02(21)03/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалого курсу підвищення кваліфікації для заступників директорів**

**з навчально-виховної роботи закладів ЗЗСО з теми**

***«Організація роботи з неперервного професійного розвитку педагогів»***

# ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва**  **модуля** | | | **Зміст** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Онлайн-навчання** | **Усього годин** |
| **Професійний** | **А** | ***1.*** | ***Професійний модуль*** |  |  |  |  |  |
| ***1.1*** | ***Методологічні засади реалізації концепції професійного розвитку педагогів*** | ***2*** | ***2*** |  | ***2*** | ***6*** |
| 1.1.1 | Стратегії професійного розвитку педагогів в мовах реформування освіти. Нормативне врегулювання професійного розвитку педагогічних працівників |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.2 | Формування мотиваційної готовності педагогічних працівників до неперервного професійного розвитку |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.1.3 | Фасилітація як технологія педагогічної підтримки. Фасилітативна роль заступника директора з НВР | 2 |  |  |  | 2 |
| ***1.2*** | ***Практичні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників*** | ***1*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***18*** |
| 1.2.1 | Інноваційні технології професійного розвитку педагогів в умовах реформування освіти |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.2.2 | Планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.2.3 | Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.4 | Сучасні методи і форми професійного розвитку педагогічних працівників в умовах закладу освіти |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.5 | Самоосвіта педагогічних працівників у контексті професійного розвитку |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.2.6 | Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогів |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.2.7 | Актуальність використання технологій змішаного навчання у системі професійного розвитку педагога |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 1.2.8 | Особливості організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 1.2.9 | Оцінювання ефективності педагогічної діяльності педагогічних працівників |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | ***1*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***18*** |
| **Усього на модуль** | | | | ***3*** | ***7*** | ***6*** | ***8*** | ***24*** |
| **Діагностико-аналітичний** |  | 3.1 | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 3.2 | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.3 | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  | **Усього на модуль** |  | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***6*** |
|  |  |  | **Разом годин за модулями** | ***3*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***30*** |