01(21)04/03

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації з теми**

***«Розвиток професійних компетентностей***

***вихователів-методистів закладів дошкільної освіти»***

### ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

*(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин /2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | **Online навч.** | **Усього** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | 1.1 | Нова українська школа: філософія змін | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Нормативно-правове врегулювання нововведень в освіті, у дошкільній освіті | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.3 | Як створити умови для ефективної та безпечної життєдіяльності дітей у ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** | **4** |  |  | **2** | **6** |
| **В** | **1.4. Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** | **4** |  |  | **4** | **8** |
| 1.4.1 | Національно-патріотичне виховання дошкільників |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Соціально-педагогічне партнерство громади та всіх учасників освітнього процесу |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Освіта для сталого розвитку |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Організація життєдіяльності дітей згідно з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів. |  |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Ергономічна компетентність керівника як умова професійного розвитку педагогічного колективу ЗДО |  |  |  |  |  |
| 1.4.6 | Цінність дошкільного дитинства: історія та сучасність |  |  |  |  |  |
| 1.4.7 | Ціннісні орієнтири сучасних дошкільників |  |  |  |  |  |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** | **4** |  |  | **4** | **8** |
| **Разом годин на модуль** | | | **6** |  |  | **8** | **14** |
| **2. Професійний** | **2.1** | **Інноваційна компетентність вихователя-методиста ЗДО** | **5** | **1** |  | **4** | **10** |
| 2.1.1 | Методичні заходи з упровадження сучасних стандартів якості дошкільної освіти | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2.1.2 | Система підготовки до участі у професійних конкурсах педагогічних працівників ЗДО | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.1.3 | Методичні аспекти впровадження ефективних педагогічних технологій в освітній процес ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.4 | Методичний алгоритм створення розвивального освітнього середовища в різних вікових групах |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.1.5 | Інноваційна діяльність закладу дошкільної освіти: створення авторської освітньої програми | 2 |  |  |  | 2 |
| **2.2** | **Психологічна компетентність вихователя-метдиста ЗДО** |  |  |  | **6** | **6** |
| 2.2.1 | Ризики особистісного розвитку дитини «цифрового покоління» |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.2 | Організація інклюзивної освіти в ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.2.3 | Методичні інструменти корекційної робота з порушень мовленнєвого розвитку дошкільників |  |  |  | 2 | 2 |
| **2.3** | **Інформаційно-цифрова компетентність вихователя-методиста ЗДО** | **1** |  | **1** |  | **2** |
| 2.3.1 | Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вихователя-методиста ЗДО | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **2.4** | **Мовленнєва компетентність вихователя-методиста ЗДО** | **1** |  | **1** |  | **2** |
| 2.4.1 | Шляхи підвищення культури педагогічного спілкування вихователів-методистів ЗДО: онлайн- та офлайн- комунікація | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **2.5** | **Методична компетентність вихователя-методиста ЗДО** | **8** |  | **4** | **2** | **14** |
| 2.5.1 | Актуальне нормативне, методичне та навчальне забезпечення освітнього процесу в ЗДО | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.5.2 | Планування діяльності ЗДО. Контрольно-аналітична діяльність вихователя-методиста ЗДО | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.5.3 | Практичні аспекти аналізу та проєктування занять | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.5.4 | Моніторинг якості освітнього процесу в ЗДО | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2.6.5 | Планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників | 2 |  |  |  | 2 |
| 2.5.6 | Посилення якості проведення занять з фізичної культури в ЗДО |  |  |  | 2 | 2 |
| 2.5.7 | Методичні та навчальні ресурси посилення роботи щодо формування логіко-математичного мислення в дітей дошкільного віку | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **15** | **1** | **6** | **12** | **34** |
| **2.6** | **Варіативна складова професійного модуля** | **6** |  |  |  | **6** |
| 2.6.1 | Ділова документація вихователя-методиста ЗДО |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Запобігання проявам насильства стосовно дитини |  |  |  |  |  |
|  | 2.6.3 | Сучасні здоров’язбережувальні технології в роботі з дошкільниками |  |  |  |  |  |
| 2.6.4 | Методична підтримка ігрової діяльності сучасних дітей дошкільного віку |  |  |  |  |  |
| 2.6.5 | Психологічні основи професійної комунікації в освітньому просторі ЗДО |  |  |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **6** |  |  |  | **6** |
| **Разом годин на модуль** | | | **21** | **1** | **6** | **12** | **40** |
| **3. Діагностико-аналітичний** | 3.1. | Настановне заняття.  Вхідне діагностування |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.2. | Підсумкове заняття |  |  | 2 |  | 2 |
| 3.4. | Конференція з обміну досвідом |  |  | 2 |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  |  | **6** |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **27** | **1** | **12** | **20** | **60** |