02(21)05/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**короткотривалих курсів підвищення кваліфікації з теми**

 ***«Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках географії»***

**ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

*(очна / дистанційна форма навчання – 30 годин / 1 кредит)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчальних модулів** | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Практичні** | **Семінарські** | **Online навчання** | **Усього**  |
| **1. Професійний** | **1. Професійний модуль** |  |  |  |  |  |
| **1.1 Формування ключових компетентностей учнів з географії** |  | **2** | **2** | **4** | **8** |
| 1.1.1  | Компетентнісний підхід як основа формування ключових компетентностей у навчанні географії  |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.1.2  | Формування і розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учня на уроках географії |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.1.3 | Формування в учнів відповідального ставлення до довкілля як завдання шкільної географічної освіти |  |  | 2 |  | 2 |
| 1.1.4 | Підтримка економічної компетентності засобами географічної освіти  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** |  | **2** | **2** | **4** | **8** |
| **1.2 Формування предметних компетентностей учнів на уроках географії** | **6** | **6** | **1** | **3** | **16** |
| 1.2.1 | Новий зміст географічної освіти: нормативне й навчально-методичне забезпечення  |  |  |  | 2 | 2 |
| 1.2.2 | Компетентнісно орієнтований урок географії  | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.3 | Оцінювання рівня сформованості предметних компетентностей з географії  |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.2.4 | Формування картографічної компетентності учнів на уроках географії  |  | 2 |  |  | 2 |
| 1.2.5 | Засвоєння знань про основні закономірності геосистем  | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.6 | Демографічні та етнографічні дослідження на уроках географії  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 1.2.7 | Краєзнавчий простір географічних досліджень  | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2.8. | Практичні роботи та дослідження як дієва форма розвитку предметних компетентностей з географії  |  | 2 |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | **6** | **6** | **1** | **3** | **16** |
| **Разом годин на модуль** | **6** | **8** | **3** | **7** | **24** |
| **2. Діагностико-аналітичний** | 2.1. | Настановне заняття. Вхідне діагностування |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.  | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 2.3.  | Конференція з обміну досвідом |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Разом годин за модулями** | **6** | **10** | **5** | **9** | **30** |