**01(21)01/06**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**курсів підвищення кваліфікації**

***вихователів груп подовженого дня з теми***

***«Сучасні технології в освітньому процесі початкової школи»***

## **ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

## *(очна / дистанційна форма навчання – 60 годин / 2 кредити)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів** | | **Зміст навчальних модулів** | **Лекції** | **Семінарські** | **Практичні** | | **Онлайн навч.** | **Усього** |
| **1. Соціально-гуманітарний** | 1.1. | Нова українська школа: філософія змін | 2 |  | |  |  | 2 |
| 1.2. | Зміни та нововведення в системі освіти України на сучасному етапі | 1 |  | |  |  | 1 |
| 1.3. | Безпечне освітнє середовище ЗЗСО | 1 |  | |  |  | 1 |
|  | **Разом передбачено годин**  **за планом** | **4** |  | |  |  | **4** |
| **1.4.** | **Варіативна складова соціально-гуманітарного модуля** |  |  | |  | **4** | **4** |
| 1.4.1. | Шляхи формування громадянських і соціальних компетентностей у здобувачів освіти |  |  | |  |  |  |
| 1.4.2. | Ініціативність і підприємливість у контексті самореалізації особистості |  |  | |  |  |  |
| 1.4.3 | Виховний простір Нової української школи. Ціннісний підхід у вихованні молодших школярів |  |  | |  |  |  |
|  | **Разом передбачено годин за планом** | **4** |  | |  | **4** | **4** |
| **Разом годин на модуль** | | | **4** |  |  | | **4** | **8** |
| **2. Професійний** | **2.1.** | **Педагогічна інноватика** | **1** | **1** | |  | **4** | **6** |
| 2.1.1. | Актуальні педагогічні технології для впровадження компетентнісного підходу в ГПД |  |  | |  | 2 | 2 |
| 2.1.2. | Інноваційні виховні технології в ГПД у контексті Нової української школи |  |  | |  | 2 | 2 |
| 2.1.3 | Формувальне оцінювання в ГПД | 1 | 1 | |  |  | 2 |
| **2.2.** | **Сучасна педагогічна психологія. Інклюзивна освіта** | **4** |  | |  | **2** | **6** |
| 2.2.1. | Умови створення позитивного психологічного клімату для молодших школярів під час змішаного навчання | 2 |  | |  |  | 2 |
| 2.2.2. | Специфіка роботи вихователя ГПД з дітьми з особливими освітніми потребами |  |  | |  | 2 | 2 |
| 2.2.3. | Запобігання проявам насильства в освітньому процесі ГПД | 2 |  | |  |  | 2 |
| **2.3** | **Інформаційне забезпечення професійної діяльності педагога** | **2** |  | |  | **2** | **4** |
| 2.3.1 | Інформаційно-цифрова компетентність вихователя ГПД | 2 |  | |  |  | 2 |
| 2.3.2 | Використання інтернет-ресурсів у практиці роботи вихователя ГПД |  |  | |  | 2 | 2 |
| **2.4** | **Мовленнєва компетентність педагога** |  |  | |  | **2** | **2** |
| 2.4.1 | Шляхи підвищення культури педагогічного спілкування вихователя ГПД: онлайн- та офлайн- комунікація |  |  | |  | 2 | 2 |
| **2.5** | **Актуальні питання змісту та методики початкового навчання в ГПД** | **4** |  | | **2** | **6** | **12** |
| 2.5.1 | Особливості роботи вихователя ГПД в І та ІІ циклах початкової школи в умовах змішаного навчання | 2 |  | |  |  | 2 |
| 2.5.2 | Реалізація інтегрованого навчання молодших школярів у групі подовженого дня | 1 |  | | 1 |  | 2 |
| 2.5.3 | Особливості навчання учнів початкової школи вільного володіння державною мовою в умовах ГПД | 1 |  | | 1 |  | 2 |
| 2.5.4 | Шляхи формування читацької компетентності молодших школярів в умовах цифрового суспільства |  |  | |  | 2 | 2 |
| 2.5.5 | Особливості формування математичної компетентності молодших школярів у групі подовженого дня |  |  | |  | 2 | 2 |
| 2.5.6 | Реалізація завдань освітніх галузей інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у ГПД |  |  | |  | 2 | 2 |
| **2.6** | **Актуальні питання освітньої роботи в ГПД** | **8** |  | | **4** |  | **12** |
| 2.6.1 | Особливості організації роботи в ГПД за Концепцією НУШ | 2 |  | |  |  | 2 |
| 2.6.2 | Використання сучасного освітнього простору в організації самопідготовки учнів у ГПД | 2 |  | |  |  | 2 |
| 2.6.3 | Шляхи запровадження STREAM-освіти в ГПД | 1 |  | | 1 |  | 2 |
| 2.6.4 | Технології розвитку художньо-естетичних здібностей молодшого школяра в ГПД | 1 |  | | 1 |  | 2 |
| 2.6.5 | Фізкультурно-оздоровчі технології організації рухового режиму молодшого школяра | 1 |  | | 1 |  | 2 |
| 2.6.6 | Упровадження ігрових технологій у ГПД | 1 |  | | 1 |  | 2 |
| **Разом передбачено годин за планом** | | **19** | **1** | | **6** | **16** | **42** |
| **2.7** | **Варіативна складова професійного модуля** | **2** |  | | **2** |  | **4** |
| 2.7.1 | Медіаосвіта як ефективна технологія навчання молодших школярів |  |  | |  |  |  |
|  | 2.7.2 | Дослідницько-пошукова діяльність у групі подовженого дня |  |  | |  |  |  |
| 2.7.3 | Організаційно-педагогічний супровід корекції  мовленнєвого розвитку дітей |  |  | |  |  |  |
| **Разом передбачено годин за планом** | | | **2** |  | **2** | |  | **4** |
| **Разом годин на модуль** | | | **21** | **1** | **8** | | **16** | **46** |
| **3.Діагностико-аналітичний** | **3.1.** | **Настановне заняття**  **Вхідне діагностування** |  | 1  1 | |  |  | 1  1 |
| **3.2.** | **Підсумкове заняття** |  | 2 | |  |  | 2 |
| **3.3.** | **Конференція з обміну досвідом** |  | 2 | |  |  | 2 |
| **Разом годин на модуль** | | |  | **6** |  | |  | **6** |
| **Разом годин за модулями** | | | **25** | **7** | **8** | | **20** | **60** |