **2. Професійний** | **2.1. Стратегія розвитку позашкільної освіти як складової системи безперервної освіти** | | **2** | **2** |  | **2** | **6** |
| 2.1.1 | Заклад позашкільної освіти як відкрита система. Сучасні підходи до управління ЗПО в умовах змішаного навчання |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.2 | Компетентнісний та персоналізований підходи як основа системного реформування позашкільної освіти | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.3 | Особливості адаптивного управління в сучасному закладі освіти |  | 2 |  |  | 2 |
| **2.2. Зміст професійної діяльності керівника ЗПО** | | **2** |  | **2** | **2** | **6** |
| 2.2.1 | Ключові функції менеджменту: планування та контроль | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.2.2 | Документообіг у закладі позашкільної освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3 | Мотиваційна модель управління професійним розвитком педагогів ЗПО |  |  | 2 |  | 2 |
| **2.3. *Науково-методичний супровід інноваційних процесів у закладі позашкільної освіти*** | | ***2*** | **2** |  | **4** | **6** |
| 2.3.1 | Новий зміст освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення роботи ЗПО |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3.2 | Система методичної роботи ЗПО. Методи, стратегії і способи формування умотивованого педагога | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.3.3 | Методичні основи організації гурткових занять. Особливості змішаної форми навчання в умовах ЗПО |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.3.4 | Інноваційна компетентність педагога у контексті професійної самореалізації |  | 2 |  |  | 2 |
| **2.4. Психологічні основи здійснення управлінської діяльності керівника ЗПО** | | **2** |  | **2** |  | **4** |
| 2.4.1 | Моделювання комунікацій із сучасними дітьми та підлітками на основі їх психолого-фізіологічних особливостей |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.4.2 | Інклюзивна освіта. Особливості організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.5. Інформаційне забезпечення управління закладом позашкільної освіти** | | ***2*** | ***2*** |  |  | ***4*** |
| 2.5.1 | Інформаційно-цифрова компетентність керівника ЗПО | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.5.2 | Особливості розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **10** | **6** | **4** | **8** | **28** |
| **2.6. Варіативна складова професійного модуля** | | **2** | **2** | **2** | **6** | **12** |
| 2.6.1 | Дослідно-експериментальна та проектна діяльність в умовах ЗПО |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Моніторингові процедури в діяльності ЗПО |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Дисемінації педагогічного досвіду |  |  |  |  |  |
| 2.6.4 | Атестація педагогічних кадрів як система оцінювання професійної діяльності та компетентності педагога |  |  |  |  |  |
| 2.6.5 | Сучасні технології організації роботи гуртків та проведення масових заходів в умовах ЗПО |  |  |  |  |  |
| 2.6.6 | Ціннісні основи побудови виховної системи закладу позашкільної освіти |  |  |  |  |  |
| 2.6.7 | Самоменеджмент як умова ефективної самоорганізації |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** | ***14*** |
| **Разом годин на модуль** | | | **12** | **8** | **6** | **14** | **40** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | ***3. Діагностико-аналітичний модуль*** | |  |  | ***4*** |  | ***6*** |
| 3.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 1  1 |  | 1  1 |
| 3.2 | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.3 | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом годин за модулем** | |  | ***2*** | ***4*** |  | ***6*** |
| **Разом годин за модулями** | | | **14** | **14** | **12** | **20** | **60** |